

高三教育教学工作计划(实用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三教育教学工作计划篇一

一、工作措施

为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

(一)、思想工作

1、班风、学风建设

良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。良好的班风要求：树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班集体班风正，显得朝气蓬勃。良好的学风要求：有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

2、班主任工作

班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。班主任的工作做到“五要”：

班主任要深入教室、寝室、操场等学生生活学习的地方，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风。班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。（每周至少一次）班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼（每周二次，每次半小时），增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

3、科任老师配合教育

全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、考试成绩等问题的表象，分析、把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导；切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争。

4、健康心理、健全人格培养

学生健康的心理、健全的人格对学习的成功、人生的辉煌具有至关重要的作用，根据中学生的心理特点，有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。开设心理咨询室，请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心理咨询教师。开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座（第五期半期后）开设考试“应考策略”的专题讲座（“一摸”前）开设“人际关系谈”专题讲座（第六学期初）开设“科学用脑，提高学习效率”专题讲座（第五期半期前）开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

5、学生身理的调适

学校为学生提供良好的生活条件，保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。家长为高三学生提供经济保障，适应改善高三学生的伙食。学生要积极参加体育锻炼，增强体质，调适身心，消除大脑疲劳。全体教职工均应关心学生的生活和健康，为学生提供必要的帮助和指导。

6、家长座谈会

学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持，高三拟开三次家长座谈会。第五期半期后家长座谈会，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学应奋斗的方向，教育家长鼓励子女升大学，为子女提供精神鼓励和经济保障。第六学期初（第五期一摸考试后）家长座谈会，进一步明确抓保对象，了解学生状况，积极配合老师给学生添活力，增措施促效果。第六学期高考填报志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

二、教学工作

思想工作的落脚点是搞好教学工作，大面积提高教学质量。搞好教学工作的重点，是完成目标任务的关键。因此，我们要有切实可行的措施，抓好教学工作。

1、时间安排

整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。各科订出切实可行的复习计划；在时间安排上要留有余地。为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

2、做好“六认真”工作

教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、

评讲”六认真。教师要有具体、规范的备课本。要备好、上好复习课、练习课、评讲课。复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度。评讲课要统计采样，对错得多的题详讲，不平均分布力气，不管学生是否能做均讲一遍；对典型的错误要进行个案分析；要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，这个题就是这个答案、就这样做或把重点放在运算过程式的讲评；要作“试题评讲”，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，要重新设计针对性训练作业要批改，几尽力全批全改。

要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析。要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题的速度、思维的敏捷性和严密性、计算机的准确性；特别要锻炼学生读懂题、发掘出题中的隐含条件，努力钻研和分析题意，建立起条件和结论联系，解好综合题的能力和“韧性”。半期考试后开始组织月考。师生均应把月考和三次模拟考试当作高考来对待进行心理素质、应考策略等全方位的锻炼。

3、集体备课

发挥年级教师集体的优势，取长补短，互帮互学。各科每周集体备课一次。做到同科“教学内容、教学资料、教学进度、教学策略、教学检测”五统一，确保该科全年级的教学质量得到整体提高。

4、办好“两类”辅导

为了遵循因材施教、分层教学的原则，各班在狠抓基础的同

时，以年级为单位，办好两类辅导班：尖子生班、中等生班。根据高考变化的方向，要达到辅导班应有的效果，实现高考超额完成目标任务，辅导班应提升辅导教学的重心。尖子生班，把他们全体作升本科大学的对象加以培养，主要培养他们解中高档综合题的能力。

理科尖子生班（1—7班）由拟升本科以上的65名学生组成，此班命名为辅导一班。

文科尖子生班（8—11班）由拟升本科以上的66名学生组成，此班命名为辅导二班。

中等生班，把他们全作升专一以上的对象加以培养，此班既重基础又重能力。主要培养他们解综合题的能力。

理科中等生班由70人左右组成，命名为辅导三班，文科中等生班由60人左右组成，命名为辅导四班。全校本科按现状前130名，专一按前300名分类。

5、补拜科

确定补拜科的对象。找对象谈话，指出其拜的科目及其方面，分析原因；鼓励对象树立信心，确立奋斗目标；落实时间个别辅导，切实帮助。

6、增时间

学习的竞争，是时间、智力、体力、情商的竞争。在可能的范围内，增加学习时间，是提高教学成绩的重要措施。由于本年级使用新教材的过渡教材，同以往年级比，缩短了半个学期的总复习时间。因此，拟于第五学期后的寒假补课12天。第五期半期后，通校生晚上一律上3节晚自习，于晚上9：40下课时离校回家。中午强化学生休息睡觉，以饱满的精神来迎接下午和晚上的学习。第五期半期后，住校生晚上从9：50

