

# 2023年班主任工作总结问题及原因(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班主任工作总结问题及原因篇一

20xx年9月，怀着对教师这一职业的憧憬和向往，我来到了宁波市实验小学，荣幸地成为了教师队伍的一员。刚到学校，就接到了领导交代的任务，担任104班的语文老师兼班主任。刚接到这个通知时，我的心里是惴惴不安的。毕竟对于刚毕业的我而言，这是一个艰巨的任务，班主任不同于别的任课教师，除了完成学科教学任务之外，更多的是对学生的日常管理，是对他们行为习惯的培养。带着校领导的殷切期望，我站上了讲台，一个我教书育人，展示自我价值的舞台。白驹过隙，岁月如梭，很快的一学期就过去了，这一期间有过迷惘，有过困惑，有过欢笑，有过泪水……下面我将针对我这一学期的体会与做法做个小结，以此促使自己今后的工作做得更加出色。

### 一、行为习惯，常抓不懈。

曾经有位名人说过：“播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”由此可见行为习惯的培养对学生有多么重要。因为我所教学的是一年级的学生，刚刚从幼儿园出来的他们单纯如一张白纸，对小学生的生活没有一点概念。比如怎么上课，怎么吃饭，怎么值日，都需要人手把手地教，这一艰巨的任务自然落到了我们班主任头上。于是，我给小家伙们制定了明确的行动指南，具体包括课前准备该怎么做，书该如何摆放，

课桌椅该对哪条线等等。为了提高小朋友们参与的积极性，我给每个岗位设立了小组长，比如“课前准备小组长”“午间纪律管理员”“眼保健操监督员”……让表现好的小朋友担任管理工作，根据小朋友的表现进行一定的奖惩。这些措施的出台，让我们班的常规有了很大程度的改善，多次拿到学校里的循环小红旗。行为习惯的培养贵乎坚持，这也是班主任最辛苦的一点，方方面面都不得忽视，因为你一放松，学生也会跟着松懈，只有不断地巩固，强化，才能使它变成学生的一种习惯。

## 二、注重言行，示范引领。

苏霍姆林斯基曾经说过：“人只能由人来建树。”小学生具有极强的模仿性与向师性，所以与他们朝夕相处的班主任自然而然成了他们学习的对象。班主任的一言一行、一颦一笑，都会对学生产生潜移默化的影响。记得前短时间，在与一位家长的谈话中她提到孩子懂事了，说我教育的好，说我给小家伙们讲的故事他们都记在心里了。当时我还愣了一下，随着她的讲述我才记起原来我很久以前给小朋友们讲过一个有关感恩的故事，故事的主人公通过洗脚来表达自己的对妈妈的爱。没想到我无心的一个小故事让小家伙牢牢地刻在了心上，回到家非得给外婆也洗一次脚，把外婆给逗乐了。原来教师的话对小家伙会有这么大的影响力啊，这是我始料未及的，也再一次让我感受到了教师肩上的担子是如此沉重。因此，在平时与小朋友相处的过程中，我特别注意自己的言行，看到地上有纸屑，我会主动捡起来，小朋友捡到掉落的东西还给我，我会礼貌地说一声谢谢，路上遇到小朋友，我会热情地打招呼。我想用自己的实际行动来教育他们，影响他们，我想这比单纯机械的说教有效得多。

## 三、加强与家长的沟通交流

每个小朋友都是一个独立的个体，在学校我们往往只能看到他们的一个方面，要想了解最真实的他们，往往需要借助我

们的家长。我们班有一个小家伙性格比较倔强，与他妈妈沟通之后才了解到这或许与他的家庭教育有关，于是我建议她先改变家里的教育模式，这样对小家伙的教育比较有利。还有一个家长跟我反映说，他家的小朋友在家生活自理能力很差，什么都需要家长帮忙，在我与小家伙谈心之后，他表示会试着努力，自己的事情自己完成。一段时间以后家长打电话告诉我小家伙的进步很大。看来，只有老师、家长密切配合，积极沟通，才能做到真正了解小朋友，发现他们存在的问题，并在第一时间给予指导与帮助。

