

# 会变的纸条教案(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 会变的纸条教案篇一

活动目标：

1. 在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。
2. 引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。

活动准备：

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

活动过程：

1. 出示纸条，吸引幼儿。

(1) 教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呢？（彩色纸条）这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

(2) 师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？（头发）

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？（胡子）

飞到腰里象什么？（裙子）

## 2. 学习使用剪刀.

（1） 出示剪刀. 师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成手枪，（我们一起来做做）插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

（2） 师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

## 3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。（放点音乐）

4. （1） 师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。（强调越来越多）

（2） 玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？（春天的小花瓣）春风吹来了，小花瓣掉下来咯。（教师把幼儿剪好的纸片撒向天空）

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？ 幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5. 花儿贴纸片。

师：小花怎么了？（小花哭了）

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？（幼儿找黄色的纸片贴在小花上）我们一起来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮助你。”

6. 结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的家里。

## 会变的纸条教案篇二

（使用剪刀）

□

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。

□

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

1. 出示纸条，吸引幼儿。

（1）教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呢？（彩色纸条）这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

（2）师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？（头发）

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？（胡子）

飞到腰里象什么？（裙子）

## 2. 学习使用剪刀。

（1）出示剪刀。师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

谁来试试看？

## 3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。（放点音乐）

### （2）玩游戏：捡花瓣

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？ 幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

## 5. 花儿贴纸片。

师：小花怎么了？（小花哭了）

## 6. 结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的家里。

## 会变的纸条教案篇三

(1) 教师一手抓一把纸条抖动

师：看，老师手里拿的是什么呢？（彩色纸条）这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

(2) 师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？（头发）

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？（胡子）

飞到腰里象什么？（裙子）

## 2、学习使用剪刀

(1) 出示剪刀. 师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成手枪，（我们一起来做做）插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

(2) 师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

## 3、幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。（放点音乐）

#### 4、游戏：

（1）师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。（强调越来越多）

#### （2）玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？（春天的小花瓣）春风吹来了，小花瓣掉下来了。（教师把幼儿剪好的纸片撒向天空）

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

#### 5、花儿贴纸片。

师：小花怎么了？（小花哭了）

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？（幼儿找黄色的纸片贴在小花上）我们一起来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮助你。”

#### 6、结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的家里。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 会变的纸条教案篇四

活动目标：

1. 能选择不同的纸条大胆地表现几种常见动物的形态，发展动手能力和想象力。
2. 与同伴分工合作，感受合作的乐趣。
3. 对利用废旧物品做做玩玩感兴趣。
4. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
5. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

活动准备：

1. 已制作好的动物范例若干。
2. 师幼共同收集废旧广告纸、挂历纸并裁成各种不同长短、粗细的纸条。
3. 订书机、胶水、铅笔、抹布每组两份，每组一个小透明胶，人手一把剪刀。
4. 场地布置：在教室内布置“海洋”、“草地”、“树林”的背景。

活动过程：

一、结合幼儿兴趣直接引出话题。

师：小朋友们，你们以前用这些纸条变过魔术吗？变过什么？（三角形、圆形、桃心形……）

二、幼儿自由讨论制作方案。

1. 师：今天老师想请小朋友用这些纸条变各种动物，你想变

什么?可以轻声的和你旁边的小朋友说一说。

2. 师：谁来说说你想变什么动物?(幼儿回答)

3. 师：小朋友想出了这么多动物，小朋友动动脑筋想想怎么变呢?

三、教师出示范例并讲解。

1. 出示蝴蝶，引导幼儿观察并讨论。

师：老师这有只蝴蝶，小朋友看看是怎么变出来的?(幼儿回答)

师：蝴蝶有几对翅膀?(2对)它的翅膀是怎样的?(对称的，一对大，一对小)

师：蝴蝶最大的特点就是翅膀是对称的.，小朋友如果要变对称的图形就要选两条一样长的纸条来变。

2. 师：小朋友想想，除了用圆形来做蝴蝶的翅膀，我们还可以用哪些形状来组合?(幼儿回答)

四、提出制作要求：

师：今天老师为小朋友们准备了长短、粗细不一样的纸条和一些透明胶、胶水、订书机等几种固定的工具，请你们开动脑筋自己去变一变吧。

五、幼儿自主操作，教师指导。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，



使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

## 会变的纸条教案篇五

1. 在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2. 引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作能力和语言表达能力。

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份，图片

1. 出示纸条，吸引幼儿。

(1) 教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，老师手里拿的是什么呢？（彩色纸条）这象什么呢？

好，我们一起来听一听它的声音。

(2) 师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到老师的头上，象什么？（头发）

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？（胡子）

飞到腰里象什么？（裙子）

2. 学习使用剪刀。

(1) 出示剪刀。师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成\*\*\*\*，（我们一起来做做）插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

（2）师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3. 幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自己的小篮子里。（放点音乐）

4. （1）师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入老师的篮子中来。（强调越来越多）

（2）玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？（春天的小花瓣）春风吹来了，小花瓣掉下来咯。（教师把幼儿剪好的纸片撒向天空）

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在这里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5. 花儿贴纸片。

师：小花怎么了？（小花哭了）

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？（幼儿找黄色的纸片贴在小花上）我们一起来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮助你。”

6. 结束活动：

将多余的纸片送到相应的颜色的家里。

本节活动选材好。教师用拟人化的语气引起幼儿对彩色纸条的兴趣，使之在游戏中产生想要动手试一试的欲望和热情，并且能积极主动的去观察、去探索。吸引幼儿的注意力和参与活动的积极性。

目标完成的较好，达到预期的教学效果。我通过游戏的情境，引导幼儿学习使用剪刀，激发幼儿的好奇心，发展其动手的能力。在学会用剪刀的同时，也了解使用时必须注意的一些安全事项，使幼儿在活动中体验到成就感，并能愉快又安全的活动。

由于是初次尝试，活动中发现有三名幼儿挤在一起互相争抢，被我看见，及时给与恰当的教育，使他们明白争抢剪刀会带来扎伤眼睛等无法预见的危险。所以，教师在示范时还是要注意提醒幼儿使用时多注意安全，避免安全隐患。

在最后让幼儿把多余的纸片送到相应的颜色的家里，这是对幼儿操作活动结果的肯定与互相评价，使每个幼儿体验到成功的喜悦，从而激发他们对手工活动的兴趣。