

最新幼儿园副班教学工作计划安排表(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园副班教学工作计划安排表篇一

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。北社中心幼儿园历来重视保教质量，在过去的工作中得到了社会的认可，社会声誉越来越好。本学期，我们将在上级主管部门的领导下继续抓好本园的保教工作，使保教质量更进一步提高，积极争创防城港市示范幼儿园。

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》(简称《纲要》)为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，

积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

(一)对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安

排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

(二)拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三)抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

1、抓好园外培训工作的。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

(四) 重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：一个小宝两个样的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长委员会工作围绕四个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这四个主题是：小、中、大、学班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别

家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

(五) 搞好交流活动，促进合作共进。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

(六) 各月大致安排：

9月份

- 1、全面检查园内环境、卫生、安全设施,对开学初工作做全面检查。
- 2、完善各班的家园共育栏，每月及时更新栏内内容。
- 3、继续完善园内外环境布置。
- 4、做好新生的体检入学工作。
- 5、做好迎接新生入园工作,稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。
- 6、各班级根据园务工作计划结合本班幼儿发展水平,制定班级计划。
- 7、制定教师业绩考核办法。(优秀班级优秀班主任)
- 8、各班编排幼儿早操,每班一个操,组织幼儿学习新操。
- 9、各班召开本学期家长会,及时上交家长会主持稿,并对家长意见进行记录与探讨。

10月份

- 1、开展庆国庆、中秋节的主题活动,开展爱国、民俗教育。
- 2、各班组织幼儿进行秋游工作,做好秋游的准备工作
- 3、保教主任检查教师备课情况。
- 4、组织全园教师重新学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》
- 5、月末进行业务学习考试测评工作。

11月份

- 1、做好各班幼儿秋冬转季准备工作2、训练幼儿运动会比赛项目。
- 3、开展幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。
- 4、月末集体备课。

12月份

- 1、组织个别教师参加教育局组织的转岗教师和骨干教师的培训
- 2、园内对教师进行岗位年度考核。
- 3、月末集体备课。

1月份

- 1、举办第一届亲子运动会迎20xx年新春佳节

- 2、做好幼儿评价工作及幼儿各种奖项的评选。
- 3、评比优秀班级优秀班主任优秀教师。
- 4、对全园园舍、设施设备进行安全大检查。
- 5、各部门、班级及教师个人撰写工作总结。
- 6、清帐及园务公开。
- 7、做好各项资料的收集、整理归档工作。

幼儿园副班教学工作计划安排表篇二

一、班级情况分析。

我班现有托儿18名，其中新生有2名。经过上半学期在园的学习、游戏、生活活动，孩子们在各方面都有或多或少的进步。孩子们从刚开学时看见幼儿园大门就哭到如今天天吵着要来幼儿园；从吃饭、小便、换衣服都要老师帮忙到能自己入厕、自己换裤子；从话都讲不清楚到如今能念好几首儿歌。孩子们的进步是显而易见的，他们已经开始适应幼儿园的学习生活。同时在孩子们的身上也有不少的问题，如孩子小小年纪就会识字、念儿歌、背古诗，但独立性差，依赖性强，动作发展不协调走路容易摔跤。而家长们也往往把对孩子的培养重点放在智力的发展上，让孩子学这学那却忽略了能力、习惯、情感的培养，以至许多孩子都是高智商低能力。

二、指导思想。

继续以科技发展观为指导，坚持以幼儿发展为本的宗旨，根据园务计划全面实施素质教育和思想品质教育，注重幼儿的个性差异，以创新精神和实践能力为重点，打好基础，开拓创新，促进幼儿的全面发展，拓展现代幼儿科技教育研究，