至10：40加上一节晚自习。

三、教学管理

良好的管理是落实教育教学措施，超额完成升学目标任务的保证。通过管理出质量、出效益。

1、认真填写教育局《高中毕业班工作手册》重视教学过程的管理。通过填写手册，来督促鞭策教师落实有关常规工作。

2、开好调研“五会”

(1)、班主任会高三拟召开四次班主任会工作研讨会。班主任介绍班级情况，交流班级管理的经验，年级负责人提出对班级管理的要求和措施。

(2)、科任教师会分科召开科任教师会。在调查研究的基础上，了解和解决科任教师提出的问题，指导科任教师搞好学科教学。

(3)、班科教师联系会高三各班拟召开四次班科教师联系会，第五期半期后，一摸、二摸、三摸后。交流学生的表现情况和管理措施，协调各科间的教学；班科教师齐抓共管，形成合力，共同搞好对学生的教育教学工作。

(4)、年级学科负责人会高三拟召开三次年级学科负责人会。第五期初召开一次，了解各科教学进度等教学实际，对新课教学时间，年级集体备课，教辅资料的选用等提出要求。第五学期半期后，召开一次落实各科复习计划及其相关工作措施。第六学期初召开一次，听取各科复习进度、复习计划的修订及其相关工作措施的进一步落实。

(5)、学生座谈会每月召开一次学生座谈会，了解学生学习的实际，收集对教师教学的意见、建议。

3、检查定时与不定时相结合，通过听课、查资料、听取学生意见等形式检查教师落实教学“六认真”的情况，完成教学计划的情况，教学质量的情况。

4、督导通过表扬、批评等手段，督促教师勤奋工作，提高工作效率。通过对学科调查研究，具体指导教师搞好学科复习计划。

5、奖惩根据“以鼓励为主，重奖优质”的原则，制订切实可行、鼓舞人心的高考升学奖励办法。我们相信，有上级和学校党政的指导，把握航向，有全校教职员工的的支持，有全体高xx级教师的团结一致，奋力拼搏。

高三教育教学工作计划篇二

一、工作措施为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

（一）、思想工作

1、班风、学风建设

良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。良好的班风要求：树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班集体班风正，显得朝气蓬勃。良好的学风要求：有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

2、班主任工作

班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。班主任的工作做到“五要”：班主任要深入教室、寝室、操场等学生生活学习的地方，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风。班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。（每周至少一次）班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼（每周二次，每次半小时），增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

3、科任老师配合教育

全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、考试成绩等问题的表象，分析、把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导；切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争。

4、健康心理、健全人格培养

学生健康的心理、健全的人格对学习的成功、人生的辉煌具有至关重要的作用，根据中学生的心理特点，有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。开设心理咨询室，请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心理咨询教师。开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座（第五期半期后）开设考试“应考策略”的专题讲座（“一摸”前）开设“人际关系谈”专题讲座（第六学期初）开设“科学用脑，提高学习效率”专题讲座（第五期半期前）开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

5、学生身理的调适

学校为学生提供良好的生活条件，保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。家长为高三学生提供经济保障，适应改善高三学生的伙食学生要积极参加体育锻炼，增强体质，调适身心，消除大脑疲劳。全体教职工均应关心学生的生活和健康，为学生提供必要的帮助和指导。

6、家长座谈会

学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持，高三拟开三次家长座谈会。第五期半期后家长座谈会，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学应奋斗的方向，教育家长鼓励子女升大学，为子女提供精神鼓励和经济保障。第六学期初（第五期一摸考试后）家长座谈会，进一步明确抓保对象，了解学生状况，积极配合老师给学生添活力，增措施促效果。第六学期高考填报志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

二、教学工作思想工作的落脚点是搞好教学工作，大面积提高教学质量。搞好教学工作的重点，是完成目标任务的关键。因此，我们要有切实可行的措施，抓好教学工作。

1、时间安排整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。各科订出切实可行的复习计划；在时间安排上要留有余地。为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

2、做好“六认真”工作教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。教师要有具体、规范的备课本。要备好、上好复习课、练习课、评讲课。复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度。

