

2023年学校防灾减灾活动开展情况总结(优秀5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学校防灾减灾活动开展情况总结篇一

今年5月12日是我国第11个“防灾减灾日”，主题是“提高灾害防治能力, 构筑生命安全防线”。我校坚持以人为本的思想，营造校园、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，根据上级部门的有关文件要求，结合我校工作实际，我校用心、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现就此次活动状况总结如下：

校园自接到上级有关文件后，政教处立即组织全体教师认真学习文件精神，确定了5月10日为“防灾减灾日”宣传日成立了以杨丽华校长为组长的校园“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题；制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动方案。校园领导高度重视此次安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对校园安全工作高度负责的态度，认真负起了校园安全教育的领导职责，切实把安全教育摆上校园议事日程，作为校园安全建设的一项重要资料来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育取得实实在在的效果。把这一主题活动贯穿于全年校园安全工作的始终。

校园利用周一早上升国旗仪式时间举行安全教育启动仪式，校园领导做了题为《加强防灾减灾，建立和谐校园》的国旗下讲话(讲座)，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。校园结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，透过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的灾害风险，用心参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。组织师生开展了系列活动，普及防灾减灾知识。校园透过以上多种宣传教育活动使安全教育真正的走进了校园、走进了课堂也走进了学生的头脑。

校园在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“城镇化与减灾”主题宣传周活动为契机并结合本校实际，立足实际、因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急演练活动。此次演练过程中，全校师生用心配合，服从命令，安全有序，58秒的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到操场中央，到达了预期的目的，取得了圆满的成功。透过此次演练活动推动了校园安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救潜力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和防范潜力。

校园围绕“城镇化与减灾”的主题，认真分析校园目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、伙房、实验室、图书室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总的来说，我校开展的“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动，开展的十分顺利，效果也十分的好。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合校园的实际，进一步丰富活动资料，创新活动形式，提高

全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的潜力，保障广大师生的`生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为建立“平安校园”“和谐校园”带给强有力的安全保障。

学校防灾减灾活动开展情况总结篇二

xx月9日至11日为“防灾减灾宣传周”。我院领导高度重视，精心组织，周密安排，坚持以人为本的思想，积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传周”系列教育活动。通过“防灾减灾”的主题宣传教育活动，突出了安全工作为学院工作的重中之重，狠抓了学生安全防范，提高了学生安全自护能力，普及推广防灾减灾和自救互救的技能，确保校园安全稳定。

建立以院党委书记为组长的学院“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动领导小组;制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传周”活动方案。

1、月12日，我院印发了《树立正确防灾减灾意识，提高应急避险自救能力-致全院学生倡议书》，进一步营造防灾减灾的宣传氛围，引起广大师生对防灾减灾工作的高度重视，增强防灾减灾意识。

2、月14日学院邀请太原市政安消防培训中心的老师对学院各年级消防员进行题为《校园防火及逃生急救》的专题培训。

3、学院团委学生会等各部门利用各种宣传阵地，如板报、橱窗以及院报《材料时空》普及防灾减灾的知识。

4、学院各专业班级召开“防灾减灾、自救自护”的主题班会，让学生们互相交流自救互救知识。

、学院给每个宿舍印发《防灾减灾测试题》，普及防灾减灾的知识。

6、预计在月底举办“材料学院应急避险大演练活动”，开展演练。此次逃生演习，进一步提高了师生自救、自护的能力，提高了师生应对紧急突发事件的能力。

1、通过对各种灾害避险知识的学习，拓宽了学生的安全知识面，加强了学生们的安全意识，提高了学生的自我保护能力。

2、学院安全管理机制更加完善，教育责任到人，落实到位，形成了“安全工作重于泰山”的良好氛围。

总之，通过“防灾减灾”宣传周，特别是逃生演练这一契机，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。这些活动落实了师生应付突发事件的防范措施，也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生防灾减灾的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，为共建和谐校园、和谐社会而努力。

