

# 最新社会实践报告支教心得体会(实用10篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 社会实践报告支教心得体会篇一

20xx年7月10日中午12点，经过3个小时的颠簸山路旅程，xx电力大学环境学院“馨希望”实践队一行八人终于抵达了本次暑期实践目的地—xx小学。准备开始为期五天的“用爱心倾注，从细微着手”的支教实践活动。

刚下车我们就受到了x村主任的热情接待，他向我们简单介绍了xx小学的一些情况，然后我们稍作安顿，便进行了一个简短的会议商议了一下未来五天的活动内容。下午xx小学刘校长到来给我们安排了食宿，队员们开始打扫房间厨房，干的热火朝天。经过队员的齐心协力，我们终于收拾完毕，大家忙了一下午但没有人喊苦喊累。特别是在晚上，当两名队员端上为大家煮的面条时，大家都很有感动，狼吞虎咽得解决了可口的晚餐！

第一天的实践活动结束了，一天的舟车劳顿和下午的忙活使大家都有点劳累，但也都都很高兴。我们相信在这方淳朴的山水之间，善良的村民可爱的孩子们会为我们卸去了身心的劳累，大家也都在期待着明天孩子们的到来，为山里的他们送去光明与希望。

六月，是枝头从泛绿到葱郁的过渡，是花儿从绚丽到斑斓的

成长，是阳光从温馨到热烈的激情。6月12日这天早晨7点左右，x县实验小学的几名老师在校长x、副校长x以及教育局继教股xx等股室领导的带领下，再次踏上了由x县教育局发起的“送教下乡”教学研讨活动的x联校之行。

此次“支教xx联校”活动，实验小学派出了自己学校各阶段、各学科教研组的优秀骨干教师。有高段语文骨干教师\_\_老师、还有中段数学青年骨干教师x老师、还有英语教学能手老师。

7时50分左右，一行人到达了这所干净整洁的中心小学。整洁高大的四层教学大楼矗立在安静、祥和的小山村的最高处显得是那样圣洁，不禁让一行人对这次支教活动充满了期待。校长xx携老师们热情的欢迎一下子拉近了双方的距离，一阵简单的寒暄之后，支教老师们便立刻开始了紧张的工作。

首先，教育局股室相关领导、两校的校长、x学校的相关科目的老师们听取了由实验小学三名老师所展示的三节教学示范课。分别是\_\_老师带来的五年级语文示范课《临死前的严监生》、x老师带来的三年级数学示范课《数学广角—搭配》、x老师带来的三年级英语示范课《unit6 a let`s talk》。三位老师过硬的业务素质、高超的教学水平、饱满激情的教学情绪、紧凑大容量的教学过程、学生主动活跃的课堂气氛，给听课老师们留下了深刻的印象，尤其在对教学内容的巧妙处理与把握、调动学生参与的积极性、能力培养与学法指导的实施等方面，亮点纷呈，起到了很好的示范作用，赢得了听课领导、教师、学生的一致好评。

课后，在局领导、两校领导的积极组织下，两校教师分语、数、英三组就新课程理念下教学改革中的具体操作细节，进行了积极的研讨交流，并毫无保留的将自己及所在校的好的做法介绍给同行。特别是语文研讨中，老师们就我县正在轰轰烈烈进行的“新主题阅读教学法”谈了自己的具体做法、感受、还有一些困惑。在热烈的讨论中，双方都收获颇多，

实实在在地解决了一些平时教学中存在的实际问题。老师们都表示将尽快把这些收获运用于自己的实际教学中去，让学生及早受益。

活动快要结束时，局领导祝贺了此次活动的圆满成功，充分肯定了这次活动的重大意义。两位校长也也对此活动寄予了厚望，希望通过此次活动两校的教师会在相互促进中共同成长。表示今后两校将继续在教育教学等方面进一步深入交流，互相学习，以促进两校教师教学理念的更新和教学水平的提高，实现优势互补和资源共享，进而为促进全县教育的均衡发展，造福全县人民做出不懈的努力。老师们也亲切握手话别、互留联系方式，准备更深入的交流、讨论、学习。最后，所有参会领导和老师共同合影，留下了这永远值得见证的感人时刻。

## 社会实践报告支教心得体会篇二

支教生活从第一天晚上的那顿饭开始，我们就和那里的人们打上了交道。他们的淳朴，热情使我们很快融入他们的集体中，我们的心是彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更多，更广的了解。虽然时间有限，但是我们会尽我们那一份微薄的力去给他们我们所知道的。

见到孩子们，你最先受吸引绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词来形容它们给我带来的感觉。原以为会很尴尬会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，他们的质朴和童真让我们非常享受，我想，我一定要在短短两周时间好好爱他们，让他们知道人世间有许许多多美好的事情，让他们知道爱，学会爱，我就非常有成就感了。在这一周中，我主要带着学生培养对于物理和数学的兴趣，做游戏，学歌曲等等。

待人生、看待自己生活的环境，这才是泱泱大国国民的胸怀。外面的世界不是伊甸园，但也绝不是洪水猛兽。我们希望学生能更加自信，从厌恶学习到喜爱学习。

很是玩世不恭。这些学生也有对未来的担心，在和这些孩子的沟通中，我渐渐了解了90后的孩子。他们比我们这代人似乎还要成熟，对社会现象有自己的看法，独立个性，对新事物的接受能力极强。但或许是现在家长的期望很高，生活中网络、享乐等的诱惑很多，这些孩子中一部分有厌学情绪，读书就像是煎熬，我当然知道像这种被迫式学习是不会有好结果的，不可能真正学到知识，必须帮助他们树立正确的价值观、人生观。于是我向老师们请教后，联系了一些我已经的参加工作、还在读大学的同学，开了题为“我的青春我做主”的班会，和这些孩子们一起了解社会，健全他们的价值观，让他们了解自己应该为家庭、社会肩负的责任和使命。这次班会对我自己的触动也很大。我早已成年。但还在父母的翼下生活，每每想起这些，心里就很不不是滋味。唯有现在更努力，以后加倍的孝敬父母，让他们为我骄傲才能回报他们。

一周时间漫长而短暂，我们要走了，他们追着我们给我们送礼物。在走的时候才后悔莫及，由于环境等的原因我在后面开始懈怠，真后悔没有交给他们更多的东西，有个队友说了这样一句话“我们得到的远远比付出的多”我们真是不折不扣的坏人。

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

活动时间：2015年7月15日—31日

依旧是一个夏日炎炎的暑假。我大二的暑假过得挺有意义，因为很荣幸并且很高兴地参加了学校的暑期社会实践，成为2011年青海大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践服务团的一员。

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献青海”，我所在的团队所属是青海师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午八点多就上车出发前往湟源日月藏族自治县哈城学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课（只有社会课），加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的`大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很快乐。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家??但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃

和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的\*老师来！”保管有效。支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。

如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，狠难，狠辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把

走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了青海农村的生活，进一步了解青海。暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么？不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美；最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

这次暑期支教为我的大学生生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

作为青年大学生，我们要时刻牢记着我们的时代使命——振兴祖国。我们是新社会建设的重要力量，在于我们身处文化教育的最前沿，是集文化与素质于一体的青年；是改革开放和社会主义建设的后备军和先锋队；是祖国发展壮大的主力军。如果将我们这些大学生对生活、对社会的热情调动起来，以及将他们的创新潜能挖掘出来，这就会汇聚成一股无形而强大的建设战斗力量。所以要让每一个大学生走进实践工作中去，成为先进形象的代表，让广大大学生成为理论知识丰富、实践能力强、建设祖国事业的合格标兵。

