

# 一年级下学期体育教学工作总结(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级下学期体育教学工作总结篇一

转眼间，一学期的班主任工作即将上句号，本学期的工作中，我在学校领导的指导助下，在各位任课教师的协作配合下，按照学校各项教育教学安排部署，关心爱护学生，强化班级管理，积极开展各项活动，初步形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相助、遵守纪律的良好局面。现将本学期班主任工作总结如下：

1、培养有管理能力的小干部。班干部是老师的得力助手，建设一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，管理能力强的也不多，首先我着重培养了几个班干部，并安排他们轮流值日，管理班级当天学生遵守纪律的情况、卫生、两操等一切小事务。其次，卫生员是班级卫生的第一管理者，每天监督值日生认真打扫卫生并注意保洁；监管好全班同学不乱扔乱吐、乱涂乱画；带领值日生做好每周五的扫除，保证在少先队部的检查中得到“最清洁”。纪律员是监管学生遵守纪律的第一监督者，监督学生两操、路队、吃零食等情况。另外，我又逐渐培养一些小组长，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

2、培养学生的好习惯。众所周知，一年级在整个小学阶段，是一个非常重要的年级，是学生养成各种好习惯的重要时期。一年级教师，尤其是班主任，责任重、压力。一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师

在旁边看着，所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上。我利用班会课学习学校规章制度，让学生明白哪些行为是对的，哪些行为是错的，什么该做，什么不该做。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些读书、做作业的习惯。还让他们养成晨读的习惯，我要求学生早上一到教室以后就要读书或学习，不可以离开自己的位子，而且每天都有值日班干管理。

3、培养良好的班集体。班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，结合学校的各项规章制度，通过班会课不断地向学生渗透在校的规章制度，经常给他们讲班级的集体荣誉，比如哪个班级做得好，我们班做得怎么样，还有哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。我带领学生积极参加学校的各项活动，并取得了不错的成绩，在学校开展的“雍熙五小20xx年庆六一‘祖国好家乡美’系列活动暨‘第一届乡村学校少年宫成果展’”中荣获“经典诵读”比赛一等奖、“童心向党”歌咏比赛二等奖，并在班级常规管理中多次获得流动红旗。这些活动及取得的成绩提高了他们的竞争意识，培养了他们的集体荣誉感。这样，使我们班逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

4、做好与家长的沟通工作。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，也必然是势单力薄的。所以，我利用家长会把自己的联系电话及时告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地讲解，与他们相互沟通。平时，我主动与家长通过电话等方式进行联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，争取与家长的教育思想达成一致，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。

5、重视班级安全工作。一学期以来，安全第一的警钟一直在我的班级工作中敲响不停。我根据上级各部门的有关精神及学校的安排部署，认真利用班队会开展各类安全教育活动，积极组织学生参加学校举行的“防地震、防火灾”等逃生演练，认真填写校务日志、安全日志和班级日志，做到“三志合一”，每天进行至少五分钟的安全教育或安全知识学习等。一直以来，我班未发生一起安全事故。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但在取得了一些成绩的同时也存在很多不足：

1、卫生方面学生的个人卫生监管不力，很多学生喜欢蹲在地上玩耍，个人卫生不够整洁，班级卫生也有几个星期没有打扫好，没能得到最清洁。

2、常规方面虽说总体来看本班的常规没有太多的问题，但极个别学生在购买零食和两操上老是不能自制，有待加强教育和监管。

3、课堂纪律不够好，课堂纪律是提高课堂教学的重要保障，但本班学生在上课时爱说话的坏习惯一直没有明显的改变，这一块得下功夫。

1、言传不如身教，今后我将以勤立身，增树立自身的榜样，争取起到潜移默化的作用。

2、每个学生有着不同的家庭背景，接受过不同的家庭教育，性格、习惯等会有所不同，今后我不断了解学生，深入学生，因材施教，让每个学生都能健康快乐地成长。

3、习惯会影响一个人的一生，进一步加强习惯养成与及时补纠不足将是今后常抓不懈的工作。

总之、当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！一分耕耘，一分收获；看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们一点一滴的进步，我感到无比欣慰。我会继续努力做好我的班主任工作。

