

# 2023年亲子活动方案(汇总10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子活动方案篇一

幼儿园大一班

齐老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

游戏玩法：教师提前做好各种动物或生活物品的图片若干，家长和幼儿合作。分组比赛，由家长抽取，然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

- 2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

游戏玩法：教师扮演击鼓人，家长和孩子围成一个圈，教师背对着家长和孩子指令开始教师开始用小棒敲打桌子，敲打

声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们幼儿园的明天更加辉煌，再见！

## 亲子活动方案篇二

爸爸妈妈，我们来一起做游戏吧！

——指导小班幼儿家庭亲子游戏和亲子关系的形成

小班幼儿家长

幼儿园会议室

幼儿与家长及家教的状况分析：

学期初，我们对本园60名小班家长的游戏观念作了调查，发现：游戏的重要性还没有被我园小班家长真正认识与接受。

在我们的问卷中，有这样一道题目：你同意以下哪种观点□a游戏就是学习□b游戏不同于学习□c游戏和学习要结合起来。

“游戏就是学习”的含义是：游戏是学习的一种形式。“游戏不同于学习”的含义是：游戏不是学习。“游戏和学习要结合起来”的含义是：游戏不是学习，因而要将这两者结合起来。

调查的结果是，对于第一种观点，家长中只有6人同意。对于第二种观点，家长都没有人同意。对于第三种观点，家长中189人同意。这就涉及到对“学习”的理解。人们习惯地把识字、念书或读写算的技能训练看作是“学习”，而不认为幼儿游戏也是学习。

研究表明，游戏是幼儿的学习，而且是一种更为重要的学习形式。我们在生活中可以看到这种情形：1~2岁的孩子在玩玩具，玩具掉在地上了，他（她）要去把玩具捡起来。捡一个掉在地上的东西对于成人来说是一件容易的事；但是，对于这么小的孩子来说，却不是一件简单的事。仔细观察一下，就会发现孩子首先是蹲下去，用手去够；够不着；站起来，往前走几步，再蹲下去；够不着，再站起来……可能要经过二三次调整才能拿到玩具。这种空间知觉，不是靠成人教会的，而是幼儿在游戏实践中逐渐积累的。类似的例子还可以举出很多。这种经验的获得是一种很重要的学习，但是这种学习的重要性迄今没有被人们普遍认识预期的活动目标：

- 1、帮助家长树立科学的家庭教育的观念。
- 2、了解亲子游戏的意义。

对家长进行调查问卷；收集相关家教的文章。

### 一、帮助家长建立科学的教育理念

1. 以尊重孩子为基础，建立平等的亲子关系。

请家长观察日常生活中的孩子，了解孩子的兴趣、发展的水

平，根据孩子的实际状况选择活动，做到尊重孩子。在活动中倾听孩子意见，注意孩子的需求，及时调整活动安排。亲子活动是走进孩子内心的捷径。通过游戏、通过活动、通过一块完成一件事情，建立彼此的信赖度，逐步形成和建立平等的亲子关系。

## 2. 进一步了解孩子的心理、生理特点，遵循科学的方法。

家长通过观察和学习，逐步了解孩子心理和生理的特点。三至六岁孩子是个性倾向开始萌芽的时期。感知觉逐渐完善活动方案。对生动、形象的事物和现象容易认识。注意力不稳定，对感兴趣的事物注意力较易集中，但时间不长。以具体形象思维为主。孩子的情感常受外界情境所支配，情感容易激动、变化、外露并且不稳定。在个性方面逐渐表现出性格、兴趣、能力等方面的个人特点。在活动中注意遵循规律，使用适合孩子特点的方法，注重科学。

## 3. 注重情感体验和能力的培养，为终生发展奠定一个良好的基础。

家长应该明确的认识到亲子活动过程中，除了发展孩子的认知、良好个性以外，亲子之间的情感交流应该成为游戏的最重要目的，孩子在游戏过程中获得良好情感体验是其成长、发展的基础。孩子需要的是爱而不是知识和技能的灌输。亲子活动应更加富于感性，而不是知识性和系统性。在孩子通向成长的道路上协助他构建自我。