今年的7月份，骄阳似火，就像我们心中满怀着的对实践活动的热情一样。我们系在辅导员的组织下，组成了一支十几人的实践队伍，共同参加了一次以“好人好报道德修养”为调研主题的问卷调研活动。说实话，要组织一支实践队伍实在不容易，从开始的确定主题，到队员的挑选；再到实践的开始，分工；任务的布置。或许粗略一看，很简单，但实际则不然，在这过程中不仅仅是一种冷冷的追求学术上的严谨，更是寻找种人心向往的科学之美。

首先，我们要为我们的领队老师、队长、小组长致敬！如果没有他们在背后默默的策划、付出，我们的实践队也不会如此成功。其次，我们也要为自己鼓掌！我们已经开始勇敢地走出校园，去接触社会，关注社会的情况；并且不顾烈日当空，为着既定的目标前进。这也是我们进行大学生社会实践的初衷，让大家学会坚强独立、勤劳勇敢。

在进行实践活动的前天，为了增加调研数据的说服力我们这支队伍就被分成了4个小组到四个不同地区进行调研，每个小组按每人30份的数量来拿取问卷。而我恰好被分派在比较偏僻的坡头区进行调研，说实话，一开始我真的不太乐意去那些偏远地区，但是后来想了想，这样不是正好达到了实践的目的之一吗？所以我也就同意了。

在活动当天，我们一群人顶着毒辣辣的太阳来到了坡头县进行我们的调研。首先，今年的社会实践活动所要调查的是关于社会对湛江市好人好报道德修养的了解，因此，我们的调研范围就不能像往年一样只涉及在学校里，要扩大到社会范围。这也增加了我们调研活动的难度，第一、社会上有很多人不知道大学生暑期实践活动，并且对问卷调查的形式不了解，害怕涉及到隐私问题，所以就很不乐意帮我们做问卷；第二，当天的高温也是一个重要因素；第三、时间的选择。我们选择的时间已经是大家的买菜做饭时间，所以很多人都是步履匆匆的。尽管存在着这么多的问题，我们依然奋力前行，因为问题的存在就是留给人类来解决的。人们对大学生暑期

实践活动、问卷调查不了解，我们就耐心地给他们解释清楚；天气热，我们就给他们撑伞，或者走到树荫下做问卷；买菜做饭时间，我们就到超市、菜市场那里候着；就连附近的商店我们也都进去找人来问卷。或许有人会问，你们不觉得丢脸吗？我们会骄傲的用李阳的话来回答他“i am enjoy losing face!”看着手上一张张的问卷被逐一消灭，心里头涌起一股强烈的自豪感，我们再也不是只会宅在象牙塔里的大学生，我们可以迈出社会了。在活动后期，我们充分发挥了我们的团队意识，到别的地方跟我们的队员一起完成所有的任务！

得到一个暑假实践的机会的确不容易，因为这也是一个锻炼自己能力，同时体现自身价值的机会。在这里，我们看到了象牙塔以外的碧海蓝天；在这里，不在于拘泥书本上的理论知识；在这里，就是你自己的演讲舞台。

## 社会实践报告支教心得体会篇三

大学生支教是比较常见的大学生公益实践活动。下面是本站为大家带来的社会实践报告支教心得，希望可以帮助大家。

这次下乡支教工作的开展比较成功，达到了并且有些方面超出了我的预期。但由于主观和客观上的一些原因，仍然出现了一些问题，这都需要我们在以后的支教工作中注意吸取经验教训，多加注意，做更充分的准备。支教生活虽然短暂，但它既丰富了我们的生活阅历又给我们留下了许多感受和启发。而我们的行动是可以改变他们的生活的，在他们眼中，我们就是榜样，我们的品格会深深地影响听课的学生，我们激情，他们也会感到生命充满活力，我们勇敢，他们也会自信每一个支教的队员都会发觉，在那里你竟然会有那么大的魅力，这时你就会有一种责任感，要让学生们因为你而更加坚强，勇敢。另外，从客观上，支教也锻炼了队员的能力，为以后步入社会打基础。

这一次支教活动总体对我来说，是一次具有意义的历练。我们在支教的过程中，感受到了自身的不足，也体会到了老师的辛苦，我们今后应该多参加类似的活动，这次支教活动对我们来说是一件宝贵的财富。国家需要全面人才，在没有条件的情况下创造条件，在艰苦的环境中适应和改善环境，才是个人能力的最好锻炼，大学生可以充分施展才干，积工作、生活素质和经验，同时大学生的支教活动对大学生和农村产生了重大的影响和作用。大学生只有走出校门，走进社会，才能把学校所学的理论用于实践，在实践中了解自己，在实践中战胜各种困难和挫折，经受锻炼，增长才干，培养工作实践能力。时光飞逝，转眼间为期10天的支教工作结束了，这10天中的所见所闻，这10天的经历，都值得我们一生珍惜和追忆，在今后的生活中，我们会自豪地说，支教是无悔的选择。最后，衷心祝愿乡村孩子的明天会更好！

记得是7月25日，从学校出发倒地铁又坐城际到北京，在北京踏上了北京——陇西的火车，从没做过那么长时间硬座的我们怀着对黄土高坡的无限憧憬和对即将入住的余坪小学的向往与期待，硬是坚持了16个小时。到了早已心心向往的西北后，发现这里的一切都那么不同，从来没去过西北的我东瞧瞧西看看，对这里无限好奇，采购完毕就坐车去山上，山路崎岖，透过车窗将满城风光尽收眼底，心情激动得无法言说。

安顿好以后，第二天便是与孩子们见面的日子了，我是六年级的班主任，当初想着六年级会比低年级的孩子们懂事听话，但当我走进教室里的那一刻，黑压压地坐满了人，男生特别多，而且哪里全是六年级的孩子，有初中的有高中的，跟我差不了几岁，都说着当地的方言，给我带来了余坪的第一个麻烦，还好有我的小班长杜婷，像一个小领导一样帮我管理着班级，大方懂事，帮助我很多。

上课的时候大家并不像我想象得那么不愿意互动回应，每次我问问题的时候大家都大声回答我，每次布置作业的时候都特别及时地上交，还有我的课代表杜佳全，从当初的推脱腼

腆到最后混成跟我最熟的几个同学之一，都是令我特别欣慰的事情。

还要解决的一个重要问题就是吃饭，11个人每天分工合作，井井有条地为大家准备吃的，在家都是娇生惯养的孩子到了山里来竟然也可以自己做吃的自己照顾自己，让我真正体会到了自己的成长。

课余时间是我与大家熟络的重要时间段，会与大家聊聊天，谈谈心，像一个大姐姐一样关心我的学生，了解我的孩子们，他们的淳朴善良，天真无邪都让我震撼让我向往。他们会从家里摘梨给我吃，会带我到他们的秘密基地玩耍，会跟我分享好多好多小秘密，会在我生病的时候关心我给我找“医生”，会在我们停电了没有午饭吃的时候在校门口等着让我去他们家里吃，会给我带家里煮的玉米和土豆，会带我到邻村转转，会给我们做家访的小翻译，会在晚上一起坐在草堆上看满天繁星……那么多那么多美好的回忆都让我在余坪留下永生难忘的记忆。

最后一天有一个汇报演出，每个班级都要出一个节目，这可难坏了我这个不会唱歌不会跳舞的小班主任，最后在网上找了个话剧，大家每天都卖力地演出，那么长的台词很快就背下来，而我与大家的感情也在排话剧中逐渐升温，最后的演出完美落幕，我们余坪剧组棒棒的！

还有一起支教的另外10个支教老师，大家互相帮助，互相包容，像一个大家庭一样其乐融融，还有临走前一起喝的酒，正是支教让我们这一帮不认识的同学从陌生走向熟悉，成了要好的朋友。

