

# 幼儿园小班六一儿童节活动方案 幼儿园 六一儿童节活动方案(大全6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园小班六一儿童节活动方案篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师！多一份细心，多一份关怀，多一声问候，多拥抱孩子，微笑每一天（解放孩子的思维，使孩子会学；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。）

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园内外周围环境）；  
张贴

宣传标语；气球、彩带、挂彩旗、横幅布条等。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

3、同时在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

4、准备当天表演的场地、布置家长到位后的场地安排、提前分发邀请函，以及相关活动前的有关准备。

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，主持人合鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□xx年5月31日至xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、形式：通过在本园的宣传栏向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书、邀请函引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

本次“六一”国际儿童节活动以“亲子活动——亲子游戏、节日聚餐”、“表彰大会”、“文艺表演”等形式来进行。

1、亲子活动——亲子游戏、节日聚餐（5月31日上午）

（1）目的：通过亲子游戏，节日聚餐等亲子活动，增进亲子间的情感，让幼儿沉浸在融融的节日气氛中，感受六一节日的快乐。

（2）要求：每班准备一个有创意的亲子活动方案，活动以游戏、聚餐为主。

## 2、表彰大会（5月31日下午）

（1）目的：每班评选出一名优秀家长和一名红花幼儿，通过表彰活动，激发家长和幼儿的积极性。

（2）要求：关注幼儿教育的发展，善于学习新的教育理念和家庭教育新知识，用科学方法教育、评价孩子，营造健康和谐的家教氛围；理解、支持幼儿园和老师的工作，积极参与或配合幼儿园的教育、教学活动，关心幼儿园发展并积极建言献策；原来评过的不再参加。

## 3、文艺表演（5月31日下午）

### 幼儿园小班六一儿童节活动方案篇二

为了更好地让孩子们在自己的`的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我园的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏(游戏计划第九周交),并做好物品准备工作(物品准备五月二十日检查)。

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动,使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排,交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、派专人做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书,引起家长的重视,争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日:庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛,并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日:环保“有用的纸盒”制作比赛;

5月30日:“二幼之星”比赛;

5月31日:庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有:幼儿舞蹈表演;器械操表演;颁奖;“结对子”亲子游园活动)

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3)评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 幼儿园小班六一儿童节活动方案篇三

今年我园的“六一”儿童节将以“童心向党，伴我成长”为主题开展系列庆祝活动，为使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

： 童心向党伴我成长

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练团体操《火红的旗帜》
- 3、准备活动奖品和奖状。

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

塑胶广场。

全班幼儿及家长。

- 1、增强幼儿的身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。
- 2、增进亲子感情，加强家园互动。
- 3、围绕我园以“运动·节约·时尚”为主题的“庆六一”主题系列活动，开展自制教玩具游戏、运动比赛等体育活动，向家长、社会展示我园的六一活动，进一步塑造本园的良好形象。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

20xx年x月x日上午9：00

“运动、节约、时尚”

后院操场

大班全体教师、后勤带班人员及家长、幼儿

- 1、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场。
- 2、主持人致词，宣布运动会开幕。
- 3、幼儿集体《圈操》、《武术操》表演。
- 4、领导讲话。

### 1、大班夹珠子比赛：

游戏准备：每名幼儿准备10个乒乓球、筷子一双。

参加人数：每班五名幼儿参赛

游戏规则

将幼儿分为两组进行比赛，每组幼儿在一分钟内，用筷子夹的珠子的数量最多为标准，分别评出一等奖3名、二等奖6名、三等奖6名。

裁判□xx

### 2、集体项目：《套圈》

参加人数：每班选派20名幼儿参加游戏

游戏准备：彩色桶4个，呼啦4个，梅花桩8个

游戏规则：幼儿从起点处出发，走过梅花桩，到指定地点将呼啦圈套入彩色桶上，

然后跑回起点与下名幼儿击掌，游戏继续进行，以最先完成得为获胜队。

裁判□xx

### 3、亲子游戏：《快乐接力》

参加人数：每班各10名幼儿及10名家长

游戏准备：每班自制彩色水槽两个，乒乓球两个

游戏规则：幼儿和家长分两队，先由幼儿在起点将乒乓球用

彩色水槽传至家长，再由家长将乒乓球用彩色水槽接力传给幼儿，直至终点处倒入筐中，依次接力，首先接力结束的班级为胜。

裁判□xx

#### 4、教师、家长游戏：《吹吹乐》

参加人数：家长、教师各20人参加游戏

游戏准备：木棍2个，饮料瓶10个（装水），小篮子10个，终点处小筐子2个，桌子2张。

游戏玩法：起点处绕木棍自转3圈，跑向桌子摆放处，用嘴将乒乓球吹入篮中，然后跑向终点，游戏依次进行。以吹入框中乒乓球数量多的为获胜对。

## 幼儿园小班六一儿童节活动方案篇四

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我们的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

经过开展庆祝“六一”文汇演的. 活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

### 1、介绍来宾



- 2、鸣炮宣布活动开始
- 3、领导讲话
- 4、园长致辞
- 5、家长代表讲话
- 6、观看幼儿文艺表演
- 7、文艺汇演结束

## 幼儿园小班六一儿童节活动方案篇五

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。

整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家同欢乐》

20xx年5月29日上午：9：00

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动
- 2、培养孩子的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼

3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品

1、播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛

2、主持人出场

3、领导致词

4、家长代表讲话

5、主持人宣读活动目标

6、文艺表演

7、讲解游戏中的注意事项

8、游园活动的开展

（一）爆气球比赛

地点：小班教室前

活动班级：小班

负责人：

材料：气球

规则：

1、家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。

2、在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

### （二）夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁

活动班级：大班

负责人：

材料：筷子、球

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

### （三）游戏名称：小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物

参加人员：家长和幼儿

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，

在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前

活动班级：大大一班

负责人：

### （四）投球比赛

准备：球数个、小框框数个

参加人员：幼儿、家长（4个家庭一组）

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框

投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前

负责人：

幼儿园内

1、总负责人员：

2、节目主持人：

3、维持会场秩序人员：

4、音响师：

5、会场安全员：门卫

6、奖品颁发员：各活动组组长

1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。

2、在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持活动场所的卫生清洁。

# 幼儿园小班六一儿童节活动方案篇六

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，张泽幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间：5月20日8:00园领导验收幼儿园节目；5月26日9:00幼儿园内节目彩排；5月28日17:00，教师为小朋友化装，18:30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

1、园长及领导代表讲话。

## 2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

## 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

## 3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### (一)、庆祝大会

1、入场18:30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

## 2、园长讲话和领导发言

### (二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

## 1、文体节目表演

(1)目的:让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2) 要求:选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

## 2、礼仪小品

(1) 目的:通过小品,培养幼儿良好的礼貌行为习惯,同时影响周边的人们。

(2) 要求:选材具有典型性,能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

## 3、超级变变变

(1) 目的:通过幼儿的'表演带给大家一些。

(2) 要求:选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当,幼儿表现大方,音乐清晰。

## 4、教师和家长助兴表演

(1) 目的:教师和家长展示自己的风采,给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2) 要求:表演活泼、大方;根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。