贯彻以幼儿为本的教学思想，将保教相结合的工作作为班级工作的重点之一来进行，从为孩子全面、和谐、身心健康的发展打下扎实的基础。

三、具体工作及措施。

（一）共同生活。

目标1：在老师的帮助下，愉快参加各类活动。

（1）组织幼儿参加各种活动，在活动中教师指导幼儿玩的方法，体验活动的快乐。

（2）保证每天的户外活动时间，为幼儿提供各种活动器具，引导幼儿会玩，爱玩。

（3）通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

目标2：能自然地走、跑、跳、爬、搭积木、扣纽扣等，发展幼儿的小肌肉群，逐步增强身体的适应能力。

（1）过各种体育游戏和幼儿学习模仿操来发展走、跑、跳、爬等一些基本技能，并能在宽25cm高5cm的积木上走，身体保持平衡。

（2）在日常活动中，通过各种游戏对幼儿进行搭积木的训练，以发展幼儿的小肌肉动作。

（3）人手一份活动器械做到室内室外都适用。

（4）通过各种体育活动和游戏，增强幼儿身体的适应能力和抵抗能力。

(5) 在一日活动中，老师指导幼儿学习扶着楼梯一步一级地上、下楼梯。

(6) 能单手连拍球三个到四个。

目标3：在活动中注意安全，不做危险的动作。

(1) 通过故事、讨论、情景表演等形式知道玩的时候不能奔跑，不能推挤别人。

(2) 活动中提醒幼儿排队走路、玩滑梯。

目标4：巩固盥洗、入厕常规、能根据需要及时入厕。

(1) 通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

(2) 通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。

(3) 利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子再请老师帮忙塞衣服。

四、家长方面。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好！

幼儿园副班教学工作计划安排表篇三

幼儿园新学期来了，时间过得真快。从夏天到秋天是一个新的季节。我班主任的工作也迎来了新的一年，所以我为这个新学期制定了新的计划。以下是我班主任的工作计划：

首先，家长会将在开学时举行

在学年开始的时候，为了更好地了解暑假在家大班的孩子的情况，我计划召开一次家长会，向家长了解他们的孩子，同时向家长解释我这学期要做什么。我相信随着家长会的发展，我可以对孩子有更深入的了解，然后我可以让我的工作有一个新的起点。作为大班班主任，我想尽可能的为孩子服务，努力做好孩子的工作，让大班孩子在幼儿园最后一年取得更好的成绩，更大的发展。

二、作为儿童保健工作

大班的孩子虽然离小学很近，但是还很小，所以这学期我会更加关注孩子的健康状况。首先，在孩子进入幼儿园之前，我会和其他老师一起做好幼儿园的卫生工作，对园内的各种设备进行清洁消毒，尤其是大班孩子要上课的教室。我会重点打扫卫生，对教室设施和儿童桌椅进行大面积的消毒，让教室保持清洁卫生，让孩子在没有健康隐患的情况下开学。这学期除了消毒所，其余的班级一个月打扫一次，让孩子生活在一个相对健康安全的地方。同时，孩子更小，不知道如何关心自己的卫生。所以这学期我会督促孩子注意个人卫生，让孩子勤洗手、洗头、换衣服等个人卫生习惯。

第三，开展丰富幼儿园生活的活动

新学期，我会做好充分的准备迎接这些可爱的孩子，让我的工作深入他们，尽可能做好班主任的工作，给孩子足够的关爱，帮助大班的孩子成长。

幼儿园副班教学工作计划安排表篇四

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其他教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

（一）加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

- 1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次（业务园长负责）

小教研组活动，两周一次（年级组长负责）

大教研组活动，每月一次（业务园长负责）

- 2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材（20xx年乡镇党风廉政建设工作计划），设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

（二）加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备

课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

（三）开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

幼儿园副班教学工作计划安排表篇五

根据学校《关于推迟春季学期开学时间的通知》《关于2020

春季学期推迟开学的补充通知》《关于做好20春季延迟开学期间研究生教育教学工作的通知》及“延迟开学、按时开课”“教学不延误，学业不延迟”的总体要求和部署，为落实延迟开学期间我院研究生教学各项任务，确保2020年春季学期研究生教学工作平稳顺利进行，现将相关工作安排如下。

一、工作组

组长：吕欣张振华

副组长：王建龙汪勇攀

成员：所有研究生指导教师、研究生课程任课教师、研究生秘书、研究生辅导员

二、总体要求

（一）招生工作

学校推迟研究生招生工作。将根据疫情防控进展情况及上级主管部门要求，在保证公平、公正、公开的原则下，安排2020级硕士研究生初试成绩查询、复试录取等工作，具体时间、形式和要求另行通知。