最让我感动的是我的学生周刚和佳全，在我们走的那天他们俩提前走下山为我们送别，本想当天就走的我太舍不得，留下来跟他们玩了一天，临别还是没有控制住自己的眼泪。

曾经认为短短十天的支教活动并不能给学生们留下太多印象，我们走了以后还会有更多支教老师到余坪去，很快我们就会被遗忘，但是孩子们给我写的留言满是不舍和留恋，回家这么多天了，学生们一直跟我保持联络，告诉我不会忘记我，嘱咐我注意身体，这些举动都让我很惊喜。

这次支教让我这个还有些孩子气的任性的小女孩转换角色去做孩子们的老师，时而跟他们打成一片，时而严肃认真，我愿给他们留下的都是美好的印象，同时他们在我心里永远是最真最善最美的孩子。如果可以，多希望能待更长时间，如果有机会，多么想再去几次，我会带去一个更称职更成熟的我，也愿看到仍保持着最质朴最纯粹的孩子。

孩子们单纯快乐的面庞时常在脑海中浮现，忘不了那的天，那的人，那空气中弥漫着的自由，淳朴，忘不了有意思的校长，朴实的农民。

还记得第一天到达山上之后，我们在校长的带领下去了第一个“景点”，天色已是不早，回来的路上我们打着手电走在山间并不平坦的土路上，一块较大的石头不知是先绊倒了谁，小伙伴们热心地告诫着后面的人注意一些，我感受着朋友间相互爱护的温暖完成着传递。六年级班里的一个同学恰巧走在我的身后，听到了我的话后，低下身去，两只手拿起石头扔到了旁边的荒田中，当我们城市中的孩子懂得去提醒别人可能的危险时，大山中的孩子已经默默地为后面的人彻底的解决了问题的根本。我想这是余坪小学的孩子给我上的第一堂课。

如同回到了自己上小学的日子，每天期盼着一个又一个的铃声，或是上课的，或是下课的。在那个闷闷的中午，睡不着午觉的我同江妹慧琳与家权一起漫步在去往临泉的道路，他们在有陡坡的地方先上去再伸出手来拽我们两个“老年人”，感受着奔跑在山间的孩子们的快乐，回来的路上，你们大喊着“看到好东西了”，我同慧琳不知所云的走过去，你们拿给

我们看的是红得发紫的小果子，名字大概都忘记了，只是你们当时兴奋的表情刻在了我的心里，充分感受着大自然赐予我们的礼物，这是你们给我上的第二堂课。

我去江妹家家访的路上，江妹拉着我的手小心翼翼的跟我说着，如果周洋洋生在我们家的话，我一定让她穿得好好的，吃得好好的。我的鼻子一酸，小小的孩子心地怎么可以善良到这种地步，回想着自己小的时候，最多的时候也只是厌恶那些嘲笑别人的孩子，却从未想过去真正的与那些被嘲笑的孩子分享些什么，江妹家已经有4个孩子，她从小也被她的弟弟闹的烦心，但是她依然保持着那份纯真，这是孩子们给我的第三个启示。

其余的还有很多很多，每每想起都会感慨为什么没有选择离家近的地方去支教，如此的这般不舍被祖国河山无情的割舍，如同那牛郎和织女被银河阻隔，不，或许我们不如他们幸运，他们尚且每年能够相聚，但我们的相聚却遥遥无期，或许是明年也或许是十年，我们不知何时能够相聚是否会像两条已经相交过的直线渐行渐远，给你们写留言的时候，我总是想着多写一些，哪怕有一句话让你们能够少走一些弯路都是值得的，更确切的是为了图自己的心安，我全心全意的对待着这些孩子们，所以说收获的更多的是我们自己，呼吸着大西北最纯净空气的我们内心发生着像形成雅丹地貌那些发生着缓慢却又神奇的变化，前言万语让我们在祖国的两端相互珍重，祝好。

20xx年7月5日到20xx年8月11日，我在河北省保定市望都县的一所学校——新希望学校担任英语教师，教授小学五年级，初中二年级，初中三年级和高中二年级的英语。在这短暂而又难忘的一个多月时间里，我成长了很多，经历了很多，同时也收获了很多。这篇报告将从以下五个方面讲述我一个月的体会和收获：农村英语教育引发的思考；珍贵的师生情谊；痛并快乐着；在磨练中收获与成长以及支教生活对我的大学观的影响。

## 一、农村英语教育引发的思考

由于我是一名英语系的学生，所以新希望学校的负责人在排课的时候安排我担任英语教师。负责小学五年级，初中二年级，初中三年级以及高中二年级的英语教学任务。对于这个安排，我心里很高兴，因为有这个机会可以将自己的专业知识真正用到实践之中。但是随着教学的开始，我越发发现：农村孩子的英语教育和英语水平实在令人堪忧。例如：第一个星期，我给初中两个班的学生布置了一篇题为“dream”的作文，要求是六十个单词左右，自己任选角度。结果交上来的作文最好的也有十多处错误，还有几个学生写的完全就不知道是什么内容，这深深地震撼了我；课后我对学生进行了一对一的辅导，给他们分析原因，又是一次心灵的震撼，因为每个学生都是那么的听话，对于我这个老师说的话，听得特别虚心特别认真，不时的还会提出一些问题，我又怎么能批评这样的学生呢？当时我的心情很复杂，本来看到这样的英语作文心里是很不高兴的，可是看到学生们无辜而又好学的眼神，心里又很高兴。这使我产生了一个强烈的想法：一定要在这一个月的时间里帮助我的学生提高英语成绩，尤其是英语写作水平。

随着对学生认识的加深，我渐渐发现一个问题：小学五年级的学生比初中生对英语有热情，初中的学生比高中的学生对英语热情高。用他们自己的话说就是：“被英语老师残害的时间越长，所以对英语的热情就越越来越小了。”听到这句话我当时很震惊了，学生们对英语老师的看法就是这样吗？英语老师没有起到帮助学生学好英语的作用，怎么反而成了“祸害”学生们的“凶手”呢？由于我教的学生只是广大农村学生中的极少一部分，我获得的信息是“学生们渴望学好英语，但是学习热情随着学习时间的增加而渐渐消失，有的甚至是到了厌恶英语的地步。”我知道不是所有的农村学生都是这种情况：即想学好却没有好的老师。但是我也知道这样的情况也不只是少数。

这许多的疑问都令人心痛，除了教育资源分配的不公平，一定还有更深层次的原因，比如城乡贫富的悬殊，比如各种利益关系的纠缠。但是有一点我想是不能称为原因的：农村孩子比城里孩子聪明。没有一个孩子是笨的，一个很聪明的孩子在农村也有可能学不好英语。正因为自己也是农村的孩子，所以我比别人更加深刻地体会到这种不公对孩子的影响。既然看到了这种现象，更加坚定了我当初要当好一名英语老师的想法。不过稍感欣慰的是，在我和学生的共同努力下，我看到他们的点滴进步，学生们每一点的进步都让我这个老师感到：即使多做点事情，就算累点也是值得的。

## 二、珍贵的情谊

在课堂上和学生们是师生关系，但是在课后我和学生就像朋友一般，这些孩子们就像我的弟弟妹妹一般可爱。看着他们仿佛自己回到了小学、初中和高中时候。小学时稚嫩，脑子里想得最多的就是玩，丝毫不理会这个世界的纷繁；初中时懵懂，对这个世界充满好奇，心中有许许多多不切实际的幻想；高中时成长，为高考时刻奋斗着，那时的日子简单而充实。在此要特别提到一个不一样的星期天，那天由于很感动，写了一篇随感记录当时的情景和心境：

