

2023年学生申请换班主任的申请书(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学生申请换班主任的申请书篇一

尊敬的领导：

您好！我，从一个初中毕业生到现在的研究生毕业，在下泉中学工作了十三年，担任了十三年的班主任，自认为工作勤勤恳恳，兢兢业业。对任何工作不挑剔，不发牢骚，任劳任怨，踏踏实实！特别是班主任工作，把全部的心血和精力都投入到了班级的管理中来，放弃了无数个休息日，以至于无暇顾及家庭，愧对我的丈夫和孩子。每每想起这些都有愧疚之心，却都得到了家人的理解，对我只有一句话：好好工作，对得住党，对得住学生！

教师，是太阳底下最光辉的事业，选择了当教师，也就选择了清贫和奉献。但是我的选择得不到理解，是最令人伤心的事情。学校每每布置任务下来，我始终是站在学生的角度来考虑，来完成学校的工作。久而久之，我工作得到的回报是领导不信任。与其这样，班主任工作对于我来说还有什么意义。也没有继续干下去的理由！所以请考虑安排新的班主任，我会留给他（她）一个完整成型的班级，我会完成好交接任务，以热烈的掌声欢迎新班主任的到来！

首先，我最对不住的是家人。让我心理不是滋味。2019年，丈夫为了送我到武汉读书，到银行贷款4万元，当时他的工资

才700多元，儿子才一岁零三个月。七十多岁的老父亲也要赡养。2019年，我回到下泉。而丈夫在城里工作，还要带5岁的孩子读书。孩子本是跟母亲的。但是我的孩子从小就只能跟着父亲，从小就缺乏母爱，他三岁起就开始学独立，自己的事情自己做。所以孩子的身体一直瘦弱，不象别的孩子那样红润。学习成绩也一般，对此，我十分着急!所以，我需要时间照顾家里，尽一个妻子、母亲的职责!

其次，在班级管理上，自己的方式发法也存在着缺陷，同时，与课任教师的沟通较少，引起了一些不必要的误会!正如领导批评九年级课任老师关系欠和谐。班主任不能起桥梁作用。另外，从领导对自己的帮助中，觉得自己缺乏耐心，我的退出，对学生应该只有好处的!

尊敬的校长，我考虑辞去班主任工作已经很长时间了，我这个人做事不会意气用事，是冷静思考的结果。我早在八年级合班时，就向校长提出辞去班主任工作。我衷心地感谢领导对我工作的支持和鼓励、帮助!但是，我的这个决定是为学校，为了学生，也是为了我今后的工作打好铺垫。让我在不当班主任的日子，能更深入地反省，为下次当班主任作好充分的准备!

希望领导们能够认真考虑我的请求，作好正确的安排。请批准我的恳求，我会感激不尽，继续奋斗，在职一天，就尽职尽责工作一天!

此致

敬礼!

申请人:

学生申请换班主任的申请书篇二

尊敬的学校领导：

您好！

作为您的工作下属，我现向您提出申请：请允许我在新一届初一的数学教学工作之余兼任一个班的班主任工作。

首先，我深爱着教师这一职业。能成为一名优秀的教师是我一生的梦想，而两年的工作经历又让我懂得：只当教书的科任老师很受限制，经常不能自由发挥，唯有当全面负责育人的班主任才能最大限度的实现我的梦想，才能以自己的身教和言教对学生的世界观、人生观产生不可估量的深远影响。在两年的教学生涯中，随着和学生的接触逐渐增多，对高中生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和该班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮助下，经过这些年的锻炼，我初步具备当班主任的资格。因此，我向学校提出担当班主任的申请。

其次，我的课堂教学似乎到了一个瓶颈，教学设计的预设和现实有偏差，学生的课堂反应与我想象的不一样。究其原因，主要是对所教学生的了解不够深入。由于没有担当班主任的经历，使我对学生的思维方式、学习习惯和行为习性的了解不足，而这种经历的缺失直接导致了在教学设计上有很多不合理之处。因此，我希望担当班主任，借此以提高教学水平。

