

2023年幼儿园消防安全演练方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园消防安全演练方案篇一

- 1、了解消防员叔叔的职责和人们生活的关系，学习消防员不怕困难、遵守规则、听从指挥的优秀品质，产生钦佩、热爱的情感。
- 2、了解消防员的着装、特殊装备及消防车的特点。
- 3、懂得远离火源，初步掌握最基本的安全防火、灭火知识，增强消防意识，丰富自我保护的常识、方法。
- 4、萌发自我保护意识及珍惜生命的情感。

20xx年9月25日

上午：

第一批：8：00——9：20，大班年级(大二、大三、大五)

第二批：9：20——10：40，中班年级(中一、中二、中四)

第三批：10：40——12：00，中、大班年级(中五、中六、大六)

下午：3：00——4：20，中、大班年级(中三、大一、大四)

- 1、配合园里与消防支队协调实践活动相关事宜。
- 2、横幅□xx市中心幼儿园“安全常识伴我行”园外课堂社会实践活动
- 3、表达对消防员敬意的花束。

- 1、集合(交代参观内容，强调文明礼仪，不能擅自离开集体等)
- 2、参观消防车(了解消防车的'特殊结构，以及其功能和灭火器材等)
- 3、了解消防员着装、特殊装备(知道消防着装的基本装备，幼儿试穿消防衣和使用一些消防用具。)
- 4、观看安全视频短片(倾听消防员解说如何拨打119，如何防火，火灾时如何自救等消防常识。)
- 5、认识灭火器材(辨别一些常见的灭火器材，并初步了解器材的使用方法。)
- 6、给消防员叔叔献花(知道消防员工作的危险和辛苦，表达对消防员叔叔的敬意。)
- 7、拍照留念

幼儿园消防安全演练方案篇二

- 1、学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
- 2、感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

【设计意图】通过欣赏中班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1、今天请来了两位中班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2、重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3、小结：中班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

【设计意图】借助图谱的.辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1、再次欣赏儿歌

2、重点提问：

(1)你听到儿歌里讲了些什么?(幼儿边说教师边出示图谱)

(2)这些标志你在哪里看见过?(幼儿发散思维)

3、分析每张标志含义

4、小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5、看着图谱念儿歌：

(1)集体一起边看图谱边念儿歌

(2)分男女念儿歌，比比谁念得好

6、尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌(及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢)

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1、挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2、挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟

着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3、挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4、集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

幼儿园消防安全演练方案篇三

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。

1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练……突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的`战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏;b□注意安全。

幼儿园消防安全演练方案篇四

一、目标：

1、组织幼儿在较短时间内，从安全出口逃离火灾现场，并能听从指挥，不慌乱。

2、巩固发生火情时自我保护的方法。

二、准备：

1、119逃生知识的宣传。

2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。

3、师生事先熟悉校园（安全通道、安全出口），下楼梯（方法、顺序、路线）。

4、总务准备火盆，鸣警用的器具。

5、各班教师准备逃生时的毛巾（幼儿人手一块）

三、演习的时间、参加人数

1、时间__年04月9日

2、人数：小班至大班，6个班级

四、演习领导小组成员：

柏长红（组长）、周宪琴、李玲玲

五、各教工分工：

1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。

2、保安负责鸣警。

3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。

4、保健老师负责灭火。

5、炊事员负责切断煤气总开关。

6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

六、演练过程：

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

（1）各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1—2排，沿墙角边有秩序的撤离；

（2）教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。

4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守（楼梯口、楼道转弯处）班级人员分工明（队伍前、中、后位置安排到位）。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

七、幼儿逃生路线

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小（1）班、小（2）班：

班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处；班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪；本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中（1）班中（2）班大（2）班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大（1）班：班主任甲站南边楼梯转弯处；老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

八、结束

1、总指挥（园长）宣布：“火警已经排除，险情已经结束，

下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室

幼儿园消防安全演练方案篇五

XXXX

全体师生

(一) 总指挥□XXXX□园长，负责发出消防警报声信号)

成员□XXXX□副园长，负责方案制定、消防警报声录制和用喊话器向教学楼内三楼、一楼发出信号、照相□XXXX安全员，负责用口哨向教学楼二楼内发出信号)

基本职责：负责指挥协调，组织有关人员按预案对现场进行果断处置，并做演练准备。

(二) 疏散引导组：

组长□XXXX

成员：各班保教人员

(三) 教学楼疏散通道人员安排□XXXX

在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

各班按照每周升国旗队列安排组织幼儿到位。

1、9：00~9：20演练准备：各班教师清点幼儿园人数，对幼

儿进行火灾逃生方法、安全教育，要求幼儿使用湿毛巾捂住口鼻，弯腰行走并手扶楼梯或墙壁前进，不能相互推挤，以防止混乱而造成意外事故。

2、9：25左右演练开始：当听到消防警报声和口哨声时，副班老师第一时间赶到本班教室，与当班保教人员一起指挥幼儿紧急、有序地向操场安全区域撤离；行政后勤人员按照分工迅速到达指定地点疏散幼儿，阻止幼儿逆向跑、窜、推撞、挤压等情况发生，若发现有人倒下，要立即扶起，防止事故发生。

3、各班到达安全地点后，教师清点幼儿人数，将本班逃生情况报告总指挥。

4、演练活动结束：

总指挥程园长对本次演练进行小结。各班按照升旗后撤离顺序离开操场。