

三上语文全册教案 三年级语文教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

三上语文全册教案篇一

1、熟读课文,会认“纪、必、须”等12个生字,会写“世、界、必、须”等10个生字,会写“世界、年纪、必须、学习、但是、声音、月亮、主意、一直、只好、反复、变化、简单、万物、生长、泥土、眼睛、相当、、结局、开头”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、通过自主阅读,研讨交流,引导学生抓住课文的重点词句,了解太阳、月亮、水的学习过程,引导学生抓住事物的主要特点进行介绍。

4、让学生明白世界万物在变化,但又有它的秩序,每样东西我们都尽量简单化。

认识并掌握生字新词,并有感情地朗读课文,了解课文的主要内容。

了解世界万物的变化秩序。

2课时

第一课时

1、熟读课文，会认“纪、必、须”等12个生字，会写“世、界、必、须”等10个生字，会写“世界、年纪、必须、学习、但是、声音、月亮、主意、一直、只好、反复、变化、简单、万物、生长、泥土、眼睛、相当、、结局、开头”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

一、引入课题。

2、学生同桌交流讨论。

3、全班交流讨论。

5、鼓励学生大胆想像、猜测。

6、揭示课题：当世界年纪还小的时候。

引导读课题，认识生字：纪，纟+己=纪。

二、初读课文，了解学生预习情况。

1、学生自读课文，要求：

(1)自由读课文，注意文中的生字，不会的生字借助拼音读一读。

(2)不会读的句子可以请教同桌，并多读几遍。

(3)实在不会读的生字请圈出来，等着全班交流。

(4)有不理解的词语请圈出来。

2、学生按要求自读课文，老师巡视指导。

3、学生汇报：

(1)请小班按顺序开火车读课文，其他同学纠正他们读得不正确的地方。

(2)出示要求认的生字，开火车读一读。

(3)学生说说这些生字可以用什么方法识记。

(4)学生汇报识字方法：

a采用加一加的方法识字(形声字)：

每+攵=敏

工+力=功

辟+言=譬

米+造=糙

冫+间=简

目+争=睁

口+我=哦

b利用词语一起识字：秩序必须

(5)学生开火车读一读生字。

(6)如果把拼音宝宝去掉，你还认识它们吗?试试吧。

(7)同桌检查识字情况：你指我认，我指你认。

(8)把生字送入词语中进行识字。

三、再读课文，了解课文主要内容。

1、解决了生字问题，让我们再一次来读课文吧！并想想：课文主要讲了一件什么事？

2、学生齐读课文。

3、学生交流课文主要内容。

4、师小结。课文主要讲了当世界年纪小的时候，太阳、月亮、水的学习和生活，以及生活很简单，世界也有它的秩序。

四、指导书写。

1、学生自由观察要求写的10个生字，看看哪些生字在书写时应该注意。

2、学生互相提醒。

3、老师根据学生提醒的归纳。

(1) “必”字三点的位置应该注意。

(2) 左右结构的“功”、“须”和“睛”要注意左窄右宽。

(3) 上下结构的“简”、“界”和“弄”要注意是上窄下宽，特别是“界”字下面是一撇和一竖。

(4) 强调“世”字的笔顺。

(5) 在书写“复”字是要注意中间是一个日字，是一横。

(6) 把“睛”和“晴”字联系记忆。有“目”就是“睛”，有“日”就是晴。

4、学生自由描红，老师巡视指导。

5、学生书写生字。

五、作业。

1、有感情地朗读课文。

2、书写生字。

3、书写词语。

第二课时

教学目标：

1、通过自主阅读，研讨交流，引导学生抓住课文的重点词句，了解太阳、月亮、水的学习过程，引导学生抓住事物的主要特点进行介绍。

2、让学生明白世界万物在变化，但又有它的秩序，每样东西我们都尽量简单化。

教学过程：

一、复习引入。

1、听写词语。

世界、年纪、必须、学习、

但是、声音、月亮、主意、

一直、只好、反复、变化、

简单、万物、生长、泥土、

眼睛、相当、、结局、开头

2、揭示课题：

今天，我们继续学习《当世界年纪还小的时候》。

二、学习1——4自然段，了解太阳、月亮、水的学习。

1、学生分小组学习课文1——4自然段，要求：

(1)开火车阅读课文1——4自然段。

(2)都讲了谁在世界年纪小的时候的学习和生活？

(3)勾画出重点的词语句子，看看它们是怎样学习生活的？

(4)有不理解的词语或句子用自己喜欢的方式标记出来。

2、学生分小组学习讨论。

3、分小组汇报交流。

(1)分小组开火车阅读课文。

(2)汇报：这里主要介绍了太阳、月亮、水在世界年纪还小的时候的学习和生活。

(3)太阳：学上山下山。这就是太阳的特点，也就是我们生活中的什么现象？(早上太阳从东方升起，傍晚太阳从西方落下)