总之，学生良好行为习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断奋斗。教育是一门艺术，更是一门学问。新的学期，我将丢掉过去的包袱，继续前行，为探寻更好的教育管理方法而努力！

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

## 班主任工作总结问题及原因篇二

紧张的一学期即将过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三( )班班主任工作总结如下：

### 一、班级基本情况

高三( )班是文科普通班，全班共有学生\_人，男生\_人，女生\_人；住校生\_人，走读生\_人。

## 二、开展工作情况

### (一)、加强班级常规管理

1、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，例如，“青年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”和“青年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

2、开学初，通过民主选举班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，利用班会课对学生进行思想教育和学法指导，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、有效利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。

4、加大对学生的自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

### (二)、狠抓学习

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、控制抬头率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

4、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

### (三)、加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

3、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

### (四)、与家长沟通，加强家校联系

1、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。

2、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。班

主任结合整治活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

### (五)、与各任课教师加强交流

1、培养学习委员和课代表从各个方面做好协调工作，如报告老师不交作业学生名单、练习册的收发、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动，凡是老师反映课代表工作不到位的，及时加强教育，对不称职者予以及时更换，使老师满意。

2、创立良好的课堂纪律和秩序，良好的课堂学习气氛，为教师工作任务的顺利完成提供了最基本的保障。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。

3、为任课教师与学生家长间的交流创造机会。由于学生家长与班主任联系较多，不失时机地介绍本班教师情况，使学生家长对老师有更多的了解，许多学生家长多次与老师进行交流，增强了他们的了解与信任。

### 三、存在的问题及改进措施

1、班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早晚自习前半小时学生的朗读和背诵。养成良好的学

习习惯。

总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

□

## 班主任工作总结问题及原因篇三

一、习惯的培养。

1. 一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声），发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法，利用晨会，班会，让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

## 2. 特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

## 3. 遵守纪律习惯的培养。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

## 4. 文明礼貌习惯的培养。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很



有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱。

## 二、班干部的培养。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

## 三、良好班集体的培养。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 四、家访工作的用心。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

## 五、学生安全教育工作的重要。

在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 班主任工作总结问题及原因篇四

“感恩”是对他人、自然、社会给予自己带来的恩惠方便在心里产生认可并意欲回馈的一种认识，一种情怀和行为。说白了，就是知恩图报。古言有云：“滴水之恩当涌泉相报”。感恩是中国人的传统美德，懂得感恩是一个人最起码的道德品质。然而，我们现代社会“独生子女时代”，“4+2+1”家庭成为社会的主导，父母以及祖辈过分的宠爱、溺爱，造成有些孩子由娇而横，唯我独尊。并且学校教育过于注重文化知识教育，忽略了教育的育人功能，导致“重视道德教育”只是停留在口头上，感恩意识在学生心中逐渐淡化，只懂得索取不懂得付出，只知道别人给予是应该的，而不知道回报恩情。在班级工作中，我就把教会孩子怎么做人，怎样学会感恩，作为本学期的工作重点。

在学校里，我经常利用晨会课、主题班会课和语文课给孩子们讲“知恩图报”“受人滴水之恩当涌泉相报”是中华民族的传统美德，让学生知道每个人目前在享受的幸福生活是别人通过付出给自己带来的。比如，让他们明白：父母在外辛辛苦苦地打工是为了挣钱供他们读书；老师在讲台上挥洒汗水、在灯下批改作业是为了他们的成长……让他们发现别人给予自己的爱，从而由内心萌发出感激之情。

其次，将感恩习惯的养成教育渗透于日常生活之中。作为班主任，每天抓好《小学生日常行为规范》让孩子每天守纪律，讲礼仪，把日常一举一动浸润在感恩的环境里，真心感受，利用一切可以利用的契机对孩子进行教育，如：上课老师很辛苦，我们要认真听讲，就是感谢老师；同学打扫卫生不容易，不能乱扔纸屑，就是感谢同学；告诉他这件衣服是爸爸给你的，你要感谢爸爸；这本书是哥哥姐姐送你的，你要谢谢哥哥姐姐。时时言感谢，事事存感恩。我们知道，当孩子感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。我就鼓励学生从做一些不起眼的小事开始感谢他人，比如在学校，见到老师会向老师问好；主动帮老师擦黑板、帮老师拿东西；回家会帮助父母做力所能及的家务活……这些再平常不过的举动，都是孩子感情的自然流露和抒发，是真实的、可贵的。

