

实习支教自我鉴定(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

实习支教自我鉴定篇一

本人xx□是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老

师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

实习支教自我鉴定篇二

时间飞快地流逝，我在xxx中学支教的活动也即将画上完满的句号。但那些与孩子们在一起度过的或美好或生气或惊讶的情景却早已深深地刻在我的脑海中，成为我青春时期最难忘、最绚烂多彩的回忆。

20xx年的3月3日是一个不同寻常的日子。这一天，坐在学校送我们去支教地的大巴上，我开始一步步地靠近这个让我神秘、惊奇又激动不已的地方忻府区北义井，从此，我的记忆里又多了“北义井”这三个字。很快，目的地到了。前来接我们的是北义井中学的李老师，他面带笑容，很热情地帮我们行李搬到车上，然后把我们带回学校。自来到义井中学校以来，我们支教生不仅在报到之初受到了领导的热情接待，在实习支教过程中，学校对我们这两个支教老师极为关心，无论在生活上还是工作上都主动帮助我们，这让我们两个很感动。

这一学期记载了我人生中的许多第一次：第一次真正站在讲台上、第一次面对学生向他们传授我所学知识、第一次有人叫我老师、第一次批改自己学生的作业。我想这些酸甜苦辣、这些第一次将是我人生中不灭的记忆。将是我今后走上工作岗位后的一笔财富。实习支教期间我感慨颇多，下面总结归

纳如下：

支教后，我就把自己的身份从一个学生转变为一个传授知识的老师，说实话，挺具有挑战性的！永远不会忘记第一次走进他们的教室时，我的到来，引起孩子们的一阵骚动，一双双明眸齐刷刷地射向我，孩子们眼中闪出的那熠熠之光，是好奇？是喜欢？还是怀疑？他们嘴里“新老师”的窃窃私语，他们求知，渴望的眼睛，都让我的心沉甸甸的，一种要当好老师的责任感猛然升起，我要对他们负责也对我自己负责！于是，我心里暗暗发誓：我要时刻努力去做一名受人爱戴的教师，用一颗真诚的心去关心和爱护每一个学生；我要时刻用先进的科学理论和知识来武装自己的头脑，从而带他们在知识的海洋里遨游，让他们懂得人生的意义和价值，帮助他们健康快乐地成长。

在短短的半年时间里，我对“教学”这两个字有了深刻的体会。教学一方面是在传授知识，另一方面还包括管理学生。我真实体会到了当老师的不容易：要备课、要说课、要听课、要讲课、要总结、要组织纪律、要管理学生，会与学生沟通等。

首先说上课。在支教之前，我们在学校也曾经试讲过，但那只是模拟的课堂教学，底下听课的是我们自己的老师和同学，那时自我感觉讲课水平还不错。然而，当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事。此时，我真正地面对着一群学生，在这完完整整的四十五分钟里，我该如何做才能调动起他们的积极性，如何做才能让他们在快乐、轻松、自由的氛围中自然地掌握知识，如何做才能让他们体会到学习语文的乐趣，怎样做才能让他们爱上语文等等一连串的难题摆在我眼前。在实际教学中，我发现了自己的不足，教学经验不丰富，有些知识掌握得不够扎实等。确实是教学相长啊！于是，我开始用大量的时间钻研教材，看各种教辅资料，询问有经验的教师，向他们诉说自己在教学中遇到的困难，请他们指点迷津。每次指导老师都会给予指正，在老师的指

导下，我有了很大的进步。在此，非常感谢各位曾经帮助和鼓励过我的老师。

再说管理学生。我实习的班级是初二的学生。他们都是一些15、16岁的孩子，正处在青春期，有点叛逆，既可爱活泼，又好动调皮。开始与他们接触时我还有些紧张，常常不知道应该如何教导这些孩子。我与孩子有着不同点，那就是我是他们的老师。但是慢慢地通过与他们的交往与了解，我发现，我们有着共同点，那就是我还是像个学生。上课的时候我是老师，下课的时候我们是朋友。然而，做到这一点却是很难，因此这对我也是一个挑战。时间过得很快，一个学期下来，我与孩子们结下了深厚的友谊。有些学生自我约束能力很差，特别是个别学生十分调皮，上课时搞点小动作。这时就需要老师多给予他们关注，告诉他们应该怎样做。在这里，我从有经验的老师身上学到了很多。有个老师平时很严肃，言语很少，可是对管理他们很有一套。通过日常的观察和学习，我体会到做一名老师的不容易，对于学生要该奖的奖，该罚的罚，该严则严，千万不能宽恕放纵他们的错误。