（二）教学工作

1. 2月18日10:00，研究生院通过“系统”发布全校研究生课程表。2月18日16:00-2月24日16:00，研究生通过“系统”进行第一次选课（可选、可退）。3月2日16:00-3月3日16:00，研究生通过“系统”进行第二次选课（可选、可退）。研究生公共课从2019-春季学期第一周周一（2月17日）开始上课，专业课从第一周周三（2月19日）开始上课。

2. 在延迟开学期间，开展网络授课的课程均为原课表中安排

的理论课程，采用网络教学或线上线下混合教学时，要做到任务不减、质量不降，鼓励充分发挥教学团队作用。

3. 网络教学方式、组织及任课教师的培训等要求参照学校《关于做好2020年春季学期开学初课程教学准备工作的通知》执行。

4. 实验、实习类课程和专硕实践实习一律暂停，待研究生返校后由任课教师和导师根据具体情况做好调整安排，并及时报备研究生办公室和组织实施。

（三）研究生和导师工作

1. 在延期开学期间，研究生要按照学校教育教学安排和导师的要求，遵守学习和生活纪律，做好远程选课、在线上课、文献研读、论文撰写等学习活动。

2. 在延期开学期间，导师不得安排研究生回校开展实验室工作、参加集体现场讨论活动，不得派遣研究生外出参加学术交流和访学进修等。

3. 在延迟开学期间，导师要通过电话、网络等远程指导研究生制定课程学习计划，指导学生选课，指导和督促研究生使用各类数据库查阅文献及学位论文撰写等工作。

（四）学位授予工作

1. 学位论文送审。

（1）博士学位论文送审。2020年春季拟申请博士学位的研究生要抓紧时间，尽早撰写完成学位论文，做好答辩准备工作。学位论文经导师审核同意后送审后，研究生须将论文和相关材料（仅电子版）先提交研究生办公室复核，再由学院统一提交至研究生院学位管理处。在4月3日（暂定）之前，研究生院

将博士学位论文送出外审。

(2) 硕士学位论文送审。硕士学位论文在4月15日前提交研究生办公室送出外审，送审对象、组织方式学院另行通知。

2. 毕业与学位论文答辩。根据疫情防控形势变化，答辩组织方式和具体要求另行通知。若延期开学4周以内，在5月25日（暂定）前完成学位论文答辩，5月31日（暂定）前分委员会完成学位申请审核工作。若延期开学4周以上，学位论文答辩工作另行安排。

三、主要工作任务与时间安排

2月10日前，落实2020年春季学期开课教师到岗情况，并对不能落实的教学任务予以调整。

2月14日前，在研究生管理系统完成专业课课表编制，落实网络授课课程，请各课程负责老师填写“2020年春季学期网络教学课程汇总表”（附件），报研究生办公室。

2月17日前，导师制订远程指导研究生方案并报研究生办公室，学院做好后续的检查和指导工作。

2月19日前，组织完成任课教师网络教学培训。

2月18日16:00-2月24日16:00，组织研究生网上选课。

2月24日前，各任课教师完成授课班级qq群或微信群组建调试工作，建立在线学习组织管理平台，做好研究生网络在线学习的指导工作。

四、相关要求

1. 请各相关老师高度重视，提高政治站位，夯实责任，认真

做好网络课程教学和制订远程指导研究生方案。

2. 任课教师在确保教学质量的前提下，可根据教学资源和条件采用多种方式进行网络授课，保障教学工作顺利进行，师生信息沟通顺畅。

3. 研究生导师要发挥研究生培养第一责任人和思想政治教育首要责任人作用，要在延迟开学期间定期了解研究生身体健康情况，做好研究生的学业指导、思想教育引导和人文关怀，发现异常情况及时向学院报告。

4. 教育教学相关问题咨询可通过“网络教学技术支持服务”群□qq群号□xx□进行沟通交流。