

小学学校管理经验交流校长发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学学校管理经验交流校长发言稿篇一

各位老师：

大家好！

今天的班主任工作经验交流会，我们3位班主任作了精彩的发言，我很受启发。思考出智慧，实践出真知，盼大家互相借鉴，共同进步。今天，我就班主任工作在学校工作中的作用谈一下自己的看法。

班主任工作是学生管理工作的重中之重，班主任工作是学校管理工作必不可少的环节，是一个学校学生管理工作好坏的重要标志，是提升一个学校学风的基础工程，在学校整个工作中发挥着十分重要的作用。

有些人开玩笑说，在中国最小的主任是班主任，如果就班主任的作用做一个简单的概括，那就是“小主任，大作用”。今天，借此机会，讲几点建议，供班主任们参考。

看到这六个字，大多数班主任会把它与“安全”二字紧密结合在一起。我们可以思考一下，教书育人有没有一个安全问题，我认为，当班主任绝对有一个安全问题。因此，班主任的责任重于泰山，教师工作的基本职责是教书育人，而“育人”二字在学校最充分的体现是在班主任身上。班主任是全

班学生的主心骨，是大家庭的家长，他承载着一个班级的荣辱兴衰，主载着一个班级几十位同学的心灵成长过程。我们在座的每个人都有学习经历，都有心中可爱的老师，可爱的班主任。那么，这些老师和班主任到底可爱到何处呢？其实，这些老师和班主任的可爱之处就在于责任感。

班主任工作是学校管理的重要组成部分，是学生管理的核心，上为学校负责，下为学生服务。班主任的形象就是学校的形象。“形象育人”要真正的落到实处，班主任就要对自身有一个准确地定位，任何一个班主任，其工作是学校工作的一部分，始终要围绕学校工作这个大局，所以我们的班主任要从学校大局出发负起责任，把班级工作做好。

大家很清楚哲学上讲，物质决定意识，态度是意识性的东西，态度决定一切，似乎有些唯心。但我们要清楚，物质决定意识。有些人的态度是积极的，其表现是在摆正班主任位置的情况下，会很快的融入学生，深入学生的心灵深处，认真细致的了解学生，针对不同的学生，采取不同的教育引导方式，很快使班级面貌焕然一新，充满生气。有些人的态度是消极的，本身不愿当班主任，而使其当了班主任一切工作十分被动，学校布置什么工作二传手式的传达给学生，有些甚至还有传达错的。学生的学习，生活中的问题从来不闻不问，有些甚至连学生反映的问题都不去处理。大家要知道学生的举动可以反映班主任的举动。

思想是行动的先导，思想问题解决了，态度问题解决了接下来的就是行动。班主任工作十分复杂，十分繁忙，十分辛苦，若对其进行分类，我想既有常规性的工作，又有突发性的事情，对于常规性的工作应注意，自己先要认真学习学校的学生管理制度，学校的文件等，领会其精神实质，并将制度和文件精神完善传达给学生，并做符合精神的准确的解释，用学校的管理制度管理学生，教育学生，使学生深刻的认识到，班主任一直在关注自己。

总之，学校十分重视学生管理工作，尤其是班主任工作，因此，希望我们的班主任，以学校工作的大局为重，以“育人”为目标，细心扎实的深入学生，了解学生，关心学生，爱护学生，使自己管理的班级表现出“积极向上，严肃活泼，充满朝气”的良好班风。让我们共同努力，做好学校的学生管理工作，使我们的学生管理工作再上新台阶！最后，我代表学校对辛苦工作、辛勤耕耘在班主任岗位上的老师们表示衷心的感谢！大家辛苦了！

小学学校管理经验交流校长发言稿篇二

各位领导：

大家好！

“有思路才有出路，有想法才有办法”，思路决定出路，作为一校之长，要认真思考如何办好学校，要在正确思想的指导下，切合社会形势的要求和学校发展的客观实际，确立好学校的办学理念和目标。

