

最新幼儿园教师学期计划大班下学期 幼儿园教师学期计划大班(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师学期计划大班下学期篇一

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征,找出三个相关联的数,并列出示算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体,说出其名称和特征。

第三周

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

第四周

一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

第五周

一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

第六周

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

第七周

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

大班数学教学计划

- 1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。
- 2、学习9的加减。

第八周

一、改错题(一)

- 1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。
- 2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

二、改错题(二)

- 1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

第九周

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

第十周

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

第十一周

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

第十二周

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

第十二周

一、复习10以内加减(二)

1、会把算式题目填写完整，如 $1+()=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

第十三周

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

第十四周

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

第十五周

一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。

幼儿园新学期教学计划篇三

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习，全班幼儿在各方面都有了一定的进步，各种能力都有一定的提高。表现在：能较好地遵守各项活动常规；大部分幼儿能积极使用普通话交往；口语能力和动手能力都有较大的进步，生活能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；个别幼儿自我控制能力较差，有时会影响集体教学活动；有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如：在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识，不能较好地利用家长资源等等。为此，今年秋季学期，我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持

和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

4、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

- 2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。
- 3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。
- 4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。
- 5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。
- 6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

- 1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。
- 2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。
- 3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。
- 4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。
- 5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己的情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

幼儿园教师学期计划大班下学期篇二

一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的

学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

二、保育方面

老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

幼儿园教师学期计划大班下学期篇三

一、现状分析

本班有46名幼儿，其中男孩名，女孩名。全班幼儿较为活泼开朗，在上学期实施的主题及整合活动中，孩子们的个性品质得到了进一步的提高，求知欲旺盛，各方面技能在幼儿原有的基础上得到了发展，能用心参与各种认知活动，喜欢探究。游戏活动中，幼儿对主角游戏十分喜爱，有自己的想法，能创造性的进行游戏。并且乐意与同伴相互合作，能充分发挥自己的想象力和创造力。愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，能主动用心参加各项学习活动，多数幼儿构成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理潜力，能手眼较协调操作材料和工具，较熟练使用运动器械，并能注意安全。在家长工作方面，家长十分配合幼儿园工作。经常提出合理化的推荐。但是由于幼儿的潜力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说、讲，如吕邦义，黄岚，杨妍晨等。有的幼儿十分好动，不遵守纪律，爱打人杨国航，张俊秋，张伟健。有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强，如：薛晨，张新渝等。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，个性是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的潜力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、幼儿大胆创造想象的潜力有待进一步提高。

7、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教潜力，建立新型的家园关系。

二、班级学期目标

（一）幼儿方面

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好品质。
- 2、明白自己的事情自己做，并能照顾比自己潜力弱的幼儿。愿意理解任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有好处的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具

（二）教师方面

发，经常的反思自己的教育行为和教育方法，以求做得更好。

（三）家长方面

- 1、明确教育的方向，了解家长的思想观念。
- 2、更新家长的思想观念，领悟素质教育的内涵。
- 3、对幼儿园的工作予以支持。了解幼儿园的特色教育。配合幼儿园工作，帮忙幼儿正确、健康的发展。

三、具体措施

（一）幼儿方面

- 1、幼儿主动的参与目标的制定。生成自己喜欢的主题，提出他们所喜欢的所需要的。
- 2、幼儿自己创设喜欢的活动环境。透过丰富的活动材料大胆想象。充分发挥幼儿的优势领域。
- 3、带给给幼儿丰富的生活经验。让他们在实践活动中学习。在活动中构成良好的社会关系。多动手操作动手实践。
- 4、加强体育锻炼，保证幼儿身心健康的发展。

（二）教师方面

- 1、结合新《纲要》加强主题及整合活动的实施。
- 2、创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。
- 3、在选取和使用材料上加以开放，支持和提高幼儿求异创造表现的潜力。
- 4、及时的反思自己的教育行为和教育方法。
- 5、作研究型的教师。要研培一体化，抓好科研项目。

（三）家长方面

- 1、充分发挥家长的主体性，提高家长的家教潜力，建立新型的家园关系，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用家访、家园之窗、家园交流等形式，增进与家长的交

流与沟通。

3、结合节日开展各类活动，用心邀请家长来参与，把家园互动贯穿于节日教育中。

幼儿园教师学期计划大班下学期篇四

幼儿园大班第一学期教学计划

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

二、班级概况

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜力较高，如张玉婷，王静文，赵博，黎瑞莹小朋友年龄虽小，但自理潜力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力、绘画潜力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜力，以及自我保护潜力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。
- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐潜力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜力。对潜力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

