

# 学校政教处职工个人工作总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校政教处职工个人工作总结篇一

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。定期召开一次政教处工作会议，安排好周工作任务，利用班主任例会、班主任经验交流会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括班级卫生、学生出勤、纪律、两操评比、黑板报宣传、班校会情况、各种上交资料等。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）。

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。政教处利用班会黑板报、宣传橱窗栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，努力促进校园文化建设。本学期共组织了六次黑板报评选活动。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

学生的安全问题至关重要，事关社会—学校—家庭安定稳定问题，因此要调动一切积极因素做好这项工作，要贯彻“以人为本”的新理念，确立安全责任重于泰山的意识。继续落实政治处——年段——班主任和政教老师三级安全工作管理责任，在安全管理的工作中，按照安全工作谁主管、谁负责的基本原则，采取层层签订责任状，做到责任到人，工作到位。一是，加强安全教育管理工作，构建学校规范化的安全教育管理模式，加强对各年段、班级及政教老师的安全教育工作和安全管理工作的落实情况的检查工作。建立寄一整套的寄宿生安全管理制度，如寄宿生安全管理台帐、政教老师和科任教师交接班记录等。二是，丰富安全教育内容，积极开展如：防火安全教育、交通安全教育、活动安全教育、饮食安全教育、人身安全教育、假日安全教育、财产安全教育、公共安全教育。三是，通过各种形式，把日常安全教育与阶段性安全教育结合起来。如：“期初安全教育”周末回家安全教育、期中安全教育、学校安全教育专栏、班级黑板报安全专刊、广播和升旗仪式的安全教育讲话、发放致家长一封信组织学习等。四是，通过开展全体师生应急疏散演练，对学生进行组织纪律和安全意识的强化教育。五是，加强家校联系，利用家长会的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

## 5、中小学学校政教处个人年终工作总结

1. 多方面、多渠道增设班级管理交流平台。在开学前的暑期培训中，政教处组织了班级管理经验交流会中，由老、中、青三个年龄层次中的6位班主任代表谈班级管理中的心得体会，分享日常工作中的思考困惑，总结学生工作中的经验教训。这样的交流会进一步促进了大家的思考，有利于相互学习，整体提升。为了提高班级管理水平，促进班主任思考，将班

级管理的经验及时总结，便于及时交流，我们将更多地增加班主任的交流的机会。约请有经验的班主任在全校范围内开放主题班会课，并进行评议、交流。同时通过翼校通班主任专栏的方式定期发送班主任工作的要求、先进理念、方法案例等供班主任阅读，这样既能节约时间、资源，同时又方便老师学习和借鉴。

2. 充分发挥班主任例会的作用。班主任例会是政教处布置班级管理工作，同时对班主任进行指导、培训的主阵地，不可或缺。政教处对每次例会进行考勤，做好记录，对每次布置的工作都进行考核。考勤和考核纳入班主任绩效考核之中。同时可利用班主任例会创设一个班主任工作交流的平台，让全体班主任在相互交流的过程中，相互借鉴，取长补短，共同进步。

3. 加强班会课管理。每周的班会是班主任对新生进行思想道德教育的重要阵地，政教处很重视这一阵地建设。在年级组对一学期的班会课进行统筹的基础上，通过两条途径加强管理和考核：一是推门听课，二是完善巡查和班会课记载制度。推门听课由政教处不定期组织，了解班会实际情况。政教处成员每周班会课时间进行巡查、记载、通报。

## 学校政教处职工个人工作总结篇二

中小学德育工作要坚持从本地区实际和青少年儿童的实际出发，遵循中小学生学习思想品德形成的规律和社会发展的要求，整体规划中小学德育体系。以下是一篇关于“政教处德育工作总结”的范文，供您参考借鉴，希望对您有所帮助！

学校政教处工作是学校一切教育教学工作的方向标、助推器、加油站。本学期，以校园经典文化教育为主线，以日常行为规范教育为基础，切实贯彻《鸡西市中小学养成教育实施方案》，探索加强学校德育工作的新途径，以德育人，营造良好的校园文化氛围，进一步提高学生的思想道德素质和文明