## 一年级下学期体育教学工作总结篇二

自心言入读小学一年级的第一天，我就开始了全程的接送上学、陪读辅导工作。一年级下学期时心言妈妈因工作关系，晚上加班较多，因而无暇顾及心言的学业，所以陪读辅导的重任自然就落在我的肩上。纵观整个学期心言的语文、数学、英语三大主科功课，心言妈妈由于在英语及汉语拼音读写方面水平稍高于我，因此英语、拼音这二部分内容只能在心言妈妈百忙之中抽时间对心言加以辅导了。除此之外的语文和数学等方面的内容，都是由我一力承担，全程陪读辅导完成每天老师布置的作业。一分耕耘一分收获，一学期陪学辅导总算不负众望，小有收获。现总结如下：

### （一）语文

1、会认、读、写的汉字数大幅增加。心言在幼儿园仅读过中班和大班，没上过学前班，所以初上小学时，与同班90%以上的小朋友都曾经上过学前班的经历相比，心言在识字方面的劣势较为突出明显，主要表现为很多语文和数学方面的题目因不认识字看不懂题意而做错题。虽然老师在做题前都会给小朋友们读一下题目，但由于心言很多字都不认识，这仅是一个治标不治本的办法，她自己未能随时随地理解题意答题。

在头几次测验时就吃了大亏，因为语文是基础学科，语文固然是考语文，数学、英语考的也是语文，特别是数学里有些内容也是要填写汉字的。识字量少的问题曾经困扰了心言好一段时期，好在随着学习时间的推移，老师教授以及自学认识的汉字日益增多，现在这一问题基本解决了，近期心言又开始看起了纯文字的故事书了。

2、基本上能熟练运用所学的生字组词和造句。识生字的问题得到缓解后，心言又面临到要用生字组词和造句了。好在心言记性好、课堂学习认真，上课学生字时她认真抄笔记，将老师举例抄在黑板上各个生字所能组成的词抄在书本上了，课后做作业遇上该字组词时能回头翻查一下，日积月累也记住了不少词组，居本上也能模仿一些例句用词造句了。但对“的”、“地”、“得”这三个字的使用还未能很清晰，虽然我多次叫她对这三个字如果把握不了的话就改普通话为白话表述，那就很容易分清的了，可惜心言现在说惯了普通话，白话说得都不正了，看来这个问题还是要想办法改变一下。

3、对短文有一定的阅读理解能力。现在从一年级开始就有了阅读理解的题型，虽然仅是简短的几句话。不过这类题大多也是问分几自然段，一段里有几句话，有哪些词是描写什么什么或谁说的请划出来等等。心言对这些问题都较容易解答，可能难解答的是一些短文所描述或反映内涵性东西。如有一个问题：古诗“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”说的是小朋友们放学后很忙还是说的是小朋友放学后的快乐生活。心言选了“小朋友们放学后很忙”。当然对文章的阅读与理解能力并不是对等同步发展的，心言识字能力上去了，能阅读短文了，但要理解文章反映出精神性、内涵性东西她一时还未能完全掌握，这需要一定时间阅读的积累以及文化的理解、沉淀才能更好地理解，这也是急不来的。

4、看图说话能力提高。曾有一段时间，心言对看图说话无从下手，往往只是写上一句话就了事，有时对一些印刷模糊的

图画还理解错了，内容写离题了。针对这方面的不足，我和心言妈加强了对这方面的训练，多找些看图说话先让她说，再让她写，每次至少要说或写5句话以上，同时帮她修饰和组织一下词句、让她写一下日记什么的，很快心言在这方面的能力明显提高了，现在基本上看图说话能自由发挥了，还不时投诉嫌试卷给出的写字空间不够，写得意犹未尽。

