最新班主班主任工作总结 毕业班班主任工作总结班主任总结(汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主班主任工作总结篇一

时光飞逝，两周似在瞬间过去。静心回首，我的情绪有忧虑更有愉悦。又一届七(3)班，我爱你。

说来巧合，我的班号又是七(3)班，真的，我爱这个班。这个班共有学生58人，其中男生23人，女生35人。在紧张的工作中，我与班上每一位同学虽然相处仅两个周，但他们在我心中还是留下了让人难以忘怀的印象。

印象之一－－从严律己人欢愉

印象之二－－从宽待己我忧虑

学生的日日进步，我看在眼里乐在心中。可事不随人愿，我们总有些学生的表现令人忧虑。戴楠学习认真但少了点朝气，陈铧瑜热情大方，为班级美化贡献最大，但在学习上不能精益求精，纪律上不能严格约束自己;陈玉灵活但不踏实，明怡希想学好，但朝气不足，王登峰反应灵敏，发言第一，书写漂亮，但做事毛手毛脚。陈实务必改掉闲话多的毛病，周鑫需要养成扎实的精神，万煜锋要坐得住，王慎毅、王驰、张博、沈明镜、熊会林等要加强记忆训练，徐惟雄要持续蓬勃向上的态势，切忌朝三暮四;朱亚男、谭玉玮要敢于发言，宋

凝嫣做的就应有说的一般秀丽(说的：宋凝嫣口才好;做的：学习写字)。

同学们，两周来，我欢愉，因你们多数人的严以律己;我忧虑，因你们少数人的从宽待己。

班主班主任工作总结篇二

12级学生毕业了，我作为毕业班班主任的一员，迎来的那就是收成的季节。回想三年来学校里的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处。应该说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在三年班级管理工作中的得失，希望在未来的班主任生涯中能扬长避短，取得更好的成绩。

一、目前中职学生存在的问题

中职三年，学生大多年龄处在青春期的16-19岁，这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、无心向学、谈恋爱、生理和心理都逐步走向成熟而渴望独立的年纪，加上各种娱乐媒体的宣传，不断冲击着中职学生的思想，于是追求时髦、爱打扮，染发、烫发、涂指甲油、化浓妆、吸烟等屡见不鲜，晚上上网玩游戏到深夜、上学迟到、上课就睡觉、作业抄袭严重甚至不交作业，上学不背书包、就算背书包也不带教材、作业。对于这些普遍存在的现象，我们要用发展的眼光来看待每一个学生，不断摸索、思考用什么方法管理好这一批调皮的孩子，让他们在“特殊”的环境中不断地成长、进步。

二、以“考证”、“升学”为动力推动学习

我们学校实行学分制已久，学生若能在第五学期就取得170学分并各科成绩合格，就可以提前获得毕业证。在学生刚入学时，我就对他们说清这个问题，并告诉他们要想提前毕业没有其他捷径可走，唯有多考证，通过参加各种职业资格证的考试，获取这些证书就可以加学分，从而实现提前毕业的目

标。所以我班的学生从一年级起纷纷报名参加各种考证，包括会计电算化(初级、中级)、全国计算机等级考试、全国公共英语等级考试、会计技能证考试、会计从业资格证考试(有的直到现在仍在准备考此证)等，进入三年级后，全班大部分学生的共同目标都是多考证。

另外，我校与广东商学院合办业余大专班。对此，我积极在本班学生中做宣传，同时在家长会上大力宣传，由于我实事求是地对学生的就业与升学形势做出了分析，得到了大部分家长的认同，因此他们都同意孩子报考本校的大专班。我班20xx年春季就有33人实现升大专梦□20xx年春季又有10人升上大专，升学率接近80%。

“考证”和“升学”两大指挥棒把学生引到学习的轨道上，学生自发地把主要精力转移到学习中去了。

三、让学生健康地成长

学生中有几个是染发、电发的“钉子户”，学校三令五申“不准学生染发、电发”，可她们依然我行我素。对此，我一方面对其进行个别思想教育、与家长沟通一起做好监督整改工作，另一方面，通过班会课等形式，在班级大力宣传健康与美的关系，利用各种机会和方法宣传染发与电发对身体的危害，让学生懂得珍惜自己的健康，健康才是美、自然才是真正的美。同时，我自己也从不染发或电发，做好楷模表率作用。

