

幼儿园中秋节活动方案(精选9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中秋节活动方案篇一

中班-小小的船。

《小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动的，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

- 1、引导幼儿感受诗歌的韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。
- 2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等。

重点：培养对诗歌的兴趣

难点：感受诗歌

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁？

师：孩子们，你们喜欢月亮吗？

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于月亮的风景图，我们一起欣赏一下。（放课件，风景图）

师：看完这些图，你有什么感觉？你认为月亮美在哪里呢？

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，你们想听吗？（出示课件弯弯的月亮升起来）那我们安静下来，仔细听（放《小小的船》的朗读录音）

师：还想再听一遍吗？师朗诵。（放音乐《小小的船》的伴奏）孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉？

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音？（放音乐《小小的船》的伴奏）

师：孩子们，你们的声音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗？(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。(放《小小的船》歌曲)

四、关于月亮的古老传说

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听？(放音乐)教师边讲边出示有关的故事课件。(可以是读书)

师：远古时代，天上出现了十个太阳，烤得大地冒烟，海水枯干，人们都倒在地上喘不过气来。有一位英雄叫后羿，这一天，他拉开神弓一口气射下了九个太阳，只留下了一个让它给咱们带来光明和温暖。王母娘娘因此给了后羿一包长生不老的仙药，他就交给了妻子嫦娥保管。有一个叫鸿蒙的坏人一心想得到这包药。有一天，他趁后羿不在，就逼着嫦娥交出长生不老药，嫦娥斗不过鸿蒙，她急中生智，一转身将药吞了下去，忽然，她的身子便轻轻地飘了起来，飞呀，飞呀，飞到空中。因为她舍不得离开后羿，便飞到离地球最近的星球——月亮上去了。至今，嫦娥奔月的故事还在民间广为流传。据老人们说，在晴朗的夜晚，如果我们仔细地看月亮，还能看到嫦娥抱着玉兔在月亮里玩耍呢！

师：孩子们，这个故事好听吗？你还知道哪些关于月亮的故事？

五、延伸：激发幼儿想象结束

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出

来吧!走喽。

幼儿园中秋节活动方案篇二

1。通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2。体验与老师、小伙伴一起过中秋节的快乐。

油面、模具、擀面杖、各种月饼馅。

1。介绍中秋的来历

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。从幼儿回答中引出中秋节，通过详细介绍，让幼儿了解中秋节的来历。

2。和爸爸妈妈一起做月饼

很多父母由于工作较忙，没有时间和孩子一起做月饼、品尝月饼，有心的老师们借助这一契机，给家长和孩子安排了温馨的亲子时光。

幼儿园中秋节活动方案篇三

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正符合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不同的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，传承民族文化，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的由来、传说、诗词。

2. 了解中秋节的' 风俗，让幼儿自己动手制作食物再带回家同家人同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

9月25日至30日为期一周的“快乐中秋节”活动

1、听一听：听一个关于月亮的传说故事。《嫦娥奔月》、《月饼的制作过程》

2、做一做：周六下午3：30幼儿和家长一起用面团做一个月饼，请家长周六下午3点到园准备参加亲子活动。

中秋的月儿圆圆、中秋的月饼香香，中秋的话儿甜甜，中秋的快乐多多，希望通过中秋节的系列主题活动，加深了孩子们对我国传统节日的了解与感受，让中国传统节日文化扎根于幼儿的心中，并传承下去。培养了幼儿的动手能力及表现力，同时也从中体验到了同伴间的友爱，分享的快乐，真真切切地体会到了浓浓的中秋情。也懂得了中秋节的意义——团圆、关爱，更让孩子学会了分享，体验了活动带来的乐趣。让他们发自内心的更喜欢幼儿园，并爱上这里的一切，朝着健康、自信、快乐的目标发展。

幼儿园中秋节活动方案篇四

3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力、

（一）主题环境创设：（营销方案策划书）

4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子

（二）区域活动创设

1、团圆超市：

2、美工区：

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼、

（三）走廊环境创设：

（四）家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅要温馨、好看，而且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动、为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早知道——张贴主题教学计划，让家长了解本主题内容；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案，让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等；我学会了一——张贴儿歌、故事；温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等，精彩瞬间——用照片的形式将幼儿园开展活动的情况向家长展示、从而体现家园共育的理念和主张！

幼儿园中秋节活动方案篇五

《小小的船》是著名作家叶圣陶老先生的作品，片言只语，描绘出的却是空灵美丽的月亮世界的无穷魅力。我很喜欢这篇诗歌，所以，我也希望我的孩子们喜欢这首诗歌。在进行这首诗歌之前，我先给孩子们讲了《嫦娥奔月》、《牛郎织女》的故事，在孩子们的心中种上了向往月亮世界的种子。通过这次以语言为主的活动，能让孩子们感受诗歌的韵律与节奏，激发他们对诗歌的兴趣。