（五）、家长工作目标：

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。
- 3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

幼儿园教师学期计划大班下学期篇五

一. 班级状况分析:

1. 幼儿状况：本班24名幼儿，男生11名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理潜力及安全保护意识较之也有必须的提高。幼儿能用心参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，用心地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的资料感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数好处及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中完美的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长状况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能用心配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿

经验，并为幼儿带给必须数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪. 刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听潜力：部分幼儿倾听潜力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号潜力差，时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。(缪林浩，林亚喃，吴斌杰等)针对以上状况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际状况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作状况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育

幼儿促进幼儿健康成长。

2. 用心组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，用心参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

(二) 家长工作：

1. 透过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现状况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体状况向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的资料，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和-谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学资料及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角资料及相应的主题墙。将教育资料渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以带给成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，

交往，表达等方面的潜力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉潜力，培养合作潜力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加群众活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片资料、感受游戏的快乐。
- 2、明白9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮忙幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的好处。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，用心参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1-5，明白它们所表示的好处，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、用心参加音乐、美术活动。
 - 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
 - 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
 - 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
 - 5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的
- 2、透过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
 - 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

- 4、透过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达潜力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
- 5、透过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的好处和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、透过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作潜力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选取各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

幼儿园教师学期计划大班下学期篇六

愉快的暑假生活又结束了，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里，我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路，结合新教材，联系实际，开展一些具有班级特色的，适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动，用心为幼儿营造一个简单、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析

本班幼儿42人，经过三年的幼儿园生活，在行为、学习、生活习惯都已基本养成，劳动意识和群众荣誉感也有较强提高。连续两次被为“礼貌班级”，这为我们开展班级工作奠定了较好的基础。但由于家庭教育、性格等差异，个别幼儿过分调皮、好动和存在一些不礼貌行为，都有待于培养。

二、工作目标

（一）继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

（二）从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，透过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存潜力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造潜力的发展。

（三）加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

（四）用心探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

（五）有针对性的了解幼儿的发展状况，使幼儿快乐地成长。

三、工作措施

（一）继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路、积累经验，计划组织好幼儿的一日生活。

1、以新的教育理念为指导，用心参加幼儿园新课程改革研讨活动。

2、新教材的使用，这是对教师来说又是一次教育潜力的考验我们将用心迎接这次考验，不断探索和学习，教师之间多交流，定时在段内进行新教材研讨和备课本、教学效果交流。

健康领域：

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、换洗、整理物品的习惯。

3、进一步认识身体的主要器官的基本的功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

语言领域：

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验的相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚的说出自己想说的话。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

社会领域：

- 1、学习参与社区的活动，体验并认识人与人之间相互交流、合作等的重要和快乐，乐于与人交流。
- 2、在活动中学习评价自己和别人。
- 3、理解并遵守群众生活的各项规则，增强规则意识。
- 4、初步了解小学活动，产生入学愿望。

科学领域：

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境、乐于动手动脑。
- 3、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。

艺术领域：

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。
- 2、能有目的地安排画面，表现必须的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行制作。
- 3、能用自然、好听的聲音较自然地表现歌曲。
- 4、懂得群众艺术活动的规则，喜欢和同伴一齐参与艺术活动，享受群众艺术活动的快乐。

（二）从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，透过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。注重幼儿生存潜力和乐于学习、好奇探索、自主、自信、创造潜力的发展。

- 1、创设表演、绘画、手工、音乐、自然等区域活动与每周的主题活动合理结合、定期组织小小音乐会、美工作品展览，培养幼儿的观察力和自主潜力。
- 2、让幼儿用心参与环境创设。如在“小眼睛看大世界”中让幼儿把在图书、报纸上看到的新鲜事物贴挂在上面，让幼儿进行交流和讨论，从而培养幼儿的观察力和自主潜力。
- 3、从幼儿的需要和兴趣出发，在班中开设“中国象棋”、和形体等特色活动，努力提高幼儿的思维、想象、注意力。同时，我们将开展“小棋手”“故事大王”等活动，激发幼儿的用心、主动和竞争意识。

（三）加强幼儿安全教育，教师之间密切配合，防止事故发生。定好安全计划，提高幼儿安全意识和自我保护意识。让幼儿认识有关的标志，学习交通规则和用电、火、水的安全知识，进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，认真、负责、记好交接记录和午睡状况。

