四年级英语第一单元教案人教版pep(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

四年级英语第一单元教案人教版pep篇一

1、能正确地进行小数加减法混合计算，并能选择简便的方法进行计算。

2、能运用小数加减法解决简单的实际问题，提高解决问题的能力。

1、掌握小数加减混合计算的运算顺序，并能准确地计算。

2、能选择简便的方法准确计算。

购物小票、购物单。

一、创设情境，激发兴趣

1、出示课本超市购物图，笑笑在收银台结算账单。师：笑笑正在核对找回来的钱数对不对，让我们一起帮助她。

2、师出示购物小票，学生说说上面都有些什么内容?(生答货号、销售价、数量、应付款、实付款、实收、找零。)

3、师：怎样帮助笑笑核对找回来的钱数对不对?这节课我们就来研究小数的加减混合计算。(板书课题：小数的加减混合计算。)

二、合作交流，探究算法

1、核对小票。

师：同桌互相说说通过观察购物小票，你知道笑笑都买了什么吗?我们可以怎么帮她?

2、汇报学习情况，先把一个蛋糕和一瓶橙汁的价钱加在一起，然后用20元减去买东西花的钱，看剩下的钱和购物小票上找零一项的钱数是不是一样。列式：20-(12.30+4.85)。

师指名学生说说先算什么，再算什么?

3、小组讨论，核对小票，还可以怎样算?引导学生探究还可以用买东西的钱加上找回的钱看是不是等于20元钱。列式为：12.30+4.85+2.85。

4、师生小结算法。

计算小数加减混合运算时，按有括号先算括号里面的，没有括号要从左到右依次计算的顺序来计算。计算时，相同数位要对齐。

三、练习运用，体验成功

1、模拟购物。

师：我们小组合作，模拟购物。一人当售货员，其他三人扮演顾客，到货架上选自己需要的.、喜欢的文具，选完后填到购物单中，请售货员算一算买这些商品要花多少钱?顾客再核对一下，售货员四人轮流当。小组合作模拟购物，并填购物单。

2、反馈练习。

(1)师：在计算这几种商品的总价时，你有比较简便的算法吗?

(2)小组交流。

(3)师生小结：在计算小数连加法时，使用加法交换律或者结合律可以使计算简便;在计算小数连减法时，两个减数如相加可凑整，先把两个减数相加，再从被减数中减去，也可使计算简便。

四、联系生活，拓展延伸

生写出自己的方案并列式计算出共花多少钱?如有剩余，余下多少钱?

五、小结全课

通过这节课的学习，你们有哪些收获?

板书设计：

购物小票

1.25+2.41=3.663.66-1.25=2.41

1.253.66

+2.41-1.25

3.662.41

计算时只要小数点对齐，其他就和整数加减法一样了。

四年级英语第一单元教案人教版pep篇二

1、学会本课7个生字，理解由生字组成的词语。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文3~5自然段。在老师的指导下的语言训练，会用“好像……又像……、似……如……”造句。

3、理解课文内容，重点读好灰椋鸟归林时的场面的描写，感受其声势之壮观，理解植树造林的意义，懂得鸟是人类的朋友，激发学生对鸟类、对大自然的热爱。

教学重点、难点

读好描写灰椋鸟归林时和入林后情景的句子，体会作者是如何进行细致的观察，合理的描写的，体会作者表达的思想感情。

抓住课文中三个反问句，进行研读体会其表达的效果。

了解课文中的一些分号的用法。大致知道分句之间是并列关系。

教学时间

二课时

第一课时

一、教学内容：

初读课文

二、教学目标：

学习掌握课文中出现的生字词语，朗读课文，读熟课文，初步了解课文内容，理清课文的条理，学习课文第一段，了解作者是在什么样的情况下对灰椋鸟产生兴趣的。

三、教学过程：

一、谈话揭题

1、出示灰椋鸟图片

你知道这是什么鸟吗?你觉得这鸟这么样?

(灰椋鸟实在是一种很普通，很不起眼的小鸟，看起来一点也不漂亮。但是在作者的眼里，它却别有一番趣味，同样给人带来了很多愉快的感受。)

2、板书课题：15、灰椋鸟

其实作者一开始，也不觉得灰椋鸟有多好看，只是一个偶然的机会，作者看了关于灰椋鸟的电视录象，再也忍不住了，便和同伴来到林场，观赏灰椋鸟归林的情景。

这堂课我们就一起跟随着作者去欣赏一番。

二、自读课文

1、自由轻声地朗读课文，要求：

(1)读准生字的字音，认清字形，边读课文，边画出生字新词。查字典或联系上下文理解不懂的词语。

(2)把课文读通顺，画出课文中你觉得不理解的词语或句子。

(3)边读边想，课文重点写了那些情景?初读课文给你留下了怎样的感受?