在学校管理中，校长要对自己工作的目标正确定位，当好一个领导者，要站在全局的高度对学校管理工作做好总体部署和统筹安排，做好一个出色的决策人。同时，校长要在搞好协调配合的前提下对学校的.具体工作进行详细的分工，对学校领导班子及管理人员大胆放权。在平时的管理过程中，校长要作好“参谋长”，帮助管理人员出主意、想办法，深入了解计划的执行情况，及时帮助教职工努力实施计划。

要使学校管理有序和学校得以可持续发展，校长必须建立一整套规范合理的规章制度，对学校各个岗位的责、权、利作明确规定，对教育教学活动、学校行政事务、考核评价及奖惩等均应有规范，要尽力杜绝人治现象，尽量避免管理过程的随意性。同时，校长要不断修身养德，树立高尚的人格，以德治校。在制定出一整套规章制度，依法实施制度管理的

同时，要重视情感的管理。

教学质量是素质教育的重要部分，是学校生存和发展的生命线，教学质量的高低，事关学校办学的兴衰！校长既要重视教学过程的管理，又要重视教学效果(质量)的管理。在抓教学质量的管理时，校长要讲究一定的管理策略和方法，要积极推进高效的课堂建设而不搞疲劳战，要想方设法提高教师队伍的整体素质，不断为广大教师提供一个成长的平台 and 发展的机会，使教师专业素养不断提高，要认真组织落实好教学的备、教、批、辅、考等环节的精细化管理工作，不断提高教学质量。如实施高效的课堂建设，组织干部职工多种形式的学习培训，定期举办公开课、研讨课、教师专业素养沙龙、新老教师结对子帮扶等活动，举办年级组、教研组、学科组、毕业班教师教学工作经验交流会议等，都是提升学校教学质量的有效举措。

一个好学校，必然有一个好校长！好校长们身上的闪光点很多，但总的说来都有个共同点，那就是他们除了具备较高的专业素养和理论水平外，都比较热忠于本职工作，对工作既有热情，又有激情，更是具有不断进取的拼搏精神。

总之，学校管理是一门技术更是一门艺术，我们只有在实践中不断的摸索和总结，才能从纷繁的事务中解放出来，取得事半功倍的管理效果。

小学学校管理经验交流校长发言稿篇三

各位领导：

大家好！

很高兴今天能与大家一起讨论学校管理经验。

现在就我校在工作中的做法与各位校长交流，有不对之处，

敬请指正。

学校的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。

1、注重班子队伍建设

“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校在选拔领导上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。他们与教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

2、强化学习研讨，促进教师队伍发展

教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措施。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律己开拓”的教风。

3、制订可操作易执行的科学的管理制度，做到事事有准则，在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。

教学质量是教育的生命线，提高教学质量，是广大学生、家长的迫切愿望。是学校发展的基石，学校必须始终坚守“质

量为根本”的意识，将主要精力投入到提高教学质量上来。

首先抓好教学常规落实。切实改革备课、上课、作业批改、考试等环节的传统思路。针对学生的不同情况，因材施教，特别加大对学习困难学生的个别指导力度。落实集体备课制度，充分利用好网络教学资源，实现资源共享。突出课堂教学中心地位。面向全体学生，向课堂要效益，向课堂要质量。

其次，大力推进课堂教学过程的革新。改变驾轻就熟的教学方式，从“以教论学”转变为“以学论教”；从教材出发转化为从学生出发；从指导者转变为组织者、参与者和合作者。

1、加强领导，建立责任制。成立安全和稳定工作领导小组，健全各项安全和稳定工作的措施和制度；层层签定安全工作目标管理责任书，严格落实安全和稳定工作责任制。

2、认真做好安全知识教育，提高学生的自救、互救意识和能力。按照“六个一”的要求，切实做到每月召开一次安全教育师生大会，每班每周召开一次安全教育主题班会，每期举行一次“安全知识”竞赛，每个学生每学期做一篇安全教育方面的作文，开辟一个安全教育专栏，举行一次安全防护技能演练。

