

最新班主任评选总结发言(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任评选总结发言篇一

乌飞兔走，日月如梭，不经意间一个学期就要结束。回首望昨天，我真诚的对在杨木栅子中学度过的日日夜夜说声：“谢谢”。一学期的工作令我成熟了许多也老练了许多，特别是和本班学生的相处中懂得了许多管理和沟通的道理使我的教育教学管理能力有了很大的提高，面对未来的工作充满了憧憬和自信。为了积累育人经验，提高管理水平和教育成效，谋求未来发展，通过反思和剖析过去工作，今做总结如下：

一、取得成绩：

- 1、巩固率100%
- 2、良好班风、学风逐渐形成。
- 3、学习成绩稳步提高。
- 4、纪律、卫生状况有明显改观。
- 5、养成较好的学习及生活习惯。

二、计划的落实情况

本学期班级管理的指导思想是：优化班级民主管理，创建积

极向上的班风，加强班级常规建设，开展有特色的班级活动，建设文明的班级秩序，养成良好的行为习惯。

在全体同学的努力下本学期之初带有尝试性、局限性的想法按计划有序地进行，取得了较明显的效果。班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向，全班学生个个有其职，有责可尽，大多数学生责任心强，能力强，优生发展快，差生转变好，深受学生家长的好评。通过和同学、各课任教师交流看得出也体会得到大家对本班本学期的各项工作都比较满意，虽然工作中有许多困难但本学期的工作目标已圆满完成。特别是本学期开展的“自主学习，提升素质”活动，收效颇大，充分利用了第八节课，通过组织学生自主学习提高学生的自主学习能力，提升了学生素质，掌握了四种本领(学会求知，学会实践、创造，学会共同生活，学会生存)

三、总结工作经验

见效最快的管理方法是“压”和“堵”但不能长久保持，最长远也是最佳的方法是“导”可以一劳永逸。

“导”的过程为：提高认识(启蒙)——诱发情感(内化)——指导行为(关键)

- 1、以冷酷的现实让孩子们猛醒，培养学生的目标意识
- 2、学海泛舟，进行成才意识的培养和熏陶
- 3、社会调查，明确知识之重要
- 4、生活聚集，深感成功并非高不可及

一个优秀的班集体应该是有特色的。

创建特色班集体的过程：共同感受——共同分享——共同成

长

2、有较强组织纪律性，不防碍别人。

3、注重能力的培养和锻炼

4、注重师生的情感交流

5、和家长成为朋友

四、问题和不足

本班学生活跃有余而刻苦不足，相当一部分学生缺乏迎难而上的精神，在遇到困难的时候往往会选择逃避，由此产生了逃学、旷课等现象，这是个不容忽视的问题，可以想象得到意志品质不达标的学生是无法拥有美好的前途的。还有许多学生没有学习目标、学习方法不当所以学习效果不理想。当今社会是一个共融、和作的社会，各企业是分工、协作的团队，要想在职场中游刃有余必须学会与人沟通、与人共处，但至今还有一半的同学不善言辞，虽然本学期有针对性的组织了“每周一讲”但学生的底子薄，距离要求还有一定差距，今后工作会将此做为一个侧重点。

五、发现的“规律性东西”

1、班主任的作用：是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带，是学校和家长之间最密切的信使。

2、班主任的评价标准：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任

班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任

班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任

3、理想的班集体：有共同的奋斗目标，有健全的班委会，有正确的舆论和良好的班风，能够适时有针对性的开展各种活动进行教育。

4、中差生转化方法：以爱动其心，以理服其人，以智导其行

5、学生最爱的老师：时刻想着学生，尊重学生，了解学生需要，注意与学生交流感情的老师；对学生真诚、坦荡能得到学生的真心与信赖；有丰富阅历，通晓古今中外、天文地理、文学时事、体育演艺的老师；能言善辩、谈古论今的老师；严肃而不失活泼，庄重而不缺幽默的老师；专业能力强的老师。