评讲课要统计采样，对错得多的题详讲，不平均分布力气，不管学生是否能做均讲一遍；对典型的错误要进行个案分析；要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，这个题就是这个答案、就这样做或把重点放在运算过程式的讲评；要作“试题评讲”，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，要重新设计针对性训练作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。

作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析。

要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题的速度、思维的敏捷性和严密性、计算的准确性；特别要锻炼学生读懂题、发掘出题中的隐含条件，努力钻研和分析题意，建立起条件和结论联系，解好综合题的能力和“韧性”。半期考试后开始组织月考。师生均应把月考和三次模拟考试当作高考来对待进行心理素质、应考策略等全方位的锻炼。

3、集体备课发挥年级教师集体的优势，取长补短，互帮互学。各科每周集体备课一次。做到同科“教学内容、教学资料、教学进度、教学策略、教学检测”五统一，确保该科全年级的教学质量得到整体提高。

4、办好“两类”辅导为了遵循因材施教、分层教学的原则，各班在狠抓基础的同时，以年级为单位，办好两类辅导班：尖子生班、中等生班。

根据高考改变的方向，要达到辅导班应有的效果，实现高考超额完成目标任务，辅导班应提升辅导教学的重心。尖子生班，把他们全体作升本科大学的对象加以培养，主要培养他

们解中高档综合题的能力。

理科尖子生班（1——7班）由拟升本科以上的65名学生组成，此班命名为辅导一班。

文科尖子生班（8——11班）由拟升本科以上的66名学生组成，此班命名为辅导二班。

中等生班，把他们全作升专一以上的对象加以培养，此班既重基础又重能力。主要培养他们解综合题的能力。

理科中等生班由70人左右组成，命名为辅导三班；

文科中等生班由60人左右组成，命名为辅导四班。全校本科按现状前130名，专一按前300名分类。

5、补拜科确定补拜科的对象。找对象谈话，指出其拜的科目及其方面，分析原因；鼓励对象树立信心，确立奋斗目标；落实时间个别辅导，切实帮助。

6、增时间学习的竞争，是时间、智力、体力、情商的竞争。在可能的范围内，增加学习时间，是提高教学成绩的重要措施。由于本年级使用新教材的过渡教材，同以往年级比，缩短了半个学期的总复习时间。

因此，拟于第五学期后的寒假补课12天。第五期半期后，通校生晚上一律上3节晚自习，于晚上9：40下课时离校回家。中午强化学生休息睡觉，以饱满的精神来迎接下午和晚上的学习。第五期半期后，住校生晚上从9：50至10：40加上一节晚自习。

三、教学管理良好的管理是落实教育教学措施，超额完成升学目标任务的保证。通过管理出质量、出效益。

1、认真填写教育局《高中毕业班工作手册》重视教学过程的管理。

通过填写手册，来督促鞭策教师落实有关常规工作。

2、开好调研“五会”

班主任会高三拟召开四次班主任会工作研讨会。班主任介绍班级情况，交流班级管理的经验，年级负责人提出对班级管理的要求和措施。科任教师会分科召开科任教师会。

在调查研究的基础上，了解和解决科任教师提出的问题，指导科任教师搞好学科教学。班科教师联系会高三各班拟召开四次班科教师联系会，第五期半期后，一摸、二摸、三摸后。交流学生的表现情况和管理措施，协调各科间的教学；班科教师齐抓共管，形成合力，共同搞好对学生的教育教学工作。年级学科负责人会高三拟召开三次年级学科负责人会。

第五期初召开一次，了解各科教学进度等教学实际，对新课教学时间，年级集体备课，教辅资料的选用等提出要求。第五学期半期后，召开一次落实各科复习计划及其相关工作措施。第六学期初召开一次，听取各科复习进度、复习计划的修订及其相关工作措施的进一步落实。学生座谈会每月召开一次学生座谈会，了解学生学习的实际，收集对教师教学的意见、建议。

3、检查

定时与不定时相结合，通过听课、查资料、听取学生意见等形式检查教师落实教学“六认真”的情况，完成教学计划的情况，教学质量的情况。

4、督导

通过表扬、批评等手段，督促教师勤奋工作，提高工作效率。通过对学科调查研究，具体指导教师搞好学科复习计划。

5、奖惩

根据“以鼓励为主，重奖优质”的原则，制订切实可行、鼓舞人心的高考升学奖励办法。我们相信，有上级和学校党政的指导，把握航向，有全校教职员工的的支持，有全体高06级教师的团结一致，奋力拼搏，有全体高06级学生的勤奋努力，我们高06级将取得优异的高考成绩。我们在以后的工作中，努力做到讲科学管理，讲科学方法，不断探索、总结和增添工作措施，为实现我们心中的宏伟目标而努力奋斗。