5、语文辅导工作量统计：听写生字44次、抄写生字词语23次、默写课文或古诗17次、背诵课文27次、熟读课文28次、完成试卷15张、做开心作业39次、看图作文9次、做写字教材26次。

## （二）数学

1、基本掌握100以内加减。一年级下学期前部分是学习20以内的加减，后半学期是学习100以内的加减了。心言基本上掌握了加法的逢十进一和减法的借十退一的竖式计算方法了，不过她往往做题时都是用心算的多，我和心言妈都多次告诉她做题时一定要在草稿纸上用竖式计算，但她依然是我行我素用心算，所以时不时都有算错，往往都是忘记进位或退位，看来这个习惯都要慢慢才能改得了。

2、基本掌握怎样看时钟。无论是传统的圆钟抑或新式电子钟，心言现在都能熟练看时间和表述出来了，有了时间的概念。

3、基本掌握不同位置观察物体。心言刚接触这类内容时，由于空间的概念较为抽象，她做错了不少题。例如将一个水壶放在桌子上，四个人从不同方面看，每人看到的是哪个图象。针对这类题，我教她要先选好一个固定的参照点，比如水壶嘴在什么位置，对着谁，在谁的左边或右边，经这么教，她逐渐掌握了这类的方位题的解题方法，错的也少了。

4、能熟练识辩图形。对基本的圆形、三角形、长方形、正方形、平衡四边形、圆柱、长方体、正方体、球体等图形能熟练辨别了。也基本能正确解答一些多种图形重叠组合数图形

个数，类似于公务员考试那种比较坑爹的题目。

5、数学辅导工作量统计：做开心作业49次、做黑板练习12次、改正试卷21次、完成试卷16张。

### （三）英语

一年级英语比较简单，老师仅是要求会读、会认，不要求写。英语是我的弱项，本人基础不大好，发音方面不大准确，仅是会写会认不会说，这是我们这代中国式英语教学方法下学生的通病，所以我希望心言在这方面学得更好一点。英语学好了，将来还指望她带我俩出国旅游呢！心言妈在英语方面水平比我高一些，所以英语基本都是由她辅导心言。心言掌握得还算可以，英语测验成绩大多在98—100之间。老师布置了49次英语作业，约有10次是由我辅导。

一年级学校里开展的体育活动较少，多次听心言说上体育课都是排队、跑步、跳绳多，其它项目少。一年级下学期初，心言妈给心言买了游龙板、轮滑，她很喜欢玩，很快就能熟练滑了。夏天到了，学期快结束时，我们又送心言去学游泳，经过三个星期的学习，她现在也能一次不歇息地在深水池游150米了。当然心言学会的这一切也离不开我俩的陪学和辅导，同时我俩人在陪学的过程中也掌握了游龙板的滑行和游泳技能。未学游泳之前，每星期二，我们还送心言去跟教练打一个半小时的乒乓球。经过体育锻炼，心言的体质明显较以前好，感冒发烧的事情也少得多了。不过郁闷的是心言今学期体育的综合成绩仅得了80分，也不知道学校体育考的是什么，问心言，她也说不知道老师为什么给她这么少，她说她跑步也跑很很快啊，很多同学都不够她快。至于音乐、图画方面的才艺，上小学后就大大不如幼儿园了。也不见她回家后会唱什么新歌了，有时我们也会约上几个相熟小朋友几家一齐去卡拉ok吼叫一下，除此之外再没有更多的出场表演机会了；今年六一前学校组织节目表演，她参加了一个英语的集体舞，是她上小学后得到的第一次公开表演机会；画的

画偶尔有那么一二次被老师选中贴在课室后面的墙报上。

（一）累：陪学辅导劳心劳力，想当年，自己以前上学都没有现在那么认真，下班比上班还要忙，既要忙接送，又要忙辅导功课。不过看到心言那么努力认真学习，心里也觉得劳有所值。