难得的一个星期天，今天可以完全供自己支配。这样的一天，在一个偏远的农村能做些什么呢？答案是丰富多彩的，舍友高老师觉得是个补觉的大好时光，于是大睡特睡，发誓要把这六天缺的觉都补回来。

我发现自己在艰苦的环境下，还会保持一点乐观的生活情趣，于是早早的起床把衣服洗了。然后整理了一下自己的衣服和行李。完成这一系列事情还不到七点，就看了一会《犯罪现场调查》，第二季剩下的最后两集被我给看完了，从明天起又可以开始新的一季了。刚看完就听见外面有学生说话“请问张老师在吗？”带着疑惑就出了房间，原来是我的学生找我，另我有点意外。好不容易有一天休息时间，不会是又来学英

语了吧?交谈过后才知道,这四个学生是帮利用星期天的时间过来帮我们两个男老师做饭的。男女生都会做饭,实在是有点出乎我的意料,实在是农村的孩子早当家啊!他们毫不含糊:男生负责洗菜和切菜,女生择菜的负责择菜,有的烙饼,有的就做帮手,(其实其中两个不是我们的学生)。一个小时之后,新鲜烙饼出炉了,韭菜炒鸡蛋做好了还散发着香味,凉菜也搅拌完毕,还有一小盆糖拌西红柿。看着这样丰盛的饭菜,我得承认,我有点喜欢上在这里教书了,因为从饭菜中我尝到了人情味。

说起人情味,还得说一件事。前两天感冒输液了,到现在还在吃药。十多个学生结伴一起去诊所看望我,这样的待遇着实让我感动;校长还格外开恩,给我们两个做红烧肉;洗碗也是舍友包了。在我这个年纪,难免用一点感性无暇的眼光去看待这个世界上的人和事。虽说五点起,十一点睡着实让人难受,但是因为这里的人情味,我不觉得很苦。这可能会成为我以后人生的一段不可磨灭的记忆。用心去体味这样的时光就是幸福的一种。

接受平凡的生活,感知平凡中蕴含的无尽感动,有时候就是一种幸福。(注:高老师正在批改学生的作文,主题就是“幸福”,不知道我这篇随感在他那里能得多少分呢?)

### 三、痛并快乐着

以前虽然也带过学生,但那时候都是一对一辅导。不像在这里,上课对着三十多张面孔。说实话,开始的时候会有点紧张,不过还好,几天之后就适应了。每天晚上改过作业之后就开始备课,开始的时候,到十一点半左右才能睡觉,随着教学的开始和对讲台的感觉越来越熟悉。备课的时间就缩短了,心情也没有当初那样紧张。

备课不是一件容易的事情。讲单词的时候,我专门找到参考书复习了48个音标的读法,对48个音素的发音部位都重新温

习了一遍;讲一般现在时的时候,我准备了四页的教案;讲简单句的五种基本句型时,备了两页纸;讲八种句子成分和十种词性的时候,五页纸。备课的过程真的不能用舒服来形容,一笔一划的记下知识点,用红笔把重点标记好,还要在心里先给自己讲一遍,感谢这个过程,让我真正体会到一个老师应有的责任感和艰辛。其他的同事我估计也是这样过来的,有的比我要更加认真更辛苦很多。就拿室友高老师来说,每天都要看四五篇阅读,然后做好题对好答案,每周要改六十多篇作文,每篇作文的评语都是五十字以上,其难度是没有体会过的人所不懂的。(注:高老师教语文)

但是我们同时也是快乐的,那些有十多年甚至三十年教学经验的老师带着我们这些年轻人,不时的过来听课,给我们以建议与鼓励。尤其让我敬佩的是曹老师,教数学三十年了,虽然看过很多遍教材,心里早就对知识点滚瓜烂熟了,但是每次上课之前还是会认真备课。我想这就是学高为师,身正为范的最好例证吧。曹老师不仅对学生特别负责,对我们这样的年轻人同样给予帮助,平时有时间我总是向他请教教学的问题,有时间我们之间也谈论学生和新闻,这样一位令人敬重的长者,用他的人格魅力影响着我和其他的每一个人。

当老师最幸福的时刻是什么时候?每个人可能会有不一样的答案,有的说是看到自己的学生有所成就的时候,有的说是桃李满天下的时候,有的干脆就说是做老师的时候。我的答案是:当学生认可你的时候,你就是最幸福的。在课堂上一个学生对我说过;“老师,以后你就教我们吧,这样我们的英语肯定好”虽然我当时只是淡淡一笑,可是心里是真的很高兴,就算吃阿尔卑斯也没有这么甜的感觉;还有一个学生“老师,下次你还来吗?你要是来我下次还来这里上学”呵呵!就是学生很普通的一句话,真的就让我感动好久。有时候在课堂上,我不经意间就被孩子们感动了,因为他们强烈的求知欲,因为他们的淳朴,因为他们的真实和无暇。

除了学生们给我带来的感动之外,同事之间的相互体谅和相

互帮助也是一段珍贵的情谊。由于这里是不管饭的，所以有时间我和高老师就自己做饭，没想到同事们在上班的时候会给我们带菜过来。他们知道我是湖南人，就特意给我们带辣椒，茄子等东西，而平常他们自己是很少吃辣椒的。其实真的不在于带什么东西，光是那份心意就让我很满足和感激了。有时候被学生气的很难受，我们之间会相互鼓励相互安慰，有时间坐在一起聊聊各自的爱好和见闻，也是一种不错的休闲方式；有时间坐在一块讨论一下教学，我们相互取长补短。有机会相互听课，学习借鉴好的经验。大家就像一家人，互相帮助共同进步。

这份经历，纯洁而美好！

#### 四、 在磨练中收获与成长

在这次当老师的经历中，确实遇到过不少的难题。现在我感谢这些困难，所谓“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。我不敢说自己被磨成了宝剑，但是我的内心确实变得比以前更加强大了；虽然不敢说有梅花那样的傲霜，但是实在是锻炼了我吃苦的能力。

第一个难题是这里不管饭，在学校过惯了吃食堂的日子，到这里之后别说是食堂拉面和三明治，就是想吃个炒菜都是天方夜谭。作为一个南方人，我是过不惯每顿吃包子的生活的，于是我们商量：周一到周六早上吃油条，中午和晚上吃包子或是混沌，现在的我看到混沌都有点反胃。在学校的时候每天抱怨食堂的伙食太差，拿这里和学校一比，学校食堂的饭菜简直就是山珍海味。我啊，就是因为太贪婪，好的条件不知道珍惜，等到了真正艰苦的环境中才知道原来在学校是多么的幸运和幸福。周天的时候我会自己做点菜，有时候校长也叫我们在她那里做饭。由于高老师只擅长洗碗，做饭这个任务就历史地落到了我的身上，感谢这段生活，让我的煎鸡蛋越做越好，青椒炒肉和煎茄子水平也有很大提高。到这个地方之后才知道，原来我还可以做饭让周围的人吃得很快乐。

第二大难题是生活条件比较艰苦，晚上睡觉时那些蚊子就根本没有一点同情心。不管我们这些老师白天已经很累了，依然嗜血如命，更可恶的是，根本就打不到这些蚊子。还有一个老师在睡觉的时候竟然被蝎子给咬了，过了两天才好，弄得每晚都睡不好还担心被咬。洗澡更是困难，没有浴室，其困难可想而知。喝水就是自来水，每天喝这里的有漂白粉味道的硬水，着实难受。不过现在走过来之后再看，这样的苦都能吃，以后还有什么更艰苦的环境适应不了呢？那句话不是早就说过了吗，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，所以动心忍性，增益其所不能”。其余的难题当然还有不少，包括语言沟通上的困难：因为当地人讲的都是方言，对于我们这些用惯了现代汉民族共同语的人来说，开始的交流是有点困难的。还有这里变化比较大的天气也是让我们有点受不了，忽冷忽热的天气，对于我们的身体素质提出了很高的要求。