1、引导幼儿感受诗歌的`韵律和节奏的美，激发幼儿对诗歌的兴趣。

2、激发幼儿丰富的想象力和运用多种方式描绘月亮世界的能力。

诗歌磁带、歌曲磁带、录音机、课件等

重点：培养对诗歌的兴趣

难点：感受诗歌

一、放课件，《小白船》歌曲导入

二、体会月亮世界的美丽，培养对月亮的情感

师：孩子们，这首歌里边唱的小白船指的是谁？

师：孩子们，你们喜欢月亮吗？

师：老师也和小朋友一样喜欢月亮，并且收集到了不少关于月亮的风景图，我们一起欣赏一下。（放课件，风景图）

师：看完这些图，你有什么感觉？你认为月亮美在哪里呢？

师总结：孩子们，看，无论是哪种月亮都有着弯弯的柔美的曲线，这些曲线和月亮那淡淡的颜色、淡淡的光亮，让人们产生了许多美丽的想象，给我们的的心灵带来许多美妙的感觉。

三、欣赏诗歌，感受韵律与节奏美。

师：孩子们，我国的一位大作家叶圣陶老爷爷也像我们一样喜欢月亮，他看到天空中弯弯的月亮，写了一首美妙的诗歌，你们想听吗？（出示课件弯弯的月亮升起来）那我们安静下来，仔细听（放《小小的船》的朗读录音）

师：还想再听一遍吗？师朗诵。（放音乐《小小的船》的伴奏）孩子们，这么美的诗歌和音乐，想不想和我一起朗诵？（放音乐

《小小的船》的伴奏)

师：朗诵完这首诗歌，你有什么感觉？

师：孩子们，我们一起带着这种美好的感觉再来朗诵一遍，喜欢加动作的小朋友可以加上自己喜欢的动作。(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：哪位小朋友愿意到这里来给大家分享你美妙的声音？(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：孩子们，你们的聲音真是太好听了，像从月亮里边传出来的，用你最好听的声音再朗诵一遍，让天上的月亮也听见，好吗？(放音乐《小小的船》的伴奏)

师：现在呀，我们的作曲家已经把这首诗歌谱成了曲子，我们一起欣赏一下。(放《小小的船》歌曲)

四、关于月亮的古老传说

师：我们古代的人们呀，也很喜欢月亮，他们很想知道月亮里面有什么，但是又没办法，就创造出了许多美丽的传说，今天，老师在书上查到了一个想不想听？(放音乐)教师边讲边出示有关的故事课件。(可以是读书)

师：孩子们，这个故事好听吗？你还知道哪些关于月亮的故事？

五、延伸：激发幼儿想象结束

2、师：你们的想象真是太丰富了，孩子们，我们到活动区，把我们神奇的想法用我们手中七彩的笔或七彩的积木表现出来吧！走喽。(放《小小的船》歌曲)

幼儿园中秋节活动方案篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的`来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班 — 大班 — 中班 — 蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

幼儿园中秋节活动方案篇七

秋风凉凉，桂花香扑鼻，炎炎夏日已过。我们迎来了硕果累累的`秋天和一年一度的中秋节。在古代，人们把一年分为四季，八月是秋天的月份，被称为“中秋节”，八月十五日是这个月的中间一天，所以被称为中秋节。中秋节也叫团圆节和收获节。8月15日，月亮最圆，最美，月光最亮。人们看到满月就想到家人团聚，于是就叫中秋团圆日，假期吃的月饼也是圆的。像月亮一样，秋天是收获的季节，食物和水果丰收，所以中秋节也叫收获节。中秋节晚上，家家户户都把水果、月饼等食物放在院子里的桌子上，一家人一边赏月一边吃月饼。赢得它的是圆圆的天空，抬头看世界上所有的名字是一种奇妙的景象。

1. 通过各种活动，让孩子知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的由来，知道中秋节是中国传统的团圆节日。
2. 了解中秋节期间人们的活动，让孩子们通过品尝月饼、赏月、学习和欣赏歌曲、绘画和感受来体验节日的快乐和感受中国的文化和习俗。
3. 和同龄人、老师、家长一起过中秋，分享月饼，感受中秋快乐的气氛，体会分享、平安、团结的喜悦。

20xx年9月28日

40组班级开展的相关活动：

401班的语言：圆圆的月饼

402级艺术:装饰月饼盒

403班社会:“中秋快乐”

404班音乐:“爷爷给我打月饼”

405级艺术:画月饼

406班综合:中秋节快乐

407班手工制作:“制作月饼”

1. 请参考以上相关活动,为孩子开展有意义、有收获的中秋活动。

2. 请根据孩子的发展以不同的形式展示教育轨迹。

幼儿园中秋节活动方案篇八

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节,是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验,是儿童所熟悉、感兴趣的,又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动,有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化,感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”,在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题,就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性,也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上,要充分考虑到每个幼儿的发展需要,保证幼儿对环境的选择和自由支配。

1、感受节日的欢乐气氛,让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐,

分享美好的情感。

2、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。

3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

（一）主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

1、奇妙的月亮——关于月亮的图片（由教师、幼儿、家长共同收集整理）如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等（下面配上简单的文字说明）。丰富幼儿关于月亮的经验。

2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。

4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。

5、欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。

6、中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

（二）区域活动创设

1、团圆超市：

2、美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3、益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

5、表演区：为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6、阅读区：投放

幼儿园中秋节活动方案篇九

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

（一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

（二）园长致辞

（三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

（四）制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班——大班——中班——蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定