虽然支教只有半年的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道我们共同建立了友谊，收获了感情。我们的支教给孩子们带去的不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。课后之余，我会主动地去了解学生，和学生像朋友一样沟通，参加他们的集体活动，比如学校举行的纪念“五四青年节”演讲和歌唱比赛等。在与学生的共同参与中，我们一起出谋划策，共同努力想办法去解决一个又一个难题。操场上留下了我们自信、激情的歌声，还有一张张可爱淘气的笑脸。我们一起笑过，也曾一起哭过学生们通过参加演讲比赛，增强了自信心，展示了个人风采；通过参加歌唱比赛，增进了同学之间的友谊，增强了班级的凝聚力，培养了学生之间团结和合作的意识；同时还丰富了他们的课外活动，陶冶了情操，使他们充分发挥了自己的优势与特长，使他们迸射出了青春的活力！

一个学期的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。它使我在大学课堂上的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。半年的支教，现在回想起来，说长不长说短不短的实习生活，成为了我生命中永恒的记忆。每天当我走在义井中学的校园里，听到孩子们真挚地一声声地问候“老师好”，“王老师”，面对着他们活泼和可爱的小脸，仿佛自己也回到了童年。那时就感觉有股暖流慢慢流入心底，我被学生们一次次地感动着，让我对他们的付出更是无怨无悔。半年的支教生活是短暂的，与孩子们即将分别，我的内心很是不舍。

总之，在这里，我学到了许多未曾学到的东西，而这一切将使我在以后的学习和工作中获益匪浅。在这里，我们苦过、累过，却依旧笑着；我们迷惘过、徘徊过，可依旧坚持着。支教虽然辛苦，但是锻炼了我的意志，提高了我的能力，让我在苦中作乐中提高了身心健康水平。支教不仅让我结交了很多朋友，收获了友谊，支教更使我长大了，学会了吃苦耐劳，学会了苦中作乐，收获了教育经验，提高了教书技巧。在实践中，我得到锻炼，也看到了希望，从支教中也知道自己水平有限，今后必须加强学习和锻炼，不断完善和提高自己，为真正做一个出色的人民教师做准备。

实习支教自我鉴定篇三

20xx年3月3号上午，带着学校领导、老师们的殷殷期待和舍友们的声声叮咛，我终于踏上了去往xx县教育幼儿园的汽车，开始我们兴奋而激动的支教生活。

四个月来，我们工作着，学习着，感动着，收获着，就像支教前，告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间，去做一件终身难忘的事。”

初踏上xx□我被眼前的景象所感动。这是一所欣欣向荣的县城，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，

但是□xx老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立志在最短的时间内融合到xx教育园的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们进行教学的研讨和互动。

我的指导教师是xx老师，她十分亲切把我当妹妹一样的呵护着，而不是她的实习生。因此我与她的距离更近了，在很多问题上也敢于讨教。我拿到了所教年纪的教科书与教案，主动向这里的老师学习经验，与指导教师互相交流自己研究教材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教案的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作血药学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作区抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展，他们的问题常常出乎人的意料，所以教师一定要对自己的教学内容谙熟于心，能举一反三。另外，学生知识面的拓广也要求老师需要具备丰富的课外知识，以满足学生的好奇心和求知欲，这也是老师了解学生、增加交流的途径之一。不管是学生需要还是时代发展，灵活的教学方式都是对教师不折不扣的要求。只有巧妙有趣地讲课，学生的注意力才会集中于课堂，否则，即便是很重要的知识，学生也不会驻耳倾听的。

公平公正，富有爱心做一名教师，必须公平地对待每一个学生，不要因为他是班里的佼佼者而围着他转，也不要因为他是班里的“刺头”而对他频频关注，每一个学生都需要老师的关怀。下宿舍走访时特别要注意，不要每一次都去同一个宿舍，每个宿舍都应走访。如果某个学生出现状况需要老师多加关心时，请记住发动集体来关爱他。这样，即便你对他有所倾斜，学生也会觉得理所当然。做到公平公正，就是不管你带几个班，让每个班都觉得你很重视他们；不管班里有几个学生，让每个学生都觉得你最重视他。这是对教师较高的一个要求，也是我做教师的追求。

爱心是教师应有的事业心。只有对学生倾注了你的爱，你才会体会到学生失落时的痛苦，学生进步时的喜悦。在我顶岗实习的两个月中，每次我看到140班综合评测被扣分了，心里总是很着急，一到教室就忍不住又对他们说教；一看到他们别的科目测验考得不错，就急于找机会表扬他们。我在指导138班文艺节目时，他们一偷懒我就教训他们，当节目进入决赛时，我与学生感受到了辛勤劳作后收到果实的喜悦。只有对学生、集体有了爱心，你才会时刻关注它，才有与学生共进退同荣辱的体会，才会觉得作为老师的幸福与充实。

党的教育事业是光辉的事业，正因为党的政策让我有顶岗实习这个机会；因为学院领导老师的教诲、指导让我顺利走上顶岗实习的道路；因为水口中学领导老师的关怀、帮助让我顺利

完成实习工作，特别是蒙杰老师的指导，让我完成了从一个学生到老师的转变，让我迈出了教师道路的第一步，在此，我表示非常地感谢！如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的执教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会期中的滋味。回味这四个月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”xx县教育幼儿园是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

