

最新班主任教师年度总结个人总结(优质9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班主任教师年度总结个人总结篇一

本期开学初，我发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟。总之一句话，糟透了！上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

班主任教师年度总结个人总结篇二

看过三国的同志都知道，当刘备入主西川时，让孔明治理国家，曾提出建议，时局未稳，当以怀柔治国，但诸葛先生不以为然，上表陈述，刘璋暗弱，新政应以强权治国，赏罚分明，则朝纲得以振兴。

一个常接班的班主任，也应该这样，对于班级的现状，对于前主任的管理应该熟知，而且在有待改进的地方，加大力度，过严者则怀柔；过松者则强权，学生便会在一个变化的环境里，去适应并不断地去改变自己，这样一个新班级，就会改头换面，出现良好的态势。

当然班主任工作，是一项复杂的工程，不同的方法，不同的效果，在班主任工作方面，我也还有很多值得改进的地方，

在今后的工作里，会更加努力去完善。

光阴似箭，日月如梭，想想我们刚到实习学校——双山子初级中学的时候，每个人脸上还都带着些许的青涩，转眼间我们的顶岗实习已经半年的时间了，我们的经验随着我们一天一天教学的积累在不断地增加，我们都多了一丝成熟。在刚来到学校的实习我就主动要求协助丁老师来对七年级二班进行全面的管理，也就成为了名副其实的实习班主任。回想起协助班主任的这段岁月真使我思绪万千，感慨甚多。2班是整体学习水平较差的班级，但是这些孩子基本素质不错，聪明可爱，很有人情味，在我协助班主任丁老师的半年中，我能够对一些学生正面思想教育，动之以情，晓之以理，决不放弃任何一个学生，抓班干，以点带面，各个击破，收拾钉子户，重视课堂上的每节课的效果，要严格按章办事，严格按照校规校纪办事，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作，现在针对这半年的班主任工作做个总结。

班主任教师年度总结个人总结篇三

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

班主任教师年度总结个人总结篇四

每天与小孩子们在一起，时间过得真快。转眼间，这学期即将结束，面对这半年来一年级的班级工作，我真的'不知从哪说起。其中的喜忧成败，只有自己最清楚。现做个简单总结吧。

一、我努力做到了每天早去晚回，让学生在在规定时间内到校后都能看到我；放学后排队离校，家长未能按时来接者及时电话联系。

二、每天课前十分钟教孩子们背古诗及三字经，放学排队走时复习背诵所学古诗文及儿歌。现已积累古诗16首，三字经已背到第十一节。

三、每天抽出10分钟的时间给孩子们讲故事，对他们进行安全教育，本学期未发生任何安全事故。

四、及时与家长沟通。学生有事未来或身体不舒服时，及时与家长取得了联系。

当然，也有些地方做的欠佳，如：

一、个别学生上课爱动，稍一放松，他就不听课了。今后应密切关注。

二、天气冷时，有个别学生会迟到。课前十分钟的内容没能及时补充。

三、低年级的孩子爱告状，有时未能及时处理，可能回给孩子们留下阴影。

四、“学生一帮一”工程坚持不彻底，抽查不及时。

不管怎么说，我对这个班级倾注了我的全部心血，我相信，只要我取长补短，下学期，我们班级各项工作都会做得更好！

班主任教师年度总结个人总结篇五

最后，我想用几句话来结束我的总结：我爱四年四班这个班集体，每次走进班级都让我感受到一种浓浓的暖意；我爱小学部这个大家庭，同事们在一起相亲相爱，团结协作，锐意进取；我爱我们实验学校这个大熔炉，在这里，不仅可以品尝到生活的酸甜苦辣，更让我实现了自身的价值，享受无尽的喜悦和幸福！

