

# 最新天天来刷牙教案活动结束 小班健康教案天天刷牙好(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 天天来刷牙教案活动结束篇一

活动目标：

1. 学习刷牙的正确方法。
2. 培养幼儿早晚刷牙的好习惯

活动准备：

幼儿人手一只牙膏、牙刷，及杯子并放在一个盒子里，教师牙刷一只，牙齿模型一个。

活动过程：

一、出示模型，激发兴趣。

小班幼儿处于直觉形象思维阶段，对于生动形象的物品很是能够吸引她们的注意力，因此我在活动的一开始，直接以牙齿的模型导入活动，并且让幼儿认识牙齿，知道牙齿的作用。

二、师幼讨论,讲解和示范正确的刷牙方法。

师：你们知道牙齿有什么用吗？（用来吃东西）你们知道怎样才能保护我们的牙齿呢？（刷牙）

### (1) 表扬每天坚持刷牙的宝宝

师：小朋友们，你们每天都刷牙吗？

每天刷牙的宝宝举手让老师看一看，我要表扬这些小朋友，他们能够坚持每天都刷牙，很棒哦！

### (2) 介绍刷牙工具，重点介绍牙膏

师：今天，老师要教你们如何正确的刷牙，刷牙我们先要准备些什么工具呢？（牙刷、牙膏、杯子）

教师小结：原来保护牙齿需要用到牙刷和牙膏宝宝。

师：看看我手里的2只牙膏的盖子一样吗？怎么打开呢？这个是拧开的，我们一起来学学看怎么拧开的。这个是掰开的，我们也来学一学。

### (3) 提示幼儿正确握好牙刷的动作。

师：刷牙是怎么拿牙刷的呢？谁来试一试？

### (4) 指导幼儿正确的刷牙动作：

师：你是怎么刷牙的呢？（上下刷，里外刷）（教师做示范动作）

师：老师这里还有首好听的儿歌，我们一起学着儿歌来刷牙吧。

教师边念儿歌《刷牙歌》边做动作。小小牙刷手中拿，挤点牙膏把牙刷，上面刷刷下面刷，上面刷刷下面刷刷，牙齿刷得白又亮。

师：我是怎么刷牙的呀？（上面刷刷下面刷，里面刷刷外面

刷)

师：现在，请小朋友伸出你的小手指来做牙刷，和老师一起刷牙。教师带领幼儿边念儿歌边做动作。

刷好牙之后要怎么样呀？（漱口）漱口以后这些牙细菌被水怎么了呀？（冲走了）

师：刷好之后我们要怎么样呢？（漱口、擦嘴）

老师这里呀还有一首关于漱口的儿歌。“拿起小茶杯，轻轻喝口水，咕噜咕噜吐出来”。请小朋友们跟我一起来学一学。

### 三、练习刷牙（实物练习）

（1）集体刷牙。

师：宝宝们，现在我们真的要刷牙咯。

（2）教师检查，活动结束。

## 天天来刷牙教案活动结束篇二

天天刷牙好

分组

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

牙刷一把、画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”  
（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地

画，要画得多、画得紧密。

#### 四、引导评价

##### 1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的’音乐律动。

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

本活动的目标主要是让幼儿养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。尝试沿着一条线段自上而下地画短线，学习正确的握笔姿势。牙刷，本就是生活中最常见物品，可以引起幼儿创作的欲望。

很多孩子在活动过程中都乐在其中，创造出了很多种“画牙刷毛”的好方法，很主动的去思考，动手完成自己的作品。最后加上一边念儿歌，一边做动作，更是把孩子的情绪提高了很多，让美术活动增加了很多的乐趣。

### 天天来刷牙教案活动结束篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编精心整理的天天刷牙好大班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

### 一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

### 二、讲解示范。

- 1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

- 2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

### 三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

### 四、引导评价

#### 1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

## 天天来刷牙教案活动结束篇四

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的. 自我保护意识。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。



3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

#### 四、引导评价

1、互相欣赏作品

### 天天来刷牙教案活动结束篇五

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣, 导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的.呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品