有段时间，学生在课间打扑克(玩游戏王卡)的现象比较严重，有时甚至影响上课，屡屡被任课老师投诉。我在班里宣布，只要一见到就没收。我说到做到，在巡视课室时，不管是下课的课间还是中午午休时间，只要一发现，我便没收，学生也知道规矩，自觉地给我。另外我要求学生不能将掌上游戏机带回学校玩，见到就没收。有一次，在技能节当天的教室里，见到几个学生在玩，我就没收了他们的游戏机，其中有2

个班干部。她们觉得委屈，家长也来求情，我觉得应该一视同仁，要求她们和其他人一样，写检查并保证以后不再犯，在期末考试结束后归还给她们。让她们明白班干部与其他同学是一样的，没有特权。

四、树立与学生、班级荣辱与共的思想

要想把班级管理好，班主任就必须把自己融入到这个集体中去，让自己成为班集体中的一份子，与学生、班级共同成长。

在班里，要大力宣传和表彰先进，让学生树立荣辱观。我班获得新生军训操练全校第一、技能节团体总分第二等殊荣，很幸运，我班涌现出了像杨小敏这样的省三好学生、省技能大赛第二名的好学生。我在班里会利用各种机会表扬为本班争得荣誉的同学和好人好事，让全班同学都以他们为学习的榜样，自己也为学生创造的成绩与荣誉感到自豪。有些男生虽然成绩不佳，但只要是集体的事总是主动抢在前头，对于这样的学生，到学期末评优时均能获得“学雷锋积极分子”或“劳动积极分子”的光荣称号。另外，对于学生入团，我从不以学习成绩作为考核的标准，只要平时表现好或有进步，就推荐他们为入团积极分子。当我荣获学校“先进班主任”荣誉时，我与学生一起分享，我把自己的荣誉归功于全班学生的共同努力，学生也在其中得到应有的激励。

五、遇事要冷静，妥善处理突发事件

班主任对学生的思想教育是学校实施思想教育工作最重要的组成部分。现代的学生个性强，稍不顺心就有可能做出极端做法。如，我班有个学生因为和家长因为遗失一部手机发生了一点矛盾，就离家出走，深夜不归。当我得知后，及时和家长联系，到学生交往较多的朋友处打听消息，得知她在麦当劳餐厅，家长迅速赶往;可等家长到达时她又走了，后来，又听说她在一朋友家过夜才放心，第二天，当她来校时，及时通知家长，并与家长沟通，耐心做好沟通工作，以免事态

扩大。

还有班里有两个学生谈恋爱，这个男生平时的脾气很暴躁，后来，我渐渐发现男生的脾性有了很大的改观，学习也有提高。通过与家长的沟通，家长都知道情况，并没有极力反对。在这种情况下，我就要求男生不要做出伤害女生的事情，要求他们在课室和机房等公众场合不应过分亲密，注意影响，学生表示同意并努力做到，最终这两个学生都升上大专并提前拿到了毕业证书，现在都在同一家餐厅签定了2年期劳动合同。

以上是我在这三年班主任工作的一个总结和心得体会，我的工作中还存在着不少的缺点，如：工作方法还缺乏耐心细致，“恨铁不成钢”，还做不到“润物细无声”的效果。今后我要学会努力调整好自己的心态，采取有效的方式方法达到教书育人的目的。

班主班主任工作总结篇三

新年的钟声已经敲响了，也意味着离高考越来越近了。在这，趁着还有一点点时间，我顺便整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

一、改变学生，首先从改变自己开始 做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。

比如，我过去的生活挺没有规律的，说白了就有些自由散漫，有时头天和朋友聚会，喝得晕晕哉哉，不用说，第二天至少半天的功夫就给耽误了，而平时总是挺严肃的教育学生如何才能做到生活有规律，如何才能作到不迟到，不早退。可是

学生三天两头的见不着你，然后，每个月教师考勤一公布，自己即使不是迟到最多的，也是迟到最多的之一，学生没事溜达到一楼会议室一看，心里肯定嘀咕：这个班主任怎么这样啊？教育效果立马就完了。