## 亲子活动方案篇三

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块  
玩法：让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：

1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

准备：尾巴每班6条共20个

游戏人员：每轮6个家庭，每个家庭一大一小，玩两轮

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴

最多的家庭胜出。

## 亲子活动方案篇四

让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的颜色、形状、特性的认识。

两人相对，一问一答，连续答对10个问题有奖。如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑。等等。

供稿人：林巧珍单位：安亭幼儿园点击次数：944

发表时间□xx年09月19日13:43修改时间□xx年09月19日13:43

目的：

让幼儿在游戏中轻松认字。

准备：

两套写有相同汉字的字卡，家长拿一套大的，孩子拿一套小的。

玩法：

家长和幼儿一起唱儿歌：

我有一架照相机，  
照出相片真像你，  
我来给你拍个照，  
相片马上送给你。

家长随意举起一张大字卡，幼儿两手握成圈放在双眼前做拍照状大班亲子游戏，嘴里说完“咔嚓”一声后，在自己的小字卡中找出相应的字卡，拿到家长处。家长检查，对的表扬奖励，错的及时纠正。游戏继续进行下去。

## 亲子活动方案篇五

游戏目标：拓宽孩子的知识面，培养归类的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子和妈妈

游戏准备：一枚硬币

游戏方法：

游戏开始前，确定游戏规则，如规定硬币的正面为“海洋”，反面为“陆地”。由妈妈抛出硬币，如果正面朝上，让孩子说出一种生活在水中的生物，如鲨鱼；若反面朝上，则让孩子说出一种陆地上的动物，如狮子、猴子等。

互换角色，由孩子抛硬币，妈妈说出动物的名称。注意：说过的动物名称不能重复。通过这个游戏，培养孩子的归类能力。

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，爱吃小虫和小米。小鸭小鸭嘎嘎嘎，扁扁嘴，大脚丫。小青蛙，呱呱叫，专吃害虫护庄稼。小肥猪，胖嘟嘟，吃饱饭，睡呼呼。小孔雀，真美丽，身穿一件花衣裳。衣服干净又整齐，我们大家喜欢你。

## 小贴士

可以细化游戏规则，以增加游戏的趣味性。

游戏目标：培养孩子的语言能力。

适合年龄：4岁起

参加者：全家

游戏准备：若干绕口令

游戏方法：

和爸爸妈妈一起比赛，看看谁能以最快的速度重复绕口令，听到那些可笑的口误，孩子们往往会笑破肚皮。

游戏开始前，跟孩子讲明游戏规则：选择一个绕口令（家长和孩子可以选择难度不同的），反复念三遍，速度要一遍比一遍快，爸爸妈妈可以拿着秒表为孩子计时。谁说错了就要受惩罚，约定好奖惩办法。

绕口令：

吃葡萄不吐葡萄皮儿，不吃葡萄倒吐葡萄皮儿。

大兔子，大肚子，大肚子的大兔子，要咬大兔子的大肚子。

坡上立着一只鹅，坡下就是一条河。宽宽的河，肥肥的鹅，鹅要过河，河要渡鹅。不知是鹅过河，还是河渡鹅。



北边坡上白家有个伯伯，家里养着一百八十八只白鹅，门口种着一百八十八棵白果，树上住着一百八十八只八哥。八哥在白果树上吃白果，白鹅气得直叫：我鹅！我鹅！

小贴士

孩子很喜欢这种绕口令的游戏，不仅有趣，而且能提高孩子的语言能力。

游戏目标：增强孩子的模仿能力和应变能力。

适合年龄：4岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：无

游戏方法：

告诉孩子要玩一个关于五官的游戏。

当爸爸喊“鼻子、鼻子”时，爸爸与孩子一起轻轻点着自己的鼻子。当爸爸喊“下巴、下巴”时，爸爸的手却摸着自己的耳朵。此时，孩子如果用手指着自己的下巴，就算孩子赢了；如果孩子也跟着爸爸一起摸自己的耳朵，则为失败。

