

2023年小学业务总结(大全6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学业务总结篇一

时间飞速流逝，转眼间又是一个学期过去了。回顾这一学期，感受到的是压力、紧张和忙碌，但其间收获多多，令人欣慰、令人快乐。现将本学期的工作总结如下：

为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《语文课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学语文教学》、《语文教学通讯》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的识字课、阅读课、作文课的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的

自主学习能力。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

小学业务总结篇二

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本年度工作总结如下：

我积极参加政治学习，做好笔记，提高自己的思想觉悟。我认真学习《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中努力使自己的思想觉悟、理论水平和业务能力都得到较快的提高。

本年度我所担任的是四年级的科学教学工作。我想，要想提高教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。课前备好课，准备好科学课上所需的实验材料，如果仪器室里没有材料，我就自己找材料或动手制作。做到认真钻研教材，了解教材的结构，重难点，掌握知识的

逻辑，知道应补充哪些资料，怎样处理效果。在课堂上，关注全体学生，调动学生学习积极性，使学生能自觉的从学习态度上重视科学课。特别是在实验操作中，注意每一位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中去，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提高他们的学习积极性，从而做到自主探究。在落实常规课的同时，开展丰富的科学活动，营造浓厚的科学学习氛围，积极组织学生参与各类科学实验竞赛，展示他们的风采。

为了不断提高和完善自己的理论水平和业务能力，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。期间，对科学评价体系有了全新的认识和体会。正是在不断的学习中，我的教学能力有了很大的提高²⁰，对于我来说是忙碌的一年，我不仅在业务能力上，还在教育教学方面都有了很大的提高。金无足赤，人无完人，也难免有些缺憾，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，使自己不断提升与完善。

小学科学教师业务总结

小学业务总结篇三

教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强教师教育研究的理论学习，创建学习型组织，总结如下：

一、加强学习，提高认识，增强全体教师的'理论意识

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求

做到学习制度化，要求在新学年中，教师自学理论文章不少于20篇，自学理论著作不少于一部，做读书笔记不少于一万字，学习心得或教学论文不少于一篇，教师集中学习不少于六次。在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合、专家辅导与教师研讨相结合、外地经验与本校实际相结合。力求探讨教学实际中的一些问题，及时总结。

此外，我们还要求教师增强网络意识，倡导树立三种观念：一是资源观。首先应该有网络资源观，寻找丰富的教育教学信息资源，获取、分析、整理这些信息资源，是我们发挥现代教育技术整体效益的基础性的工作。二是技术观。人要在社会中生存，就必须具有在这个社会生存所必需的技术；同样，在以计算机网络为代表的教育领域里，作为新世纪的教师，必须学会使用计算机网络最基本的技能。三是服务观。校园网上丰富的教学信息资源从何而来？靠的是大家平时一点一点地积累。汇小溪成大川，这个简单的道理在校园网资源共享的体现上真是再清楚不过了。通过学习，增强教师们掌握和运用现代教育技术的能力。

二、通过建、定、带、引、激等方法，把理论学习落到实处

1、建——即建立健全学习制度，每两周举行一次学习会，严格学习考评，学习前先点名，要求每位教师理论学习做到六个有：有学习计划，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结提高。通过完善学习制度强化教师理论学习的自觉性。

2、定——即定学习任务（学习内容）。根据各阶段的教学工作重点和教育中心任务，有针对性地安排学习内容。每位教师在学习中，认真联系自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研紧密结合起来，推进素质教育。

3、带——即领导带头学理论，带头写心得体会和教育教学论文，为全体教师树立学习的榜样，营造良好的“讲学习、增素

质“的浓厚氛围。

4、引——即引导联系实际，学以致用。学校紧紧围绕“教书育人”这个中心，找准理论和实践的联结点 and 切入点，要求教师在教育实践中，活学活用理论，丰富课堂教学，提高课堂的生动性、形象性，吸引学生求知求学的欲望，从而达到提高理论学习的实践价值。

5、激——即通过各种途径，激发教师理论学习的主动性和积极性。学校把理论学习做为继续教育的重要内容与评优、晋级、奖励结合起来，通过科学的评价和正面激励促进理论学习的制度化，激发教师理论学习的更大热情。

三、重视校本培训

建设一支道德高尚、素质优良、业务过硬的教师队伍是实现学校可持续发展的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培训基地，必须充分发挥其作用。学校的校级培训是学校教师受益最多、最好的形式。因为，市级、县级培训由于教师人数多、教育理论水平参差不齐，只能解决面上的共性问题，而学校则可充分发挥学校的师资优势，具体解决个性问题。我们采用请进来，走出去的办法，为教师提供学习、培训的机会。这对丰富教师的理论知识，拓宽教师的视野，对提高教师的理论水平起到了重大作用。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让教师在交流中学习，在交流中提高，促进了教师教育教学水平的提高。

