

最新东方明珠课文为会用她 东方明珠教案 (优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

东方明珠课文为会用她篇一

《东方明珠》是一篇时代感很强的课文。通过介绍上海东方明珠广播电视塔的雄伟壮观，使上海这座大都市在我们眼里增添了迷人的色彩。

认识8个二类字，认识并会写田字格中的8个生字；通过图片和联系上下文来理解语句；能正确、流利、有感情地朗读和背诵课文；享受自主练说、自主识字、自我感悟的乐趣，激起自愿搜集图片的愿望。

有感情地朗读和背诵课文。理解第二、三两个自然段的词句。会认、会写田字格中的8个生字，并能把这8个字写好看。

本课在设计上充分利用多媒体课件让学生在感官上全方位地感受东方明珠。在此基础上，促使学生以自己的眼光来欣赏东方明珠。随着对东方明珠感性认识的增强，再来读文字，感悟东方明珠的高大美丽，就能使学生人情入境。语文学习不仅仅局限于书本，因此，在教学中设计了一项作业，即寻找一些东方明珠的图片，旨在拓展课程资源，使学生从书本走向生活、走向网络。

多媒体课件、生字卡片、画有田字格的小黑板。

教学时间：

2课时。

第一课时

教学内容：

学习课文，理解课文内容，认识生字。

学生学习过程：

小朋友们，有了广播电视塔，我们就可以看到更多的电视节目了，今天老师要带着你们一起去欣赏一座广播电视塔，看！（多媒体课件显示东方明珠。）你们知道这座广播电视塔吗？谁来说说？（可让学生根据自己的知识积累说说；她就是美丽的上海广播电视塔，也叫“东方明珠”（多媒体课件显示课题：东方明珠，指名认读，注意正音。（明，后鼻音；珠，翘舌音。）（多媒体课件显示书上东方明珠和上海建筑等的全貌图。）东方明珠，她就在上海的黄浦江边。（显示：黄浦江边。）这座塔是亚洲第一、世界第三高塔，从上到下共有11个圆球，就像11颗绚丽多彩的明珠。（多媒体课件显示书上夜晚的东方明珠和上海建筑等的全貌图。）晚上，塔上各种颜色的灯都亮了，真是五光十色，美丽极了。（显示：五光十色。）这么美的广播电视塔，课文里是怎么介绍的呢？小朋友们能借助拼音自己读吗？自读课文时要一目双行，读准字音。

1、学生自读课文。教师巡视指导。

2、检查自学情况。

(1)第一组词和词组一座广播电视塔。（在读准“一座…‘广播电视塔’”的基础上，连读好“一座广播电视塔”。）一个美丽的名字。（注意轻声“个、的、字”。在读好“一个”“美

丽的名字”的基础上，连读好“一个美丽的名字”。)

(2)第二组词和词组。头顶蓝天，脚踩大地，像一个巨人。(在读准、读好“头顶蓝天…‘脚踩大地…‘像一个巨人”的基础上读好这句话。)塔上的灯都亮了。(在读好轻声“上、的、了”的基础上读好这句话。)

(3)第三组词和词组。真是一颗美丽的东方明珠。(在读准“真是…‘一颗…‘美丽的东方明珠”的基础上朗读这个句子，注意它的连贯性停顿。)

3、教师小结：刚才，小朋友们不仅读准词了，还注意了句子一定的连贯性的停顿。

1、学生自读课文。教师巡视。

2、认真读了课文，现在能想法子用自己的话来介绍这座塔的位置和她的名字了吗？如果不能用自己的话介绍，也可以用书上的话来说。小朋友们先自己看着图试着说一说。

3、指名看图介绍。教师及时帮助，及时鼓励表扬。

4、这么美的广播电视塔，让我们一起看着图来介绍一下吧

教师引述：上海——，有一座——。她有一个美丽的名字，叫

1、记忆字形，注意要点。

东：第二笔是撇折，下面是小。

方：共四笔。第三笔是横折钩。

有：下边的“月”要与撇连接好，不能脱离。

广：共三笔。第二笔是横，第三笔是撇，二、三两笔不要连成一笔。

2、按照笔顺在书上描红。

板书设计：

东方明珠

课后反思：

教学内容：

继续理解课文内容，学习写字。

1、这些生字谁会读？（出示卡片：东方有广。）

2、能给“方…‘广”这两个生字找朋友吗？

3、通过上节课的学习，小朋友们一定对东方明珠有所了解了，谁能看着这一填空说一说。（多媒体课件显示东方明珠的全貌图。）东方明珠——。

4、教师小结：正如小朋友们所说的那样，东方明珠这座广播电视塔不管是在白天还是在夜晚，都显得非常美丽。

5、看图练习说话。

(1)你们想亲眼看一下东方明珠这座电视塔吗？

(2)（教师点击多媒体显示六种不同姿态以及有文字说明的东方明珠。它们分别是晶莹的东方明珠、顶天立地的东方明珠、五光十色的东方明珠、秀丽的东方明珠、热情的东方明珠、欢乐的东方明珠。）小朋友们，请你们边看边拼出下面的文字，看谁看得快、读得准。（学生练习。）