实习是我宝贵的财富，教师是我的梦想，自信是我的动力，带上财富，去实现梦想，我有信心！

实习支教自我鉴定篇四

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。

其次，掌握了干行政业务的一些基本的的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

支教生活中，领导、老师对我们都很关心，照顾，让我们在过节时也能感觉到家的温暖，从他们的行为中，我意识到了应关心他人，与人为善。支教期间，我长大了，成熟了，学会了承担责任，摆脱自己的稚气，让自己更多的思考自己的行为，让自己的性格更多得到磨砺。

通过支教，我意识到自己仍有许多不足，在今后的日子里我会努力提高自身的专业素养，不断给自己充电，让自己变得更优秀。

实习支教自我鉴定篇五

时光飞逝，不知不觉中过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了实习教师的工作。第一次站在讲台上讲课，第一次当老师，与孩子们一个月的相处，不仅使我体会到了当一名教师的酸甜苦辣，最重要的是加深了与学生们之间的师生情。现将实习工作做如下自我鉴定：

第一次讲课的经历相信对每一个实习生来说都意义非凡，因为这是我们第一次踏上讲台，面对学生，那紧张和兴奋劲儿是不言而喻的。对我来说，第一次讲课的经历更是难忘。因为刚到实习学校的第一天，在连住宿都没有安排好的情况下，指导老师就让我上第二天的英语课。虽然来之前，学校领导曾强调过实习生必须先听一周的课，但这个指导老师却异常固执，无奈我只好勉强答应。带着全身的疲惫，我不得不在实习的第一天挑灯夜战，准备第二天的课。虽然在实习之前我曾经无数次想象过自己第一次踏上讲台的情景，但却没料到会是在这么匆忙的情况下准备这第一节课的。庆幸的是，讲课是比较成功的，得到了指导老师的肯定。上完第一节课，

走在校园的路上，竟然有学生向我问好，此时所有的埋怨和不满都烟消云散。在这全校仅有八个班的农村中学里，学校条件也许是最差的，但看到学生们那纯真的脸庞，求知的目光时，我感到自己有责任把他们教好。在随后的教学中，我越来越感受到有责任心是一名教师的基本素质。

因为当你看到晚自习时学生们在闷热的教室里，昏暗的灯光下学习的身影时；当你看到学生们眼睛里所流露出的求知的眼神时；当你看到办公室里老师们伏案备课，批改作业时候，感觉肩膀上的担子有多么的重要，心理总有一个信念，教好每一个孩子。

作为一名教师同样要有扎实的专业知识。这一点我是深有体会的，因为第一次讲错知识的经历让我既羞愧又自责。记得那是在讲动词变现在分词的规则时，有一条规则是：在重读闭音节中，动词以一个元音字母加一个辅音字母结尾的，要双写这个辅音字母加ing。在举例子时，我随口说了listen这个词，看似符合这个规则，但实际不符。由于我的一时疏忽，导致全班35名学生学到了错误的知识，那种自责惭愧的心情是难以形容的。可以说直到自己真正当上了老师，才发现自己当学生时对已有知识掌握得仍有不足。由此我更深刻体会到扎实的专业知识是一名合格教师的基本要求。

做到了知识讲解得准确无误，那么如何以简单明了的方式让学生快速地理解掌握知识也是一个不可忽视的问题。可刚开始我却忽视了这一点。有时一个简单的知识点我反复强调了多次，但仍有学生出错。一次在批改学生听写时，看到学生出错的地方正是我强调过的，我的心情一下子阴了起来，恨不得立马把学生叫到跟前质问批评。于是在第二天上课时，我就当众严厉批评了那些犯错误的学生，连我自己都惊讶自己哪来的这么大的火气。因为平时在学校我给同学们的印象都是极其温柔的，是属于淑女类型的。事后细想起来，光批评他们是没有用的，重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了

很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生们的实际情况和不同特点总结出自己的经验才是切实可行的。

一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

实习支教自我鉴定篇六

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

一、教学工作上

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

二、行政工作上

在昌吉州实验小学上完课的`课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，本文信息来源于大学生个人简历网。转载请注明。只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

三、日常生活中

支教生活中，领导、老师对我们都很关心，照顾，让我们在过节时也能感觉到家的温暖，从他们的行为中，我意识到了应关心他人，与人为善。支教期间，我长大了，成熟了，学会了承担责任，摆脱自己的稚气，让自己更多的思考自己的行为，让自己的性格更多得到磨砺。

通过支教，我意识到自己仍有许多不足，在今后的日子里我会努力提高自身的专业素养，不断给自己充电，让自己变得更优秀。