

# 食品安全幼儿园教案反思小班(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 食品安全幼儿园教案反思小班篇一

- 1、引导幼儿通过录象懂得乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

录象《卡在喉咙里的五角星》、每组一小筐图片

### 一、观看录象《卡在喉咙的五角星》

#### 1、教师提问

—“刚刚你们看到了什么？”

“小男孩的做法对吗？”

#### 2、幼儿相互交流讨论

—“他这样做了会怎样？”

“你有没有这样做过？”

#### 3、教师做适当小结

### 二、看图片

## 1、教师提问

– “这些东西你吃过吗?”

## 2、引导幼儿讨论

– “这些东西为什么不能吃?”

## 3、教师适当小结

### 三、游戏判断对错

#### 1、教师提问

– “上幼儿园时，没有病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园；

夏天快来了，天气太热，我喝了饮料又吃雪糕；

小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里。”

#### 2、教师小结

– 不生病乱吃药，也会对身体造成伤害；冷的东西吃多了对胃宝宝不好；玻璃球放在嘴里很危险。

### 四、操作活动

1、请幼儿自由抽取图片，并说一说这些东西为什么不能吃？

2、教师巡回观察，引导幼儿互相讨论。

中班年龄段的幼儿都存在一些坏习惯，幼儿乱吃东西的现象也很严重，通过这节活动的开展，很多幼儿已经认识到哪些东西能吃哪些不能吃，哪些不能多吃，但还有个别幼儿没有真正认识，还会经常将一些不干净的小东西放入口中，当发现班级

中有幼儿肚子疼时,我们便会抓住时机教育幼儿乱吃东西就会有这样的后果,以后我们将会采取更有利的方法帮助幼儿们改掉身上存在的缺点,让他们更好的成长!

## 食品安全幼儿园教案反思小班篇二

1. 了解食品的保质期及它的作用

2. 有食品卫生意识

食品包装袋若干(有盒装的,也有袋装的)、“保质期:3天”的图片

1、导入

师:老师昨天肚子很不舒服,你们知道是怎么回事吗?

2、找一找食品袋上的保质期

师:嗯,是的,过了保质期的食品我们就不能吃了,要不然就要跟老师一样要肚子疼,还要去医院找医生阿姨了。

师:那你们知道我们食品的保质期是写在哪里的吗?你们来猜一猜。

师:哦,可能在盒子的底部,也可能在中间。现在,我们一起来找一找,到底我们食品的保质期是写在哪里的。

师:老师找到了,这个牛奶盒的保质期呢是在盒子的底部。(教师出示写着“保质期:3天”的图片)

师:哎,你们说所有食品的保质期都是写在盒子的底部吗?现在请你们来当一回小小侦查员,请你们来帮老师找一找我们食品袋上的保质期。

师：现在，你们每个人手上都有一个食品袋，你们找到了保质期写在哪儿了吗？老师要请几个小朋友讲一讲他找到的保质期在哪儿。（教师辅助幼儿找）

师：哦，你的保质期是写在盒子底部的。哦，那还有没有小朋友是不跟他一样的？

师小结：每一种食品的保质期的位置都是不一样的，有的在底部，有的在顶部，这就需要我们的小小侦查员要非常仔细的找了。刚才呢，我们的小朋友找到了一个时间，但是呢，那个呢是生产日期，保质期呢一般都没有很多数字的，生产日期呢会有很多个数字，比如这里20\_\_/12/18，前面四个数字20\_\_是指20\_\_年，12是指12月，18是指18日，就是说啊，这个食品呢是在20\_\_年12月18日的时候生产出来的，这个跟我们的保质期可不一样。

### 3、认一认保质期

师：现在我们的保质期都已经找到了，那你们能知道??所表示的意思吗？

师：（出示“保质期：3天”的图片）哦，原来这个时间是指我们食品最多能存放那么久，比如说老师手上的这个包装袋上写着3天。那就是说，这个食品只能存放3天，超出了3天，它就过了保质期，就不新鲜了，就不能吃了。

师：就连一个小小的食品袋都藏着那么多的小秘密，我们以后一定要多仔细的观察我们身边的事情，你会发现很多很多小秘密的。以后呢，我们在买食品的时候，一定要记得去找一找保质期，如果没有找到，可以让爸爸妈妈一起帮忙找找，可不能买过期了的食品，回家之后，我们也要提醒爸爸妈妈不要买过期了的食品。

# 食品安全幼儿园教案反思小班篇三

- 1、通过真实的案例及生活场景让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 3、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的`想象力。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 5、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