多做几次游戏，孩子就会发现，不能跟着爸爸的动作来做，必须根据爸爸发出的指令做动作，才不会被爸爸误导。

根据孩子的接受程度，可以将游戏范围扩展至四肢和身体其他部位。

衍生游戏：椅子

当爸爸喊“椅子”的时候，爸爸和孩子要一起去摸椅子；当

爸爸喊“地板”时，两人要一起摸地板，反应慢或摸错东西的为失败。

小贴士：

通过游戏不仅能让孩子熟悉身体各部位的名称，而且能训练孩子的反应能力。

游戏目标：引导孩子跟读儿歌，找押韵词，发展孩子的语言能力。

适合年龄：3岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：儿歌若干首

游戏方法：

家长找到一首押韵的儿歌，与孩子一起反复吟诵。

比如：“一二三四五，上山打老虎。老虎没打到，打到小松鼠。松鼠有几只，我来数一数”。

经过几遍的熟悉后，家长可以放慢自己吟诵儿歌的速度，让孩子自己完成句子。

如：一二三四五，上山打……（孩子：老虎），老虎没打到，打到……（孩子：小松鼠）。

引导孩子说出“老虎”、“松鼠”。

在儿歌的基础上，家长给孩子一些提示。

比如：儿歌中除了“松鼠”，还有一个词跟“老虎”押

韵——“数一数”。

孩子找到押韵词后，游戏正式开始。由孩子提出一个新词，家长给出押韵词，可以是一个，也可以是多个。家长可稍作讲解，帮助孩子掌握寻找押韵词的技巧。

小贴士：

游戏开始前，家长可有目的地找些儿歌，帮助孩子做好游戏前的热身。

游戏目标：开发孩子的反应能力，在瞬间做出判断。

适合年龄：6岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：红、黄牌子

游戏方法：

孩子和爸爸面对面坐着，孩子一手拿红牌，一手拿黄牌，爸爸发布命令，孩子做出动作。

命令：举起红牌；放下黄牌；不要放下黄牌；放下红牌；不要不放下红牌；不要不举起黄牌；举起红牌；举起黄牌；千万不要不举起黄牌；不要放下红牌；不要不放下黄牌；千万不要不举起红牌；站起来，举起双手，原地跳一下，然后放下黄牌。

起初命令可以简单，而且说话的速度缓慢，随着游戏的进程，命令可以越来越复杂，说话的速度也可以越来越快。

儿歌：造飞机

造飞机，造飞机，来到青草地。

蹲下去，蹲下去，我做发动机。

蹲下去，蹲下去，我做飞机翼。

弯着腰，弯着腰，飞机做得好。

飞上去，飞上去，飞到白云里。

小贴士

集中注意力听并快速思考，做出准确的反应。

游戏目标：提高孩子的组词能力

适合年龄：6岁起

参加者：全家

游戏准备：无

游戏方法：

先告诉孩子游戏规则。例如：伟大—大海—海洋—洋娃娃……让孩子在练习中熟悉规则，接下来正式开始游戏。

为了增加串词链游戏的趣味性及难度，可以依孩子年龄大小、掌握词汇量的多少，提出不同的要求，如：不能包括天上飞的动物或只能用名词等。

待孩子掌握了一定词汇量之后，可将串联的字词锁定在成语范围，继续锻炼孩子思维的灵活性。

小贴士

丰富孩子的词汇量，提高孩子的组词能力。培养发散思维。

游戏目标：引导孩子集中注意力，提高短时记忆的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：无

游戏方法：

跟孩子说，爸爸妈妈要说出两个很相似的句子，但又有一点不同，请他帮忙找一找这两句话有什么不同，并且确定游戏的奖惩办法。

先从简单的句子开始，爸爸或妈妈说：“天上有个太阳”和“天上有个月亮”。如果孩子能很快发现不同，接下来就可以提高游戏的难度。比如：“一只兔子一张嘴”和“两只兔子两张嘴”。看看孩子能否发现句子的变化。