我的总结到此结束，在此忠心祝愿大家20xx年工作顺心，万事如意！

班主任教师年度总结个人总结篇六

今年我会担负班主任，这是意料之外的事情。今年刚大学毕业，就担负了全部高中年级的历史教学工作，深感责任重大。在接到学校让我当高三文科班班主任的消息的时候，我很犹豫要不要接下这个担子，之后想想觉得这是一个很好的锤炼机会，年轻就是应当多点挑战，没有挑战的人生是没有色彩的人生，不逼自己一把，永久不知道自己的潜力有多大。于是我非常乐意的接下了班主任的工作。到现在担负班主任的时间已经两个月了，在这两个月中虽没有获得到达成功，但是在领导和科任老师的帮助下，我比较顺利的完成了任务，以下是我对这两个月以来的工作总结：

由于在当班主任以前我担负了高三文科班历史老师，所以对学生有一定的了解，但是要当好一个班主任还需进步一的去了解班上的每个学生。我在决定当班主任以后，更仔细的视察每一个学生的生活学习习惯、性情特点，并积极的找前班主任陶婷老师了解学生的心理特点和班级的情形，以及在三个月以来班级管理的心得，陶老师也毫无保留的给我传授她

的体会教训。根据我对他们的了解，我认为要管理好他们第一要和他们成为朋友，获得学生的认可。我在担负班主任后，第一次训导课上，我夸奖了自己发觉的本班的优点和班上同学的闪光点，获得了他们的信任。并以坦诚的态度提出了自己对他们的期待和要求。这对我以后工作的展开是一个良好的开端。

学生良好的思想行动不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学生的德育量化制度真的是很好的制度，从学生上课时的行动和生活中的行动都有和细致的规定、规范，利用好了对规范学生的行动非常有效，对提高学生学习的积极性也有一定的成效。在青年老师的汇报课中李老师上课时，把做练习以知识比赛的情势进行，答对的学生可以赐与德育量化加分，学生们都积极回答问题，课堂气氛非常活跃，是我听的我们学校的青年教师汇报课中课堂气氛的一堂。从中我更意识到了要好好运用德育量化制度。这就需要和其他老师的合作，多与其他科任老师交换合作，每个老师都严抓严管，发挥出制度的作用。

每个班都有每个班的特点，所以要管理好班级，不仅要用好学校的德育量化制度，还要制度合适班级的班规。我们班现在存在的的问题在于上课睡觉和手机问题，对于这两个问题，我除了依照学校规定的德育量化扣分以外，还规定要围着教室外面的厅跑步，这对避免学生再犯同样的毛病起到了一定的作用。以后还要更关注学生的行动习惯，制定出更完备的班规。当然班规最重要的还是要严格实行，不能有破例，不然班规只是一纸空文。

高三年级是学生人生中非常重要的阶段，面临着毕业、升学等实际问题，加上我班学生的基础比较差，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生乃至会感到迷惘，对前程失去信心，班上还有一些港澳台及外籍学生。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这两个月中我通过与学

生的个别谈话了解学生的想法，帮助学生确立自己的目标，鼓励学生坚持不懈的为自己的目标奋斗。我还非常重视对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我予以夸奖增强学生的自信心。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行动品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会计划、办理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

为了做好学生的思想工作，我常常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情形，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我常常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

但是班上仍旧存在很多问题，如学生成绩仍旧没有多大提高，究其原因主要在于班上的学习氛围不够浓厚，学生在学习习惯方面还有待进一步改进。

总之，这两个月中我通过我的努力，班级的班风有了一定的改进，我得以顺利的完成班主任工作。由于自己缺少班级管理的体会，在班级管理方面仍存在一些问题。我会吸取体会教训，争取下学期自己在管理班级方面更上一层楼，学生在学习生活上也更上一层楼！

班主任教师年度总结个人总结篇七

关心集体，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重理论的学习，积极配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。一学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项活动，一学期来，我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

班主任教师年度总结个人总结篇八

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能就会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，

这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。本学期，在学校领导的大力支持下，在政教处的正确领导下，在年级部的有力指导下，班级总体发展良好。

班主任教师年度总结个人总结篇九

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好。

二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。

三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。