

初一历史期末试卷免费 初一历史复习计划 初一历史期末复习计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初一历史期末试卷免费篇一

本学期复习时间紧，从12月中旬至期末考试约复习6课时，一节课一个单元。

从期中考试，七年级的总体成绩来看，在教学中要重点抓好中游学生，这部分学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

二、复习重点及难点：

1、第一单元：元谋人、北京人、山顶洞人、河姆渡和半坡原始居民、炎帝、黄帝、禅让制。

2、第二单元：夏商周的更替、世袭制、西周分封制、春秋五霸和战国七雄、、都江堰、商鞅变法。

3、第三单元：秦始皇、陈胜吴广起义、汉武帝的大一统、张骞、丝绸之路、蔡伦。

4、第四单元：三国鼎立、孝文帝改革。5、第五单元：司母戊鼎和四羊方尊、牛耕和铁农具的使、屈原、扁鹊、孔子。王羲之、顾恺之、蔡伦。

三、具体措施：

- 1、对学生做好期末复习的总动员，让学生安下心来认真复习，查找不足之处。
- 2、精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。
- 3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。
4. 及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。
5. 加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。
- 6、及时反馈检测情况，查找漏洞，及时弥补不足之处。
- 7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学 生都各有所获，各有提高。

初一历史期末试卷免费篇二

本学期要考全册书的内容，复习时间紧，从12月中旬至期末考试约复习5课时。

从期中考试8个班的总体成绩来看，在教学中要重点抓好一班、二班的中游学生，五班、六七班的下游学生，而且五、七班的特长生还需拔高。各个层次的学生都不能忽视。

从每个班平时课堂对个别学生提问及检测情况看，学生基础知识掌握不扎实，综合分析解决问题的能力需进一步提高。

二、复习重点及难点：

1、第一单元：元谋人、北京人、山顶洞人、河姆渡和半坡原始居民、炎帝、黄帝、禅让制。

2、第二单元：夏商周的更替、世袭制、西周分封制、司母戊鼎和四羊方尊、春秋五霸和战国七雄、牛耕和铁农具的使用、都江堰、商鞅变法、屈原、扁鹊、孔子。

3、第三单元：秦始皇、陈胜吴广起义、汉武帝的大一统、张骞、丝绸之路、蔡伦。

4、第四单元：三国鼎立、淝水之战、孝文帝改革、王羲之、顾恺之。

三、具体措施：

1、做好思想工作，切实预防学生眼高手低的问题，让学生静下心来认真复习，查找不足之处。

2、精心设计题目和练习，有针对性的解决学生学习中存在的不足。

3、组织学生在复习过程做好互查的工作，相互促进。

4. 及时检验当堂学习效果，以确保基础知识掌握牢固。

5. 加大对边缘生及后进生的辅导和检查，以确保他们能巩固好基础知识。对学习自觉性差，成绩较差的学生要严格要求，及时督促他们完成任务并随时抽查、提问。

6、及时反馈检测情况，查找教学漏洞，及时弥补不足之处。

7、加大个人辅导力度，针对检测中出现的问题，因材施教。让各层次学生都各有所获，各有提高。

四、期末复习课时安排：

关于期末复习,我主要分了两个阶段.第一周主要是基础阶段,第二周主要是提升阶段。

第一课时：依据课本基础知识和重点难点，包括历史时间、历史事件、历史人物等精心设计好复习提纲。上课时，先由教师概述主要内容，使学生形成整体知识框架，然后学生根据提纲列出的每一课的重点基础知识进行巩固记忆。教师规定记忆时间和内容，接着检查提问或默写，最大限度地提高课堂效率。指导学生制定复习计划，要求一周内细致地掌握提纲每一部分的内容，切实、扎实地打好基础。后进生主要掌握历史时间、历史事件、历史人物等，不要求太难，只要求复习的质量，力求使之达到预期的效果。

第二课时：达标检测，及时反馈。做单元练习，进一步巩固基础知识，进行小检测并及时反馈，使学生对自己的水平有正确认识，教师对学生掌握知识的情况也做到心中有数。通过做练习，从检查基础知识、培养能力、答题规范各方面入手，进行综合性的复习。通过复习，使学生的综合能力不断提升，同时训练学生的考试能力和应试素质。

第三课时：进行全方位的综合复习巩固。要求优秀生除了掌握好基础知识以外，还应涉猎课本和笔记更多内容以作必要的补充。本周应是一个综合复习课本知识的时期，包括与课文有关材料分析题也要练习。通过精选材料题及问答题的练习，提高学生综合分析问题的能力。在材料题的处理中，以点拨为主，以学生记忆为辅。目的不仅是让学生记住题，关键的是能拓宽学生的思维，既要让学生好好审题，又要培养学生的审题能力和分析问题和解决问题的能力。有些材料题看起来题目很大，其实答案很简单，所以，一定让学生学会审题，学会组织政治语言，拓宽思维，把材料题答完整，答完善。