又比如，过去我的性格有些急燥，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，甚至有些做法带有一些“暴力色彩”，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的，经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。

所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，也要求自己改掉自己以前办事拖沓，散漫的态度，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

二、强化动机，树立目标 高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相

信学生是能够创造奇迹的。

三、力争塑造“民主”型管理模式 前两天，我看到一本杂志，介绍班主任有三种：严厉型、民主型和放纵型。我对此深有体会，我现在感觉就处在从严厉型向民主型的一个转变过程。我改变以往班里只依靠几个班班干部的管理模式，把班里的大事小事共设立23个职位。最后23个职位有21个都落实到人，但有少数几个职位被学生集体否决，如我特别想设置一个同学专门负责检查错题集，但是无人应聘，而且举手只有10个学生认为有必要这样做，我表示尊重大家的意见，因为民主的价值远远高于某个具体做法得以贯彻的价值。现在看来，通过这种方式唤醒和树立每个学生在班级体中的自信和自主意识，效果还是比较明显的。

四 、下一步工作重心 总结这段时间，还存在诸如工作作风偏急，重点不突出，以及主动与学生、与科任老师沟通不够，造成班里存在很多亟待解决的问题，时间紧迫，还有很多工作要做。强化学生的自主意识，培养学生的自我管理能力，通俗的讲，学生能做的让学生自己去做，班主任主要起一个督促、引导和规范的作用。最后，再次感谢大家对我本人以及高三(5)班的关心和支持，也非常渴望大家对我的工作提出宝贵意见。

班主班主任工作总结篇四

本学期，班级总体发展良好，常规管理扎实有效，无重大恶劣事件;成绩管理显著，虚拟达线人数、各科平均分都位居前列。现将主要工作总结如下：

一、本学期的主要工作(四个方面)：

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行为必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上。

班主班主任工作总结篇五

全面贯彻__市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生

生动、活泼、主动地学习，进取进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

二、期望目标

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率到达或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率坚持08届的成绩到达100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：

抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：

狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

五、主要措施

(一)进一步加强对毕业班工作的领导

1.充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2.学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情景和学生学习情景，按照学校对本届初三的目标，讨论研究

共商良策。

3.协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

(二)加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

1.抓好常规，确保秩序

继续贯彻《__区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2.团体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化团体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3.目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不一样层次的学生提出不一样的要求，进取尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生到达合格。教学中要研究及改善教学方法，最大限度的调动学生学习的进取性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的本事。

4.强化练习，增强“实战本事”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战本事”。

(三)优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

1.注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，进取性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一齐分析他们存在的问题，帮忙他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不一样层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的进取性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

2.注重学习方法的指导。

除了在平时的教学过程中加强对学生进行学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮忙学生提高学习效率。

3.科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高;对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4.争取家长配合，构成教育合力。

学校将经过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报

学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5.重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

班主班主任工作总结篇六

1、邀请专家来园指导，开展省优质幼儿园（百合幼）、省绿色学校及南京市农村合格园的创建工作。

2、召开四月份总结及五月份工作布置会议。继续做好家长参与考核工作，结合家长评分，认真做好考核回复工作。

3、开展第二届“春江花月夜”艺术节活动。由艺术团负责。在园内开展家长、师生书画展、舞蹈比赛、家庭表演、歌唱等艺术展演活动，通过动态与静态结合，为幼儿度过一个多彩难忘快乐的“六一”。

4、为了培养幼儿变废为宝，节约资源的意识，结合艺术节开展了“环保服装亲子”活动。这次活动的目的在于提倡绿色环保的理念，倡导节约资源，在孩子的.心目中从小树立起环保意识。通过这次活动，不仅激发了孩子们的想象力和创造力，也让环保意识在孩子们心中生根发芽，同时促进了家长间的沟通与交流。

5、为了更好地丰富教师假期文化，倡导“低碳生活，绿色出行”。

由工会组织开展了骑自行车游牛首——“行环保事做环保人”活动。此次骑自行车游“牛首”活动，不仅，增进了教师之间的团结与合作，营造了一个积极向上、朝气蓬勃的集体。同时，唤起全园教师都来关心环保、参与环保、从我做起、从身边做起、从小事做起，让教师们一同关注家园关注环境，倡导低碳生活。