(3) 指名说说看到了哪些不同姿态的东方明珠？

(4) 看完这些美丽的图片后，请你选择一张自己最喜欢的图片，说一说你为什么喜欢这张图片用这样的句式来说：我最喜欢，因为——。

(5) 学生练说。教师适时提醒、点拨，及时表扬。

2、品读第二自然段。

(2) 交流汇报。第一句读出了东方明珠的什么特点？（高。）教师适时点评。反复指导把这句话读流利、读出东方明珠的高。

(3) 指导背诵。（分别显示白天和夜晚的东方明珠塔的图，隐去文字。）教师引导学生背诵：白天，东方明珠头顶蓝天……夜晚，塔上的灯都亮了……（小组背。自己背。集体背。）

3、品读第三自然段。这么高、这么美的广播电视塔，她高高地屹立在世界的东方，难怪人们会这么说（显示图文对照的第三段自然段。）

指名读。集体读。

出示生字，指导书写。

1、分析结构，记忆字形。

2、注意要点。

电：竖弯钩的竖要出头。

头：两点为上下两点，撇要舒展。

四、课外实践。刚才我们欣赏到了东方明珠不同姿态的图片，如果小朋友们还想寻找一些东方明珠的图片，可以到网上查

找。(教师示范如何上网找图片。)东方明珠：即上海广播电视塔，1994年建成，高468米，是亚洲第一、世界第三的高塔。它位于中国上海黄浦江畔，浦东陆家嘴尖上，从上到下设有太空舱球体、上球体、下球体等11个圆球，宛如11颗明珠。夜晚，塔上华灯璀璨，流光溢彩，分外引人注目。

板书设计：

东方明珠

电头了是

课后反思：

东方明珠课文为会用她篇二

肚子打嗝后，8月27日7点，火车轰隆隆，车头指向上海。在车上，我迷上了读书，不知不觉就到了上海。我都没听见我爸叫我下车！

下车后，我们一上午都在为一个词忙活——吃！终于，历经千辛万苦，我们总算找到了一个“南翔小笼子”。吃喝完了，就一句话——走！很快，我们坐在地铁里，向我们的目的地——上海众所周知的东方明珠塔走去。在塔下，我们大开眼界。东方明珠多高啊！对比其他塔，真的鹤立鸡群！五分钟后，我已经站在东方明珠塔的第二球上了。从上面往下看，汽车就像蚂蚁。人呢？有点太大了。但是，从东方珠江看黄浦江是一种特别的味道！黄浦江水泄不通，一个接一个，倒映出水边鱼鳞一样的高楼，很独特。后来我们去了太空舱和太空游乐厅，体验了惊心动魄的过山车。最后，我们来到上海历史展览馆，了解了很多上海的发展。很快，一天的行程结束了，我们依依不舍地离开了东方明珠。坐在火车上，我的心还停留在那里。

东方明珠课文为会用她篇三

今天中午我们来到了东方明珠，昨天在外滩远远地望东方明珠，今天可是超近距离呢。从远处看第一个球是最大的，上面还有两个圆圆的球体，真好奇里面是怎样的构造呢！

我们排了好长的队才到了电梯门口，电梯里非常大，还有工作人员给我们讲解东方明珠的高度等。在主观光层我感觉看到了整个上海，塔底下的人都好小，建筑物我一只手都可以遮住，真的是一览众山小，我还看到了外滩，那可是我昨天赏风景的地方。接着我们就去了最高的`那个球体，这里还有小外星人跟我们一起玩耍呢。东方明珠里有太多有趣的东西了，我觉得玩的最刺激的就是——室内过山车，戴上人家配有的眼镜仿佛我们就在东方明珠的外面，有风有风景，真的好惊险呢。

东方明珠里还有360度电影院和陈列馆，陈列馆很有趣，里面反映上海近代历史变迁。

东方明珠课文为会用她篇四

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、巩固复习汉语拼音，学会9个生字，理解由生字组成的词语。
- 3、理解课文内容，了解社会主义现代化建设的巨大成就。