2、检查自学情况(含课前预习)

(1)幻灯出示生字词语，指名读生字词语。并进行词义的质疑。

杉树地毯槐树栖息熟悉扑棱棱深涧

灰椋鸟翘首遥望互相应和

郁郁葱葱排空而至浩浩荡荡翩翩起舞百鸟争鸣呼朋引伴

(2)指名分段朗读课文，课文中的长句很多，指导读好句子。

三、初步感知

1、交流：初读课文知道课文主要描写了怎样的情景?

(灰椋鸟归林时的情景和入林后情景的情景。)

2、找出这些描写，读一读，你有什么感受。

3、课文除了描写灰椋鸟归林时和归林后的情景，还交待了什么?

(交流，尝试给课文分段，并概括课文段意。

一(1)：写“我”决定去看看灰椋鸟。

二(2-5)：写灰椋鸟归林时的壮观景象。(2-4\5)

三(6)：写“我”归来时的感想。)

四、讲读课文第一段

1、默读第一段，思考：一开始，“我”对灰椋鸟是什么态度?

2、是什么原因使我改变了对灰椋鸟的看法?

(“再也忍不住了”这个词语中你能体会到当时作者的内心吗?)

3、有感情朗读第一段。

五、课堂作业

1、完成描红，抄写词语。

2、找近义词：

偶然()等候()翘首遥望()盛大()喧闹()观赏()

四年级英语第一单元教案人教版pep篇三

一、托盘天平的使用

1.托盘天平的精确度是0.1g□即用天平测量出的物体质量只能精确到小数点后一位。

2.托盘天平由托盘、指针、游码、标尺、分度盘和平衡螺母组成。

3.物理使用方法(给物体测质量)：

a)将天平水平放置，游码放在标尺的零刻度处，调节平衡螺母，使天平平衡。

b)将物放在左盘，砝码放在右盘。砝码必须用镊子夹取(防止砝码生锈造成称量的误差)，先加质量大的砝码，后加质量小的砝码，最后移动游码，直到天平平衡为止。

c)记录所加砝码和游码的质量。

d)称量完毕后，应把砝码放回砝码盒中，把游码移回0处。

4.化学使用方法(给质量取物体)：

a)将天平水平放置，游码放在标尺的零刻度处，调节平衡螺母，使天平平衡。

b)如果药品是粉末，在天平左右盘各放一张大小、质量相同的纸。如果药品易潮解或具有腐蚀性，在天平上放玻璃器皿。(可以先放后调平衡，这样就不用记录它们的质量)

c)用镊子夹取砝码并放在右盘，移动游码，使天平的读数等于要称量的药品的质量。

d)在左盘上添加药品，使天平平衡。如果天平不平衡，只能在左盘添加或减少药品，不能动砝码或游码。

e)称量完毕后，应把砝码放回砝码盒中，把游码移回0处。

5.“左物右码”时，物质的质量=砝码的质量+游码的示数;“左码右物”，物质的质量=砝码的质量-游码的示数。“左码右物”的做法虽然也能称出物质的质量，但是这种做法是错误的。

6.称量干燥的固体物品时，在两边托盘中各放一张大小、质量相同的纸，在纸上称量。潮湿的或具有腐蚀性的药品(如氢氧化钠)，放在加盖的玻璃器皿(如小烧杯、表面皿)中称量。

二、仪器的连接

1.把玻璃管插入带孔橡皮塞：先把要插入塞子的玻璃的一端用水润湿，然后稍稍用力转动，使它插入。

2.连接玻璃管和胶皮管：先把玻璃管口用水润湿，然后稍稍用力即可把玻璃管插入胶皮管。

3.在容器口塞橡皮塞：应把橡皮塞慢慢转动塞进容器口。切不可把容器放在桌上再使劲塞进塞子，以免压破容器。

4.需要用力的事情都要由右手来做。

三、实验室药品取用规则

1.不能用手接触药品，不要把鼻孔凑到容器口去闻药品的气味，不得尝任何药品的味道。

2.注意节约药品。应该严格按照实验规定的用量取用药品。如果没有说明用量，一般应该按最少量(1~2ml)取用液体。固体只需盖满试管底部。

3.实验剩余的药品既不能放回原瓶，也不要随意丢弃，更不要拿出实验室，要放入指定的容器内。

四、固体药品的取用

1.固体药品通常保存在广口瓶里。

2.固体粉末一般用药匙或纸槽取用。操作时先使试管倾斜，把药匙小心地送至试管底部，然后使试管直立。（“一倾、二送、三直立”）

3.块状药品一般用镊子夹取。操作时先横放容器，把药品或金属颗粒放入容器口以后，再把容器慢慢竖立起来，使药品或金属颗粒缓缓地滑到容器的底部，以免打破容器。（“一横、二放、三慢竖”）