第四课时：最后一节课进行有针对性的，提纲式的复习。通过做几套比较好的综合题，教师帮助学生对所学知识进行整合，从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通、综合运用，

使学生分析问题和解决问题的能力进一步提高。使学生在复习的过程中巩固练习，找出存在的不足。归纳总结，查缺补漏，并在此基础上稳步提升，达到知识和能力的凝练和升华。

五、期末目标：

通过期末复习，使基础比较好的学生能达到优秀，基础较差学生争取多一些达到及格，尽最大能力使历史学科的优秀率和及格率及平均分都有所提高。不管结果如何，自己尽最大努力，对得起自己的良知，对得起学生，足矣。

初一历史期末试卷免费篇三

通过对初一《中国历史》的复习，使学生融入中国古代历史的氛围，掌握中国古代历史发展的沿革，使学生对中国历史产生浓厚的兴趣，加深对知识的理解。在此过程中，我们着重培养学生两方面的东西：一方面，使学生能够正确评价历史人物，另一方面，通过教材的复习，进一步加强对学生的爱国情操教育，从而让他们树立正确的人生观和价值观。

中国境内的远古人类（元谋人，北京人），中华民族的祖先（炎帝与黄帝），尧、舜、禹时代，夏（启）商（纣）周（武王）时代，秦汉两朝建立情况，巩固统治的措施，民族关系以及对外关系等，三国鼎立的基本情况，南北朝时期的民族大融合情况，中国古代的科技文化成就。

朝代的演变线索不明显，不利学生全方位理解中国古代历史。

内容简练，不利于学生的深入理解。

民族大融合和对外关系是难点。

内容多，时间短是复习的又一难点。

- 1、严要求、严格规范好课堂复习秩序，确保复习效率。
- 2、挑选出精练的复习资料，并配备好答案。
- 3、课堂上把注意力应放在中下层学生身上，检查他们的复习情况。
- 4、课后一定要让未过关的学生补测过关。
- 5、通过模拟训练来强化学生的学习效果，让学生更好地掌握所复习的内容。

初一历史期末试卷免费篇四

本学期三个单元：隋唐、辽宋夏金元、明清。是统一多民族发展的一个关键时期，也是封建社会不断发展、逐步走向衰落的时期。

本学期内容涉及面广，互相的关联性也比较大，可以以专题展开复习，把事件联系在一起，提高学生对历史知识纵向的一个把握。

复习课程大致为6个课时。以专题的形式进行复习，专题分为：政治篇、经济篇、民族关系篇、中外交往篇、科技文化篇。

每个课时，专题复习配套练习册专题知识进行讲解。

最后一节，学生做去年期末测试卷，查漏补缺。

课下时间，每天对应背诵相关知识点。

- 1、因临近暑期，天气炎热，学生的学习兴趣 and 积极性明显下降，所以在复习时，要尽量关注学生的状态，适时调整教学内容。

2、鼓励学生多参与课堂，让学习能力强的学生带动后进生学习。

3、充分利用好多媒体教学，采用各种形式的教学方法，充分调动孩子们的积极主动性。

初一历史期末试卷免费篇五

紧张的初一第一学期的教学工作已接近尾声，为了更好的利用这段时间，使历史复习课堂更加高效，我们特制定复习计划如下：

一、复习时间

大约有四周的复习时间。第一周每班每周2节课，后三周每班每周3节课，这样算下来，每班大约能有11节课的复习时间。

二、复习任务

初一第一学期历史共有四个单元，24课。

三、复习措施

我们把短暂的复习时间分为两个阶段。

第一阶段，主要巩固基础知识。计划用8节课，课堂上老师领着复习，把基础知识再强调一遍，照顾那些学困生，至少让他们也知道基础知识“么”，使那些好学生再加深印象，达到熟练的程度。然后跟配套练习题，课堂上限时限量闭卷完成，再自己动手校正答案，题型包括填空、选择和连线。最后，对于那些没有现成答案，侧重于理解的问题，教师再引导学生分析共同解决。

通过这一阶段的复习，能使学生真正掌握基础知识，拿到占

六成以上的基础知识分。

第二阶段，主要是解决重点难点。计划用3课时，这一阶段需要老师一专题的形式，引领学生把相关联的知识点有机的联系起来，强化记忆和理解；然后再配相关练习题加以巩固应用。

通过这一阶段的复习，学生更够更好的应对材料解析题的考察，能力会大有提高。

四、复习目标

通过这一阶段的复习，我们的目标是使学生的优秀生人数在期末考试中升至平均数以上。虽然难度很大，但是我们会尽力、会尽最大的努力。并相信我们的努力会有相应的收获！

初一历史复习计划(二)