

最新天天来刷牙教案活动结束 小班健康教案天天刷牙好(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

天天来刷牙教案活动结束篇一

活动目标：

1. 学习刷牙的正确方法。
2. 培养幼儿早晚刷牙的好习惯

活动准备：

幼儿人手一只牙膏、牙刷，及杯子并放在一个盒子里，教师牙刷一只，牙齿模型一个。

活动过程：

一、出示模型，激发兴趣。

小班幼儿处于直觉形象思维阶段，对于生动形象的物品很是能够吸引她们的注意力，因此我在活动的一开始，直接以牙齿的模型导入活动，并且让幼儿认识牙齿，知道牙齿的作用。

二、师幼讨论，讲解和示范正确的刷牙方法。

师：你们知道牙齿有什么用吗？（用来吃东西）你们知道怎样才能保护我们的牙齿呢？（刷牙）

（1）表扬每天坚持刷牙的宝宝

师：小朋友们，你们每天都刷牙吗？

每天刷牙的宝宝举手让老师看一看，我要表扬这些小朋友，他们能够坚持每天都刷牙，很棒哦！

（2）介绍刷牙工具，重点介绍牙膏

师：今天，老师要教你们如何正确的刷牙，刷牙我们先要准备些什么工具呢？（牙刷、牙膏、杯子）

教师小结：原来保护牙齿需要用到牙刷和牙膏宝宝。

师：看看我手里的2只牙膏的盖子一样吗？怎么打开呢？这个是拧开的，我们一起来学学看怎么拧开的。这个是掰开的，我们也来学一学。

（3）提示幼儿正确握好牙刷的动作。

师：刷牙是怎么拿牙刷的呢？谁来试一试？

（4）指导幼儿正确的刷牙动作：

师：你是怎么刷牙的呢？（上下刷，里外刷）（教师做示范动作）

师：老师这里还有首好听的儿歌，我们一起学着儿歌来刷牙吧。

教师边念儿歌《刷牙歌》边做动作。小小牙刷手中拿，挤点牙膏把牙刷，上面刷刷下面刷，上面刷刷下面刷刷，牙齿刷得白又亮。

师：我是怎么刷牙的呀？（上面刷刷下面刷，里面刷刷外面

刷)

师：现在，请小朋友伸出你的小手指来做牙刷，和老师一起刷牙。教师带领幼儿边念儿歌边做动作。

刷好牙之后要怎么样呀？（漱口）漱口以后这些牙细菌被水怎么了呀？（冲走了）

师：刷好之后我们要怎么样呢？（漱口、擦嘴）

老师这里呀还有一首关于漱口的儿歌。“拿起小茶杯，轻轻喝口水，咕噜咕噜吐出来”。请小朋友们跟我一起来学一学。

三、练习刷牙（实物练习）

（1）集体刷牙。

师：宝宝们，现在我们真的要刷牙咯。

（2）教师检查，活动结束。

天天来刷牙教案活动结束篇二

天天刷牙好

分组

- 1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。
- 2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。
- 3、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

牙刷一把、画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地

画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

2、教师：哎呀小朋友真能干，画了这么多漂亮的牙刷。我们一起来刷刷牙吧。（幼儿和教师一起边做动作边念儿歌《天天刷牙好》或者做《我爱刷牙》的’音乐律动。

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

本活动的目标主要是让幼儿养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。尝试沿着一条线段自上而下地画短线，学习正确的握笔姿势。牙刷，本就是生活中最常见物品，可以引起幼儿创作的欲望。

很多孩子在活动过程中都乐在其中，创造出了很多种“画牙刷毛”的好方法，很主动的去思考，动手完成自己的作品。最后加上一边念儿歌，一边做动作，更是把孩子的情绪提高了很多，让美术活动增加了很多的乐趣。

天天来刷牙教案活动结束篇三

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编精心整理的天天刷牙好大班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

天天来刷牙教案活动结束篇四

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的. 自我保护意识。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

（1）“小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

（2）讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”（请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来）

（3）教师示范“牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

（4）再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

天天来刷牙教案活动结束篇五

1、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣,导入课题。

教师:你们每天刷牙吗?你们是怎样刷牙的?(告诉幼儿正确的刷牙方法。)

二、讲解示范。

1、教师:小朋友们,牙刷是什么样子的?牙刷的刷毛又是什么样子的.呢?(出示牙刷)

教师小结:牙刷毛短短的,直直的,排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1)“小朋友,你们听是谁在哭啊?”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论“我们来帮助小牙刷画上刷毛吧!谁有好办法?”(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范“牙刷的刷毛要排好队,一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画,教师给予指导:刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画,教师指导。

1、教师:杨老师这里有好多没有刷毛的牙刷,我们一起来为他们添画上牙刷毛吧!

2、鼓励大胆作画,提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时,要从上往下、从坐往右一根一根地画,要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品