修养，促进学生养成教育的形成，在全体师生的共同努力下，政教处工作取得了一定的成绩：

1、班主任是班级的、组织者和管理者，始终是一支重要的骨干力量，也是学校工作中最辛苦的人。政教处自上而下地加强了班主任工作的评价体系建设，加大了班主任工作的考核力度。

2、结合学校总体工作布暑，定期召开班主任例会，加强班主任在班级管理中的方向性，提高班主任驾驭本职工作的能力和水平，增强班主任履行职务行为的执行力。

3、为了创新我校德育工作，提高班主任队伍的专业素质和管理水平，在期末阶段参加了区教育局组织的班主任经验交流会，同时，在学校内部也开展了相互交流与学习的班主任论坛，相互学习、相互促进，提高班主任队伍的整体素质。

1、一学期来，政教处对每月班会进行主题布置，并分初高中阶段分别下发了“鸡西市养成教育规范要求”，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，政教处通过班课检查，对规范教育进行督导。

2、通过对学生个人卫生，染发、长发、指甲、首饰、衣着等的定期检查，规范个人卫生标准，使学生养成良好的个人卫生习惯。

3、加大对室内外卫生的检查和巡查力度，并设立值周流动红旗，定期进行总结，加强了周四例行卫生清扫的检查，使校园卫生得到良好的保持。

4、利用学生会、团总支在学生中的骨干地位，通过站岗、值周等形式，对学生中存在的问题进行监督。

5、充分利用更新设备和改组后的广播站加强对学生爱国教育、

公德意识教育和心理健康教育，同时利用三楼宣传橱窗及各楼层黑板报，加强对学生养成教育、文明礼仪教育、“防灾减灾”教育、经典文化教育的宣传和引导，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

6、为切实消除校园安全事故的发生，政教处同后勤一起，以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，防止学生发生意外伤害事故，在课间、间操、放学期间安排主任在各楼层值班、楼梯值周学生站岗。并加强交通安全教育，积极开展法制教育，组织了“紧急疏散演练”等活动，提高了学生对重大事故的应对能力。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、本学期，政教处亲自组织了“团优表彰大会”、“纪念5、12主题演讲比赛”、“经典学习展示大合唱”等校级大型德育教育活动，参与指导了高三学年、初四学年毕业联欢活动，高中学年《弟子规》学习启动大会、初二学年经典学习启动大会等学年教育活动，各项活动教育到位、材料完整，极大地丰富了校园文化氛围，促进了对学生的教育。

2、为建设绿色校园，政教处组织各学年及班级进行了轰轰烈烈的绿色校园文化建设，涌现了一大批校园建设骨干班级。同时，积极参与到社区实践活动中，组织学生会骨干学生参加了“迎五一植树劳动”、高中学年学生到社区挖树坑等活动，培养了学生热爱劳动、热爱校园、热爱家乡、保护环境的良好品质。

3、在每周例行的升国旗仪式上，实行班主任国旗下讲话制度，并对每周的国旗下讲话稿进行严格的命题要求，突出主题教育，使每次升旗仪式都成为对学生进行良好教育的契机，也为班主任自我能力的提升搭建了展示的舞台。

本学期，以《弟子规》为主要学习内容，开展了中华民族传统文化教育活动，发挥校园文化的育人作用，营造和谐文明的文化氛围，创建和谐校园。

1、学期初，高中学年及初二学年召开了《弟子规》学习启动大会，掀起了全校性的学习热潮。通过主题班会、诵读与竞诵等活动，运用行之有效的教育形式，对学生进行传统文化教育。

2、政教处对各学年和班级经典文化学习进展进行了督导检查，并组织高中学年班主任和任课教师参加了高二二班组织的《弟子规》竞诵展示活动。

3、利用广播站、黑板报、橱窗等媒介加强了经典文化的学习和教育，如黑板报分别以《弟子规》、《论语》、《孝经进行了专题宣传，每天早晨广播站定时播放《弟子规》音频诵读，营建了经典学习氛围，使经典学习深入师生内心。