学校防灾减灾活动开展情况总结篇三

以科学发展观为指导，紧紧围绕今年“防灾减灾日”宣传活动主题，大力弘扬我国传统防灾减灾文化，坚持以人为本、预防为主，以保障师生生命财产为根本，以预防和应对突发性灾害事件为重点，普及防灾减灾知识和避灾自救技能，增强师生防灾减灾观念，全面提升师生应对各类灾害事件的防范意识和自我保护能力。

学校制订了“防灾减灾演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，形成文件发到每位教师手中。

二、广泛宣传，深入开展“防灾减灾日”教育活动

2005年5月11日—17日是全国第七个“防灾减灾宣传周”，我校结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结

合的原则，认真制定了“应急逃生演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，认真组织好“防灾减灾宣传周”系列活动。在“防灾减灾宣传周”中做到“防灾减灾日”活动进课堂、进班级、进校园。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防范灾害意识和自护自救能力的提高。

1. 积极营造氛围。我校通过宣传橱窗、墙报、广播等各种媒体，通过召开晨会、班会、观看宣传图片等多种形式，重点应急避险知识和技能的掌握。通过广泛宣传，扩大舆论影响，积极营造防灾减灾的氛围，切实提高广大师生对“防灾减灾日”重要意义的认识，进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救的技能。各年级开展了“科学减灾依法应对”的系列主题宣传教育活动。通过班级黑板报展示了“增强防灾减灾意识”为主题的橱窗宣传，营造了良好的宣传氛围。通过广泛宣传各种灾害的避险知识，提高师生自救能力。

2、5月11日充分发挥升旗仪式的阵地，由校长李强给全校师生讲解汶川地震有关知识和安全常识。在国旗下讲话中学校号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性，认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的防灾减灾演练，防患于未然。同时，在5月12日，各班班主任为学生上好一堂安全教育课。

3. 组织全校学生阅读一本防灾减灾的书籍。我校学生人手一本《中小学生自护自救安全常识》手册，在宣传周活动期间，各班集中进行阅读，学生们学会了避险知识，提高了生命安全意识。学校还组织各年级学生开展了一次“自护自救安全知识竞赛”。每班通过筛选各评出3名“自护自救知识小能手”。

4、全校分享“我的避险经历或避险经验”。学校除了组织全体学生认真学习防震减灾知识，积极参加知识竞赛。特别是三年级还通过开展“家庭灾害风险隐患排查”和“我的避险经历或避险经验”征集，加强与家长的沟通，向家长宣传防

灾减灾有关知识，并通过各种专题教育活动形式，切实提高了学生及家长的认识。

5、组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对冰雹、雷雨、地震等自然灾害，做好防灾减灾工作，积极开展防震、防雷、防风、防雨、防火、防交通事故、防溺水、防食物中毒等技能培训。认真制定《应急疏散演练方案》，并组织应急疏散演练。我校于5月12日，组织全校师生进行逃生演练，全校师生安全疏散花时不到2分钟。由于精心策划、周密组织，提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了学校应付突发事件的防范能力。

6、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

三、取得效果

总之，通过“防灾减灾日”宣传周，特别是5.12防灾减灾日逃生演练，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的的工作中，我校将进一步努力做好学校的一切安全工作。

更多热门文章推荐：

1. 防灾减灾日活动总结

5. 2016年世界气象日宣传活动总结

6. 2015乡镇科技活动周活动总结

学校防灾减灾活动开展情况总结篇四

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，为认真做好第x个“防灾减灾日”宣传教育工作，城北小学根据张家港市教育局《关于做好20xx年防灾减灾日有关工作的通知》精神，结合学校实际，大力营造“防灾减灾”宣传氛围，通过开展防灾减灾“五个一”系列活动，增强师生防灾减灾观念，全面提升师生应对各类灾害事件的防范意识和自我保护能力。现将活动小结如下：

学校成立了以庞丽君校长为组长，蒋敏红副校长为副组长的防灾减灾日活动领导小组。校长室联合德育处、总务处一起召开“防灾减灾日”活动领导小组会议，会上对活动要求进行明确，并制定了“防灾减灾日”活动方案。