(4)试着理解：它也试过做别的事，但是都没有成功。譬如说唱歌，它粗糙的声音，把这个敏感的新世界吓坏了。

a太阳没有其它特点，所以说它试过做别的事但都没有成功。

b“譬如”的近义词是什么？

d试着说说太阳可能还学过哪些本领？都是因为什么没有学会的？

(6)你会说“反反复复”这样的词语吗？试试吧。

(7)水：学会了流动，往低处流。这里的省略号有什么作用呢？

三、学习课文5——9自然段。

1、学生齐读课文5——9自然段。

2、说说你从这几个自然段里读懂了什么？

3、学生汇报：

(1)那时候的生活很简单。

(2)万物都很有秩序。

4、说说从哪些地方看出这个世界还相当有秩序的？

(只要学生言之有理，就应该鼓励)

5、“雨从云里落下，滴进泥土里；人睁开眼睛，就可以看到一切有多美好……”你会接着写吗？试一试。

6、你是怎么理解“这个故事没有结局，却有很多开头，很多很多开头。”

四、拓展延伸。

1、这篇课文充满了奇妙的想象，你最喜欢其中的哪一部分？说一说，并读一读。

2、你会接着讲故事吗？

试着从下面的两个开头中选择一个继续讲故事吧！

(1) 这世界还相当有秩序……

(2) 很久很久以前，当世界年纪还小的时候……

3、学生分小组交流。

4、全班交流。

五、总结。

1、师：孩子们，学了这个有趣的故事，你有哪些收获？和大家交流一下吧。

2、老师总结。

六、布置作业。

三上语文全册教案篇二

导学目标：

1、会认5个生字，会写13个生字。正确读写“假日、防止、壮胆、无影无踪、荒无人烟、小镇、处境、交易、鼻子、犹豫、反应、摔倒、费用”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会人物内心情感的变化。

3、理解课文内容，体会到“我”对国旗的尊重和热爱，也体会面包店老板对“我”的敬重和理解。

第二课时

1、播放天安门广场庄严的升旗仪式;2004年奥运会上我国运动员获得金牌时，五星红旗冉冉升起的录像。

2、师：看完了这个短片，你们对五星红旗有了怎样的认识？学生各抒己见。

4、出示导学目标(学生齐读。)

互动一：初读课文，读通读顺。

1、选择你喜欢的方式，通读全文，画出生字生词，读准字音。

2、小组合作交流，互相认读生字，轮流读课文。

互动二：读课文，理清课文脉络

1、小组合作，再读课文，讨论交流：课文围绕什么来写的?(五星红旗)

2、汇报交流，列出标题。

手举五星红旗、脖子系五星红旗、拒换五星红旗、花拥五星红旗。

互动三：品读课文，读中感悟。

1、在这些写到“五星红旗”的句子中，你感受最深的是哪些?选择你最为感动的地方读一读。

2、汇报交流，深入理解，引导学生在读中提出问题，并相互

解决问题。

(1)手举五星红旗部分：

作者去河漂流，带的东西本应越少越好，为什么要手举五星红旗？

(2)脖系五星红旗部分：

为了防止丢失，也为了行动方便，我把国旗从旗杆上抽下来，系在脖子上。

(3)拒换五星红旗部分：

在怎样的情况下，面包店的老板提出用面包换五星红旗？

“愣了一下，然后久久地凝视着手中的五星红旗。”这时，“我可能”会想些什么？

(4)花拥五星红旗部分：

小组讨论：画出面包店老板态度的句子，想想为什么会有这样的变化。

在括号里填上恰当的量词。

一（）鲜花一（）小镇一（）红旗

一（）面包店一（）小河一（）巨石

学生用自己的话谈谈对课文两个人物的看法，引导他们体会国旗在人们心目中的意义。

三上语文全册教案篇三

- 1、把课文读熟练。
- 2、理解词语的意思：俊俏映衬
- 3、每段的意思。
- 4、你最想说的的是什么。
- 5、查阅资料：燕子。

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文
- 2、学会课文中的生字，并理解由生字组成的词语。
- 3、理解课文内容，并能通过朗读、观察和想象，感受燕子的可爱和春天的美丽，激发对大自然的热爱之情。

