

最新班主任岗位竞聘方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

班主任岗位竞聘方案篇一

各位评委，同事们：

大家好！

很感谢公司领导给我提供这次展示的机会，我叫xx来自河南省x市，时光飞逝，岁月如梭，我来同t四个月了，在这四个月中我深深体会到了，能力的含义，一个人得能力不仅仅是在他的办事能力，和执行力，还有他的为人处世和不为世俗所染，真正做到“出淤泥而不染，浊清莲而不妖”，这才体现出你的价值。

《千千阙歌》唱响大江南而t也同样开遍每个角落，契柯之箭，已经拉开，新店的相继开业让我们看到t的美誉驰名，作为一名储备干部出身，每个岗位我都亲身体会过，而我从中也受益匪浅，虽然我从学校一步跨到企业，刚开始想法是那么的稚嫩，富有很好的想象力，经过几个月的磨练，我不再像以前一样，有渴望的眼神去望着别人给我次机会。机会随时都有我做的就是做好现在每一件事，工作中我要求自己别人不会的我也得会，别人会的我更要会，为我以后做更好的铺垫。

在工作中我时刻保持一个积极进取的心，主动出击，有问题就问，不要怕错，错了才会记得清楚，每天都要不亦物喜，不亦己悲，工作中要知道，只知为知之，不知为不知，知智也。我们在工作中不用悬梁刺骨，但我们窝心藏胆，我们随

时做好准备，随时都有上战场，不要对自己没信心，吾日三省吾身，为人谋而不忠乎，与朋友交而不信乎。

我的优势，我认为我有较强的责任心，我有很好的领导力，我有很好的沟通能力，正如付先生所说，能耐就是能忍能耐，我忍了别人不能忍的，得到也是别人所得不到的，这就是上天对每个人都是公平的，我没有选择我的出生的家庭的，但我可以选择我的未来，我存在的缺点就是我是个为人做事太正直，在这四个月中我一直是虚心学习，争取有一天风风光光回家乡，让我的父母不再捡垃圾，让他们能够过上好日子，在我心中我从来都不认为我一个女孩会比男孩差，无论是工作还是学习我都不比任何人差，我认为我唯一差的就是一次机会。

今天我来竞聘的是现场主任，我对现场主任的理解很简单，它就是一个上通下达的作用，什么管理好现场，什么带领好员工，什么合理安排人，什么带头作用，什么维护公共设施，这些在我眼里看来都是主任应该做的，大家认为应该说出来，而我认为做出来会比说出来更好。

大江东去，浪淘尽，数风流人物还看今朝。如果这次竞聘成功，我会认真落实，我作为员工时，要做的问题，对待工作认真负责，今天的工作今天完成，不能推到明天或则留给别人去做，不止是这样要求我乏，还有我的的部下，我们要想把服务行业做好，我认为只有一条，你要发自内心的喜欢这个行业，你从心里的去服务客人，你发自内心的去真诚的服务客人，我自己一个人单独解决几起客诉，我对待客人是真心的去为他服务，他的问题辛苦我一个人而不损失公司利益，我解决了，由此我的得出只要你真心喜欢这个行业，你就能做好。

我是做好一定会成功的心理准备，但是不排除山外有山人外有人，如果这次竞聘失败，我不会气馁，我会蓄积力量，我会卷土重来，我相信今天站在这个舞台上的失败不算失败，

是上天有给我一次再去到最低层学习的机会，虽然我的业务知识很扎实，但是天将降大任与施人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，省乎乱取乎乱其所为，我始终记得天生我材必有用，我时刻告诉自己长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

谢谢大家，我的演讲完毕！

班主任岗位竞聘方案篇二

大家好：

在我记忆深处仍然记得当初刚来xxxx实验小学时的心情，激动、好奇和紧张。一转眼两年过去了，不知道是总把自己当孩子看呢，还是心态好的缘故，我当初的心情未变，还觉着自己是新上岗的新教师。抱着这份心情我竞聘班主任的职务是忐忑的。

去年三（1）班的所有集体荣誉并不是我一个人的功劳，有同学们的全力以赴，有王生才老师的精心指导，有领导们的勉励鼓舞。要搞好教育，是要做“孩子王”，本学期如果我能得到领导和各位教师的认可，有幸被聘为班主任，我将做到以下三点：

1、适应学生成长成才规律。知彼知己，百战不殆。战争如此，教学同样如此。给孩子幸福的童年，让孩子健康的成长，是班主任的重要职责。只有进入孩子的世界，才能掌握他们的所思所想所求。我将利用自己年轻的心态，与孩子们打成一片，给他们创造一个愉悦的学习环境和自由成长的空间。