在杨木栅子中学我是一名教师更是一名学生，每天我都能感受到学校的发展，每天都努力接触新的事物，每天都受到感动和激励，每天都成长着、完善着，我想无论今后走到哪里我都感谢杨木栅子中学带给我的一切，我衷心的祝愿杨木栅子中学的事业蒸蒸日上，杨木栅子中学的学生一届更比一届强。

班主任评选总结发言篇二

能有机会在这里做经验交流，我感到很激动，同时也有些不安，和在座各位经验丰富的老班主任相比，我还处在学习阶段，谈不上什么经验，但我又想，我能站在这里，是因为大家对我的肯定和支持，给了我这样一个机会，我要珍惜，所以接下来我就把自己做班主任工作的成败得失、酸甜苦辣和大家一起分享。

一、关爱孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。我希望孩子们能快乐成长，我们也才有笑容相伴。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。

每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会经常把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地提出对他们的一些要求，他们会很听话，效果非常好。

二、让好习惯和好品德常伴孩子左右

“育人先育德”，我认为好品德的养成远比好成绩更重要！好成绩是暂时的，而好品德一旦养成，那将是孩子一生的财富。我鼓励学生在平时多多帮助别人；告诉他们知错就改，老师更加喜欢你！在课上，我时刻关注并及时纠正同学们错误的读书写字姿势，告诉他们书本是我们的朋友，要时刻注意它的卫生，保持书面整洁。我教给孩子正确的刷牙方式，不定时检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，带领孩子们一起进行大扫除，让他们从小养成爱劳动的好习惯。告诉他们打扫卫生的叔叔阿姨是多么辛苦，我们要懂得珍惜！

三、安全教育随机渗透

在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就放有关踩踏事件的校园安全视频给他们看，讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！我还教学生怎样预防火灾，遇到火灾地震怎样逃生！我告诉他们，要懂得保护自己的生命！

四、家校沟通落到实处

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。家

庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长们交流，反映孩子在校的表现，和家长的交谈中，获得学生的全面信息和宝贵意见。我还把家长的电话号码都存在了手机里，以便与家长联系起来更方便，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

班主任评选总结发言篇三

光阴荏苒，岁月如歌，和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。今年，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。现将一年来的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强

观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一年的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

三、警钟常鸣，做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的前提下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。

每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩

子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，并且带领幼儿到户外积极参加体育锻炼，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

今年尽管做了不少工作，但仍然存在着许多不尽人意的地方，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。如：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

班主任评选总结发言篇四

- 1、热爱本职工作，热爱学生，全面实施素质教育，贯彻德育为首，全面发展的教育理念。
- 2、保护学生身心健康，尊重学生，不体罚或变相体罚学生，不违规向学生收费，不搞有偿家教、家养，不向学生推销或变相推销相关资料、书籍和商品等。
- 3、班级学风好，班级文化成绩综合评价达年级中等以上水平，中途接任班主任，学生成绩提高幅度较大。
- 4、班级日常管理到位，班风好，常规考核期末总评分年级排序居中等以上水平。班级无重大责任事故，班级受记大过以上(含记大过)处分的学生每学期不超过二人次，班级财产保护好。
- 5、学生巩固率为100%，班级无学生流失。
- 6、工作作风民主，学生及家长反映好，调查问卷满意率达60%以上。积极与学生家长沟通，每学期家访次数达到十次

以上。

7、按学校要求，积极组织学生参加学校各项活动，升旗仪式、校会、班会、两操一课及其他外出参观活动，跟班管理学生，无迟到、缺席情况。寒暑假协助学校组织学生参加社区或社会实践活动。