小学业务总结篇四

通过一年时间的锻炼，我在教师的岗位上变得更加的成熟，已经是能够较好的应对学生们在学习的过程中的成长与顽皮。这一学期的工作也将是完成，而现在我便是对自己这一年的教学工作做一个总结。

一、教学任务的完成情况

在这一年中，我都是有将每一学期的教学任务完成，当然在平时的时间里也是会有些拖拉，但是所幸后面都是抽时间将应该完成的教学都做好了。对于教学任务在学期初我都是有制定较好的计划，所以即便是造成了拖拉，我也都是有及时的发现，更是尽快地做出弥补。在教学的过程中我也都是尽可能地与学生进行交流，希望能够更有针对性的将个人的工作都完成好，并且给到学生们更好的教育与指导。身为教师最为重要的就是将知识传授给学生们，所以我也都是有尽可能的让自己在教学上下更多的苦功夫，从学生出发，真正的为他们去考虑，为他们的实际行动做更多的奋斗。

二、教学中的困难

由于每个班级的学生都是较多的，所以在课堂上我也是没有办法真正的掌控住每一位学生的心，更是对于每一个学生的关注也是比较少的，大部分都是在班级内部比较活跃的学生会有更多的了解。有每一位学生感兴趣的东西是有所差异的，所以我即便是非常努力地备课，还是会没有对上其他同学的胃口。然后就是每一位学生的脾气都是有所差异的，接受知识的快慢程度也是有几大的不同，所以在较多的时候我偶读没有办法把控到位。

三、下一年的计划

对于我个人来说，我更多的是想要让自己在这份工作上去成长，去做更多的努力，当然也是需要在其中做出更大的奋斗。身为教师我更多的时间都是应该将学生放在心上，一切的行动都是要为学生的成长做更多的努力，同时我也很是期待自己能够在工作中做出一定的成绩。对于下一年的我会更加花费心思在教育上，当然不管是任何事情都是会更加努力地去奋斗，去以学生的成长为重。对于下一年工作的展开我仍旧会提前对自己的工作有较为详细的计划，没这样才

不会在时间的不断流走中让教学产生混乱。当然对于教学也是要有信心，这样才能够真正的做好自己的工作。

已经结束的工作便是过去了，面对着新的一学期，我更是会坚定自己的心，以更加努力的奋斗来让自己变得更加的优秀，同时我也是会加倍努力地让自己去成长，去真正的为学生们做更好的引导。

小学业务总结篇五

转眼间，一年时光匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定，各种教育教学工作的安排布置，到县、区、校三级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做到认真，负责到位。自我认为工作态度十分端正、工作积极性特别高。一年来的工作从不因为任重而心忧，也从不因为资深而消极对待，更不会因私事而轻公，也更不会因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的工作同行和教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

为了完成本年度甘和完小的教育教学工作计划，我无怨无悔地投入到学校工作中去，和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但我无怨无悔，我以工作为乐，以能为甘和完小做点力所能及的事而感到高兴。在甘和完小老师们的共同努力下，我校的教育教学工作取得了十分可喜的成绩，受到了上级领导的好评。

1、甘和完小本学期，通过对教师四认真检查，大部分都教师进行自主备课。备课时把握住教学目标、教学重难点，课时安排，教学过程，板书设计，少数教师最后的教学反思写得很好。其他科目形式多样，自己设计。特别是小芭茅小学的两位新教师，四认真工作抓紧抓实，非常细致。在新教师考核中受到了中心学校的高度赞赏。

2、课堂教学是教学工作的基本形式，上好课是提高教学质量的主要途径。本学期，各教师充分利用上课时间，提高课堂学习效率。甘和小学的多媒体教室，天天都有教师在利用现代化教学手段上课。

3、课内外作业的设计大部分教师遵循“精、活”的原则，既加强“双基”的训练，又要注重能力的培养。少数教师流于应付，作业批改不认真。少数教师，批改时间、次数、等次不全面。还有少数教师作业瞒天过海，做的太多。应当精细少活。

4、认真组织安排中心学校的月考试卷，组织教师要认真批阅，及时把握学生掌握知识的情况。完小各年级认真实行月考，做好月考和期中、期末的质量分析工作。每一位教师做到减负提质，作业精练。大部分教师都完成了完小计划要求。有的作业次数达180次。

5、对后进生的辅导不到位，有的教师流于形式。少数存在罚做作业现象。

6、教师本学期听课次数都达到计划要求。教师为15节，教研组长为20节，校长和教务主任为30节。大部分教师在20节以上，超额完成了听课任务。

7、认真出好中心学校安排的月考试卷，本学期4月，甘和完小完成了一至六年级的数学月考试卷。

8、构建高效课堂，提高教育教学质量。坚持把课程教学改革作为素质教育的突破口，以学生为本，探究高效课堂模式，努力提高教学质量。本学期组织4次完小教研活动，语文、数学各2次。3月上旬组织1次语文教研活动，4月上旬组织1次数学教研活动，5月中旬组织1次语文教研活动。1次数学教研活动。本学期与大地小学举行了手拉手语文教研活动。实现了教学互助，取长补短。

