

2023年第二学期综合教研组工作总结(大全6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

第二学期综合教研组工作总结篇一

紧紧围绕《上海市中小学拓展型课程指导纲要》及《学校的拓展型课程方案》，结合学校“乐教笃行，诲人不倦；乐学致远，学而不厌”的施教导学策略，坚持以打造“快乐课堂”为工作中心，以创新拓展日活动及特色课程为抓手，建立满足学生多样需求，促进学生个性化发展，激发学生的求知欲和探求欲，探索并践行適切、快乐的教育教学主题，激发学生的兴趣爱好，开发学生的潜能、促进学生个性的发展和学校办学特色的形成。最终使得学校的《“快乐源”拓展型课程》成为学生愉快情感体验的重要来源，成为学生接受综合性教育的重要途径。

1、教研组情况

本教研组一共有教师26人，40周岁以下青年教师10名，40周岁以上教师16名。职称结构：小学高级教师8名，占比30.7%。中青年教师是本教研组的主力，是课程设想和理念落到实处的重要保证，本学期新增加了两个拓展型课程：衍纸及剪纸。拓展型课程的每位教师依据学校课程计划，设计自己的课程科目纲要及相配套的活动设计，立足于课堂教学实践，在实践的基础上不断完善。

2、参加区级培训

进一步发挥教研组功能，不断向优秀教研组学习，组织教研组成员积极参加区拓展型课程培训，通过每一次有效的教研活动，使教师较好地把握拓展型课程的内涵、目标、基本原则及教学评价，不断提高教师对拓展型课程的驾驭能力。

3、教研组活动

每月定期开展一次教研组活动，共同学习文件精神，探讨教学中遇到的难题，并群策群力加以解决。时间：每月最后一周的周五：13：00—14：00；地点：阅览室。

1、从科目目标到活动目标分解之技术（茶艺课程为例）

2、从科目内容到课堂教学，活动设计之思考（淮剧为例：5月28日，淮剧拓展课程老师（田勇、张爱嫣、孙慧、张艳华、高寒菁、方婧赵婕妮、张敏茹、秦涛）教研活动。

高寒菁：《衍纸》拓展课程科目纲要介绍：开展衍纸特色课程，通过衍纸作品表现淮剧中的艺术元素，能够让学生更加贴近戏曲，了解淮剧，更能进一步提高学生的观察能力和创新思维能力，开发和提高学生的审美能力、创造美的能力，进一步全面提高学生的艺术素质和能力。

赵婕妮：《淮剧欣赏》拓展课程科目纲要介绍：淮剧进上海已有百年，现被列为上海市级及国家级非物质文化遗产名录项目，在中国戏曲的百花园中，淮剧将会再吐芬芳，在艺术上得到进一步的继承和发展。在街道的牵线搭桥下，内江路小学与上海淮剧团签约，正式成为共建单位，淮剧团团长，国家一级演员梁伟平亲自来我校参加了共建庆祝仪式。之后，我校就成立了乐乐淮剧社团，开展了至今长达十年的淮剧进校园的活动。

方婧：淮剧的伴奏乐器科目纲要介绍：淮剧的伴奏乐器、管弦乐有二胡、三弦、扬琴、笛、唢呐等，打击乐器有扁鼓、苏锣、饶钹、堂鼓等。打击乐在香火戏锣鼓基础上吸收麒麟锣、盐阜花鼓锣等民间锣鼓演变而成开展淮剧伴奏乐器欣赏的课程，学生能够对中国民族乐器有着更深的了解和认识，对淮剧的音乐要素有了更深的理解，提高学生对中国戏曲音乐的鉴赏能力和对民族乐器的兴趣。

张爱嫣：张老师从课程的开发的背景、课程的界定、科目目标、科目框架、组织说明等方面给予了全方位的指导及提出了宝贵的意见及建议，与会的老师根据张老师的建议会后进行进一步修改及完善。通过本次教研活动，老师们收获满满。

3、理论学习：规则意识为先，关键技能为重。

今后，拓展教研组将从实际出发，构建符合学校校情、体现时代要求、遵循教育规律、促进学生发展的拓展型课程体系，为学生提供积极的、多样的和有意义的学习经历是我们努力的方向。

第二学期综合教研组工作总结篇二

时间飞逝，本学期教育教学工作即将接近尾声，本学期我综合组教师根据学期初制定的计划，在兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的.开展各项教育教学工作，并取得了令人骄傲的成绩。现将本学习综合组工作做如下总结：