8、与时俱进，注重创新，形成班级管理特色，并及时总结经验，进行理论思考，学年内有德育论文发表或获市级二等奖以上的奖励。

9、按时上交班级工作计划、总结等各种资料，按时参加班主任会，无迟到、缺席情况。

10、“优秀班主任”每学期评选一次。

二、评选程序及待遇

1、符合以上条件的班主任经年级组推荐报教育处审核，德育工作领导小组审批。

2、评为优秀班主任的老师，学校给予一定数量的经济奖励，颁发荣誉证书，评选结果记入业务档案。

3、优秀班主任有资格参加学校年终的“十佳德育工作者”评选；推荐参评省、市级“优秀班主任”均在“校优秀班主任”的基础上产生。

4、在晋级、职称评定，其他各级评优评先中，学校优先考虑优秀班主任。

班主任评选总结发言篇五

安全教育对学生来说是最重要，今年我把班主任工作放到安

全教育上，今年是不平凡的一年，甲流感在全世界蔓延，并且蔓延到了我们身边，因此，我从学校布置开始到现在一直坚持晨检，午检，做好缺课记录登记表，对于感冒的同学及时做好登记和追踪。以学校安全演练为契机，对学生进行预防和应对紧急情况的教育。总之，时时讲安全，天天讲安全，利用安全教育课对学生进行不厌其烦的进行教育做到返还于未然。

二、我们教师团结一致 学生成绩显著

学习对于学生来说是最重要的，我们班全体老师共同努力，在其中考试中取得了最好的成绩，我们六位教师合理安排时间，争取每个时间段教室里都有教师，今年我们班换了三个教师，可是，我们仍然可以团结一致，为了学生的成绩共同献言献策，学生们对我们班的老师也一致好评，这是我最欣慰的。

三、培养了一批负责有能力的班干部

在本学期初，我对我们班的班委进行了调整，经过半年的努力，他们已经成了我的得力助手，每个班委都可以完全自主的解决班里的大部分事物，这也是我这半年一个大的收获。

四、学生的凝聚力增强 集体荣誉感增强

经过全体老师和班干部的共同努力，在班里形成了做好事，帮助其他同学的浪潮，对于我们班来说，有几个比较有个性同学，原来总是很有主见，有的还不太合理，讲过谈心和交流，现在他们都可以遵守版规班级，并且掀起了学习的高潮，我们班有好几个同学，身体素质不好，经常生病，可以他们没有孤单，老师的关心，特别是同学们的那份情谊深深感动着他们，他们好多都过来找我，说班里学生真好。每个星期日来的下午，同学们积极主动的打扫我们班里的卫生区。看到这些我心里非常的高兴和幸福。

这半年我的收获还有很多，这都是我最好财富，终身的财富，在积累经验的同时也发现的一些问题：

一)、学生们独立解决问题的能力还比较弱

班里的女生比较多，他们的思想意思还不成熟，一些很简单的问题就不会解决，这让我感到有些担心，他们马上就该跨入大学生活，然后让增强他们的独立自主的能力也是我一直思考的问题，由于某些原因，本学期没有把这个作为重点，下学期将采取一些措施来解决这个问题。

二)、应该加大对男生管理力度

班里的个别男生有时候犯错误，我只是以教育为主，几乎没有什么惩罚，我想他们应该会改，可是，实践证明他们还会犯同样的错误，甚至几个还会不断的犯错误，这个问题是我太放纵他们造成的，在以后的班级管理工作中我要严格按照班规班级来处理男生，尽量让他们融入这个班集体里。

三)、应该严格要求学生

在本学期刚开始时，为了让学生培养独立学习的能力和自我约束的能力，以便他们得到更全面的发展，可是经过一段时间证明这个方案只成功了一半，大部分同学，经过一段时间的努力，确实比以前好多了，可以说的好的学生变得更好，更让我放心，可是还有一部分同学变的更放纵，不能很好的控制，变得慢腾腾的，没有一点紧迫感，对于这我感觉一切事情不能采取同样的方法对待每位学生，毕竟学生是不一样的，下学期这种方案还得继续执行，因为这对学生终生有用，对于部分同学还得采取强硬措施，用班规校级来约束他们。

我要总结经验，吸取教学，不管是经验还是教学对于我来说都是一笔财富，这笔财富让我对下一年的班主任工作更有信心。