再次，自从工作以来，我对教育很是关注，也看了很多关于教育的书籍。从魏书生的著作中我学习到了，如何开发了学生自身的力量，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我管理的能力。从xxx老师的书中，我学会了适时、诚实、中肯地赏识学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。

从xxx老师的书中，我学习了班主任应该掌握的专业技能。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的技能，不断走向专业班主任的道路。因此，我申请担当班主任的工作。

最后，从教学上看，我对高中数学新课程已经较为熟悉，有更多的精力承担班主任的工作；从家庭环境上看，没有任何的家庭负担，有更多的时间处理班主任工作。

班主任是一个专业化极强的职务，这里教师要扮演的角色很多，如学生的管理者、平等对话者、家庭教育的辅导者等等，而班主任在这些众多的角色中不断转换以适应学生的需要。任何一方面做得不足，都会对教育工作产生阻碍。这也是班主任难当的原因。而教师在扮演任何一种角色时，都有很多要方式方法，也有很多要注意的、禁忌的潜规则。这些都是需要班主任在实践过程中，不断体会、不断总结经验的。

班主任有两件大事：第一是建立班规法纪，从外向内约束、改造学生的行为习惯，使其所作所为皆符合道德法纪与良好学习、工作的要求。第二是建立班会学生心灵德育体系，从内向外教育、塑造学生的人格和情感，确立正确的世界观和人生观。二者犹如班主任的双臂，缺一不可。当班主任要严慈并济，严的时候要有狠心，绝不姑息迁就；慈的时候要有爱心，包容一切……。

但设想归设想，实践归实践，我可能是还未经历班主任工作的艰辛和苦恼吧，所以才说的这么轻松，我也亲眼见到一些多年的班主任面对部分有突出问题的学生时还是一筹莫展。

要想管好、教育好学生，首先就要管好、教育好自己。无论是当班主任之前还是之后，我都会把自强和自我示范放到第一位。要求学生做到的，我首先自己做到。我经常和学生讲，成败的结果并不重要，重要的是时刻要刻苦努力、拼搏进取、自我反思。我也这样随时告诫自己，不用考虑那些设想和措

施未来能否行得通，也不管未来的我是不是一名出色的班主任，重要的是现在的我要不断地学习、反思、努力。

没有人天生就是一个优秀的班主任，但我相信我会在锻炼中成长，最终成为教育教学的成功者。希望学校能对我的申请给予认真研究。我期盼着学校领导的答复。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

学生申请换班主任的申请书篇三

尊敬的辅导员、院领导：

我是20xx级工程1班的。我想申请20xx级新生代理班主任一职，希望学员能给我这个宝贵的机会。

记得大一刚刚入学的时候，第一个认识的学姐就是我们的代班。她对我的帮助和引导让我很快的适应了陌生的大学环境。代班在我心中存入了一个很重要而又特殊的位置，成为了我向往的目标。

我认为代理班主任是辅导员与新同学之间的紧密纽带，起到了上传下达，沟通指导的重要作用。要听从辅导员的指导命令，将任务及时完成，将信息及时的传达给新生。协助辅导员做好新生入学工作，办理好新生入学的各项事宜。全面的了解所在班级的新同学，发现问题及时解决。关心同学们的生活和心理上的需要，帮助他们适应大学的新生活，适应陌生的环境，引导他们步入正轨，融入学校生活。

在我看来，“想”是促成成功的主要动力。我想当代班，也就给了我无限的动力去为了这个位置而努力。而且，如果我在这个职位上，他也会督促我要尽心尽力的做学弟学妹的导航标。我想成为代班，我有以下几点优势：