安全教育工作是学校教育工作的首要工作。学校利用电子屏、校园网等平台，向师生、家长宣传防灾减灾知识，各班在黑板报安全版块进行防灾、避险知识宣传。班主任更是利用晨会、班会课加强对学生进行防灾减灾的'教育，切实增强学生的安全意识和防范能力。

5月9日升旗仪式，城北小学给全体师生进行了“防灾减灾”知识讲座。

5月12日(周二)大课间，学校组织全校师生进行应急避震疏散演练。演练前明确了各责任老师的岗位和职责。当全体师生听到警报后，各班按照学校制订的紧急疏散路线图，在班主任老师的带领下，迅速、有序、安全地撤离教学大楼，在操场集中并对班级人数进行了清点。整个演练过程安排周密，疏散有序，配合默契，基本上达到了疏散演练的要求，没有

发生拥挤等不安全的事故。

应急疏散演练结束后，蒋敏红副校长对此次应急疏散演练活动进行了细致的总结，强调了逃生中还值得注意的问题，并提出了学校安全工作的进一步要求。

5月13日班会课，各年级都认真开展了“防灾减灾”主题班会，低年级班主任结合安全教育读本和安全教育平台，通过具体事例对学生进行教育；中、高年级大部分班级则由学生主持，通过小品再现、知识竞猜、案例辨析等活动，学知识、练技能。

燃气的安全紧系着每一个家庭的幸福，学会一些燃气的安全知识对于小学生来说也尤为重要。本周四，学校邀请港华燃气公司的工作人员来校进行了一场别开生面的燃气知识安全讲座。工作人员不仅给孩子讲了很多关于燃气安全使用的知识，还给孩子们准备了丰富的礼物，在与孩子们一问一答的游戏互动中，让孩子们对燃气知识有了更深入的了解。

学校防灾减灾活动开展情况总结篇五

今年5月12日是我国第9个“防灾减灾日”，5月10日至16日为防灾减灾宣传周。为认真贯彻落实融教〔20xx〕113号《关于开展“5.12”学校防灾减灾宣传教育周活动的通知》精神，切实做好“防灾减灾宣传教育周”工作，我部开展了一系列活动，现将活动情况总结如下：

一、提高认识，加强领导

略

二、广泛宣传，深入开展“防灾减灾日”教育活动

根据上级文件精神，我部从20xx年5月10日-5月16日，积极开

展了丰富多彩的“防灾减灾宣传教育周”活动，把安全工作作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范工作，提高学生安全自护能力。

1、积极营造氛围。我部通过升国旗仪式、学生例会、班会、宣传橱窗、电子屏幕、广播等各种形式积极开展防灾减灾宣传教育活动，通过广泛宣传，扩大舆论影响，积极营造防灾减灾的氛围，切实提高广大师生对防灾减灾教育活动重要意义的认识，进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救能力。

2、充分发挥升旗仪式的阵地，5月12日校长赵雷同志进行了提高安全意识和防灾自护能力的国旗下讲话，赵雷校长号召全体师生增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性，认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的防灾减灾演练，防患于未然。同时，在5月12日班会课上，各班召开了以防灾减灾为主题的班会。

3、带领同学们阅读一本防灾减灾的书籍。利用课前5分钟等时间由班主任带领同学们学习《中小学生自护自救安全常识》手册，使同学们学会了避险知识，提高了生命安全意识。

4、加强与家长的沟通，向家长宣传防灾减灾有关知识，并通过各种专题教育活动形式，切实提高学生及家长的认识。

5、组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我部经常性针对冰雹、雷雨、地震等自然灾害，做好防灾减灾工作，积极开展防震、防雷、防风、防雨、防火、防交通事故、防溺水、防食物中毒等技能培训。认真制定《应急疏散演练方案》，并组织应急疏散演练。我部于5月12日，组织全校师生进行了防地震疏散演练，由于精心策划、周密组织，演练取得了良好的效果，提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了学校应付突发事件的防范能力。

6、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

三、取得效果

防灾减灾系列活动的开展，使同学们掌握了避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高了同学们的综合减灾能力，增强了师生防灾减灾意识，最大程度防止了灾害的发生，保障了师生的生命安全和健康生活，确保了校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我们还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。