1课时

一、揭示课题

1、导入：

我们春天里常见的燕子（出示燕子图片），我们会怎样描绘它呢？（学生自由发挥）

今天就让我们来学习作家郑振铎是怎样描述燕子的。

2、读题：（板书“燕子”）

齐读课题。

二、初读课文

1、自读课文

(1)、自由轻声读课文，要求读准生字词，划出不理解的词、句。

(2)、检查：

a□屏幕出示字词：自由读指名纠正读齐读

b□读课文：（分段指名读）看谁读得又准确又流利。（教师评）

2、理清课文层次

(1)、自由读课文，思考本文主要写了那些内容？（小组讨论）

(2)、指名回答（相机板书：外形，春天赶来，飞行，休息）。

三、布置作业

1、习字册2、抄写词语

第二课时

一、细读第一自然段

1、理解内容

默读课文：第一段写了什么？（一起回答：外形）

作者是抓住它的什么特点来写的？（相机板书：羽毛——乌黑光亮；翅膀——俊俏轻快；尾巴——剪刀似的）

2、指导朗读

(1)、情感准备：既然燕子是这样的漂亮、机灵，大家应该用怎样的语气来读？（喜爱、欢快……的语气）

(2)、小组内练读：

(3)、小组比赛读。

3、指导背诵

(1)、思路：课文是怎样写燕子的外形的？（指板书：羽毛——翅膀——尾巴、指图）

(2)、请学生自己试着把这一段背给同桌听。（提示：可看板书或看图）

(3)、看板书，分一二排、三四排背。

(4)、齐背。

二、指导朗读第二自然段。

1、自由朗读。

这一段主要写燕子干什么？哪些词句说明燕子飞得快？哪些词句说明燕子飞得轻？

指导用偶尔造句。

指导朗读、背诵。

2、指名读。

学习打比方的句子。

画出文中两句打比方的句子，并说说把什么比做了什么。

练习有感情的朗读课文。

三、总结课文内容。

三上语文全册教案篇四

1、会认10个生字，会写13个生字。正确读写“掌声、文静、愿意、姿势、轮流、情况、慢吞吞、注视、热烈、持久、平息、情绪、讲述、普通话、动听、鼓励”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会人物的内心情感。

3、理解课文内容，知道人与人之间都需要关心、鼓励，懂得要主动地关心、鼓励他人，也要珍惜别人的关心和鼓励。

1、引导学生整体把握课文内容，感受英子在掌声前后的变化。

2、通过语言和动作的'描写来体会英子的心理变化。

1、准备歌曲《掌声响起来》。

2、课前搜集残疾人自强不息的小故事，如《张海迪》。

2课时

第一课时

1、正确、流利、有感情地朗读课文，了解课文大体内容。

2、指导认读和书写，强调“落、调”的读音，指导书写“吞”。

(一) 播放歌曲，营造气氛，揭示课题

- 1、播放歌曲《掌声响起来》。
- 2、听了这首歌，你想说什么？
- 3、课前你们已经搜集了海迪姐姐的故事，说说你的想法。
- 4、老师出示课题：掌声
- 5、提问质疑。读了这个题目，你有哪些疑问呢？

学生质疑的问题可能有：

谁给谁的掌声？为什么要给她掌声呢？掌声有什么含义？

学生自主的质疑，让学生带着这些问题初读课文，帮助学生了解课文大意，为后面的教学打下铺垫。

（二）初读课文

- 1、出示自读要求：自由读：要求读准字音，遇到不认识的字借助拼音多读几遍，读准字音，读通句子。标出自然段。
- 2、学生自由读课文。
- 3、指名读，读后评价。
- 4、识记生字：

（1）请同学读课后生字，注意看清字音、读准字音。

反馈检查。重点读好下列字音。“症、镇、姿势、落、调”。

（2）请小朋友继续读课文，把生字的拼音写在生字上面。读完，写完后请同学们记住它。

反馈检查。指名读，同桌互读，小组轮读。

三上语文全册教案篇五

培养独立阅读的能力，积累与季节有关的词语。

一、导入。

二、阅读

1、借助拼音，把字音读准，句子读通。

2、说说初读后的感受。

3、默读，划出你觉得写得很好的地方，多品味品味。

4、交流体会。老师及时总结其中好的方法。

5、有感情地朗读。

三、探究与发现

1、还记得《米佳的愿望》吗？我们的生活中因为四季不同的风情而丰富多彩。而一提到四季，你的眼前也肯定已经展开一幅幅不同的画卷。

2、读一读，你发现了什么？

3、你还能说出这样与季节有密切关系的词吗？小组比赛：应选择一个季节，看看哪一组的同学说出的词语最多。

4、总结：其实妙词就在我们身边，关键在于你是否能探究和发现。