4.用过的药匙或镊子要立刻用干净的纸擦拭干净。

五、液体药品的取用

液体药品通常盛放在细口瓶中。广口瓶、细口瓶等都经过磨砂处理，目的是增大容器的气密性。

1.取用不定量(较多)液体——直接倾倒

使用时的注意事项(括号内为操作的目的)：

a.细口瓶的瓶塞必须倒放在桌面上【防止药品腐蚀实验台或污染药品】;

b.瓶口必须紧挨试管口，并且缓缓地倒【防止药液损失】;

c.细口瓶贴标签的一面必须朝向手心处【防止药液洒出腐蚀标签】;

d.倒完液体后，要立即盖紧瓶塞，并把瓶子放回原处，标签朝向外面【防止药品潮解、变质】。

2.取用不定量(较少)液体——使用胶头滴管

使用时的注意事项(括号内为操作的目的)：

a.应在容器的正上方垂直滴入;胶头滴管不要接触容器壁【防止沾污试管或污染试剂】;

c.用过的试管要立即用清水冲洗干净;但滴瓶上的滴管不能用水冲洗，也不能交叉使用。

3.取用一定量的液体——使用量筒

使用时的注意事项：

b.读数时量筒必须放平稳，视线与量筒内液体的凹液面的最低处保持水平【读数时若仰视，则读数偏低;读数时若俯视，则读数偏高——倒液体时仰视，则量取的液体偏多;倒液体时俯视，则量取的液体偏少】。

六、物质的加热

1.使用酒精灯时的注意事项(括号内为操作的目的)

a.绝对禁止向燃着的酒精灯里添加酒精【防止失火】;

b.绝对禁止用酒精灯引燃另一只酒精灯，应该用火柴点燃【防止失火】;

d.如果洒出的酒精在桌上燃烧起来，应立刻用湿抹布扑盖。

e.酒精灯内酒精含量不能少于酒精灯容量的1/4，也不能多于酒精灯容量的2/3。

2.用于加热的仪器

液体：试管、蒸发皿、锥形瓶、烧杯、烧瓶(使用后三者加热时需要石棉网)。

固体：试管、蒸发皿、燃烧匙。

3.给试管加热的注意事项(括号内为操作的目的)

a.试管外壁不能有水【防止试管炸裂】;

c.如果加热固体，试管口应略向下倾斜【防止冷凝水回流到热的试管底部使试管炸裂】;如果加热液体，试管口要向上倾斜，与桌面成45°角。

d.如果加热液体，液体体积不能超过试管容积的1/3【防止液体沸腾时溅出伤人】；

e.加热时先预热，使试管在火焰上移动，待试管均匀受热后，再将火焰固定在盛放药品的部位加热【防止试管炸裂】。

f.试管底部不能和酒精灯的灯芯接触【防止试管炸裂】；

g.烧得很热的试管不能用冷水立即冲洗【防止试管炸裂】；

h.加热时试管不要对着有人的方向【防止液体沸腾时溅出伤人】。

i.加热完毕时要将试管夹从试管口取出；

七、洗涤仪器

1.洗涤方法：先将试管内的废液倒入废液缸中，再注入试管容积的1/2的水，振荡后把水倒掉，这样连洗几次。如果内壁附有不易洗掉的物质，要用试管刷刷洗。

2.试管刷：刷洗时须转动或上下移动试管刷，但用力不能过猛，以防试管损坏。

3.仪器洗干净的标准：洗过的玻璃仪器内壁附着的水既不聚成水滴，也不成股流下时，表示仪器已洗干净。

4.仪器洗干净后，不能乱放，要倒插在试管架上晾干。

5.特殊情况

n如果玻璃仪器中附有油脂，先用热的纯碱溶液或洗衣粉洗涤，再用水冲洗。

n如果玻璃仪器中附有难溶于水的碱、碱性氧化物、碳酸盐，先用稀盐酸溶解，再用水冲洗。

八、闻气体的方法：用手在瓶口轻轻扇动，仅使极少量的气体进入鼻孔。

九、几种药品的存放

1.白磷放在水中。

有人说因为有水，所以白磷要放在细口瓶中，这是错误的说法。

2.浓硫酸、浓盐酸用磨口瓶盖严。浓硝酸用棕色磨口瓶盖严。

浓硫酸具有吸水性，浓盐酸、浓硝酸具有挥发性，浓硝酸见光易分解。

3.硝酸银溶液存放在棕色试剂瓶中。(硝酸银溶液见光易分解。)