3、加大对安全隐患排查的力度，采取果断措施，预防安全事故的发生，做到天天排查，周周小结，要把排查出的安全隐患及时登记，并采取果断措施加以解决。

4、建立安全信息通报制度。

学校后勤管理工作是学校工作的重要组成部分，后勤工作的好坏，直接影响着学校教育工作的顺利进行。

1、处理好学校的经费管理。建立健全财务管理制度，经费审批制度，报销验收制度，检查监督和民主理财制度，坚

持“校财局管校用”的逐级审批原则；保证专款专用，接受上级有关部门的检查及老师监督。

2、做好校产的管理。学校后勤管理不但要重视开源，而且更应当注意节流，重视节约物力，做好校产的保管、维修工作，大力提高校产的使用率，延长校产的使用年限，加速校产使用的周转率。管好校产必须建立和健全各种财产管理的责任制。

以上所讲，是本人在管理工作中的一些粗浅见解和具体做法。回顾以往，很多工作还不尽人意。我们还有许多工作不够规范化、不够细致化，教研水平、教育质量还需要进一步提高。我们将一如既往、持之以恒，全面提高教育教学质量，努力办成人民满意的教育。

谢谢大家！

小学学校管理经验交流校长发言稿篇四

新的岗位、新的职务是一个新的起点，但更是一个新的考验，在今后的工作中，我将不负众望，不辱使命，带领大家着力解决阻碍开城镇教育发展和改革中的问题，努力把开城的教育教学工作做好，办人民满意的教育。

首先，摆正位置，当好带头人。作为中心小学校长，在工作中我将充分发挥带头人的作用，尊重各位校长，尊重广大教师，倾听大家的意见和呼声，多为学校和教师的利益着想，维护学校和教师的合法权益，遇事多向教育局和镇党委、政府请示汇报，多和各位校长协商，多和教师交心通气，辩证的看待工作中的失误，扬长避短，顾全大局。始终牢记“职务就是责任，责任重于泰山”。我深知自己的责任重大，一定要全心全意把自己的工作做好，要对得起组织的信任，对得起广大教师的支持和关心。

其次，加强学习，提高素质。学习是提高综合素质的途径，也是搞好教育工作的基础，一方面要继续加强政治理论知识学习，不断提高自己的政治理论修养和明辨大是大非的能力；另一方面继续加强业务知识学习，不断充实自己、完善自己，使自己能更好地胜任本职工作。同时采用“请进来、走出去”的办法，鼓励广大教师积极参加各种形式的培训学习，努力营造浓厚的学习氛围，全面提高我镇教师的素质。

第四，进一步加强学校管理，提高教育教学质量。学校工作无小事，事事是大事这就要求校长要把主要精力放到学校管理上，制定切实可行的发展规划，完善各种规章制度，在精细化管理上做文章，充分发挥教师的聪明才智，调动教师的积极性和创造性。为此我将在狠抓教学质量上下真功夫，注重理论联系实际，力戒形式主义，多做实际工作，努力提高教育教学质量。

第五，做好校长选聘工作。大家都知道，近期由于校长选聘，致使学校有些工作处于瘫痪状态，目前摆在我们面前的工作很多，教育强镇的创建、“村小行动”的贯彻落实、学校质量工程的综合评估等等，但当务之急是校长的选聘。校长素质的高低，直接关系到学校的办学方向和办学水平，在这次校长选聘中，我们要着力选聘一支具有较高理论素养和开拓创新精神，懂教育、懂管理、作风过硬的校长队伍，在短时间内要完成这项工作，希望各位校长能积极配合、大力支持，同时鼓励年轻教师积极参与竞聘，保质保量的完成校长选聘工作。