1、积极参与课程深化改革

本学期是全面深化课程改革的第一学期，工作环境复杂，工作任务繁重，需要在各个方面实现破冰。在这一大背景下，我组每位教师钻研教材，探讨教法，并积极地落实到自己的教学中。在日常教学常规活动中，本组教师认真备课，编写教案，设计新教法，学习和实践新的教育教学理念。

2、加强理论学习，不断更新教学观念

学期初，全组老师就认真学习学校本学期的教学工作计划。全组成员积极参与“转变教学方式 打造生本课堂”校本培训项目的实施。每次教研活动大家都踊跃发言，积极探讨遇到的疑难、困惑，分享自己的经验并提供建议。不断的努力学习，对全体成员的教学水平有着极大的促进作用。

3、提升凝聚力，培养团结合作精神

我校综合组人员多，学科杂，老师承担教学任务繁重，但我们通过每次的教研活动不断加大交流和加深了解。在工作上互帮互助，培养团结合作精神。

4、坚持开展听、评课，提高教育教学能力。

为了提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评课，专题研讨等教研活动。我组教师每次听课后都能进行很认真地评课，诸如教学设计是否恰当，重难点是否有效突破，新教学方式的实践效果的探讨等等，并做好记录，反馈给作课老师，提高自身的上课特色。此外，每次的专题研讨，各成员都能认真的做好准备，认真探讨并做好笔记记录，便于借鉴和学习。

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在学校举行的常规教学检查中我组老师的教案都能按照学校要求的规范来写，并于课后及时记录教学反思。此外，本学期全组教师听课任务均达到或超过标准要求，即每学期不少于10节课。

我综合组学科类别多，且都别具特色。开展有书法、剪纸、乐器、体育等乡村少年宫活动。在丰富学生课外学习生活的前提下，我组学习教师作为指导师，积极指导和带领学生参加各类评比竞赛活动，并众多获得了可喜的佳绩。这些优秀

的成绩与表现，正是对我综合组全体教师积极开展教研活动，投身教育事业的肯定和鼓舞。

- 1、继续提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。
- 2、克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富我综合组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3、组内教师还要继续加强论文的学习和撰写，提高全组的教学教育理论水平。

第二学期综合教研组工作总结篇三

本学期，一年级语文教研组的工作，在全体语文教师密切配合下顺利开展。

全体语文教师立足于构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、和谐的人际关系，团结协作，求真务实，教书育人，圆满完成了各项教育教学任务，现简要总结如下：

一、工作态度

本组教师工作态度认真，积极配合学校的各级各类教学工作任务，建立良好的家校关系，增强家校合力，对待教研组活动每一位老师都能自觉主动的集思广益、群策群力，有大胆创新意识，了解一年级的学生特点，努力培养学生良好的行为习惯。

万事开头难，一年级是起点，八位老师都积极地为培养良好的班级风气而努力。

二、校本研修方面

本学期每周二、四、五坚持不懈，进行有效地教研组学习，

本组的老师只要有时间就上网查找资料，认真记录业务笔记，经常互相交流教学经验，共同提升教学水平。

1、明确分工，提高工作效率。

本组对于学校及组内开展的各项活动均有明确的分工，做到了人人负责。

2、抓紧教研时间，省时高效。

教研组每次的活动时间要求到点准时开会，活动有计划、有目的、有落实、有记录。

每次活动时间都在两小时。

活动内容充实丰富效率高。

大事小事有商量、有交流有方法，体现民主原则。

本学期教研活动共13次。

3、加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。

我们按照“集体备课，资源共享，个人加减、个性创造”的原则进行了分配，每人负责一个单元的备课，包括设计教案和课件的制作。

本学期我们进一步开展了同伴互助式教学。

通过实践我们真切地感受到“知己知彼”才能不断提升教学水平，才能找到差距，改进不足。

在集体备课时间里我们规定每一位老师负责一个单元的试卷测试。

严格按照学校的规定结合教材认真对待。

4、说课评课是提高教学质量的有效方法。

主讲老师不需要全面说课，只需介绍单元特点后，以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，说课后，大家集思广益，结合本班特色，个人加减，体现班级学生特色及自己的教学风格。

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听的话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

5、注重培养新成员，在短时间适应学校各种教育教学工作。

我们教研组是老中青相结合，从不同的岗位不同的学科走到一起，为了一个共同的教学目标，教研组采用多种方法让新教师尽快地适应新的环境。

老教师做好“传帮带”的工作，要将自己教学多年的经验毫不保留地传授。

三、学生活动方面

本组老师对于学校的各项工作任务都能积极投入认真完成，对于组内活动每位老师都能尽心尽职完成工作任务。

1、每月的业务学习、练字、听课、会议记录等情况，组内成员按时、超量完成工作任务。

2、本学期组织一年级孩子参加组内的“学习雷锋、我为妈妈做件事、书法小明星评选、缅怀革命先烈、朗读比赛、走进大自然、母亲节献礼、讲故事比赛、为爸爸做件事、识字大王”活动均有出色表现，赢得家长们的好评。