2、发挥学生自主自立能力。去年什么事我总是亲力亲为，忙的风风火火，不信任学生既累坏了自己，也磨灭了学生的能力。今后，我将发挥班干部的作用，逐步提高学生的自我管理能力，实现班级管理与学生发展的“双赢”。

3、提高教育教学水平。向书本学，向同事学，通过虚心学习，弥补自身不足，在传承发扬“行知精神”中，形成自己的特色和风格。

假如我能得到大家的信任与支持，成为竞争中的“红花”，我准会受宠不惊看花开，假如不成，我会依然做一片真诚的“绿叶”，为我们学校更加繁荣的明天而努力，谢谢！

班主任岗位竞聘方案篇三

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！

非常感谢各位领导及老师们给我一个机会，让我有幸站在这里竞聘中教一级这个光荣的岗位。

我于20xx年毕业于xx师范学校[]20xx年毕业于师范学院英语本科系[]20xx年-20xx我一直担任初中英语教学工作[]20xx年-20xx年任班主任工作。自20xx年参加工作以来，我一直勤勤恳恳的工作在教学第一线上，对待教育教学工作，从不摆道理，讲条件，而是任劳任怨，兢兢业业。

十年前，我带着一颗对教育事业忠诚无比的心，我走进了xx市第xx中学，在这里我度过了自己最美好的十年，将汗水与辛勤播洒在这里，同时也收获了可喜的果实[]20xx年-20xx年，我独立完成一个区课题，省课题和几个国家级论文等，并苦练基本功，在今年9月初全区举行的基本功大赛中获一等奖。

教学工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的接受新思想。及时转变思想，运用教育局倡导的洋思教学，走在教学改革的前头，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生，关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品

德修养的形成，培养其健全的人格尊严。同时，课余时间不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

班主任工作中，我更是尽心尽力，不求回报。我热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子，就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，发挥每一个学生最大的光和热。

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，

我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚心向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好！”十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

十年的磨炼，也许只是人生经历的一小段，但在这十年里，我却找到了夯实人生道路最稳的基石也得到了最好的锻炼和肯定，使我的人生充实完美，也更加明确了自己的人生观和价值观。坚信教育事业是我一生无悔的选择行，我将在这条路上坚定不移的走下去，献出自己毕生的力量。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧！

谢谢!

班主任岗位竞聘方案篇四

大家好!这是我第一次竞岗,我鼓足勇气走到这里,怀着一颗平常心来挑战自我,突破自我,改造自我。其实我只是想勤勤恳恳地努力工作,对孩子负责,对家长负责,不辜负领导对我的期望。

我作为一线的幼儿教师,我认为无论在哪个岗位,只要踏踏实实地做,就都能发挥自己的特长,实现自己的人生价值。既然站在这里,我就简单表明一下,我今后要做的一些实在性的事情。

- 1、我坚信每个幼儿都有闪光点,我会注重挖掘每个幼儿的闪光点,然后,我会加强与教师的联系,团结协作,在教学中渗透职业教育,让孩子健康快乐地成长。
- 2、班主任要想管理好一个班,必须与孩子建立一种新型的师幼关系。班主任应该是孩子的朋友,充分尊重孩子。记得著名教育家魏书生说过"教师尊重学生的人格,就等于尊重了教育。"我会关心、爱护学生,缩短师幼心灵上的距离。
- 3、一个良好班集体的成长,应该加强班风建设,让每个孩子成为活动的主人。
- 4、如果我们把一年的时间分为两半,我们可以清楚地看到,孩子一半时间在幼儿园,另一半时间在家里,所以,了解孩子的家庭教育显得尤为重要,班主任必须深入了解孩子的基本情况,掌握孩子的思想动态,经常家访,以便有计划,有目的地对孩子进行教育,让孩子提高更快。
- 5、我会坚持学习,虚心向教师请教在工作中遇到的困难和问题,在班级管理,我还会渗透思想、安全,综合一切教育

力量，把孩子教好，育好！

我热爱这个职业，勇敢地跨出了一大步，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成幼儿园交给的任务，争做一名优秀班主任。

我的演讲完毕，谢谢大家！

班主任岗位竞聘方案篇五

你们好！

请允许我进行自我介绍，我叫xxx□今年xx岁，毕业于xx大学xx系。今天很荣幸今天有机会参加学校的班主任竞聘演讲，今天我要竞聘的是美术特长班老师。

关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是中国画，它是用毛笔、墨以及中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竞岗优势。

我的工作设想：

- 1、在“趣”中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。
- 2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。
- 3、潜心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观

和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

4、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

我知道竞争是激烈的，但同样也是快乐的。在新的岁月里，我将竭尽全力，在不断深化改革的过程中，怀着永远的爱心，永远的尊重，重视和挖掘孩子身上闪光点，为培养高素质人才，奠定基础。

谢谢大家！