如果孩子能顺利作答，可以角色互换，由孩子自己造句，请爸爸妈妈找出句子间的变化。

小贴士

短时记忆能激发孩子的学习兴趣，提高学习效率。

游戏目标：通过有趣的模仿游戏增加亲子间的互动。

适合年龄：5岁起

参加者：全家

游戏准备：动物叫声的录音

游戏方法：

与孩子一起回顾白天参观动物园的情景，谈及各种动物的叫声，如狮子、老虎、猴子等。

接下来和孩子做“模仿合唱”的游戏，即每个人都选择一种动物，然后模仿它的声音，将动物的叫声作为基本音来演唱歌曲。

比如孩子可以模仿青蛙的叫声，就用“呱呱”声来演唱。

爸爸喊“停”，大家静下来；喊“起”，每个人再选择另一种动物，继续模仿。

模仿动物声音的同时，可以模仿动物的标志性动作，增加游戏的趣味性。

小贴士

游戏的时间不宜过长，否则孩子的嗓子会受不了。游戏的间歇，注意让孩子喝水。

## 亲子活动方案篇六

让教师在游戏活动过程中缓解工作压力，放松身心，增强教师之间的交流，培养团队意识；同时也为了让教师在活动过程中增进与孩子的沟通交流，使亲子关系得到加强。

1、请参加游戏的家庭到指定处抽取一张序号卡，并保管好您的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。

2、为了让活动更加有序，请教师们准时带着孩子到羽毛球馆，我们将按下头的游戏资料序号进行，没有轮到游戏的教师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最终团体拍照，留住完美时刻。

4、请教师们注意游戏当天自我和孩子的着装，最好穿运动服和运动鞋。

### 1、变废为宝，纸球大战

游戏简介：给一个家庭30张报纸，把每一张报纸裹成一个球，妈妈、爸爸和孩子轮流扔纸球，每人扔10个，看谁扔进篮子里的球最多。在单位时间内以进篮子里的球最多者为胜。这个游戏适合2岁以上的孩子，游戏中，孩子手的动作、对动作的控制、空间距离的确定，有利于右脑的开发。

参加对象：有2—4周孩子的家庭

### 2、团体协作，背球赛跑

游戏简介：以各团队为单位，每队成员再以亲子两人（家长一组，孩子一组）一组背对背而站，互相挽住胳膊，用后背顶住排球赛跑。当两人跑到指定地点后再回到起点位置，并把球传给队内的下两名队员，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短者为胜。

参加对象：有6周以上孩子的家庭

### 3、亲子二人学企鹅

游戏简介：游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚踩父（母）脚上，不得踩地，起点准备，听口令向终点走去，以到先到终点者为胜。

参加对象：有3周以下孩子的家庭

### 4、爸爸当马我来骑

游戏简介：一位孩子加一位家长，家长膝盖着地趴在起点上，幼儿爬在家长的背上，听口令一齐爬行出发，谁先到达终点谁为胜。家长必须膝盖着地爬行，行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。

参加对象：有三周以下孩子的家庭

## 5、爸爸妈妈抬花轿

游戏简介：爸爸妈妈先用右手握住自我的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走。当跑到指定地点后再回到起点位置，下一个家庭出发，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短为胜者。

参加对象：不限

## 6、你的尾巴我来揪

游戏简介：爸爸或妈妈抱着孩子，孩子必须脸朝外，身上每人贴三条彩带当“尾巴”。每个人相距1、5米远应对面站立，主持人喊“1、2、3”孩子开始互相揪对方的尾巴，家长只要做好保护工作，不参与揪尾巴，以先揪完对方“尾巴”者为胜。

参加对象：有4-5岁孩子的家庭。

## 7、亲子阅读，其乐融融

游戏简介：以两至三个家庭为一组，每组成五张报纸、两把剪刀、两卷胶纸及白纸一张。以最快时间，从报张里剪下本次活动的标语里有的字，并按顺序砌贴在白纸上，以最快及最齐全者为胜。