第一，我的学习成绩较好，专业成绩名列前茅，公共课学习同样努力。每学期都获得相应的奖学金。我有好的学习经验可以跟学弟学妹分享，虽然方法不是每个人都适合，但是我可以让他们知道大学的日子不能虚度荒废，要有自己的目的目标。在专业的学习上，我可以倾我所能的帮助他们，让他们更顺利的度过刚刚接触专业学习的瓶颈。

第二，我在学生会中担任文艺部副部长的职位。我的人际关系较好，懂得怎样与人沟通，能很好地跟他人相处，并且能融洽的跟他人合作，在代班的工作中，我可以跟其他的代班紧密合作，更好的带领新同学，将代班的任务工作更完美的完成。而且，在之前两年的学生会工作中，我参与置办了许多大型活动，我能有调理的完成大量的工作，在加入工作室的同时，我多方面的工作都不会耽误。也不会耽误我正常课程的学习。我能很好地安排我各方面的工作学习时间。

第三，我有大量跟大一新同学相处的经验，我与11级同学共处混合宿舍，我清楚他们的作息，我了解新同学的心理和懵懂的状态，而且，我懂得怎样带领引导他们，怎么跟他们沟通我所知道的。在上学期的大合唱工作中，我带领11级的同学练习合唱，经过了半个月的相处，我们互相熟悉，我从中学习到了很多与学弟学妹相处的方法经验，我相信我可以很好的带领我所处的班级。

当然，对我来说，当代班不止是为了服务新生，也是对我自己的锻炼。在这项任务中我可以提升自己的工作能力，加强自己对事对人的责任心，进一步锻炼自己的交际沟通能力，扩大自己的交际圈。最重要的是在这过程中的经历，它必将会变成我一生中的宝贵经验，大学生生活中最浓墨重彩的一笔。

是我不可多得的机会。所以我更加不想错过这次代班的工作。

我不想说如果我当上代班之类的保证，因为实际行动可以证明一切。在我得到老师的信任后，我竭尽所能的表现会比所有的保证都更加实际出色。我希望老师学院可以考虑我以往的表现，给予我这份信任。让我能向大家展示这份神秘而又会令您满意的答卷。

申请人：

xx年xx月xx日

学生申请换班主任的申请书篇四

尊敬的各位领导：

我是来自....的....，本着为同学们服务的思想，想申请当08级新生的代理班主任。在过去的一年里，我一直担任学生会生活部干事、社团网络部副部长和班上的教学信息委员。在此期间，我一直坚持着自己的信念，勤勤恳恳，一心一意，为全系同学服务，并取得了一定成绩，获得了学生会得位同仁及广大同学的认可。今天，我申请做代理班主任。相信我会继续发扬自己的风格，努力为新来的学弟学妹提供更好的服务，为系里、为学校贡献自己的一份力量。

刚入校时学长学姐们忙碌的身影还在眼前，往事历历在目，留在记忆里的除了一份感动还有一腔的冲动。光阴似箭，一不留神自己已经成为了别人的学长，曾几何时，我已暗下决心，要化感动为力量，相信青出于蓝而青于蓝，我会比学长、学姐们做的更好。

记得刚来学校时，因为我是一个人来的，又带有很多东西，我瘦小的身体是承受不住重压的，幸好有学长学姐们的帮忙，我才很顺利的把东西帮到了寝室，而且他们还带我去交钱报

到，带我领东西,,,从那天起，我就想等我大二了，我也要像学长学姐他们学习去帮助08新生，把他们爱和希望的种子一代一代传递下去。

也许是受到了学长学姐们的鼓舞，后来我竞选了学生会，在学生会的日子里，我成熟了很多，基本上符合了一名代理班主任所应具备的素质。不怕苦不怕累是我的优点。学长学姐们的行动已经教会了我，我知道应该怎样去做、要去做什么。我只有一颗无私奉献的心，一颗随时与大家交流的心。