4.固体氢氧化钠、氢氧化钾应密封于干燥容器中，并用橡胶塞密封，不能用玻璃塞。

固体氢氧化钠、氢氧化钾具有吸水性，容易潮解。碱能与玻璃反应，使带有玻璃塞的瓶子难以打开。

5.金属钾、钠、钙存放在煤油中。(金属钾、钠、钙非常活泼，能与空气中的氧气反应)

十、意外事故的处理

1.失火：用湿抹布或沙子盖灭。

2.如果不慎将浓硫酸沾到衣服或皮肤上，应立即用大量水冲

洗，然后涂上3%~5%的碳酸氢钠溶液。

稀硫酸沾到衣服或皮肤上也要处理，否则稀硫酸的水分蒸发，会变成浓硫酸。

3.如果不慎将碱液滴到皮肤上，要用较多的水冲洗，然后再涂上硼酸溶液。

4.生石灰沾在皮肤上，要先用布擦去，再用大量水冲洗。

四年级英语第一单元教案人教版pep篇四

一、教学内容：

精读课文

二、教学目标：

1、讲读课文第二段，通过对课文重点内容的学习，体会作者是怎样按一定的顺序，有条理有重点的细致描写灰椋鸟归林的情景的，感受其壮观读气势。体会作者对灰椋鸟由衷的喜爱之情。

2、抓住课文中三个反问句，进行研读体会其表达的效果。了解课文中的一些分号的用法。大致知道分句之间是并列关系。

三、教学过程：

一、复习

1、作者对于灰椋鸟，一开始是怎么看的?

“我想，灰椋鸟尖尖的嘴，灰灰的背，远远望去黑乎乎的，有什么好看的呢?”

读一读这个句子，你能换一种表达方式吗?

“我想，灰椋鸟尖尖的嘴，灰灰的背，远远望去黑乎乎的，没什么好看的啊。”

两个句子，你觉得哪句更能够把作者自己的意思表达出来?

2、后来作者却要迫不及待地去看灰椋鸟，那么她看到了怎样的情景呢?

二、精读课文第二段

1、默读本段，思考：

我是在什么时候去林场的?

你喜欢那一段所描写的情景?多读几遍，并把你的感受下来。

2、讨论：

灰椋鸟开始归林——浩浩荡荡归林——叽叽啾啾联欢。

3、在很幽静的林内，等着观看灰椋鸟归林我们看到灰椋鸟开始归林了，这时我们是什么样的心情?(忽然、翘首遥望——惊喜!)

4、灰椋鸟归林了，作者是按什么顺序来描写灰椋鸟归林这一情景的?(从课文中画出有关的词语理解说明。)

填空：

从“一开始”写到“几分钟”。

从“一小群一小群”写到“_____”。

从“先回来的鸟”写到“_____”。

(1)文章是怎样写一开始一小群一小群灰椋鸟归林的?(盘旋、陆续)

(2)写“大部队”时，作者用一个词，准确地描绘了灰椋鸟“大部队”归林时的气势，哪个词?(排空而至)

“排空而至”是什么意思?用“——”画出具体描写“大部队”排空而至的句子。

(多媒体出示：

一开始还是一小群一小群地飞过来，盘旋着，陆续投入刺槐林。没有几分钟，“大部队”便排空而至，老远就听到它们的叫声。它们大都是整群整群地列队飞行。有的排成数百米长的长队，有的围成一个巨大的椭圆形，一批一批，浩浩荡荡地从我们头顶飞过。

指导朗读，把浩浩荡荡的气势读出来。

(3)指名读后思考：作者又是怎样写“先回来的鸟”和“后到的鸟”的?指导理解“好像……又像……”句式。

多媒体出示：

先回来的鸟在林内不停地鸣叫，好像互相倾诉着一天的见闻和收获，又像在呼唤未归的同伴和儿女。后到的鸟与林中的鸟互相应和，边飞边鸣，很快找到自己栖息的处所，与熟悉的伙伴汇合。

(和谐而热闹，充满亲情，俨然就是一个大家庭)

5、夕阳渐渐西沉，晚霞映红了刺槐林和竹林，天上的鸟越来越少，而灰椋鸟却不愿过早地安眠。“安眠”在这里指什么?