各位领导，同志们，我将继续以“敬业乐群，踏实奉献”为座右铭，无论遇到什么困难，我都会迎难而上，始终保持科学严谨的头脑。充分调动每个教师发挥自己的积极性和工作热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。我想教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的魅力。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。但我想，只要我们每个人都充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相

促进，团结协作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。我相信，有各级组织的大力支持、有各位领导的亲切关怀、有全镇广大教师的关心、理解和支持，在今后的工作中，我将以更加饱满的热情，积极投入到开城镇的教育教学改革之中，励精图治，恪尽职守，努力学习，勤奋工作，认真履行校长职责，全面贯彻落实科学发展观，努力提高开城镇的教育教学质量，办人民满意的教育，以绵薄之力回报组织的信任和同志们的关心。

小学学校管理经验交流校长发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

根据中和镇中心学校的安排，今天，能有幸在这与各位一起交流教育教学管理的得失，我感到无比荣幸！对我而言，说不上是“经验”之谈，很大程度上是一次学习的机会。是来取经问法，更是一次“取他山之石，补我之需”的机会。下面，我就谈一下这几年我担任基层校长的一些经历和几点感受，不妥之处，还望各位批评指正。

1992年8月，我昭通师范毕业，怀着对教育事业的无比热爱和执着追求，当上了一名普通而光荣的人民教师。先后在中和村完小、中和附中、赵溪村完小任过教[20xx年担任中和村完小的教导主任[20xx年9月，组织信任我，调我到条件最差、最偏远的高寒山区天宁村完小任校长。我临危受命，义无反顾地承担起这份重任。当时的天宁村完小环境恶劣，条件很苦，交通不便，校点分散，师资薄弱，教学质量差，针对一系列情况，我并没有畏难情绪，丧失信心，而是相反的沉下心来搞学校管理，我经常家访，了解情况，找出教育落后的根本原因，在各分校办起了学前班，逐步收缩校点，整合教育资源，实行集中办学；团结教师，完善管理制度，充分调动起教师的工作积极性。第二年，又遭受7.22、8.25、8.29

三次特大破坏性地震，原本破败不堪的石木结构的校舍已全部倒塌。我在七天之内在全村搭建了29顶帐篷教室，真正做到了教学、抗震、普九工作三不误。全体师生在帐篷里工作、学习、生活了半年。在此期间的艰难是可想而之的。

于20xx年9月，村完小搬迁到了目前的天宁逸夫楼小学。20xx年5月，市人大挂钩天宁村，对天宁村又进行了扩建，去年，市教育局又对学校的附属工程进行了完善。现在的天宁小学，不论办学条件、校园文化、教学质量都起了翻天覆地的变化。在这九年期间，我实实在在地工作，付出了艰辛的汗水，学校也多次被评为“先进集体”、“先进单位”、“优秀基层党组织”、“目标管理一等奖”、“县级平安校园”等。我也被评为“优秀共产党员”、“全县十佳优秀校长”。令我欣慰的是，教师们能安心工作，学生们在良好的育人环境中茁壮成长。我感到自己付出的努力没有白费。

校长在师生中没有威信，就没有向心力，没有感召力。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”校长的威信更多的在于其是否做到以身作则，率先垂范。我当校长以来始终“以校为家，爱校如家”，尊重每一位老师，尊重他们为学校付出的劳动，这始终是我对自己的基本要求。校长就是要用自己的真心诚意来对待领导、班子成员、学生家长、教师和学生，得到他们对学校工作的理解、支持。学校的管理，眼光不能仅放在一所学校，更要着眼于大局，才能使学校这个局部更快速的发展。我之所以取得成功，如果没有上级领导的关怀，没有全体师生的合作，就没有学校的今天和发展。在内部管理中，做校长的要心胸豁达，真诚待人，有容人之量。真诚待人，以心换心，定能赢得教师的信任和拥戴。工作中我们重细节，学校领导班子成员各司其职，分工不分家，重大事务经校务会议集体讨论，分管工作都做到职权责统一。领导班子成员团结协作，大家相互信任，互相支持，保持合力和政令畅通。切实帮助教师解决教学中的困惑，生活上的困难。在新调入教师恳谈会上倾听他们谈来校后的感受，认真听取他们的意见和建议，以此促进学校各项