在平时的教学中我们注重对学生的“三字”训练。

作业统一要求双分评定。

练字从一年级抓起，从一笔一划抓起。

四、校本课程方面：

本学期这方面我们组确定的主题仍为：走进儿童诗。

开学初，我们全体语文教师遍围坐在一起，选出了一些符合儿童特点的儿童诗作为本学期带领孩子们学习的内容。

一个学期过去了，我们坚持应用这些儿童诗和孩子们一起享受着诗的乐趣。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。

我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。

在今后的教研组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本教研组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

第二学期综合教研组工作总结篇四

1、省一类评估方面，按照省一类的评估要求，做好了对应的规范管理工作，很大程度上提高了教学质量。提高日常教学管理工作。同时学校也以优秀的成绩通过省一类技工学校的评估验收。

2、积极组织好技能节本教研室的对应工作，落实好了项目的安排，负责人，对学生的选拔，培训。根据教学的情况设计了输纸操作，油墨的专色调配两个项目，学生在参加比赛的同时也提高了自己的技能水平。

3、积极组织xx印刷班的考证，我们在考证前两个月就做好了考证的详细安排表格，报名时间，复习时间，考证负责人，落实好每一个环节，在5月份考证第一次通过率有76%，在6月补考以后还有3个没有通过，我们将对这3个学生争取在跟xx级一起考试，以达到100%的考证通过率。

4□xx顶岗实习方面，与校企科一起合作，对08印刷专业的学生基本做到了5定的工作，完成了专业教学计划的要求，在6月底我们对这次工作进行了总结，主要是在加强学生顶岗实习的管理方面应该还会存在一些问题。

5、教研组建设方面，组织老师到企业去参观学习，提高老师的专业水平，同事也加强老师的业务水平的培训，参加学校的各种培训活动。

6、其他教学常规管理方面，抓好日常教学管理工作，对教案的抽查，教学质量的抽查都能按时进行。

1、专业新知识新工艺的发展迅速，老师还是需要提高本身专业水平。

2、校内实习材料跟设备还有欠缺，需进一步加强。

3、校内实习纪律管理还存在一些问题、需要进一步的探讨加强。

第二学期综合教研组工作总结篇五

20xx学年这学期，我们在学校领导的正确领导下，教学教研

工作再上新台阶。我们围绕“教研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的指导思想，结合我校特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了基础课的教学工作。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

按照学校的要求，认真组织好政治理论学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有“经验性”转向“科研型”，有“知识型”转向“学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1. 加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能

力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2. 加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3. 积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

第二学期综合教研组工作总结篇六

理科综合教研组的课堂教学特色“教中有研，研中有教”，有效地推动了理科综合教研组教研课改迈上新台阶，促进本组教育教学效益的全面提高，现将理科综合教研组本学年校本教研工作总结如下：

1、积极开展了新标准理念下的教学方式的研究，用《课程标准》指导自己的教学工作实践，重点进行了“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践。在研究实践的过程中，正确处理好四个关系：

(1) 课程与教学的关系 (2) 教与学的关系

(3) 结论与过程的关系 (4) 认知与情感的关系

2、达到了教研要求。

(1) 每周开展一次教研活动，（包括集体备课）。组织教师认真学习了学科课改精神，学习有关教学理论，共同讨论了上课技能，提高了教师的专业素质。

(2) 规范了教研活动的`内容。人人做到了四个一：一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，填写一份评课表。

(3) 组织开展了教研活动。使教研活动经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重了与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

1、组织教师学习课程标准，学科教材和教法，贯彻执行教研组计划。

2、组织制定学科教学进度计划,确定教研专题并组织实施。

3、组织备课组教师在个人独立备课的同时进行集体备课。每两周至少集体备课一次（两课时）。平行班级之间要加强互相听课。

共同研究：

(1) 单元、章、节、课时的目标和要求。

(2) 重点、难点、疑点、关键点、空白点、德育点、创新点。

(3) 作业或练习设计。

(4) 教学过程的组织和教学方法的选择。

(5) 统一进度，取长补短，共同提高。

4、学科复习、评价工作研讨，改革教学设计方案和形式，促进教研能力提高。

5、积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

1、学年初制定好个人的研究重点。

2、每位教师认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言。

3、认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于15节。
(校长、分管副校长、教导主任不少于30节)

4、在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动。

5、要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划。

6、切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

1、教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思(理论反思)或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2、教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反

思”。

3、把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。