此外我利用各种场合与时机让学生表达感恩之情。情感的产生来自个体的情感体验，而情感体验离不开实践活动。因此，我们要将感恩教育的因素与班级开展的活动有机结合在一起，而且在实践活动中特别注重切入学生的心理世界，激发他们心灵的共鸣，使他们产生深刻的情感体验，强化他们的'感恩意识，培养他们健康高尚的道德情操，从而发展和升华他们的道德情感。每年11月的第四个星期四是感恩节，我就让学生回家向长辈说说感谢的话，为长辈做件力所能及的事。第二天交流的时候每个学生的脸上都洋溢着自豪与满足。教师节，让孩子亲手制作贺卡送给老师，表达对老师的美好祝愿；父亲节和母亲节，给爸爸妈妈说几句感谢的话语，不一定感谢爸爸妈妈给他们帮了多大的忙，而只需表达生活中感觉很幸福的一点一滴。

作为“为人师表”的教师，更要做好表率。在学校中、在学生日常交往中，得到学生的帮助，老师始终要对学生的付出表示感谢，让孩子在洋溢着浓浓的感激的氛围中茁壮成长。新年到了，怎样给学生一份特殊的礼物？我就准备了绿色、

黄色两种小卡片，在卡片上写上对每个学生的新年祝福。“闻起，愿你在新的一年里学习闻鸡起舞的祖逖树立远大的报负，不断进取！”“乐乐，祝你在新的一年里变得勇敢坚强！”“轩轩，祝你在新的一年里吃饭好，学习更好！”“小翁，俗话说‘早起的鸟儿有虫吃’祝你在新的一年里更勤快！”“宸宸，祝你在新的一年里身体棒，学习更棒！”“宁宁，新的一年即将来临了，愿你的学习有一个崭新的开始，在以后的日子像竹子般的一节比一节高！更上一层楼！”第二天，38张写有鼓励性评语、散发着幽幽清香的卡片发放到学生手中。当我看到孩子们小心翼翼地捧着那张卡片，像捧着一件宝贝似的，我知道，新年贺卡在我与学生之间搭起了一座心灵之桥。孩子们充分体验到了被赏识的快乐与幸福，感受到了老师对他们的关爱和期待。

爱是阳光，爱是空气，当我们感受到温暖的同时，更要把这份暖意传递给周围的人，让更多的人来共享这份温暖。

时代在发展，教育在不断改革，但我们的感恩教育仍将继续。我们要想方设法在学生心里播下感恩的种子，让孩子从小就学会如何用感恩的心去看待他人、社会和自然，更要用心去浇灌、培育、呵护他们，这个过程艰辛而漫长。不过，相信总有一天，一朵朵绚丽的心灵之花会在“阳光”下欣然开放。

## 班主任工作总结问题及原因篇五

本学期我带的是高三\_班，班内共有\_\_人，由原来的两个文班的部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班级管理工作也让我感受颇深。

### 一、稳定班级，凝聚班级力量

开学之初，因学生有两部分组成他们在学习和班级日常活动中明显表现出各自的团体性，而且合作性不强。为了稳定班

级，让同学们成为一个融洽团结的班集体，在参考部分学生的意见后，我较快的组建了班委会，并注意到人员的组成比例，两部分人员都有代表学生。在这之后多次召开班委会，让他们意识到这就是一个全新的高三四班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中。并且通过召开我们是一家人的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高三四这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中。

## 二、认真组织了高三学习动员大会

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的两年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。通过这一次的动员会学生明白了尺有所短，寸有所长每个人都有自己的优势和长处。天生我才必有用学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信；而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱事事不如人阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

## 三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，我的班级管理工

作从三方面入手：

一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。