经历过之后发现，所有的难题都被自己一一克服，不禁有点小成就感了。所以决心感谢这些难题，逼迫我成长和坚强！

## 五、一个月的实践触发的三点感想

在望都新希望当老师的经历虽然只有一个多月的时间，但是这一个月的时间让我体验到了象牙塔中没有机会感受到的东西。以前总是以为社会上的人是多么的虚伪，但是当卖包子的大哥免费请我们吃饭，和我们唠家长里短的的时候，当生病的时候校长、同事和学生的关心纷至沓来的时候，当八十多岁的老奶奶为我们烙饼的时候……我更加愿意相信这个世界的真善美。即使这个社会有假恶丑，也绝对不应该成为主流的意识，更不能成为作为社会主导的价值观。当这个纷繁的世界无时无刻不在影响着大学校园的时候，作为一个身处其中的经历者，我愿意在心中保持一份纯真和对人对事的真诚。所以我学到的第一点就是要与人为善，诚以待人。

第二点就是要热爱自己的专业，学好专业的知识。开始的时

候，有经验的教师对我们这些学生教师也颇有微词，但是当听过我讲课之后，对我再也没有什么意见。由此可以看出，虽然我们年轻没有经验，但是正是因为我们年轻，我们有时间和精力去学好自己的专业知识。至少要在自己学的专业上面，能够有所发言权。我不否认未来的竞争是能力的竞争，但是很多时候我们只是过分强调社交能力，却往往忽视专业能力。至少在我看来，专业能力是提升自我竞争力的一个很重要的因素。而这些，在大学校园里面的想当然是没有社会中的实践那么深刻的。感谢这次我作为英语老师的经历，我得以每天复习曾经学过的知识。经过又一轮的复习，自己的知识系统得到了完善，“温故而知新”能够很好的概括这个过程。

第三点，开阔视野，不断学习。在课堂上，我会时不时给学生们介绍英语文化背景方面的知识，比如感恩节的来历，比如个别英语单词的词源，还比如历史文化方面的因素对英语的影响。结果发现，学生们对文化背景知识很感兴趣，我想这也是为什么我的学生喜欢上我的英语课的原因之一。我的课堂鼓励每一个学生发言，在教学任务完成之后会有解答疑问的时间，有时候也一起讨论热点新闻。比如7月23日20点34分发生的动车追尾事件。这些丰富的课堂内容得益于平时的积累，每天看报看评论能够增加自身分析事件的能力，《读者》和其他杂志的阅读则加深了我的人文底蕴，名著的阅读以及纪录片的观赏，帮助我获得了很多珍贵的体会。尽管自己现在已经在学习的路上，但是我发现知识面还是太狭窄，思维中理性的知识还很缺乏，比如遇到物理题或是化学题我就束手无策，当然我可以归咎于中国的教育制度，但是我深深地知道，任何抱怨无济于事。文理兼顾，各式各样的知识都要敢于去尝试，这是我以后需要更加努力的地方。如果说热爱自己的专业是求精的话，那么开阔自己的视野就应该可以成为泛了。以前一直纠结于精还是泛的问题，现在理出了一点思绪：那就是——专业要尽量精，因为这是自己的本；视野要开阔，知识要广泛，因为这是自己的附加值。

写到这里，暑期的社会实践将要告一段落。在写下这些文字的时候，我的心里是温暖的，尽管外面的天气还是很热。这次的经历，我会认真保存在脑海里，不时的回味，不时的思考。

## 社会实践报告支教心得体会篇四

在xx期间，我在xx二小附幼幼儿园进行了社会实践，在那天做了许许多多的事。那次实践是从早上开始，早上一大早我起床到幼儿园等她们，那天早上就已经看到许多可爱的小朋友。早上在幼儿园里等小朋友们来，幼儿园会进行体温测量。然后先让小朋友们先玩一会儿，等到人差不多了，再将他们组织起来让他们排好队进入教室。让他们找到凳子坐下，让他们看外面的小朋友做操。因为在进教室同时也有老师带着小朋友排好队伍，等音乐响起做操。教室里面也有小朋友活泼好动，他们也有些也在教室中做操。然后等外面的小朋友做完操后，让他们排队，再带他们出去做操。老师和我们说让我们做山洞，我和一个伙伴有双手搭起来，看起来像山洞一样，然后那些老师也安排了一些小朋友做山洞，老师带着小朋友穿过一个又一个山洞。做完操后，老师带着小朋友去上厕所，是一个班一个班轮过来的。

到了中午，老师和我们说让我们在每个桌上放十五个碗。来放汤和饭小朋友也有些主动上来帮忙，之后弄好后，他们把自己凳子搬过来，然后开始吃饭。他们中间也有些人吃的蛮慢的，老师也帮忙喂他们吃，我也帮忙了。我觉得很开心因为他们很听话，很乖。然后我们扫了地，洗了毛巾，搬了床。一张床可以睡两个人。我们帮他们中的一些人脱了衣服，他们很可爱。然后两个小时后，两点多他们醒了，我们去帮他们穿衣服，把床叠起来。说实话我那时候很累蛮想睡的，因为中午没有好好休息，他们睡醒后也有点心吃，我们也帮忙喂他们中的一些人。

下午到了，他们家长来接他们，他们中也有那个兴趣特长课，所以他们中有些人是上到五点。我们去了别的班，帮小朋友做手工，他们很活泼，他们还主动和我们打招呼，说再见，还邀请我们下次再来。

对于这次实践我觉得当幼师是个蛮累的活，因为得照顾小朋友，小朋友有的很活泼，有时候不听话，有时候会吵架，会哭。幼师得安抚他们。但是也是个快乐的活因为在此之中小朋友很可爱，他们有时候会很搞笑。幼师也是个蛮重要的职业。因为我在旁边时后，老师让他们读悯农，他们也能读出来。

我觉得这次社会实践很有趣，很有意义，从中能学到很多，如何去与小朋友沟通；如何去照顾他们；如何去与他们一起玩耍。从中也体会到了每一个职业都有其特别之处，可能在这世界上有许许多多的职业让我们去选择，我从中知道选择一个职业能让我们带来快乐，给他人带来快乐。

## 社会实践报告支教心得体会篇五

刚进大学时，我就有一个想法：一定要当一次家庭教师。这个想法在大一的暑假变成了现实。

暑假我留在学校。一方面是想有个比较安静的地方好好学习，另一方面是由于家里的条件不是很好，我觉得自己已经这么大了，应该靠自己的劳动去为爸爸妈妈减轻一点经济上的负担了。由于自己一个暑假都在学校，时间很充足，所以想到去找份家教，一则可以圆自己当家庭教师的想法，二则可以解决自己的伙食费问题。

想到后便开始动手，拿了块棕色纸板，用粉笔在上面写上“家教”两个大字，整天就在学校正门那边“站岗”。站了三天，鲜有人问津，第四天早晨，一家长问：“教什么的？”答：“高中以下的，除了物理以外什么都行，您想让我

教什么呢？”又说：“哎呀，我儿子吧，现在初二，马上就上初三了，他是什么都差，我都快急死了，就想找一个什么都可以教的家教…”我一听，感觉任务还挺重，沉默了一会儿，因为作为一名家教，要明白自己的任务，要明白自己绝不能只为了获得报酬而去面对。家长见状，诚恳地说：“你可以先试一下啊！我看你样子挺老实，应该挺会读书吧！”“呵呵，以貌取人，很容易上当的哦！”我嘴上这么说，心里却很开心。家长说：“你不要怕，要对自己有信心！”我想了一会儿，觉得自己虽然高中物理学得一般，但是初中物理毕竟是很简单的，我认真备课，应该是可以胜任的，于是就答应了下来。