同时，我知道代理班主任责任重大。他不仅代表着系里赋予一个普通“高年级学生”以荣誉。在新来的学弟学妹们眼中，我们更是榜样，是他们在今后大学生活中的引路人。我知道要成为一名合格的代理班主任就应该加强与学生交流，主动关心学生，遇事多与辅导员、班主任沟通，及时汇报情况；就应该提高业务水平，了解专业及学院学校情况，进行适当介绍；就应该强调学生认真遵守学校规章制度，端正学风、考风、生活作风；就应该对学生进行积极引导，以模范生为榜样，禁止宣传不良思想；就应该协助班主任定出班级负责人，指导班委制定班级工作计划；就应该本着公平公正原则，真诚服务指导学生；还要具有较强的责任感，处处以身作则，律己于身。

我真的渴望有这样一次机会：既帮助了别人，也能提高自己，还可以在心灵上得到升华。再次请领导相信我的能力。过去一年的学生会经历已能充分证明我的实力，希望我不会错过这个机会。

请领导考核批准！

此致

敬礼！

20xx年x月x日

学生申请换班主任的申请书篇五

尊敬的老师：

您好！

我是' ' ' '，作为一名接受过班助帮助的人，我希望能尽自己的所能，帮助下一届的学弟学妹们，所以特向学校提出班主任助理申请。

经过大一年的生活，我对大学的生活也有了一定的了解和经验，我会为学弟学妹们做好导游，带领他们体验美好的大学生活，在感受新环境的同时他们也将面临着生活学习中的适应问题，面对这些问题我相信我有能力也有责任去帮助他们，帮他们解决生活中的困难，解答生活中的迷惑。同时协助学校开展多项活动。协助班主任了解同学们，做好班主任与同学们沟通的桥梁。我希望借此提高自己，锻炼自己，加强自己的沟通能力。

大学是人生的关键时期，没有了高考的重担，这是他们为自己的理想、兴趣而奋斗的开始，也是他们第一次离开家庭生活，独立参与团体和社会生活，脱离了被动之后，他们有更多的属于自己的时间，如何帮助他们利用好这些空余时间非常重要，所以我希望我能尽力帮他们规划好自己的时间，利用好自己的时间，有一个明确的目标，使他们在大一不再迷茫，有一个美好的开端，有一个丰富而精彩的大学生活。

在大一的时候我积极参与班级和学院的工作，在班级中担任文艺委员，在学生会参加了通讯部，在这一年的工作中收获很多，体会到了班级管理中的存在的问题和难处，因此我会尽力将我们管理班级的好方法传承下去，同时也将避免我们的所经历的错误和不足，建立好13级与14级的沟通，使他们感受大学生生活的同时学习也更近一层楼。在学生会的工作中我懂得了合作团结，班级更需要大家的团结合作，我会积极

引导一个有凝聚力的班级体的形成。我在大一的一年里也积极参与了学院学校的多项活动，面对学弟学妹的疑问，我相信自己有能力为他们答疑解惑。

此外，我会尽力做到积极了解学弟学妹们情况，如熟悉他们的姓名，家乡等，和他们建立良好的关系。军训期间，做到与同学们同甘共苦，在做好本职工作与学习之余，去军训场地，对他们进行多方面的鼓励，让他们度过一个美好的军训期。同时积极了解班级的每一位同学，组织好班委的竞选，严格要求督促班级的建设，组织好学习经验的交流，使同学们有一个良好的学风。在军训期间，我会利用空隙时间，多方面向同学们介绍学校的各个组织，鼓励他们积极加入这些组织。加强和班主任的联系和交流，及时汇报班级情况，尽量给班主任提供全面的班级信息。

在此，我再次向老师提出申请，希望老师们能给我这次机会，我会通过自己的努力去证明我所说的话，形成一个优秀有特色的班级，同时得到大多数同学们发自内心的认可。成为他们生活中的好哥们，最后衷心祝愿我院14级同学在我院老师们的带领下，不断地取得优异的成绩，创造辉煌！

此致

敬礼！

20xx年x月x日