高三教育教学工作计划篇三

班级简介：高三（2）现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为20xx年校庆献上一分贺礼。

班级管理工作，坚持计划性，规划性，加强落实班级的日常德育教育工作，将主要工作放置于学习促进上。班级的工作及学生学习尽量做到：学期有目标、月月有主题、周周有计划、天天有作为；在这些方面上，做到预测性远点、落实性强点、时效性高点、促进性大点。以下从几方面进行简单计划：

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、××中学的相关德育

制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1、一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。

2、班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

高三教育教学工作计划篇四

你清楚高三班主任教育教学计划怎么写吗？我们在班级管理的过程中，作为班主任自身的角色以及作用，也在随着班级管理状态发生着不断地转变。下面是小编为大家收集有关于高三班主任教育教学工作计划，希望你喜欢。

2021年学年第一学期已经开始了。本学期我担任五(3)班的班主任。为了开展好工作并针对本班学生的特点，现拟订本学期班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生现状分析：

五年(3)班共有54名学生，28名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、采取的措施：

1、搞好班级的育人环境，培养班干部的责任心

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给

他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视学生养成教育

3、建立本班的“学习小组”

前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

4、学生安全教育

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

5、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

四、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1. 进行班级写字比赛。
2. 继续抓好常规教育。

第五周

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。
2. 进行班级口算比赛。

第六周

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级朗读比赛。

第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周

1. 进行计算题比赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 继续抓好常规教育。

3. 期中考试。

第十二周

1. 总结期中考试，吸取经验教训。
2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1. 向学生进行爱国主义教育。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 准备阅读比赛，写字比赛。
2. 进行应用题比赛。

第十六周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1. 再次进行学习目的的教育。
2. 评选班级文明学生。

第十八周

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风,使每个学生都能健康,活泼,生动,全面地发展,争当先进班集体.

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。接任班主任工作以后，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样貌，我对今后的工作也充满了信心。

一、班级学生情景分析

本班共有学生__人，其中女生__人，男生__人。经过两年学校生活，大多数孩子行为习惯较好，学生大多在愉快、融洽的氛围中健康成长。有着较强的上进心和团体荣誉感。可是由于年龄小，自制本事差，时常不能控制自我，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。加上因个别家长忙于上班或自身文化水平有限，在正确教育子女和辅导孩子学习方面都存在必须的困难，也对孩子的健康成长造成必须的障碍，在今后的工作中应着重加强与家长的联系、交流，共同管理教育好孩子。

二、指导思想

本学期班主任工作继续《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创立礼貌班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，以班队会和课堂教学为主要渠道，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象。结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

三、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理本事。
2. 经过各种教育活动，使学生学会做人。

四、工作措施

1. 重视养成教育，养成良好的学习习惯和生活习惯。
2. 重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使一个学生掉队。
3. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。
4. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。
5. 家教结合：经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。本学期，不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班团体。

6. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的本事。

7. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，使班主任工作做的更好。

8. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。

新的学期，新的班级，新的开始，相信在我和孩子的共同努力下，我们三年_班会成为一个阳光、健康、进取上进的班团体。

一，帮忙学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，期望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今日我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2， 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3， 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外,班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想工作是班主任工作的灵魂。

二，鼓舞学生信心

1， 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们

的已毕业校友的先进事迹。

2， 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3， 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

三，培养学生正确的学习方法

2， 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3， 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4， 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5， 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6， 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个

受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。五、具体措施：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

初二虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

一、指导思想：

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生50人。其中男生25人，女生25人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、工作要点

(一)、加强班风建设

1、班级工作计划

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会

课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”及各个单项先进班集体的评选。

(三) 针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生)，学校建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

四、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手

让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

- (1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。
- (2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做

好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

高三教育教学工作计划篇五

本学期是高考的关键期。十二年磨一剑。复习备考进入二轮复习阶段，五月初开始进入第三轮复习。这是历届高考复习中最关键的、特别能彰显教师备考能力和提升学生应考能力的阶段。为了更有效地组织历史学科复习备考，完成本届历史学科的高考目标，经过备课组四位老师的认真讨论，特制定以下备考计划：