工作。

执行力的落实程度决定着工作的成败，没有执行力，再好的决策也是空谈。我校在管理中，十分注重培植学校管理的执行力，强调执行力的落实，杜绝空谈、大谈，真正做到将各项措施付诸实践，并力求达成预期目标。着力解决实际问题，学校的各项制度是一系列工作规范实施的保障。但再好的制度如果，挂在嘴上，写在纸上，贴在墙上，最终没有真正落实到行动上，没有去监督，也会沦为一纸空文。我校各项制度实行动态建设。随着工作推进，首先引导全体教师针对学校各项工作，如从教师管理、班级管理、宿舍管理、校园文化建设、教育教学管理等方面，查找出细节问题。在此基础上对问题进行梳理，并结合存在的细节问题的整改，有针对性地对相关制度进行增补和删减。即对那些已经过时，不起作用的制度予以废除；对交叉重叠相互矛盾的制度重新整合；将有缺陷、有漏洞的制度修改完善或新增制度。最后将制度用于实践中检验，并再次完善。本学期，在精细化管理课题研究中，我们认为实施细则和检查考核细则，在制度执行中有着极其重要的作用，它可以让全体教职员工明白做什么，怎么做，从而促使员工在工作中严格按制度执行。为此，我校重点增补和完善了实施细则和检查考核细则，不断填补制度建设的空白。

校长是个领跑者，首先自己跑得快。做一个优秀的领跑者必须比别人跑得快，跑得比别人远。校长获得这些素质和才能，惟一的途径是学习。好的校长是善于学习的校长。在使用中学，向教师学，向学生学，向书本学。这是校长工作的精髓。

随着社会环境的快速变化，学校使命的重新定位，教育任务的愈加繁杂，社会民众对优质教育的强烈需求，作为校长，要形成强大的人格力量，就要始终牢记“办好让人民满意的学校”这一根本宗旨，树立“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的办学理念，做到在困难面前身先士卒、冲锋在前；利益面前大公无私，先人后己；廉洁方面以身作则，

严于律己；待人方面关心人、理解人、尊重人、爱护人，努力使自己成为品德高、作风正、修养好的校长。这样，就一定会产生亲和力、感召力、凝聚力、影响力，就一定会把我们的学校办成让人民满意的学校。

走进我们学校，教室里飘来一阵阵朗朗的读书声，眼观校园，绿树成荫，鲜花盛开，清香扑鼻，真让人陶醉。

走在以感恩为主旋律的校园文化走廊上，学校墙体文化、教室文化、宿舍文化、餐厅文化，夹杂着学生的情操，书香益人。

校园每天坚持两操一课、少先队红领巾广播站，以优良的学习、情感氛围陶冶着我们的师生的情操。

迎着素质教育的主导，校园还开放了音乐功能教室，美术功能教室，图书阅览室，科学实验室；建立起了合唱兴趣小组，美术兴趣小组，体育兴趣小组，组织学生进行篮球训练、乒乓球训练、羽毛球训练和健体活动，定期开展诵读比赛、歌咏竞赛、听写比赛。书画竞赛、体育竞赛、六一文艺晚会等活动，丰富学生的业余生活，真正让学生参与第二课堂。以此使学生养成团结、认真、拼搏、尚美的精神。

“欲问秋果何所累，自有春风雨潇潇”，经过几年的发展，学校以良好的设施，敬业的队伍，扎实的管理，突出的质量，使学校充满生机和活力，正以良好的态势蓬勃发展，但我也深知这仅仅是开始，而我会一如既往地全情投入，恪尽职守，无私奉献，为学校的发展而努力奋斗！

谢谢大家！