接下来就是谈价钱的问题了，因为我做家教的目的之一还是想趁着假期赚一点钱嘛！家长说：“你是怎么收费的？”我见那家长也不像是很有钱的人，也就没多开价，只是说了一个市场价：初中的，15元一小时。家长沉默了一会儿，说：“行，从明天开始，每天两小时，一共教十天，上午八点到十点，行吗？”我说：“行，没问题，把您的孩子交给我您就放心吧！”

回到寝室，我赶紧收集资料，准备教案。我一直坚持的原则是，我不是最优秀的，但我却能够做到最认真。也许我的水平不是很高，但我认为我有资格做家教是因为我能够全心付出，能够将学生的血液作为自己的最重要的事业去面对。用心去教，心怀爱心的去教，心怀责任心的去教。因为他的基础比较差，而且家长要求我给他讲各科的知识，所以我的准备工作必须做的很充分。我先到网上找了一些中学必备的数学定理和物理定理，以及它们的对应习题，然后又和网上好多的网友交流了英语的学习方法，并下载了多套练习题…结果讲两个小时的课我要准备四个多小时，十天一直如此，虽然很累却很开心。亏得那学生也很认真自觉，并积极配合，所以十天下来，他的物理思想和数学思想终于建立起来了，拿到一道题，知道朝哪方面想了；英语水平也有了显著的提高，十天前他还不会背几个单词，十天后他能背下来一些较常用的单词了，翻译句子也不仅仅是生硬地汉译英，现在也经很

连贯了！

最后那天教完两个小时的时候，我跟他说：“姐姐以后可能不会再教你了，但是你还要一如既往地努力呀！”他说：“姐姐，我是一个不善言谈的人，平时你给我上课的时候，我有些话都不好意思和你说，但是今天你就要走了，我再不说可能以后都不会再有机会说了…姐姐，说实话，我以前对学习根本没有一点兴趣，打个比方吧，我感觉那电路就像是鬼符，一点也看不懂，但是自从你教我，我好像突然清晰了好多，我感觉是你让我建立了学下去的兴趣。以前我觉得想考上高中对我来说简直就是天方夜谭，但是现在我有信心为之一搏！姐姐，你等着我的好消息，我考上高中了，请你吃饭！”第一次有人这么认可我，我的心里有种无以名状的激动，他请不请我吃饭倒是无所谓，但是我突然觉得我的信心倍增了。我笑着说：“好，你一定要考上高中，姐姐等着你的好消息！”

彼此分别还真有点舍不得。现在他还经常和我联系，不知道以后他会不会忘记我，我是不会忘记他的。他让我对自己未来的学习充满了信心！

再说说自己第一次拿到工钱的心情吧…辛辛苦苦工作了十天，赚了150元钱，当家长把工钱递给我的时候，我觉得心里既有甜又有酸…甜是因为自己第一次自己挣钱；酸是因为感觉到父母挣钱的艰辛。通过这次的家教经历，我会更节约地花钱，尽量为家里减轻负担。

以上就是我在大一暑假期间做家教的一些经历和体会。在此我也深深地祝愿所有的孩子都有一个光明的前程！

[]

## 社会实践报告支教心得体会篇六

暑假我去安徽的一所小学里面做了半个月的支教，现在已经

结束了，我们都已经在孩子们的不舍里面回到了学校，在支教的情形似乎还历历在目，就像是昨天发生的一样，孩子们的故事，也经常会出现脑海里。

上课的时候，孩子们的表现是各种各样的，和我们当初的想象是不一样的，以为每一个孩子都会工工整整的坐着开始上课，一开始会觉得非常难做，后来才发现这个就是孩子们的天性，孩子们下课以后也会缠着我们一起玩闹，带我们去他们的好玩的地方去玩，他们的生活和我们小时候是差不多的，做各种各样的游戏。

孩子们总是很热情地邀请我们去他们家里玩。几个老师在邀请下去了他们的家里，感受到了他们的质朴和热情，孩子们总是最开心的。还给我们准备喝的水，像一个小大人一样。

刚开始上课的时候，发现上课没有想象的那么简单，刚开始的那段时间是映像最深刻的，第一堂课总是令人难忘的，上课的时候总是有孩子讲话和打闹，还会闹矛盾，状况百出，直到这个时候我才能理解，为什么上课的时候老师总是喜欢很严肃，每天晚上备课是最辛苦的事情，大部分的内容都已经决定好了，但是还是要根据当天的情况作出调整，孩子们的知识水平和掌握情况，我们都需要更多的了解。

在这次的支教活动中其实我也学到了不少东西，比如如果像与大人讲话一样和孩子讲话他们是不会理你的，也要尽量理解他们的思维模式，这样才能比较好的沟通交流，当然对于在讲台上上课现在也有一些心得体会了。

支教结束以后，孩子们还会经常和我们联系，他们的声音总是在最疲惫的时候打动我们。

## **社会实践报告支教心得体会篇七**

的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带

来触动。其实，我一开始就明白，我们这些大学生来支教，并不能给山里的孩子带来多大的改变。我们实践的时间只有短短的半个月，而所能传授给学生的知识也极为有限。但通过这十二天的教学和接触，学生在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多学生从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解百科，还有的学生从没有自己的人生理想到立志成为对祖国做贡献的人，更有的学生连唱国歌都不会，到后来却变成小小的爱国主义少年，正是孩子们这种渴望走出大山的欲望在不断地激励他们努力学习。

而我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来嫌一节课的时间太短而不够讲；从一开始去家访时走不惯山路，到后来的轻松自如，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，作为大学生应该承担的一份社会责任，为祖国贡献一份力量。

## 全力以赴做准备

通过紧张的招募面试，我幸运地成为去贵州支教的一员。为了此次暑期实践的开展顺利，爱心社队友相互协作分工、互帮互助，在前期就建立了深厚的感情。不仅如此，暑期实践的准备工作的准备工作也做得很充足，有条不紊地完成了前期任务。

六月份的毕业跳蚤市场上多了我们忙碌的身影，大家挤出考试复习的时间，穿梭在梧桐路和爱心社仓库之间搬运捐赠物资，顶着炎炎烈日进行义捐义卖。通过三天的努力，我们筹集了六百多元的爱心义款，并将它全部用来买带去给孩子们文体用品。然而，课程准备也是我们的最重要的前期工作

之一。要在六月份紧张的考试复习之余准备半个月的教学课程，我每天自习后就去图书馆搜集适合带去给那里孩子的百科知识，世界地理知识等，精心的准备只想给孩子们带去更多的知识和乐趣。六月初，我们就开始了每晚3000米的体能训练，目的在于增强队员的身体素质，磨练队员坚韧的毅力。起初3000米的跑程对平时不锻炼的队员来说并非容易，但是从来没有人偷懒、没有人叫苦。在坚持了一段时间之后，大家都能轻松地跑下全程，这对我们支教期间每天走几里山路去家访有了很大的体能帮助。在队员的相互鼓励和相互督促下，体能训练一直坚持到去贵州的前一天晚上。