参加对象：小学生

8、羊角球接力赛（此游戏能够现场报名，不占规定的两项游戏资料）

游戏简介：将参与游戏的孩子随机分成两组，在起点抓球起跳，骑羊角球从起点到终点，然后由另一个孩子之后跳回起点，这样来回接力，在规定时间内谁到达终点者为胜。

参加对象：会跳球的孩子

9、击鼓传花，团体共乐（游戏结束，团体拍照）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾请取五个幸运奖，能够获得幸运大奖。

注：以上游戏资料可能根据现场情景稍作变动，届时通知。

## 亲子活动方案篇七

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个。

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、大袋子4个(能同时装下幼儿与家长)。

活动过程：

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 亲子活动方案篇八

目标：

1、知道自己身体的每个部位都会动，运动促进身体健康。

2、增进孩子与父母之间的感情，简单了解如何保护自己的方法。

时间：

20\_\_年12月26日。

对象：

全体家长与幼儿。

准备：

布置运动会场地、各种比赛项目体育器材，家长签到表、奖状等。

过程：

一、入场式。

1、各个班级陆续入场。

2、园长发言。

3、运动员代表发言。

二、升旗，唱国歌。

三、运动会。

幼儿单项比赛项目：拍球（中班）跳绳（大班）。

每班10人。

亲子比赛项目：赶小球接力赛。

参赛人数：每班6对家庭。

玩法：家长将孩子背在背上，用小棒赶小球到对面，绕过障碍物，回到起点，击掌和下一家庭接力。哪一个班级首先全部完成，则为优胜队。

家园对抗赛项目：拔河大赛。

参赛人数：幼儿园及家长双方各派出（自愿报名）10名队员，进行拔河对抗赛。

集体比赛项目：我是神射手。

参赛人数：每班10人。

玩法：每班10人站立一排，在终点处放置10只饮料瓶，孩子们使用沙包扔向饮料瓶，哪个班级率先将所有的饮料瓶扔倒，即为优胜队。

亲子比赛项目：亲子二人行。

参赛人数：每班6对家庭。

玩法：家长和幼儿在起点线处，孩子与家长面对面站立，幼儿踩在家长脚上，游戏开始，听到口令家长带幼儿迅速向终点处移，绕过椅子后返回起点，击掌接力下一家庭。首先全部完成的优胜。

亲子比赛项目：宝宝过河。

参赛人数：每班6对家庭。

玩法：三个家庭在起点，三个家庭在终点等候。家长和孩子同时站在起点，站成一排，游戏开始，由游戏者们传递最后面的泡沫垫到最前面，然后依次向前进。到达重点后，交换另三个家庭进行游戏。

家园合作赛项目：跳长绳比赛。

参赛人数：每班家长及老师共12人。

玩法：同时进行长绳大赛。规定时间内数量最多的班级为优胜。

亲子比赛项目：小袋鼠摘果子。

参赛人数：每班6对家庭。

玩法：当袋鼠妈妈，站在终点线上，手持袋鼠袋，幼儿站在起点线上，游戏开始，听到发令后，幼儿拿起果子（海洋球）扔进家长的筐里，在规定时间内及规定距离内扔进果子最多的班级为胜。

亲子比赛项目：搬运工运篮球。

参赛人数：（三口之家）6对。

玩法：两位家长双手交叉相握，作成小轿子，宝宝坐在家长双手上，出发。至终点处由宝宝拿到一颗篮球，回来击掌和后面的家庭交换首先全部完成的队伍优胜。

集体比赛项目：小小旅行家。

参赛人数：每班10人。

玩法：小路：10只呼啦圈——5只小椅子——一块大软垫——教师。

孩子们排队共同出发，双脚并拢跳过呼啦圈，绕过5只小椅子，爬过大软垫，到教师处击掌，然后迅速跑回起点。全部完成到达起点的队伍获得胜利。

四、颁奖仪式。

分别颁发各类活动得奖班级。

五、运动会结束。

## 亲子活动方案篇九

一、活动目的：

与春意共舞，和春风同行。明媚的春天是幼儿园的小朋友和爸爸妈妈们亲近大自然的'最佳时节，中班组特开展游园踏青活动。为了确保中班全体师生的的人身安全和活动的顺利进行，特制定安全应急预案。