（二）要多些鼓励：心言有些题以前未曾做过，不知道怎样解答而做错了；或有时测验成绩不够理想了，我们除了帮她改正错题，指导她今后要是再碰到这类题应该怎解答外，还要鼓励她争取下一次做好一些或考好一些，不以一时的得失论成败。结合她喜欢的体育比赛，教育她那些奥运冠军都是要经过无数次的失败和训练才能取得的，所谓“台上三分钟，台下十年功”，鼓励她克服眼前的困难，争取更大的进步。同时也教育她成绩只能代表过去，将来的成绩怎样还要继续努力。

（三）针对性练习：我们不盲目搞题海战术，只是针对某些题型作一些练习。如果心言对某些题目的解答不是很理解或熟练，我们也会买一些参考资料回来，专门挑选一些题目让她做，而不是全篇试卷做完。这样既可以避免她重复做些无谓试题的厌烦情绪，也达到了针对性练习的目的。现在有很多试题是比较坑爹的，特别是数学题，本来就是一个比较简单的加减，出题者却要将它复杂化，设计出种种陷阱让小孩去踩，所以要找些类似的试题去练习，掌握解题的规律和方法。

（四）辩证分析错题原因：对心言的做错了的题，特别是测验试卷的错题，我会首先看看她做错的原因究竟是不会做还是粗心大意做错。如果是粗心大意做错的话，我一般仅是告诉她下一次做题要认真小心一点就是了；如果确是不会做的，才帮她分析一下错在哪里，该怎样做。

（五）要与孩子一同学习：家长要辅导孩子，就必须要与孩



子一道重新学习，学习她课本的内容，了解课本学些什么，用什么方法去解题，特别是数学，一定要按课本的解题思路去做才行，如果脱离了课本，有些题你根本就不知道怎样去做。

（六）要适当控制孩子看动画、玩游戏：一年级下学期初时，我们由于不大注意，心言过多地看动画片和玩手机游戏，英语也读得少了，造成了期中考试成绩不理想。期中考试过后，痛定思痛，大人认真反省，果断地采取了全部删除手机游戏、控制不让观看动画片、每天早晚开mp3听读英语等措施。措施效果非常明显，下半学期，心言的主科成绩稳步上升。

与其他读过学前班的小朋友相比，心言直接读一年级学习起步虽然有点晚，但经过小人大人的一齐努力，一年下来成绩总算不落后，甚至超过了很多同学，期末考试成绩总分在班里也能排到了前五名以内。期末散学时，她美滋滋地捧回了五张奖状，分别是“三好学生”、“优秀班队干”、“优秀少先队员”、“文明学生标兵”、“全勤生”。这五张奖状既代表了心言的学习表现，也代表了我这一学期陪学辅导工作的劳动成果。回顾过去，展望未来，过去的仅是心言学习生涯万里长征中的一小步，未来的陪学辅导工作更加艰辛漫长，我一定要下定决心，排除万难，争取将来陪学辅导工作上更新台阶，取得更大的成果。

## 一年级下学期体育教学工作总结篇三

本学期我担任一（3）、一（4）班数学教学工作，作为刚接一年级的新教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学

新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x x同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“ $4+5+5$ ”也可以是“ $9+1+4$ ”或者“ $4+4+1+4+1$ ”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。

## 一年级下学期体育教学工作总结篇四

教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。” 一年级教学目标：

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

一年级体育教学进度表 周次 计划进度

1 / 4

2 / 4

十三 1、跳小绳； 2、游戏：迎面接力跑； 1、走跑交替； 2、复习跳小绳；

十六 1、走跑交替； 2、游戏：单脚跳接力； 1、30秒跳小绳；

3 / 4

4 / 4

## 一年级下学期体育教学工作总结篇五

“兴趣是最好的老师。”在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要设计不同的导入方式，可以用画面让学生进入情景；也可用讲述故事激发兴趣；设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习。