### 调整适应，潜心教学

x月6日抵达大水乡，我们开始了为期半个月暑期实践。然而，在大水乡实践的居住环境、教学条件比我想象中的艰苦。居住条件极为简陋，我们在校长家堆放饲料的杂屋里自己动手搭上不足四米的木板，八个人就挤在这张通铺上。然而，潮湿的环境和肆虐的蚊虫让不少队友的皮肤布满了红色的疙瘩。后面一段时间，不少队友生病了，带来的药已全部吃完，我们也只能拖着等它自然好。当地用水困难，我们十人的到来更是加重了附近的用水负担，为了节约用水，一盆洗脸水我们十名队友就共着洗，而实践的半个月谁也不忍心用紧缺的水洗澡。每天上课回来，我们自己做饭，没有其他菜就只好到山上挖土豆吃，土豆不够吃就用白糖下饭。尽管条件很艰苦，但是我们从不抱怨，只把心思放到教学上，因为我们明白“吃些苦不算什么，把教学搞好，让学生有所收获，这才是最重要的。”

## 社会实践报告支教心得体会篇八

由于教育资源在空间地域上分配的不均衡，广大农村地区普遍面临这教育资源短缺的现状。作为一名当代有为大学生，我们是有责任心和使命感的一代人，我们有义务对教育资源短缺的地区进行义务支援，使爱的接力棒传承下去。

为此，从7月8日起，河南师范大学“农业生态文化调研服务”暑期社会实践队来到新乡市牧野区尚村，展开为期10天的义务支教活动，辅导村里的孩子学习功课，帮助他们解决学习上的困难。

实践队员为村里的学生准备了丰富多彩的学习课程，包括博大精深的国学启蒙、妙趣横生的励志故事、新颖独特的课程活动等。通过丰富多彩的教学手段向小朋友们讲解各种知识，寓教于乐，提高其学习的积极性。随后，队员们还为学生们为举办了一系列例如“照镜子”、“抢凳子”、“信任背摔”等素质拓展活动，把同学们分成不同小组，在实践队队员的带领下进行比赛。学生们都积极踊跃地参加，在活动过程中，展示自己的机智和勇敢，并且积极配合伙伴完成任务。最后，我们还奖励给那些取得胜利的同学一些铅笔、笔记本等学习用品。这一系列的活动，使得孩子们逐渐会养成团队合作与竞争意识，相信这10天的支教生活会对他们今后的学习产生重要的作用！

本次义务支教活动，不仅给尚村的孩子带去了新鲜、生动的知识，拓展了他们的视野；还增进了他们的团队意识和综合素质，同时也增进了小朋友与队员之间的感情。另外，支教的经历还丰富了实践队队员的阅历，提高了其实践能力，使队员真切了解到了农村教育的现状，从而使其更多的关注农村教育，关注农村学生，让农村学生能学到更过的科学知识，走出社会，回报自己的家乡。

支教是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。中华支教与助学信息中心致力于号召人们通过参加ngo组织的支教等公益活动，来改善中国贫困地区教育现状。为中国而教隶属于联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心，以培养促进教育公平的领导者为使命，输送、支持优秀大学毕业生到农村学校任教两年，提供持续而系统的培训，培养和集结关心教育的优秀人才，在提升农村孩子教育质量的同时，也为青年志愿者的梦想和成长助力。全国大学生志

愿服务西部计划是由共青团中央、教育部、财政部、人事部共同组织实施，从20xx年开始，按照公开招募、自愿报名、组织选拔、集中派遣的方式，每年招募一定数量的普通高等学校应届毕业生，到西部贫困县的乡镇从事为期1—2年的教育、卫生、农技、扶贫以及青年中心建设和管理等方面的志愿服务工作。志愿者服务期满后，鼓励其扎根基层，或者自主择业和流动就业。好友营支教是民间支教组织，从20xx年招募年满18周岁以上志愿者，倡导人人都可支教。

## 国家官方支教途径

(1)如果是应届毕业生，可以参加团中央教育部等四部委联合发起的“大学生志愿服务西部计划”，这个计划是从\_\_年开始的。

(2)如果是应届毕业生，还可以参加由本省组织的志愿者支教活动，其实就是各个省仿照团中央的西部计划而在本省开展的支教活动。黑龙江和吉林好像都有，一般这样的信息在本省团省委的网页上都有，可以去看下。

(3)如果是应届毕业生还可以参加本校组织的研究生支教团活动，一般是支教回来后就读研，这个自己得向所在的系院咨询。

(4)如果是在职的，可以参加团中央的“扶贫接力计划”，一般是服务半年至两年，想要了解这方面更多的信息，可以向团中央咨询。

(5)如果有一定的条件，自己可以找个在西部的贫困学校来实现支教。

通常参加有组织的计划是要报名审核的。例如西部计划，个人通过体检和培训后即可上岗。另外，西部计划的项目办设在每个高校的团委。

## 非国家官方支教途径

一、由需要老师的学校或知道某学校需要老师的人，自行在网上发帖，招募支教老师，提供一定补贴。

二、常年组织招募、培训、派遣到定向支持村小的社会团体。提供意外伤害保险、每月补贴、教学支持。如好友营支教、大凉山起航公益助学。

三、依托大学社团发起的短期或假期项目，时间几天到一个月不等，重在体验生活。

## 社会实践报告支教心得体会篇九

颠簸的班车将我们载到了目的地，一下车，低矮破旧的土房霎时映入眼帘，黝黑淳朴的乡民带着些许的拘束招呼我们，而那一帮刚刚还活蹦乱跳的孩童一下子跑开了好远，羞涩稚气的脸颊上还着几分好奇，远远地观望我们这一群“不速之客”。

第二天，我们迎来了二十来名学生(后来是三四十人)。孩子们仍还很羞涩，都不愿打开话匣子，我们老师们便一一与他们耐心交谈，询问了他们基本的学习、生活状况。渐渐地，孩子们开始与我们大胆聊起来，从他们的话中，我们惊讶地了解到这些年龄还很小的孩子平时要做很多家务活、农活，他们的父母大都打工在外，家中的老人还体弱多病，需要人照顾。“穷人的孩子早当家”，这一帮学生在第一天就给我们所有老师上了深刻的一课!

以后数天的生活便步入了正轨。从赏心悦目的山野风光到苦不堪言的食宿条件，从热情豁达的当地乡民到令人哭笑不得的学生，从激情洋溢的课堂到无话不谈的“夜总会”，从淡淡离愁的分别到归来后情意绵绵的手机通话，那段生活的点点滴滴汇成了记忆中的一条清澈的小溪流水，时刻滋润着我

的心田。

## 一、山野风景

下雨的山野，风景尤其迷人。杨南湾小学被青翠的山野环抱着，在夏雨中，活像一幅风姿隽永的山水画：远处、近处，雾气腾腾；房檐、屋梁，雨滴哒哒。周围十分安静，我和队员余巧玲唱着儿歌，在雨声中感受自然的悄无声息的力量，仿佛自己变得纯真了很多。

我们很幸运□5xx年一遇的天文奇观日食被我们遇到了。但是，我们也是最不幸的，日食当天天空阴郁，到处云雾缭绕，我们只能轻微地感受到天色逐渐暗淡了下来。趁着这一天文奇观的出现，我给学生们详细地讲解了日食和月食，甚至讲到了神州飞船和外太空，原以为学生们听不懂或是不感兴趣，没想到他们每个人都兴致勃勃地聆听，眼睛里泛着亮光，我真恨不得把所有的天文知识都将给他们听！

看不到日食没关系，山村的夜晚给我们献上了一份珍贵的礼物：皎洁的月亮，点点的繁星，鸣叫的昆虫。城市的夜晚是看不到、听不到这些的。我们坐在院子的长凳上，议论北斗七星和其他繁星，感觉那些星星很远，又很近。

