

最新幼儿体育游戏策划方案 幼儿园体育游戏设计方案策划全文完整(实用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿体育游戏策划方案篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。下面是小编整合的幼儿园体育游戏设计方案策划，一起来看看吧。

幼儿园体育游戏设计方案策划1

活动目标：

1. 引导幼儿学习助跑跨跳的动作，提高幼儿身体平衡及动作协调能力。
2. 培养幼儿积极、勇敢的品质。

活动准备：

跨栏大的3个、中的9个、小的3个、小旗。

活动过程：

一、开始部分

(一)热身运动(结合小兵音乐)

二、基本部分

1. 导语：小兵们真棒！个个都显得特别的神气。大家把掌声送给自己吧！今天指挥官要给你们一个任务，就是要请小兵们到敌营去巡逻。巡逻时小兵要跨过战壕、走过独木桥，爬过封锁线，最后回到军营。但是去巡逻时的重要路线就是要跨过战壕，如果你跨错了，很可能被敌人发现。现在我就来示范跨过战壕的基本要领，小朋友仔细看哦！

2、幼儿四散自由练习——跨跳连续的3个战壕。

3、集中幼儿，请个别幼儿演示，纠正后再重点练习。

4、这次，我们的战壕要加大难度，又加高了哦！小朋友有没有信心？幼儿再次自由练习，选择不同难度的障碍助跑跨跳。教师观察并且帮助个别幼儿纠正动作。

幼儿园体育游戏设计方案策划2

【设计意图】

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充

分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样？如何才能走得更好？可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

幼儿园体育游戏设计方案策划3

一、活动目标

1. 在情境中尝试采用匍匐爬行的方式爬过障碍物，提高匍匐爬的能力。
2. 积极地参与活动并在乌龟搬家的活动中感受爬行及团队合作的重要性。

二、教学重难点：

1. 教学重点：掌握匍匐爬得动作要领，在爬行过程中不碰响小铃铛。
2. 教学难点：尝试带物匍匐爬行，并在过程中勇于探索不轻言放弃。

三、活动准备

1. 大积木若干。
2. 三根橡皮筋并穿有小铃铛。
3. 椅子六把
4. 红黄两色即时贴标记

四、活动过程

(一)情景导入

1. 师：“立正，你们都是神气的小乌龟，快跟着妈妈一起跑一跑，锻炼一下身体吧！”（妈妈带着乌龟宝宝跑步进场）

2. 队列练习

师：“立正，向右看齐，立正，稍息，立正。”

师：“孩子们你们可真是神气勇敢的小乌龟啊！你们能帮妈妈实现一个很难实现的愿望吗？”

(二)分层活动

1. 教师创设情境：孩子们对面可真漂亮啊！妈妈真想住到有

花有树的环境里哦!可是要把家搬到对面我们就要爬过这些铁丝网。如果碰到了铁丝网，小铃铛就会响起来。到时候任务就失败了，我的愿望就再也实现不了了。”

2. 幼儿尝试爬过铁丝网

(1)t□“看这里就有一条铁丝网，请你们来试一试，看看怎么样才能不碰响小铃铛，又能安全的爬过去呢?”

(2)幼儿尝试，教师在旁观察指导。

t□“孩子们，成功了吗?请你说说你是怎么样安全的爬过去，没有碰响小铃铛的。”(身体尽量贴着地面、头不要抬得太高)

t□“你能为我们演示一下吗?”教师在幼儿演示的时候将匍匐前进的动作要领讲解一下。(身体怎么样，头怎么样，能不能抬得很高，手要怎么动)

(3)教师归纳总结

t□“原来他在爬的时候用到了我们身体的一个特殊的部位——手肘。(教师介绍手肘)这就是我们的手肘，我们在爬的时候手肘紧贴地面，通过手肘一前一后的移动，来带动我们身体前进。”

t□“孩子们我把安全过铁网的要领编了一首儿歌，你们想听吗?匍匐爬很简单，记住四点准没错。身体贴地面，头要侧一侧。手肘带动身体爬一爬，最后不要忘记_也放低。安全过铁网，本领练得好。”

t□“孩子们，我们也来用这个方法试一试好吗?”

t□“这次你们都成功了吗?”(如果还有不成功的询问他们为什

么不成功，并请大家一起想办法找出原因。如投没有低下、一撇得太高了)

切“那刚才还有个小朋友没有成功，请你们帮他找找原因。为什么他没有成功。”(请没有成功的孩子演示，请其他孩子找出他没有成功的原因。”

幼儿园体育游戏设计方案策划4

一、活动目标

- 1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。
- 2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

- 1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一张小桌子代替。
- 2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

- 1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗?”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。
- 2、示范表演

(1) 出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2) 通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1) 将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2) 幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

幼儿园体育游戏设计方案策划5

一、活动目标

1、感受游戏的愉悦性，懂得团结起来力量大，同伴间要互相帮助。

2、练习表演能力，发挥其想象力和创造力。

二、活动准备

1、场景布置：小羊家，家附近有大树，有条小河，在小羊家里有一只火炉。树可用一张绑了几根树枝的高椅子代替，小河用粉笔画出来。小羊家门用两张小椅子代替，火炉则用一

张小桌子代替。

2、小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰若干个。

三、活动过程

1、活动导入首先以提问“小朋友还记得昨天讲的小羊和狼的故事吗？”的方式导入到活动主题，然后和小朋友们一起回忆故事，掌握故事情节和角色对话。

2、示范表演

(1)出示小羊、老狼、小猫、小狗、白马、大象的图片或头饰，让孩子们了解故事中的角色。

(2)通过图片或头饰来示范表演情节的第一部分：狼要吃小羊，小动物们来安慰小羊，掌握故事中角色的对话。

3、幼儿自由试演，教师指导

(1)将班上孩子每八个人一组扮演一个角色(小羊、小猫、小狗、白马、大象)，然后找一个扮演老狼(如果没有人扮演，就由老师来演)。

(2)幼儿通过故事语言、动作把故事中的角色表演出来，在表演过程中老师加以指导。

4、观摩表演每一个角色请一个小朋友来扮演，其他小朋友欣赏他们的表演，分响他们的快乐。

5、收拾材料，游戏总结刚才我们一起帮助小羊，没有让他被老狼吃掉，小朋友是不是很高兴。

;