6、大班孩子在幼儿园的学习生活转眼就快结束了，即将进入小学学习。为了解决家长和孩子们入学前的疑虑和不安：幼儿园大班年级组特地组织家长，去邻近的小学开展幼小衔接家长会。得到了家长们的充分肯定和支持。

7、为促进教师专业成长，全面提高我园保教质量，幼儿园举办了教师技能技巧比赛活动，为幼儿教师搭建了展示才艺、互相交流的平台。

无论初赛、决赛，教师们都能积极参与、精心准备、认真比赛，充分展现了我园良好的精神风貌。

8、03装修正在进行中，完成了百合园03新班开班及生成主题的特色环境创设。

9、江苏少儿频道著名主持人：苹果姐姐来到春江幼儿园与我们艺术团的小朋友一道播种绿色的种子，时间虽然短暂，但孩子学到了很多，收获了很多，孩子种下的豆豆发了芽，使幼儿园的环境更加美丽！

10、根据区计划，在小百合幼儿园举行了雨花台区幼儿园“创建联盟”活动，根据江苏省优质幼儿园评估标准，区教研室组织各创建园业务园长观摩幼儿园半日活动，幼儿园汇报创建计划。活动后进行了深入的交流、反馈。

1、春江幼儿园结合特色主题活动，开展了小、中、大年级教研大组反思性教研活动。活动由各大年级组长主持，各幼儿园年级组组长、教师及执行园长参加了研讨。

老师为每次教学研讨活动精心准备了特色课，课后老师针对研讨课展开了热烈讨论。

同时教师们对近期的工作进行了教学反思，就工作中碰到的一些问题进行了探讨。教师们通过观摩—说课—洗课，在研

讨中共同碰撞，共同成长。

2、教科研阶段汇总。对第三生成主题实施情况进行交流，对研究活动中存在的困惑及研究过程中取得的成果进行研讨。

并对正在研究的二个课题资料进行收集整理归档。

3、按照原计划，区语言组在我园开展了活动，此次，给老师带来的两节教研活动的是春江幼儿园的王卉璐教师和崔文娟教师，他们的活动分别是小班早阅《春天》 、大班早阅《熊小弟的栅栏》 。二节课设计巧妙，教师在活动中注重问题提出的技巧，幼儿互动频率高，活动实际效果好。

4、开展新主题课程的研讨及课程的实施工作。在实施过程中，根据幼儿的完成情况及课程中出现的问题开展教研活动。

5、组织教师开展调研，积极进行“xx春江幼教发展计划”的制定。

6、结合各类区级以上教研活动，幼儿园开展了反思性教科研活动，通过对观摩活动的回顾、反思，进行重新制定教案、邀请有思想的教师执教，教师进行研磨，提高教师的教学能力。

7、向家长宣传早期教育的重要性及科学育儿指导，有针对性地开展了03幼儿家长科学育儿指导及丰富多彩的培训活动。

8结、合中班活动开放及家长学校活动，开展中班年级组的研讨，全年级组集体备课，开展集体研课，为开放活动的质量做好准备。

9、结合资源节，教师们认真研讨，研出了很多符合我园特色的好课，在研讨的过程中教师们得到了成长。 10。通过艺术节的开展，教师们开展活动组织能力、主持能力、表演能力、

语言表达能力、舞蹈创编能力等方面得到了提高，出现了很多优秀的新作品。

通过家长参与，使家长更加了解、支持幼儿园的工作。

1、根据当前重点，幼儿园加强了安全保卫责任制的落实，对门卫制度、出入门登记制度、教师轮流值班制度、幼儿接送卡制度和定期安全检查等制度的严格规范的操作行为进行了重声。责任到人，确保师生安全。

2、加强安全教育工作，加大安全教育力度，通过邀请专家讲座、园内告家长书、网页等形式，对教师、家长及孩子们的进行安全教育，提高教师、家长及幼儿的安全防范意识。

3、为进一步加强幼儿园安全保卫工作，为孩子们的学习、成长营造平安和谐的教育环境，幼儿园第一时间与雨花保安公司签定了6名保安，安装了监控及110紧急报警系统，全力保障广大师生的生命财产安全。

