

# 学期教学计划物理(大全8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学期教学计划物理篇一

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的在使用这套教材时就要求教师转变传统的教育观念在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生注重学生的全面发展关注学生的道德生活与人格养成注重学生的情感体验加强与学生生活科学技术和社会联系的教学不要注重科学探究提倡学习方式多样化的教学从而培养适应社会需要的人才。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁以学习发展水平为线索兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体把学生当作第一读者按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座每章开头都有几个问题提示这一章的主要内容并附有章节照片照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性使学生学习时心中有数。章下面分节每节内都有些小标题帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节以及实验、插图、练习中编排了许多启发性问题点明

思路引导思考活跃思维。许多节还编排了“想想议议”提出了一些值得思考讨论的问题促使学生多动脑、多开口。

## 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化物质的属性及结构等内容了解物体的尺度新材料的应用等内容初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景能意识到科学发展历程的艰辛与曲折知道物理学不仅物理知识而且还包科学的研究方法科学态度和科学精神。

## 2、过程和方法

a□经历观察物理现象的过程能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动学习拟订简单的科学探究计划和实验方案能利用不同渠道收集信息有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动初步认识科学研究方法的重要性学习信息处理方法有初步的信息处理能力。

## 3、情感态度与价值观

a□能保持对自然的好奇初步领略自然现象中的美妙与和谐对大自然有亲近热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中有克服困难的信心和决心能体验战胜困难解决物理问题的喜悦。

1、学生是学习的主人只有处于积极状态经过认真的观察、实践、思考才能体会物理现象中蕴含的规律产生探究物理世界的兴趣理解所学的物理知识获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望鼓励他们发现问题和提出问题指导他们学会适宜的学习方法为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征了解他们的知识、能力基础从实际出发进行教育并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大所以要注意因材施教针对不同的学生提出不同的要求。

### 1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的要注意学生这方面良好素质的形成。

### 2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建而不是去复制知识学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

### 3、保护学生的学习兴趣和。

### 4、加强与日常生活技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系因此在实际教学中要结合本地实际进取学生常见的事例尽可能采作

图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

略

## 学期教学计划物理篇二

从本学期开始，八年级班级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让班级学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部挖掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让班级学生主动学习参与实践，通过班级学生自己动手、动脑的实际活动，实现班级学生的全面发展。教科书采用了符合班级学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合班级学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认班级学生是学习的主体，把班级学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使班级学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助班级学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使班级学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使班级学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实班级学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励班级学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

4、积极探索开展物理实践活动，强化班级学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大班级学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养班级学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，班级学生生活实际和班级学生的思想认识实际以及班级学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和班级学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发班级学生的学习兴趣，促进班级学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养班级学生的创新精神和实践能力，把培养班级学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使班级学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已

经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养班级学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作和月考工作

2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和班级学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让班级学生参与“活动”，让班级学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导班级学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

## 学期教学计划物理篇三

以新课标为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学。

我校八年级共6个教学班，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，八(1)(2)两个班学生的成绩较好，八(3)班次之，四五六班学困生较多。一部分学生上课时，学生的'学习积极性不是太高，不够灵活，加之，初二学生刚接触物理，开始有一些两极分化，这就需要师生在本期倍加努力，在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，才能达到预期的目的。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

### 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

开学评期末试题1课时

第七章：力6课时

第八章：力和运动6课时



第九章;压力压强6课时

期中复习及考试4课时

第十章：浮力5课时

第十一章：功、简单机械8课时

第十二章：机械能4课时

期末复习与考试

## 学期教学计划物理篇四

### 1、学生

九年级学生接触物理一年，有些概念比较抽象，从感性思维转变为抽象思维的学生很难理解。学生都生活在农村，知识面比较窄。虽然他们在小学自然课的学习中有一定的物理知识基础，但总体来说，他们只学到了最基础、最基础的物理知识，所学的知识相对简单。作为中考必考的科目，要注意调动学生的学习积极性，从而培养学生的学习兴趣。

### 2、教师

接手初中物理教学几年了，对初中生的年龄特点和认知水平不太了解。初中生的主观能动性比高中生差，所以我需要老师及时的指导和不知疲倦的教学来培养良好的学习习惯。作为一名教师，当务之急是转变角色，更多地了解初中生的行为特征。

学习的兴趣。

### 1、知识与技能

(1) 初步了解力和运动、力和机械、压强和浮力、功和机械能、热和能等一些基本的物理现象和物理规律，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

## 2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。具有初步的观察能力和提出问题的能力。

(2) 通过参与科学探究活动，有初步的信息收集和處理的能力。

(3) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

## 3、情感态度与价值观

(1) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(2) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(3) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响，有可持续发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

2、认真钻研教材、教参，注重教材体系，把握重点难点。要充分利用教材中已有的各类实验，把好实验关。

3、认真备课，根据不同的课型，精心设计每一个学案，让学案真正服务于课堂，服务于学生，充分利用课堂45分钟，向45分钟要效益；本人力争在本学年完成系列课达标。

4、注意调节课堂气氛，初中生的注意力比较分散，上课时要注意师生互动，生生互动，充分体现以“教师为主导，学生为主体”的教学理念。

6、注意培养学生良好的学习习惯。做到课前预习，课上记笔记，课后复习，的学习习惯；杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

7、严格要求学生，不能放松任何一个细节的管理。但根据初三学生的年龄特点，要做到严而有情，严而有度。凡事要优先摆事实、讲道理，以说服教育为主，不能一味的批评指责。

8、积极学习现代化的教育教学技术，在教学中充分利用投影、录像、录音、多媒体等辅助教学手段，来优化课堂教学，提高授课效率。

9、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。

10、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进

行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 学期教学计划物理篇五

本学期我任教九267、268班的物理教学。总体来讲，大多数学生爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致部分学生的物理成绩不够理想，给教学增加了一定的难度。但我会看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

## 学期教学计划物理篇六

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

## 2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

## 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

## 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

## 6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一、二周：第十六章 热和能

第三周：第十七章 能源与可持续发展

第四周：专题复习一，专题复习二

第五周：专题复习三

第六周：专题复习四，第三次模拟考试

第七、八、九、十周 综合复习

第十一周至中考 根据考标系统复习，查漏补缺，迎接中考

20xx-2-15

## 学期教学计划物理篇七

光学是有用的，表现在它的知识渗透在社会生活的各个方面：光可以分解也可以合成，体现了唯物辩证法的思想；光学知识与颜料混合的知识相结合展现出七彩的世界。本节教材尽量多地安排学生动手操作的实验活动，让学生亲身观察、体验，获得最直接、最生动的实验事实资料，感悟实验方法对物理学习的重要性，让学生在多种形式的学习活动中成长。

## 学期教学计划物理篇八

本学期要探讨和研究的资料有七章：包括了热学、电学知识。前两章热学的学习注重了对热学的学习方法，实验探究，理论与实践的结合，计算本事的考查与培养。同时本学期的学习也恰是中考中的重点及难点。本学期的物理教与学是很关键的一学期，把握好本学期的教法与学法，把握好教材尤为重要。