4、本学期期中阶段，政教处组织了“经典文化学习诵读展示”，部分班级和教师参与了展示活动，期末阶段，经过紧张的筹备，举行了全校性的“经典学习歌咏大赛”，取得了良好的教育效果。

## 学校政教处职工个人工作总结篇三

我叫xxx□现任xx中学副校长，主管xx中学政教工作。自从我县开展“学校管理推进年”活动以来，我带领学校政教处在校委会的统筹安排下，依据《\*\*县“学校管理推进年”活动实施》，不断提升学校政教管理水平，开创了我校政教工作的新局面。现汇报如下：

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育；利用每天做操或跑操时间教育；利用每周班会时间教育；利用每学期开学、放学典礼大会公开表彰各类先进教育；利用每月月评学校表彰先进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家访、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任

绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中共性的问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。

2、我们实施“大政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。

3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。

4、学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的准假条，班主任签字方可生效。

5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

6、我们采取警校结合、齐抓共管的措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。

2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班级篮球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学

校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖□xx市“文明单位”□xx市“示范性学校”□xx市“教学质量先进单位”□xx市“思想政治工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照□xx县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为xx中学的再次腾飞作出自己应有的努力。

## 学校政教处职工个人工作总结篇四

我叫xxx□现任xx中学副校长，主管xx中学政教工作。自从我县开展“学校管理推进年”活动以来，我带领学校政教处在校会的统筹安排下，依据□xx县“学校管理推进年”活动实施》，不断提升学校政教管理水平，开创了我校政教工作的新局面。现汇报如下：

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育；利用每天做操或跑操时间教育；利用每周班会时间教育；利用每学期开学、放学典礼会公开表彰各类先进教育；利用每月月评学校表彰先

进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中共性的问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。

2、我们实施“政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。

3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。

4、学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的准假条，班主任签字方可生效。

5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。

6、我们采取警校结合、齐抓共管的措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。

2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班已球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作企赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖□xx市“文明单位”□xx市“示范性学校”□xx市“教学质量先进单位”□xx市“思想工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照□xx县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为xx中学的再次腾飞作出自己应有的努力。

## 学校政教处职工个人工作总结篇五

我叫xxx现xx中学副校长，主管xx中学政教工作。自从我县开展“学校管理推进年”活动以来，我带领学校政教处在校委会的统筹安排下，依据□xx县“学校管理推进年”活动实施》，不断提升学校政教管理水平，开创了我校政教工作的新局面。现汇报如下：

一年来，我们坚持以“培养学生、发展教师、回报家长、服务社会”的办学理念开展工作，坚持以德立校和以人为本的原则，认真开展“五育教育”，促进了学生全面发展。

1、我们结合学生的学习、生活特点，注重培养学生的良好的行为习惯。如养成良好的卫生习惯，培养责任意识，培养爱心。学校关注学生身心健康教育，经常教育学生学会生活，学会生存，学会学习。

2、我们建立、健全学生各项激励奖惩机制，扬学校正气，树浓厚学风。利用每周升旗仪式开展教育；利用每天做操或跑操时间教育；利用每周班会时间教育；利用每学期开学、放学校典大会公开表彰各类先进教育；利用每月月评学校表彰先进班级、先进宿舍教育。利用期中考试、期终考试评选出“优秀班干部”、“优秀团员”、“德育标兵”进行教育。

3、我们建立家校联系制度。每位班主任通过家访、谈心等形式了解全班学生概况，选定班级中的一些特殊学生进行每日的跟踪记录，及时与家长取得联系。

4、重视后进生的转化工作，针对不同年级所表现的不同特点，肯定优点，表扬先进，鞭策激励，指出不足并提出改进要求。

我们本着“德育为首”的工作思路，坚持“以人为本，以德为先，和谐发展”的育人理念，改进学校政教处工作的方法，努力提高德育工作的效率，使学生在德育实践中培养良好的

道德行为习惯。

1、我们抓好制度建设。我们制定了《学生考勤制度》、《班级评比制度》、《班主任评比制度》、《卫生制度》、《团队活动制度》等一系列制度。

2、政教处人员分工明确，责任到人。同时强调团队精神，团结协作，及时发现、解决问题。

3、我们注重班级常规管理的细节，每月公布量化考评分数，将班主任津贴按成绩按月及时发放。政教处、团委、学生会坚持一日五查。每周有周评，每月有月评。月评则与班主任绩效挂钩，以此来调动班主任工作积极性。