4、接受了区教育局、铁心桥街道、雨花街道、派出所的领导多次来我园开展的安全工作大检查。对我园的做法：“三关”、“三证”给予了充分的肯定。

5、加强安全工作，对幼儿园设备、房舍、大型玩具等安全工作进行检查，做到对破损的设备更换，查出的问题整改到位。严防意外事故的发生。

6、继续做好甲流、手足口的宣传及自我防范。加强预防春季传染病的宣传，严格晨检，教师、保育员每天对班级各物品及玩具进行消毒清洗，幼儿园定期、不定期对消毒工作进行抽查。严把消毒关，认真做好消毒记录。严防传染病入园。

7、完成了幼儿一年一次的“六一”儿童体检，测试体检后，幼儿园给全园幼儿家长发放了体检回执单，让家长详细了解

到此次体检幼儿的身心发育状况。得到了全园幼儿家长的支持及欢迎，并为我园保育工作的开展和膳食的营养搭配提供了科学的指导依据，有效的促进了幼儿身心的发展。

8、后勤工作中做好了伙食费专款专用，伙食费月结算向家长公布，做到家长人手一份。

认真完成每月推出二道新菜及自制二道新点心活动。完成了成职教科社会力量办园的年审材料的上报工作。

9、做好合同到期教师的续签、续保工作，为到期教师协议签订的工作准备，并重新签订保险及并为签订的新教师办理保险。

10、根据教师“十个一”工程计划，我园对保育员老师进行了保育员培训：学写硬笔字。写字容易，但是写好字难。在此次培训中保育员老师知道了很多关于写字的知识，了解了书法与单纯的写字之间的区别。

1、资源节里，开展了一系列有关幼儿良好习惯培养、增强环保意识的资源收集活动，孩子和爸爸妈妈一起收集各种商标及标志，在收集整理过程中，幼儿的动手能力得到了提高，剪贴技能得到了发展，有效地促进了幼儿在活动中的认识与感受，在一同的操作过程中，孩子与家长的亲子感情得到了升华。

2、对全园各班的资源节展板进行了检查与评比。资源节的展板围绕的主题是“民族美术”。

各班教师都根据班级特色以及幼儿的年龄特点积极准备，鼓励孩子积极参与，认真创设。每块展板都是由孩子们们的精美作品组成的。不仅主题突出，且版面设计比较精美。

3、为使幼儿在享受运动快乐的同时提高早操锻炼的效果，我

园在区早操评比后，以开展了新一轮早操的评比活动。此次早操比赛遵循了孩子身体发育规律，使孩子在动作、能力、意志、合作等方面得到发展，4。结合我园民族艺术渗透教育，开展了艺术节活动，活动宗旨“审美、爱美、展美”，通过〞全家总动员”，为幼儿搭建起多元化展示的舞台，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的艺术节，使家长在参与“六一节”庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的重要性。

5、结合各年龄阶段新主题活动，教师为幼儿创设了良好的游戏环境，提供丰富的教育活动材料，教师与幼儿一道创设具有园本特色的主题环境，幼儿在参与的过程中各方面能力得到了发展。

6、新托班的幼儿经历了一个月有系统的培养，已形成了良好的习惯，早晨入园能主动问早，乐意上幼儿园，能听懂成人的话，能开心的进行集体教学、及游戏活动。

7、结合艺术节活动，教师们开动脑筋，为幼儿编排了大量的赋有特色的形式多样的文艺节目，小班幼儿在家长的参与中开心的进行表演，中班幼儿能根据主题与家长一道制作演出服装，大班幼儿能根据节目内容与家长一道创编动作并积极完成作品。

8、大班的幼儿将进入小学进行学习，为了让小朋友们快速适应学校的生活及学习，对大班的作习时间进行了调整，对集体教学活动间游戏的内容加入了许多民间游戏，通过科学合理的一日活动的安排，确保了每位幼儿能顺利的进入学校学习。

9、幼儿通过配合省电视台开展了“种绿、护绿等活动，通过操作活动，培养了幼儿爱护大自然，保护环境，从身边的小事做起。

10、本月开展了0 3教育进社区活动，使03的宝宝及家长受到了良好的教育及指导，深受家长的喜爱。

六月份工作安排：

班主班主任工作总结篇七

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的重头戏，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树梦想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”