### (二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的.道理。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，不可能引导学生一一感。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在新闻记者时要求学生对语言文字反复诵读，在诵读中感悟。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学引入了广阔的天地，让学生阅读课外书《童话故事》《昆虫记》等，通过这些收集与阅读，

为学生积累奠定基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《柳树醒了》后，组织学生去校园找春天；学习《要下雨了》，引导学生观察、收集有关天气的自然现象，引导学生领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合，如给话配画，给画配话，把诗变成歌曲，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养学生综合能力。

本学期，我虽然尽心尽力地去陪着孩子一起学习、一起成长，也取得了一定的成绩，但也有不尽人意的地方。在今后的工作，，我将继续努力工作，把教育教学视为事业去做，为全面提高学生的语文素养而奋斗！

## 一年级下学期体育教学工作总结篇六

回顾忙忙碌碌的工作旅途，我感慨万千。即有感于时间的飞逝，又有感于班主任工作给我带来的种种考验。期末将至，对于本学期的班主任工作，我做了如下总结。

### 一、思想方面

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名班主任，我格外注重个人素养的提高。为了能够给学生更好的思想方面的熏陶，我利用课余时间阅读相关书籍。《爱的教育》让我对教育这项事业有了一个新的认识，并树立了更高的自我标杆，《心平气和的一年级》让我及时反思如何以一颗平和的心教书育人，《教育激扬生命》让我重新审视自己，尝试信任学生，给学生更多的发展空间。

同时，我注重用自身行动对学生进行思想教育。俗话说得好，“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”特别是低年

级学生对老师有一种特殊的信任和依赖的情感。老师的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。如，我经常要求学生做错事情主动道歉，这不仅仅只是对学生的要求，更是对自己平日教育教学所树立的新标杆。当我无心犯下错误，我经常当着全班学生的面主动道歉。天长日久，学生形成这样一种强烈的意识——每个人都会犯错，承认错误是一个人最基本的做人准则，也是一个人道德修养的体现。用行动教会学生主动认错，一学期下来，我发现班里的每个学生都勇于自我表达和自我反省。

## 二、注重班干部的培养

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会，利用他们的优势做好学生工作，是衡量班主任工作水平的标志之一。具体从如下两方面阐述：

首先，注重班干部的培养，我经常利用班队课和班干部进行一个总结回顾——说一说最近你为班级做了什么。在交流的过程中，他们更加明确自己的责任和义务，主人翁意识得到了很好的提高。当遇到管理方面的困惑时，我在注意静心倾听的同时，并没有当即就告诉学生解决的对策。面对问题，我经常将目光投向其他班干部，让他们群策群力。一方面培养他们团结协作的能力，另一方面，锻炼他们班级管理的能力。

## 一年级下学期体育教学工作总结篇七

有人说：教师是火种，点燃了孩子的心灵之火，教师是石级，承受着孩子一步步踏实地向上攀登。我们组的每一位老师心中都装着学生，燃烧着对学生的爱。如一(8)班毕高卫老师和一(6)班黄月香老师注重培养学生的管理能力，由学生干部维持纪律，既培养了学生干部的管理能力，又养成了学生自觉学

习的良好习惯；一(3)班黄海萍老师和一(1)班陈越老师对学生循循善诱，对犯错误的学生在教育上讲究以理服人、以情动人；一(7)班邓玲丽老师和一(4)班赵丽杰老师跟得勤，到位率高，从早到晚，不知疲倦地跟在学生的身边，发现问题，及时处理；一(5)班范如卓老师和一(2)班袁美玲老师就像一位妈妈，对学生的关怀无微不至，特别是对生病学生的关心，得到了家长的好评。在班主任的带领下，全体科任老师密切配合，一年级各班良好的班风和学风正在形成。简单的语言，说不清我们年级组的老师默默无闻的奉献。因为我们都知道，我们只是流向教海的一条小溪。