幼儿体育游戏策划方案篇二

- 1、提高幼儿反应的速度和动作的灵敏性。
- 2、培养幼儿互相合作的`精神以及集中的注意力。

若干只圈（不超过幼儿人数的一半）；铃鼓一只。

- 1、教师将圈四散地放在场地周围。
- 2、游戏开始，教师用手摇动铃鼓，幼儿在场地周围自由奔跑。当教师用手拍铃鼓“两下”时，表示一只圈可以站两个人，幼儿应迅速去抢占圈，这时教师改为摇动铃鼓。待教师铃鼓一停，若还没有占圈的幼儿则为失败者。需暂停一次游戏。然后继续游戏。
- 3、当教师拍“一下”铃鼓时，表示一只圈只能站一个人。若教师拍“3下”，则表示一只圈可以站三个人。
- 4、一名、二名、三名在前面游戏中胜出的幼儿复赛中产生。

（1）在占圈时教师用手摇动铃鼓，幼儿必需在场地周围跑，不得停下来或绕着一只圈跑。

（2）幼儿只需有一只脚踩进圈内，即表示已占了圈。

（3）当教师尚未发出占圈的人数之前：幼儿要保持安静。

教师应根据幼儿的人数与圈的数量来确定几人占圈，也可以随时调整圈数，以便适应游戏的需要。

锻炼幼儿的协调能力以及观察、判断的能力

玩具数个，胶圈一个。

教师将玩具小车或玩具动物分散摆放在场地上，幼儿安静地坐在场地的一端，教师依次叫每一个幼儿将胶圈抛向玩具，如果胶圈将玩具套上了，这个玩具就被这个幼儿拿下场，看谁套的玩具多谁就为胜。（奖励办法按具体情况定）

抛圈时脚不能超过前面规定的警戒线规定的警戒线。

幼儿体育游戏策划方案篇三

游戏名称：

小小摔跤手

游戏目标：

- 1、初步掌握摔跤的基本方法。
- 2、训练幼儿动作灵敏，手脚协调的能力。
- 3、提高幼儿自我保护意识和防护能力。

游戏准备：

- 1、幼儿对蒙古习俗有一定的了解。
- 2、软垫子、彩带，平衡木，路障，轮胎，花环若干。
- 3、音乐磁带、录音机等。

游戏过程：

一、开始部分

- 1、激发幼儿对摔跤的兴趣

(请出一名蒙古族的小朋友)师：小朋友们，今天我请来了一位神秘的小客人，你们看他来了。他是哪个民族的小朋友呀？蒙古族的小朋友不但能歌善舞，他还会摔跤呢！你们想学吗？那我们做一些准备游戏吧。

2、听音乐，做准备游戏。

二、基本部分

1、教师讲解摔跤准备动作

两脚分开，比肩膀宽一点，膝盖微弯曲，然后，两手放在对方的`大手臂上，紧紧抓牢。

2、幼儿学习摔跤准备动作

3、讲解摔跤比赛规则

两人为一对，以垫子中间线为界，双手互握对方大手臂，用力把对方推出垫子获摔倒为胜。

安全教育：此游戏只能在垫上进行，当对方被推出垫子后不能把他摔倒。

4、幼儿4人为一组自由练习

5、幼儿分享提高

教师请出动作比较标准的幼儿示范，强调动作要领及安全要求。

6、竞技比赛：“小小摔跤手”

比赛规则：幼儿4人为一组，每组请一位老师当裁判，以三盘两胜的形式轮赛，最后2名获胜的幼儿比赛，决出第一名，并

获得裁判赠予勇士头冠。

三、游戏“大闯关”

方法：把获胜的勇士请出来，每个人站在一个垫子上。其余的幼儿分成四组，从起点开始，第一关双手扶住路障(雪糕筒)转一圈，第二关举起轮胎二下，第三关走过平衡木，第四关跟勇士决斗，胜利到达目的地的幼儿，教师奖励胜利的花环。

规则：

1. 闯关者被勇士摔倒或推出垫子后，从左边回来。
2. 勇士可以使用推、摔闯关者，闯关者不可以用手打防守人。

四、结束部分

- 1、放松活动。
- 2、教师带领幼儿回教室。

幼儿体育游戏策划方案篇四

【游戏设计】

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一游戏。

【游戏目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【游戏准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【游戏过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏(1)在《踏浪》乐声的.伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【游戏延伸】

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【游戏反思】

孩子们在游戏中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

幼儿体育游戏策划方案篇五

1、学习手推车的本领，在游戏中提高动作的协调性。

2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。

3、喜欢民间游戏，体验游戏过程中的快乐。

1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。

2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入游戏

- 1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。
- 2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏?怎么玩的?

二、学习游戏“手推车”

- 1、借助图片导入：他们在干什么?这个游戏你玩过吗?怎么玩的?
- 2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。
- 3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。
- 4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。
- 5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

- 1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们帮着一起运到粮仓里去吧!
- 2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做?粮食掉了怎么办?
- 3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。
- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。

5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。

6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束游戏

1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏(王婆婆抱妹妹等)。

2、小结：今天玩得开心吗?为什么?