支教期间，我有幸出去郊游了一次。我和余巧玲老师带着一帮孩子去小溪边玩耍。与其说是我们带着他们，倒不如说是孩子们领着我们，这一条条山路，他们早已走得熟透了。一路上，绿绿的山坡看起来非常柔软，非常平滑，我恨不得从这绿毯似的山坡顶上一口气滚到山下。小溪的水没有想象的那样清，可孩子们玩的十分洒脱，大家弄得满身是水，满身是泥。回去的路上，女孩子们采了山间的野花，男孩子们则打打闹闹，十分活跃。在与几个五六年级的女生交谈的时候，我感受到山里的孩子十分会体贴理解他人，同时也感知到她们对外面的五彩世界充满了好奇与憧憬。

## 二、我的学生们

说到那一帮孩子，他们的玩意可多着呢！不同年龄段的孩子性格迥异，对他们要采取相适应的教育方法才能达到事半功倍的成效。

一二年级的学生对世界充满了好奇感，而且对自己所知道的一些“歪门邪道”的知识充满自豪感。当你给他们讲任何“稀奇古怪”的知识时，他们会瞪大水汪汪的眼睛，露出惊讶的表情，认真地聆听。也经常会有个别学生露出自豪的、“不屑”的神情，高举小手，大声叫喊：“老师，老师！我知道，我知道！”然后不管是否经过老师的同意，他们便毫无忌惮地站起来喋喋不休地发表起自己的观点来。接着会传来另一个自豪的声音“老师，这我也知道！”这时整个教室会叽叽喳喳吵成一团，活像开一场激烈的辩论会。不过一会儿，你要讲的话题早被抛到了九霄云外。

一二年级的孩子们是快乐的天使，他们自己会发掘很多快乐的元素，还会将快乐的一点点一滴传达给每位老师。可是，我总感觉到快乐中的些许忧伤。课堂上他们知道毛主席，但没听说过毛泽东、周恩来；当被问到“你们是什么族？”他们稍有迟疑，然后自豪地、异口同声地回答“中国族！”课间，他们会津津有味地吃方便面，有些还露出羞涩的笑容慷慨地招呼老师吃。晚饭后，他们又一股脑全涌到学校来玩游戏，其中数“圈老师”这个游戏最热门，这群孩子的娱乐方式真是少的可怜，要不然怎么不吃饭就跑到学校来疯玩。

三四年级的学生是最乖巧的。我有幸当上他们的班主任，近距离去感知他们带给我心灵的触动。课堂上，学生们比较积极、勇敢地配合老师：他们能举一反三，但不像一二年级的学生们那样讲一些风牛马不相及的话，他们往往能引用前面课堂的知识深化所讲课程的深度，拓宽其广度；他们有着严谨的求学态度，一个字的发音，一个不清晰的笔画，甚至一个不起眼的标点符号，他们都要一一确认。课余、放学回家的

路上，三四年级的姐姐们大都非常体贴照顾自己一二年级的弟弟妹妹，而且她们回家还要照顾年迈的老人。

## 社会实践报告支教心得体会篇十

今年八月下旬，为响应学校“青春三下乡，实践中国梦”的口号，华中师范大学博雅·行知支教团前往福建省邵武市沿山镇开展为期8天以支教为主，调研为辅的暑期社会实践活动。团队以“公益承载希望 爱心放飞梦想”为主题，始终致力于帮助山区孩子改善教育资源，服务山区教育发展，拓展山区教育视野的使命。此次支教得到了华中师范大学化学学院、共青团华中师范大学委员会以及沿山镇沿山中学的大力支持。

xx年是博雅·行知支教团接受挑战的一年——原定贵州凯里的支教活动被迫取消。在经过紧急会议、计划重订、车票退改及购买等一系列危机处理后，支教团最终将支教活动改到福建省邵武市沿山镇沿山中学进行。

8月19日，支教团从武昌站出发，经过一天的辗转蹉跎，支教团于20日上午顺利抵达支教地点——沿山镇沿山中学。支教队员受到了沿山镇副校长陈峰的热情欢迎，陈副校长为支教队员提供学生宿舍作为临时据点，简单的安置过后，21日，支教活动正式开始。

支教期间，队员们将来上课的孩子们分成了小升初班和初中班，并分别为他们设置了针对性的课程。小升初班注重趣味性和知识的衔接性，初中班则更注重知识的系统性和完整性，教学内容会根据学生的意见进行适当调整。支教队员们每天晚上按时进行试讲，只有试讲通过才能站上讲台。对于试讲中存在的问题，队员们十分重视，常常熬夜修改教案。我们的努力也得到了孩子们的肯定——上课时他们积极回答问题，主动配合老师完成教学任务。除了常规教学课程，支教队还为孩子们准备了内容丰富的素质拓展课，如辩论赛、特色音美课、趣味运动会等。

另一方面，调研小组以“万村观察”为大主题，对当地民情进行包括医疗保健、生产生活、地理人文等方面的调查。调研中，队员们融入当地民众，体验他们的日常生活和喜怒哀乐，并参加了当地的特色节日“弥陀节”，感受到传达真善美的千年信仰。几天的调研下来，队员们对当地情况有了更细致的了解，也为后期研究、宣传当地特色文化积累了素材。

经过为期8天的支教，队员和孩子们共同成长，已经结下了深厚的情谊。支教活动给孩子们带去了欢乐，也为支教队员们带来了感动。28日上午，为纪念此次支教活动，也为了感谢孩子们的积极配合，支教队员们准备了以“遇见更好的自己”为主题的文艺汇演。文艺汇演准备了歌曲串烧、魔术表演、扭秧歌等欢快逗乐的节目，队员们希望给孩子们留下的是笑脸而不是眼泪。汇演结束后，队员们与孩子们拍照留念，随后队长陆艺文给每位学生赠送了华师手绘明信片。孩子们仿佛也感受到了离别的伤感气氛，有几个孩子开口问道：“老师，你们明年还会再来吗？”

下午，队员们在教室打扫卫生时，教室门口出现了熟悉的身影。孩子们为支教队员带来了当地的特产青枣，并主动帮助队员们打扫卫生。孩子们的出现让支教队员十分感动，也更加坚定了自己投身中国教育的决心。

沿山中学远离城镇，去镇上的唯一方式就是步行，支教条件艰苦，无处不在的蚊虫和闷热的天气，也让支教队员们吃了不少苦头。支教队一行17人，在支教期间要轮流使用一个水龙头洗漱，更因为学校设备不完善，厕所淤堵，不得不借用离学生宿舍较远的公厕。由于公厕位置偏僻，队员们晚上上厕所时只好结伴而行。

尽管支教活动进行的过程中遇到了很多困难，但队员们热情依旧。8天的时间我们看到的是孩子们可爱的笑脸，听到的是乡间青蛙、夏蝉的鸣叫，感受到的是当地居民淳朴的民风。

当谈及明年是否还参加支教时，支教队员赵凡说道：“作为一名免费师范生，支教一直以来是我心中的一个梦。当第一次站在讲台上带领学生们读ccnu全称的时候，我感到无比自豪。我知道支教生活不仅在于给孩子们传授知识与经验，同样也在于磨练自己。这次支教活动给了我一个奉献爱心、提升师范技能的好机会，我会永远记得孩子们天真的眼神和灿烂的笑容。明年我们13级成了主力军，我还是会选择跟随博雅·行知在下一个地方继续奋斗。”

支教的每一天都是收获的每一天，公益并不在于空口说大话，而在于用实践去做点滴小事，博雅·行知会秉承着华中师范大学“忠诚博雅，朴实刚毅”的校训，用自己的行动去为公益事业添砖加瓦；也会带着青春的梦想，紧跟党的步伐，用爱和希望证明自己的存在。至此博雅·行知支教团队圆满完成支教任务，但我们仍会继续努力，为中国基础教育尽一份绵薄之力。