经过开展主题班会。让学生明确自我的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，仅有重视其学习过程，才可能实现梦想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最终的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课教师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自我所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任教师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，构成一种以班主任、科任教师、家长顾全大

局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不梦想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念;在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其职责心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

1、督促学生学习，异常是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃仅有失败”

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自我的面子，学会维护自我在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告，

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其到达共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

(一)二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、行为规范教育

以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改善，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

1.“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2.3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3.“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4.行为规范教育：勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5.抓好体育训练，迎接体育中考

(三)四月份

1.行为规范教育：互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2.开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3.做好模拟考复习动员和考试工作。

4.做好体育加试工作。

(四)五月份

1.行为规范教育：树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2.帮忙学生填报好中考志愿。

3.写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五)六月份

1.做好中考前动员、复习与考试工作。

2.完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

班主班主任工作总结篇八

一、我所做的主要工作

我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，很多大多数的学生在这个转折时期显得无所适从，主要表现在，开始出现违规不守纪现象。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。我力图做到尊重每一个学生，

善待每一个学生。班里有很多让我头疼讨厌的学生，但是我不能表现出来，我要控制我自己，要求我自己去发现他的优点，去喜欢他。这样，最起码，学生本人会认为他得到了尊重。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。比如雷勇杰，他一直以来都是各个领域的“佼佼者”，可是渐渐地，我发现他骄傲自负，自我感觉非常良好。如果任其发展，我觉得最后他会成为一个目中无人，不会再有进步，遇到挫折后就会一蹶不振的人。所以我开始“打击”他，“忽略”他，适当的杀杀他的锐气。比如，他会在我们老师说话的时候插嘴，即使他的话是对老师的提醒，比如会提醒我这节课要听写，我会批评他随意插嘴这种行为是一种不尊重人的表现。比如他对某次考试的成绩很满意，我会让他知道其他学校的学生比他考的好的多得多，让他明白山外有山，人外有人的道理。现在渐渐的，他开始变得内敛了。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。要利用学习小组，动员好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去。

这个学期，我们也经历了很多活动，主要有：每一期的黑板报;消防安全手抄报;亲情家书活动;教室美化;合唱比赛;校运会;时政竞赛;元旦汇演等。都取得了不错的成绩，令人比较欣喜。也多次得到了优胜班级的称号，208,212也得到了较多次的优胜寝室。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下四点:

1.多点微笑

在提到班主任时，很多人总会与“严肃”、联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。我其实是一个性格比较容

易急躁的人，经常会对学生发火。可是我发现如果一直这样下去，我的学生也会变成这样的人，而且会让他们离我越来越远。所以，每当我想要发火的时候，我就提醒自己，忍住。而且我也让学生在我想要发火的时候制止我。在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如:一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

2.事先做好升学考试的有关工作。

如今的义务教育让每个孩子都接受了教育。但同时，有些孩子不珍惜了，因为读书是免费的。初三的许多学生在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春叛逆期”，他们常常自认为已经长大，是学校的老大哥老大姐，对条条框框的限制约束很反感，因而在思想上有些许松懈。作为班主任，我适时组织谈心班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。另外我们班的学生缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，很懒惰。面临中考，他们的态度也并没有很严肃。所以刚进入初三，我就开了初三动员会，让每个同学立下了军令状。每当有松懈，就重温军令状内容。同时，陪着他们一起制定中考目标。此外，还注重美化环境，适当摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

3.班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得做到一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。也许是女老师的通病，对于学生的错误，总做不到像规定的那样去实行。我觉得这一点，我做的远远不足。

4.加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用。

三、存在的问题及打算

九年级学生学习的主动积极性较差，优秀生非常少，后进生很多。有学习后进生，行为习惯后进生，以及双困生。但是其实，只要学习成绩好的同学，其他各方面表现都不错。所以，主要还是要让学生将重心放在学习上。另外，尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们的信心。还有一个比较烦恼的问题就是手机的使用，主要就是蔡炳华。对于性格偏激、心里有问题的学生，我不敢随意采取行动，对于这些学生的管理，需要下更大得大的功夫，找到一个切实有效的方法。我会加强与家长、任课老师的联系，发挥他们的作用，提高对学生的管理。