读课文第五节，用“~~~~~~”画出描写灰椋鸟不愿过早地安眠的语句。

(1)出示：

树林内外，百鸟争鸣，呼朋引伴，叽叽啾啾，似飞瀑落入深涧，如惊涛拍打岸滩，整个刺槐林和竹林成了一个天然的俱乐部。

朗读。这句话描写了一个什么样的场面?“飞瀑落入深涧”其实写的是什么?“惊涛拍打岸滩”呢?最后指名读，展开想像，体会鸟儿喧闹的场面。

(2)在作者的眼里，灰椋鸟曾经是：

尖尖的嘴，灰灰的背，远远望去，黑乎乎的，有什么好看的呢?

此刻作者眼里的灰椋鸟又是怎样的呢?

出示：

看，这几只刚刚落在枝头上，那几只又马上扑棱棱地飞起。它们的羽毛全变成金红色的了，多么像穿上盛装的少女在翩翩起舞哇!

为什么会有这样的变化呢?(指名朗读。)

6、指导背诵第二段。

(学生选择自己喜欢的段落尝试背诵。)

三、齐读课文第三段

1、指名读第三段，思考：

(1)在回来的路上，“我”有哪些感想?

(2)为什么说鸟是人类的朋友?

2、出示：

(1)朗读，讨论：作者的感想中包含着怎样的情感?

(爱鸟!

感谢林场工人!

植树造林是一件多么有意义的事情啊!)

(2)把第二句改为不用问号的句子。

(没有林场工人的辛勤劳动，没有这几年大规模的植树造林，我就观赏不到这鸟儿归林的壮观场面。)

3、朗读课文最后一段。

四、总结课文

这篇课文的重点描写了什么?(用自己的话说描述一下群鸟归林的情景。)

课文仅仅是在描写灰椋鸟，赞美灰椋鸟吗?

(可见这是一个人工林场，是林场工人辛勤劳动的成果。林场工人为鸟儿营造了一个生活的乐园，这也正是他们(包括我们)对自然的热爱，对鸟儿的热爱。)

五、课堂作业

将反问句改成陈述句

抄写句子：(自己喜欢的句子)

完成课后练习3。(组织讨论，体会观赏和观察的异同点，指导正确用词。)

板书设计：

26、灰椋鸟

一开始一小群一小群

灰椋鸟归林几分钟排空而至林场鸟的乐园

百鸟争鸣联欢会

爱护鸟类，爱护自然

四年级英语第一单元教案人教版pep篇五

本学期仍担任六年级三个班的英语。经过一个学期的教与学，同学们已充分适应和熟悉自己的教学方法和课堂常规。大部分同学已经消除了上英语课畏惧的心理。一些学生试着总结自己一套学习英语的方法，并取得一定成效。即将升入初中，学生们的学习意识逐渐增强，严格要求自己，学习不认真的现象减少。基础较差的同学开始发挥其主动性，积极去找原因，并认真改正。英语学习兴趣提升，课堂气氛比较活跃。但还有少数学生，以前未接触过英语或者是以前学习不认真的，基础相对有一段距离，学习上还存在一些困难，学习兴趣较弱。本学期，开始对成绩中等得学生进行潜力挖掘，多给他们学习机会，多鼓舞，提高学习兴趣，增强自信心。然后加强听，说，写训练，使他们学习有进一步的提高。本学期的一些想法和计划如下：

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向

全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

1．在六年级下册英语中，学生应掌握得词汇有150个，重点句型有43个。

2.培养学生学习英语的积极态度。

3.树立学习英语的自信。

4.提升学习英语得兴趣。

5.增加阅读，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础。

6.注重学生语言环境的培养，帮助他们具备初步用英语交流得能力。

7.让学生了解中西文化得差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

1.复习第七册的知识，进一步巩固过去，现在进行，过去进行时，将来时态。

2.通过课文得学习，学生能简单运用书上学的知识，去询问方位，谈论精神状态，并给出原因。使用过去时描绘地点，精神状态。使用过去的动作及搭配。谈论身心健康。讲述旅行及计划。学习更多常见的动词，谈论事情得必要性。

3.熟练地运用所学的日常交际用语。

4.听，说，写能力的另一个层次的锻炼。

1.能听完文章回答问题。

2.能运用所学的知识写短得段落和文章。

3.能朗诵，阅读，理解文章。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、反复说，听，写，遵守记忆遗忘曲线图。早读前叫学生带读单词。

3、学生总结适合自己学习英语的方法，高效率的学习英语。

４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、抓紧晨读时间，促进单词课文的消化。

6、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

7、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

8、多与学生交流，进行口语交际训练。

周次。

教学内容：（略）