

最新种子的梦想教案 春天到了种子发芽了的教案设计(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

种子的梦想教案篇一

种子长成小苗了，小苗长出叶长出茎，碧绿碧绿煞是可爱。

走过春天，走向夏天，小苗不再稚嫩，它有强健的茎，伸展的叶，开过了花朵，结出了果实。一如世世代代走过的路，无穷无尽繁衍的路。

初夏时节，放眼望，到处都有青涩稚嫩的果实。

但是，最受人呵护，最令人看一眼都会浮上笑意的，还是无边田野中的那些麦子。它们的果实开始灌浆了，青中带黄的麦穗在五月的阳光下，逐渐饱满。

于是，在太阳到达黄经 60° 的时候，就有了名为“小满”的节气，这是夏天的第二个节气，一个带着丰收在望的期盼的节气。

满，就是饱满，而小满，却又是尚未成熟的饱满。

尚未成熟，就专注于它的饱满，这一个“满”字，好令人感叹。

“满”，是对庄稼籽粒灌浆的客观描述，亦是对一种快乐心情洋溢高涨的主观表述。

不是吗？一粒粒种子播下地，施肥、浇灌、除虫、除草...哪样会轻松？而一次又一次无可预料的天灾降临，哪一次不是拼全力抗争而又在忐忑中度日如年？稼穡艰辛之中滋味，只有亲为者才能体会。所有的艰辛所有的付出，为的就是五谷丰登来年衣食无忧。没有什么比生存下去更重要的了，生产力低下的农耕时代，生存几乎是一种挣扎，衣食无忧似乎是奢望。

而当此之时，备受呵护照料的庄稼，籽粒一天天饱满，终于，离收获只有一步之遥了，一切操劳艰辛即将过去，而生存的压力也暂将离去。物质的丰足会带来精神的斩获，于是，心中的快乐与欣慰变做笑意，浮上了久被风霜磨砺的脸庞。

细细品味这快乐，还可以用许多带有“满”字的词语表达：满意、满足、圆满、美满、完满

愿年年岁岁，丰衣足食。

种子的梦想教案篇二

活动目标：

- 1、了解种子的生长过程
- 2、引导幼儿用身体动作表现种子的生长过程。
- 3、体验参与音乐活动的快乐。

活动准备：

种子生长过程的挂图（小班下册27号挂图），音乐磁带一盒

活动过程：

(一) 引导幼儿观察挂图，了解种子的生长过程

- 1、让幼儿说一说种子的生长过程
- 2、引导幼儿用身体动作，模仿、想象种子的生长过程
- 3、根据幼儿的造型用相应的图谱表示种子的生长过程

(二) 随音乐用动作表现种子的生长过程

- 1、集体表演（鼓励幼儿大胆自信）
- 2、个别表演（培养领头能力）

(三) 延伸活动美术——“录种子的生长过程”

要求：边画边讲（发展语言能力）

活动结束：

小朋友互相探讨。

种子的梦想教案篇三

沉睡了一个冬天的种子，在阳光雨露的滋润下伸伸懒腰、蹬蹬腿，露出小脑袋来。

种子喝足了水，脚一蹬，两手向上一伸，小脑袋探出了地面。

雨儿不停的下，种子伸出了小脑袋。

种子睡醒了，从土地里探出了脑袋，好奇地向四周张望。

雨儿不停的下，种子露出了笑脸。

雨儿不停的下，种子探出了头。

调皮的小雨滴往地上跳，地下的种子娃娃探出头看。

种子的梦想教案篇四

前天，我在花盆里看见了一点点嫩芽，便激动地大叫：“妈妈，快来看，草莓种子发芽了！真是功夫不负有心人啊！”

妈妈笑着对我说：“浩浩，你还记得我们是怎么培育出来的吗？”我自豪地说：“当然，我们先把种子放进花泥里，放在阳台上。这样它就生长在温暖的阳光下，然后经常给它浇水。”“是的，没有阳光和水，种子就发不了芽！”妈妈笑眯眯地说。

昨天一大早，我穿好衣服就迫不及待地来到阳台，去看小苗的生长情况，发现它比前天长大了一些，新长出了两片嫩绿的叶子，在微风中轻轻地摇动着，好像在快乐地跳舞呢。我拿来一个小杯子，装了些水，然后给小苗浇水，小声地说：“小苗苗，快长大，长出很多又大又红的草莓给我吃！”妈妈听见了，哈哈大笑地说：“你这个小馋猫，起这么早来浇水，原来是想早日吃到自己最爱吃的草莓啊！”

晚上，我做了一个梦，梦见我的小草莓长大了，长出了很多又大又红的草莓。我开心地笑了，笑得很甜很甜。

作者|俞俊浩

公众号：星星艺校

种子的梦想教案篇五

一、学生情况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童儿童。

二、课程目标：

认真学习新课标的理论。进一步钻研课程标准，把握精神实质，明确具体要求和办法，与课程的实践紧密结合起来。正确的把握本课程的性质、特点和目标要求。注意突出引导儿童形成良好品德和学会做人的核心价值导向。

三、课标内容：

本册教材共有 5 个单元，一级主题 5 课（我上学啦、祖国妈妈、秋天来了、我的家真好、和东爷爷交朋友）。二级主题 14 课（做好朋友吧、我们的校园、快快乐乐上学去、1.2.3.大家做、您好，祖国、欢度国庆、做个好孩子、一起找秋天、秋天的问号、秋天的乐趣、秋天的交流会、瞧，我们这一家、小手牵大手、今天我当家、冬爷爷来了、和冬爷爷一起玩、迎新年、快乐的寒假）等。

四、教材分析

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。一年级的重点是：喜欢、适应学校和集体生活，积极愉快，自信，合作友爱，形成基本得胜后习惯。

五、具体措施：

循儿童身心发展特点，精选学习内容，注重在儿童生活世界的联系 中进行有意义的学习，重视真实生活情景的创设，重视儿童生活不同与成人生活的需要，尊重儿童生活的自主权、选择权和真实的体验。以学会做 人为核心，培养儿童积极的生活态度、初步的生存能力，发展儿童的好奇心，求知欲、想象力和发现问题、解决问题的能力。

六、教学进度

周次 1—3

课时安排 共 6 课时

4—7

共 7 课时

共 8 课时

8—11

共8 课时

12—14

第四单元：我的家真好

共 6 课时

主题：《瞧，我们这一家》 《小手牵大手》 《今天我当家》

15—17

[一年级上册品德与生活教学计划]