以课本为基础，以考试大纲和考试说明为依据，以近年来的高考命题尤其是全国新课标和北京卷的变化特点为启发，以学北门中学的“生本自主”课堂为契机，充分研究高考，不断进行课堂教学改革，充分发挥学生的积极性和主动性，增强高三课堂教学的有效性、针对性、实用性；面向全体学生，重心下移，夯实基础，分步实施，因材施教，努力提高学生历史学科素养和能力，以大幅度实现学生知识、能力、成绩的共同提高。

第二轮复习资料是《步步高》。目标：采取专题复习和热点复习相结合的方式，明确重点，突破难点，对知识进行有效整合；提高学生的知识纵横联系的能力、分析解决问题的能力，实现学生能力的突破和提高；强化专题训练，提升实战能力。

第三轮主要是自主复习与应试技巧和心理调适期：第三轮复习，则把时间还给学生，回归教材，翻阅试卷，查漏补缺，加强学生心理疏导，使学生保持适度的紧张感、和谐自信的心理和临考状态。目标：回归教材，查漏补缺，提高应试技巧和心理素质，以最佳状态进入高考。

1、元月18号至4月30号，除去节假日，实际可用80天左右。55课时左右。

2、二轮共十七个专题、五个通史概讲、两部分选修、“热点题型回扣”四大部分。每专题2课时（共计34课时）、通史概讲各2课时（共计10课时）、选修4课时、热点6课时。总计55课时左右。

3、课堂结构：

（1）正式开学后，每节课前6分钟完成“每日一练”（12个选择题）（4分钟做，2分钟对答案），因利用课前时间，敬请其他老师支持。

（2）每一专题基本上用两课时完成。第一课时：首先是每日一练、然后20分钟学生读记资料上的“思维导图、主干整合”（根据资料容量相应安排）、15分钟老师串讲基础知识，主要是突出主干，理清线索。10分钟学生做“考向分析”、“考题预测”。第二课时：首先是每日一练、然后25分钟老师结合资料和集体备课讨论，进行重点强化、突破难点、热点链接、知识延伸等内容的处理、15分钟完成相应练习和反思。

1、认真研读新课程标准和《考试说明》，进一步明确课标要求、考纲内容，明确方向。《考试说明》是高考命题的依据，是复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等，在复习中还要不断钻研，不断

地增强目的性。

2、群策群力，加强集体备课，发挥整体优势。充分发挥备课组的集体作用，集思广益，取长补短，探索提高课堂效率。加强经验的交流和信息共享，并不断总结经验，争取共同提高。

3、二轮复习针对资料，合理构建专题，并对大专题进行分解，构建小专题，让学生实实在在的进行知识网络再现、巩固重点、突破难点、区别、迁移知识，力争达到全方位、立体化地掌握知识和理解问题，力争知识更清、线索更明、重点更实、难点变易、纵横相联。教师要精讲精练、讲练结合。

4、精心组题，合理训练。归类整理近五年高考试题，并进行有效有序的分类训练；归纳相应的审题、答题方法和技巧；以及高频考点和命题趋势。凡是要求学生做的，老师做在前。教师通过多做、多研究比较近几年高考试卷（尤其是全国一卷、北京和海南卷），了解试卷的变化，多角度把握对重难点考查的方式方法、深度广度，题型的变化，认真收集筛选高考信息资料、试题。每次的日练和考试，要精心组题，要题题有效有用。

5、规范答题，注重方法引导。依据考试和课堂作业，狠抓规范答题，提高应试技巧、学科素养和应试能力，注重培养学生的读题、审题和解题能力、技巧。提高每个学生学习能力和分析、综合、概括应用能力。针对普遍问题集体处理，个别问题个别解决的原则，真正落实因材施教，适时引导，力争做到及时发现问题及时解决问题。有针对性的解决“吃不饱和吃过量”的问题。在规范书写、答题要点化、序号化、规范答题学科语言等非智力因素上下功夫，提高学生的得分能力。并注意让学生做好“回头看”，反思领悟，实现“题题通”

6、进一步和谐师生关系，加强双向交流，以学识、能力和情

感充分调动学生的学科积极性，做好培优补差工作，实现整体目标和单科目标的双丰收。

7、认真履行学校和年级的工作安排，优质高效，力争达到并超过高考预定目标。

我们坚信：众志成城，马到成功！