4、我们还加强学生干部的培养，每月对学生会干部、班长进行培训，提高他们的管理能力和素质，让他们在学校组织的各类活动中尽快成长，形成自我教育、自我管理的局面。

我校以提高班主任素质为中心，强化管理班级、管理学生艺术的研讨，促进了班主任队伍整体水平的提高，培养了一批师德高尚、专业知识扎实、管理艺术精湛的班主任队伍。

1、我们每学期召开一次学优秀班主任经验交流会，推广他们的成功经验。

2、我们每周召开一次班主任例会，对于班级管理工作中出现的共性问题加以研讨，共同解决。

3、我们加强班主任跟踪指导，每月都要听一些班主任的主题教育课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

我们以“增强安全意识、搞好安全监管、抓好综合治理”为平安校园建设目标，强化每一位政教管理人员的责任意识，切实提高学校安全管理水平，营造了一个安定和谐的校园环境。

境。

- 1、我们落实班主任管理安全责任事故一票否决制，加强安全教育管理，开学初同班主任和学生签定安全协议。
- 2、我们实施“大政教”制度，让每一位教师都参与到学校管理特别是校园安全管理中去，不给学生留下任何违纪的时间和空间。
- 3、学校领导会同级段负责人对于易发生安全事故的场所加以特别防范，杜绝安全事故的发生。
- 4、学校制定有安全工作预案；严格校门出入制度，入校必须做登记，严禁社会闲杂人员进入学校或在校门逗留，学生出校须持有政教处统一印发的准假条，班主任签字方可生效。
- 5、学校定期对学生进行安全教育和安全演练，让学生提高辨别是非的能力和处理突发事件的能力，杜绝安全事故的发生。
- 6、我们采取警校结合、齐抓共管措施。我们与派出所结合在学校设立警务室，邀请他们到学校作法制教育报告，为校园的安全、稳定提供了有力保障。

我校以“注重人文关怀、打造特色文化校园”为宗旨，积极开展积极向上的各项文化体育活动，以彰显时代精神为主线，突出校园文化引导功能，营造出了良好的校园文化氛围。

- 1、我们利用班会课这一德育工作阵地，利用主题班会对学生进行德育教育，在各班开展了“尊师爱国”“爱我校园”“校园是我家”“遵纪守法”“安全”等为主题的班会课。
- 2、我们利用板报的形式对学生进行宣传教育，每月进行一次黑板报评比，同时在小学部开展了手抄报评比活动，让学生

通过自我参与进行自教育。

4、我们成立了小记者站，广播站，学生踊跃，广播站每天按时播放，既锻炼了学生的能力，又进行了思想教育。

5、我们组织丰富多彩的活动。我们班级篮球比赛、演讲比赛、讲故事比赛、体操比赛、创新作品大赛、教职工学生书法比赛、拔河比赛、校园歌曲合唱比赛、文艺汇演等丰富多彩的活动。让学生在活动中学，在活动中受教育，丰富学生校园文化生活。

6、我们充分发挥团的作用，增强团员先锋模范意识，树立学校正气。鼓励学生自主管理能力。

由于采取了以上措施，我校全体师生精神饱满、干劲十足，校风端正，学风积极，学校先后荣获国家教育部“艺术教育成果”二等奖□xx市“文明单位”□xx市“示范性学校”□xx市“教学质量先进单位”□xx市“思想政治工作先进单位”等荣誉称号。

成绩只属于过去，对照□xx县“学校管理推进年”活动实施方案》，我感觉还有一定差距，这还需要我进一步自加压力，为xx中学的再次腾飞作出自己应有的努力。