9、各位教师学期前必须做好各科教学计划。课前必须认真备课，写好教案，课后写好教学反思，开齐课程，开足课时。

11、校委会每学期不定期进行两次四认真工作检查，检查结果进行量化考核，考核结果纳入绩效工资分配。

12、加大对新教师的培训力度，提高新教师课堂教学水平。

13、编辑甘和完小学生习作集，书画作品集，本学期完成了2册的任务，重在研究作文教学，丰富学生精神生活。习作集已由王焯老师收集整理，书画作品每月1册，由许红英老师收集整理完成。

教研常规工作是学校工作的一个重要组成部分，是提高教师素质，提升教学质量，促进学校全面发展的有效途径。

1、以教学为中心，抓好质量提高。我校通过各种教研活动，使教师树立了“五种观念”及教书育人并重观；五育并重观；守时惜时效率观；忠于职守责任观；教学质量效益观。本学期甘和完小开展了以“阅读教学”为主题的语文教研活动。以速算为主题的数学教研活动。以大地完小进行手拉手教研活动。这些活动的开展，大大提高了教师教书育人的水平，提升了全体教师的个人素质。收到了显著成效。

2、校本教研分语文和数学齐头并进。语文围绕“如何指导学生阅读”，数学围绕“如何提高学生计算能力”的课题开展，

同村委会学校安排，形成“四级网络”学校、教研组、问题小组、教师个人，这四级共同参与。采取的是“三段两反思”、“一总结”的教研模式，各教研组讨论并确定课题，教师备课、说课、上课，教研组听课、评课、反馈意见，个人反思，集体备课指名一位教师再次上课，集体听课、评课、反思，集体总结教学成果，写出总结。

1、本人认为对教导处管理工作，业务还不够熟悉，操作还不够熟练，必须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己不要落伍。

2、教学方面大部分教师对后进生的辅导，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。

3、课堂教学水平有待提高，同事之间应当多切磋，多学习。

4、教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。

5、自己意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。心中常感惭愧，真是“年年增岁不增识，白头方悔读书迟。”所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我，提醒我，以不荒废人生岁月。

6、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

7、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我们来说仍是一个挑战。最后希望，自己能够年年有进步，在献身于教育事业的同时，实现自我价值。这便是我所追求的。

小学业务总结篇六

尊敬的各位领导、老师们，下午好！首先祝愿大家羊年快乐！一学期又匆匆而过，在领导的关心和帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我圆满完成了我的语文教学工作、班主任工作以及级部管理工作，为了能在以后的工作中更好地发挥自己，特作总结如下：

1、在班主任工作方面，我特别注重对学生进行思想道德教育以及行为习惯的培养，并积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。注重班级文化氛围的建设，适时开展活动。

各学科教师备好学生，针对当前的学生思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话、家访、微信等形式经常同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，与家长共同管理教育学生。

2、对班干部队伍的培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”，所以在开学初，我就很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

3、班内建立互助组。以互助小组、“1对1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等多种互助方式促使

差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、利用丰富多彩的班队会，教会学生做人。本学期围绕着栾红主任下发的班队会主题，我们班开展了丰富多彩的主题班队会活动。通过这些活动教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢地承认错误，有错就改就是好同学。并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习、积极去思考，摒弃自卑感。

5、认真备课，深入研究教材，向40分钟要质量，不占用学生的音体美课，使孩子们德智体美全面发展，课下认真批改作业，努力做好培优辅差工作，力争不让任何一个孩子掉队。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的前提条件。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以国栋主任和两个备课组长王娟、翟晓琳为核心，在开好每周的校例会的前提下，我认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每位班主任都能认真研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，语数两个学科组也都能以学科组长为核心，通力协作，落实到位。

其他学科的老师，如杨波、张腾、雷立云大姐等也非常支持我的工作。总之，一学年以来，我们组的全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言地顶上去，圆满完成了学校交给我们组的各项任务。

公正是信任的基础，作为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，在工作中遇到问题，我都是公正无私地去落实、去安排，从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，力求让每个人都服气、都舒心，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实。上学期王瓜店、潮泉的老师来我校学习五环跟进活动，我们年级语文组10位老师在董校长的指导下，代表我校较好地给两个乡镇的老师做了展示，受到两个乡镇听课老师的较高评价。另外帮助伊新华主任完成普通话资料整理工作。

1、教研方面，我们仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，使教学工作能更出色地完成。

2、在级部管理和班级管理中，还有许多工作还需要做得更细致。在今后的工作中，恳请各位领导和老师多提宝贵意见，我会进一步完善自我，不断提高自己，加强教师间的团结协作，加强级部及班级管理工作，努力提高自己的教育教学及管理水平。