（四）用心探索家园合作新途径和家长密切配合，开展多元家园活动。在原有的家长会、家长半日活动开放、家长学习、家访等家园联系方式的基础上，我们将用心探索、尝试家园合作的新路子。如请家长来园上课，说新闻、家长交流会电脑感，让家长用心主动参与我们的活动，获得家长更多的支持和理解。

（五）有针对性的了解幼儿的发展，使幼儿快乐地成长。

- 1、开学初，对新幼儿进行家访，了解幼儿各方面的状况。
- 2、每月对个别幼儿进行家访，及时明白幼儿在家的表现，针对幼儿的特点进行有效的教育。
- 3、透过“幼儿一周状况评价表”，对幼儿生活、学习等状况进行评估，让家长明白幼儿在园状况。

行事历

9月：

- 1、稳定幼儿情绪
- 2、庆祝教师节
- 3、专题实施方案交流研讨
- 4、庆国庆幼儿歌咏比赛
- 5、教师备课本交流

四、本月重点：

9月：

- 1、告诉幼儿9月10日是教师节，让幼儿制作卡片送给老师。
- 2、鼓励幼儿用心参加庆国庆幼儿歌咏比赛，明白10月1日是国庆节。

10月：

- 1、家长半日活动开放
- 2、自由听课周
- 3、安全教育周

本月重点：

家长半日活动开放，以新的教育形式展示给家长。

11月：

- 1、迎接幼儿园星级评估
- 2、段竞赛活动——讲故事
- 3、教师备课本交流

本月重点：

认真做好各项工作，迎接性星级评估。

12月：

参加区迎新年幼儿歌咏比赛。（本月重点）

1月：

- 1、教师备课本交流
- 2、专题中期小结
- 3、学期结实工作
- 4、家长会

本月重点

做好学期结实工作，开好家长会。

幼儿园教师学期计划大班下学期篇七

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各月工作安排

九月份：

1、开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检制度。

十月份：

- 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。
- 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。
- 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

- 1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。
- 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。
- 4、秋季家园运动会。

十二月份：

- 1、开展教育沙龙活动，特色活动之我说。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查（操作材料的应用）。

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

2017幼儿园大班学期计划范本(三)

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，

事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. ；家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿(如：郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求.

5、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯.针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理：

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各

项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4. 根据班上老师家长的反馈, 每月作好班级阶段小结.

(二) 家长工作:

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动, 以增进亲子互动及情感。

(三) 环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多

种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

- 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。
- 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

幼儿园教师学期计划大班下学期篇八

本学期大（一）班共有51名幼儿，其中男孩子27人，女孩子24人，经过中班第一、二学期的学习生活，幼儿在身体、认知、语言表达、绘画等方面的能力都有一定提高，个人荣誉感较强。但在身体发展方面，幼儿平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有欠缺，幼儿的责任感，集体观念较弱，爱护玩具的意识也不强，面临大班马上要升入小学的情况，本学期的班级计划从以下方面进行工作。

二、培养方面

身体发展方面：

- 1、能进行各项体育活动，组织体育活动，培养正确坐姿，能

有精神按节奏进行灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登等活动。

2、养成良好的饮食习惯，懂的营养知识，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为加入小学做好准备。

认知发展方面：

1、认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法，了解简单的防疫知识，知道通过卫生，运动来增强体质，能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包，物品。

2、会主动的观察周围的事物、知道秋天冬天的变化、爱思考提问、会统计动物的数量、认识序数、单双数、顺数、倒数、2—9的相邻数、能根据特征分类、学习5以内的加减法。

三、主要活动

1、参加年级活动，提高幼儿的主体意识。

2、组织幼儿学习跳绳，让幼儿锻炼身体，同时也为体能达标作准备。

3、定期开展“故事大王”“识字大王”“红花幼儿”评比活动，培养幼儿的自信心。

4、组织幼儿学习搓纸绳，贴纸绳画，让幼儿的手更灵巧，思维更开阔。

四、家长工作

1、结合家长幼儿的意愿，开展各种活动。做好家园联系工作，让家长及时了解幼儿园的教育活动，带动家长和幼儿共同学

习和探讨。

2、建立与家长联系的桥梁，通过家园园地，幼儿成长记录，与家长做好宣传，学习的作用。使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。