生字卡片多媒体课件

二课时

通过学习课文了解东方明珠塔的雄伟壮丽从而感受到祖国的巨大变化。

小朋友，你们知道吗？有了广播电视塔，我们就可以看到更多的电视节目了。在上海，也有一座广播电视塔，她的名字叫“东方明珠”。

1、出示课题：6东方明珠

2、指名认读，齐读。

3、有谁去参观过东方明珠电视塔？你看到些什么？请你介绍一下。

小朋友们你们看！这就是东方明珠塔。

1、出示多媒体画面：东方明珠

2、教师简介这就是美丽的上海广播电视塔，也叫“东方明珠”。她在上海的黄浦江边，是亚洲第一、世界第三高塔，从上到下共有11个圆球，就像11个绚丽多彩的明珠。晚上，各种颜色的灯都亮了，真是五光十色，美丽极了。（假如前面小朋友讲到，老师可以不重复。）

3、下面我们来读课文，看看这美丽的广播电视塔是怎样的。

1、请小朋友借助拼音自由大声朗读课文。要求：目视双行，读准字音。

2、检查自学情况。

(1)指名分自然段朗读课文。

(2)听课文录音。

(3)老师领读。

黄浦江边有东方明珠这脚踩大地巨人五光十色非常好看像颗

明珠

(1) 学生自由拼读

(2) 指名读

(3) 齐读

1、出示生字认读：了、广、方、东、电。

指名读、齐读

2、自学课后的书写笔顺。

3、指导书写。

(1) 分析结构，记忆字型。

(2) 照笔顺在书上描红。

(3) 学生在三线田字本上写字。(放古筝音乐)

1、认读生字卡片

2、口头扩词。

1、指名读第一自然段，说说有几句话。

2、指名读第一句话。思考：这句话告诉我们什么？

出示句式：(什么地方)有(什么)。

(什么)在(什么地方)。

学生练习说话

3、指名读第二句话。

(1) “她”指的是谁?(上海广播电视塔)

(2) 第二句话又告诉我们上海广播电视塔叫什么名字?(东方明珠)

(3) 这个名字好听吗?从这句中那个词也能看出来?(美丽)

(4) 这么好听的名字，我们该怎么读呢?指导读第二句。

4、齐读第一自然段。

5、男女生比赛读。

6、尝试背诵。

7、小结：这一自然段告诉我们上海广播电视塔的位置和美丽的名字。

1、指导自读课文，想想“东方明珠”塔是什么样子的。

(1) “这座塔”指的是什么塔?

(2) 课文中把这座塔比成什么?(巨人) (板书：巨人)

(3) 什么样的人才叫巨人?(非常高大的人)

2、出示第二自然段。

3、东方明珠塔哪儿像一个巨人呢?(头顶蓝天脚踩大地)

4、头顶蓝天，脚踩大地会是怎样的呢?谁来描述一下。

5、出示多媒体画面让学生感受。

师述：这个人站在天和地之间，她真高大呀，多么像一个巨人呀！

6、指导朗读第二自然段。这座塔真是太高大了，谁来把这一句读一读。

7、读后评议。再指名读，齐读。

8、尝试背诵。

过渡：小朋友，到了夜晚，我们来到黄浦江边，再来看这座塔，他又是什么样子呢？

9、出示多媒体东方明珠的夜景图。看了这幅图你想说些什么？(指名练习说话)

(夜晚，塔上的灯都亮了，五光十色，非常好看。)

11、齐读，指名读。

12、看图，东方明珠塔上的灯光有那些颜色？我们可以用一个什么词？(五颜六色)

这些灯光不仅颜色多，而且闪着亮光，书上用了一个什么词？(五光十色)

13、齐读第二小节。(注意读出感情，教师可灵活指导)

14、讨论：夜晚，你觉得东方明珠塔怎样呢？

师述：灯光五光十色，非常好看。

“好看”还可以换成什么词？(美丽)板书：美丽

15、听老师朗读这句话，学生边听边想象。学生仿读。

16、我们小朋友想把美丽的的东方明珠塔永远留在心中吗？

17、齐背。

教师讲述：上海广播电视塔既高大又美丽，她高高地站立在世界的东方，真是一颗美丽的东方明珠。

1、学生齐读第三自然段的第二句话。

2、尝试背诵第三自然段。

1、认读生字：头、地、明、是。

2、指名读、齐读

3、分析字形

头：照笔顺提示说笔顺。

是：照笔顺提示说笔顺。

地：左右结构，左边是提土旁，注意右边也字的笔顺。

明：左右结构，左边是日字旁，右边是个月。

4、指导书写。

5、在书上描红。

6、在田字格里书写

背诵全文

高大像巨人

6、东方明珠

美丽五光十色

一年级的小朋友由于生活经验缺少，对东方明珠塔的认识不够。有了东方明珠塔的多媒体，小朋友就能很快的把握东方明珠塔的整体形状，对文章的内容就有了一个整体的理解。尤其是文中对“五光十色”这个词语的理解，借助了多媒体，学生一下子就能和五颜六色区别开来。