二、春游时间：

xx年3月23日、周六上午8:00点从幼儿园出发。

三、活动地点：

农耕年华

四、活动准备：

- 1、与家长联系，开班级家长会，让孩子穿合适的衣裤和鞋子，活动前保证充足的睡眠等。
- 2、教师和家长带好幼儿用品，如：卫生纸、垃圾袋等。
- 3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

五、安全应急具体措施：

（一）安全保障措施

- 1、加强管理和监督措施。全体教师密切配合，发扬团队精神。每班必须保证三位教师，认真组织活动，要求幼儿的一切活动都在教师的视野之中（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）
- 2、在出发前对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。

4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态。

## （二）幼儿突发疾病、意外伤害预案：

师生在途中突发疾病、意外伤害，立即联系园领导，视轻重由校医作处理或就近送医院。

## （三）幼儿走失处理：

1、教师必须随时清点幼儿人数。

2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。

3、立即通知园领导，带队教师关注寻找。

## （四）对幼儿的要求：

抓住机会对幼儿进行认识大自然和热爱大自然的教育，要求孩子注意环保，不乱扔垃圾。不攀爬树木，不摘花草，教会孩子一些自我保护意识和判断能力，文明春游。要求孩子的活动始终在教师的视线内活动，确保本次活动的安全。

## 六、活动流程：

1、稳定幼儿情绪，做好准备工作（喝水、入厕、检查衣物、所带物品）。

2、各班清点人数，8：00准时从幼儿园出发。提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

3、寻找、观察春天的景色。（到地点，各班班主任再一次清

点人数。)

- 4、草坪上做亲子游戏。
- 5、游园完后清点物品及人数准备返回幼儿园。
- 6、回到教室讨论交流，教师总结活动。

## 亲子活动方案篇十

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

- 1、活动时间□20xx年3月？日（周六上午）
- 2、活动地点：育文中学操场
- 3、参赛对象：育文小学四年级部学生及家长

### 1、绑腿跑（2人3足）

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。



规则：

- (1) 家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一齐。
- (3) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 2、背靠背运球

道具：大球

参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

- (1) 一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；
- (2) 向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；
- (3) 家长与孩子到达终点后，家长再模仿兔子跳回到起点；
- (4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；
- (5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 3、袋鼠跳接力赛（布袋跳）

道具：袋鼠袋（麻袋）跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带

一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：（1）家长在起点线、孩子在折返线。

（2）家长将双脚套在麻袋内，用手提着。

（4）另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

（5）最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

#### 4、障碍跑组合游戏

道具：障碍跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

（1）家长在起点线、孩子在折返线，跳绳在中间；

（2）比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

（3）家长与与孩子到达中间后进行双人跳绳5个后牵手跑向终点；

(4) 另一对家长与孩子继续开始，依次类推；

(5) 最终哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 5、团体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6名家长，4名孩子参加比赛。

比赛时间：2分钟

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

(1) 每队10人参赛，2人摇绳，8人跳绳。

(2) 8人全部起跳开始计数，时间两分钟，跳的次数多的获胜。

## 6、齐心协力拔河比赛

道具：大绳

参赛人员：每班为1组，共4组，每组5名家长，10名孩子参加比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

规则：

(2) 第二轮由第一轮中赢得比赛的2个班进行比赛；

(3) 拔河绳中间系一红布条，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部蹲下，但不能用力拉绳，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束以红布条与拔河绳的系点过河界为准。

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

4、务必坚持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

5、欢迎家长踊跃报名参加，给自我的孩子一次展示自我的机会。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

本着友谊第一，比赛第二的原则，同时也为了活跃气氛，提高同学们的进取性，每位参加的同学均发纪念品一份，费用由家长自理，请报名参加的家长交活动经费？元，此经费仅作为给参加的孩子买纪念品用，多退少补，多谢合作。