一年级的课文简单浅显，课上借助了多媒体辅助教学，这样一读就懂，而且在每次读书之前老师都精心设置了一个导入过程，或用简洁生动的导语，或借助画面、音像等手段把学生带入情境。此外，课上用了学生自由大声朗读，男女声分读，小组赛读，指名读，愿意的学生站起来读……这样学生兴趣盎然。在课中读的次数多了，背诵也就水到渠成。这样学生积累了语言材料，增长了见识，加强了对书面语言的感受程度，这和《新标准》的要求是相吻合的。使学生达到了“向往美好的情境”，“感受语言的优美”和“阅读的兴趣”。

第一课时中，要求学生用已有的拼音能力自读课文，处理好了识与读的关系。以读为本，随读书活动的展开使生字的音、形、义逐步深化。课上分两次学完九个生字，给学生充足的时间。又给配上了音乐激发了学生的写字热情。

东方明珠课文为会用她篇五

我去过很多地方，有海滩、有红星生态园、惠屿岛……但最让我觉得有趣的，就是上海东方明珠了！

那是一个阳光明媚的上午，火辣辣的太阳像个大火球似的挂在天空上，发射出万丈光芒。在太阳的照射下，万物都充满了生机。

我们来到了世界第三高塔——东方明珠。一进入东方明珠塔，那里简直人山人海！我们好不容易挤上了电梯，上了213层。

到了213层，一走进去，地板居然是透明的，还可以看到第一层！哥哥滑稽地说：“我的神圣裤子呀，我的五彩蚂蚁呀，我的爬行虫呀，真是太恐怖了！”从这里还能看见蓝天白云多美丽，白云有的像毛茸茸的`小羊、有的像甜滋滋的棉花糖、还有的像威猛的老虎……蓝天就像一面镜子一样，平静极了！

美好的时光总是那么短暂，不一会观光时间就结束了，我依依不舍地离开了东方明珠。

东方明珠课文为会用她篇六

当我站在东方明珠塔下面的广场上，我觉得东方明珠塔真的好壮观，抬头看去，三根擎天大柱顶着一个大圆球，好象顶着一颗璀灿的明珠，再往上看，又串着一颗红宝石般的大圆球，再往上看，东方明珠塔的另一球舱高耸入云，看着看着，你都不知是塔在动还是云在动。整座塔串着大大小小十一个圆球，好象把珠子从蔚蓝的空中串到了绿色的草地上。

东方明珠塔的三个大球里面都有很多东西，第一个球体里有观光廊、太空城等，第二个球体里有观光层和旋转餐厅，第三个球体是太空舱。

我们登上了每秒7米的高速电梯，只觉一会儿工夫，就到了旋转餐厅，吃完中饭后去观光层，我沿着玻璃窗向下眺望，下面的人小得和蚂蚁一样，来来往往的汽车小得像面包屑，看上去是蚂蚁在搬运面包屑，远远地又似乎是磁悬浮列车在空中飞舞，好象到了未来的时候，这个观光层有263米高，虽然是很高很高的地方了，可是，太空舱还要高呢。

我们又乘上了快速电梯，一会就到了太空舱，从太空舱里往下看，许多房子都变得火柴盒那么小了，汽车就和蚂蚁一样

了，上面的风很大，有350米高的地方吹微风才怪呢。我在不知不觉中往上看了看，好象太阳都离我们近了一点，大了一些。我正看得兴奋，妈妈催我走了，我可是依依不舍地离开的。

上海好玩的地方多着呢，干脆组织个上海一周游吧！

东方明珠课文为会用她篇七

五月的一个阳光明媚的早晨，我们一行人来到了名扬中外的东方明珠。

东方明珠电视塔高468米，亚洲第一，世界第三。远远望去，高耸云天，如在云霄，格外壮观，好像一串从天而降的名珠，在阳光的照射下，闪烁着灿烂的光芒。那里人山人海，游人如织，高兴的是我们终于买到票了，遗憾的是只买到了上第二球的票。

电梯只需40秒，就到达了高263米的第二个球，这里能看到上海的美景，人像蚂蚁在搬家，车子像火柴盒在移动，美丽的黄浦从我脚下流过。原来的高楼大厦都变小了许多。

夜晚的`东方明珠真是美不胜收，名不虚传，巨大的球体在五彩灯光点缀下，光彩夺目，群星争辉，显得晶莹剔透，真是迷人的上海之夜。

我恋恋不舍地离开了东方明珠，开始了新的旅程。