2、图片：（老鼠、苍蝇叮咬过的食物。过期的食物。腐烂变质的食物。假冒、劣质的食物。没洗干净的食物）

3、每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

4、一个铁制五角星、120急救录音、一段轻音乐。

## 一、激发兴趣

1、播放120急救录音，教师紧张提问：发生什么事啦？（幼儿相互猜测）

2、教师出示一个小小的铁制五角星，故作神秘：“要想知道发生什么事？还要从这个小小的铁制五角星说起。”

## 二、真实案例《卡在气管里的五角星》进入

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，喘不气来，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母叫来医院的急救车，最后经过一位有

经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、龙龙的身体好受吗？
- 2、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 3、医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 4、医生对龙龙说了什么？
- 5、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

教师感慨：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

三、观看课件、情景表演深入

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

教师和幼儿一边观看一边讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

教师参与发言：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

## 2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

分析比较：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、

劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

### 3、教师与幼儿配合情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

孩子共同总结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

### 四、游戏“判断对错”渐入

分组进行游戏：

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻



我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

（用课件显示动画的儿童专家提醒：）玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

## 五、操作活动巩固

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论，主动操作。

## 六、师幼共同布置“不乱吃东西”主题墙

1、教师快速在主题墙画出笑脸和哭脸，幼儿把活动后的不正确的图片张贴在主题墙的哭脸中，正确的图片张贴在主题墙的笑脸中。（配上轻音乐）

2、教师在一旁鼓励幼儿，把其他不能吃的东西添画在主题墙上。

3、教师鼓励幼儿继续发挥想象和创意，设计“不乱吃东西”的家园互动小标语。

4、教师整理幼儿语言，一边读一边书写到主题墙上。

如：请家长、小朋友配合老师晨间一摸、二看、三查、四问。

请家长和老师共同关注小朋友的安全。

小朋友不带危险东西入园。

午睡时，兜里无异物。

小朋友少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

## 食品安全幼儿园教案反思小班篇四

1、幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3、帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

活动准备

ppt课件《垃圾食品我不吃》

活动过程

1、谈话导入

(1)、小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

(2)、小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这

些垃圾食品对我们的身体健康有危害。

## 2、欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）

## 3、提问

（1）、有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

（2）、兔子先生对皮皮猴说了些什么？

（3）、小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

## 4、看图辨别对错

逐一出示图片让幼儿判断对错。

## 活动结束

小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

活动延伸：

欣赏《安全儿歌》

小朋友，拍拍手，我们来把健康找。

健康健康在哪里，就在我们嘴巴里。

水果蔬菜奶蛋肉，营养全面不能少。

荤素搭配要均衡，挑食偏食损健康。

样样食物都爱吃，个子高高身体棒。

附：

故事内容：

皮皮猴喜欢吃路边小摊上的方便面、煎、炸、熏、烤类食品和饮料。有一天，皮皮猴在梦境里遇到一个精灵，要带皮皮猴去垃圾食品王国，王国里全是垃圾食品。皮皮猴被精灵带到垃圾皇宫做国王，它经不住诱惑摘下皇宫里一棵树上的饮料果和小食品吃。皮皮猴吃得小肚子越来越大，跟吹气球似的。皮皮猴因为巨大的肚子吓醒了，醒来后悔极了，发誓再也不吃垃圾食品了。

## 食品安全幼儿园教案反思小班篇五

活动目标：

- 1、知道小食品有优劣之分，知道不能随便吃东西。
- 2、知道一些辨别优劣食品的方法。
- 3、知道要到正规的商家购买食品，不能在小摊贩上购买不正规的食品。
- 4、初步了解垃圾食品的危害。

5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动准备：

- 1、幼儿从家带小零食。
- 2、准备对比性较强的两种食品。
- 3、由劣质食品引起幼儿生病的图片若干。

活动过程：

一、出示图片导入。

提问：

- 1、图上的小朋友怎么了？（生病了）
- 2、为什么会生病呢？

导入故事《贪吃的毛毛》

二、教师讲述故事《贪吃的毛毛》

边看图片边讲述，讲完后提问：

- 1、毛毛怎么了？（生病了）
- 2、为什么会生病呢？（乱吃东西）
- 3、他吃的东西在哪儿买的？（小摊贩上）
- 4、他都买了哪些食品？（劣质的方便面，没有生产日期的果冻，面包，还有一些黑黑的辣丝等）

5、这些东西能吃吗？为什么？

6、医生对毛毛是怎么说的？（毛毛的病是他贪吃，乱吃造成的，小朋友要吃干净有营养的食品，不能购买小摊贩上的“三无”产品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的）

7、毛毛后来是怎么做的？（再也不多吃乱吃东西了）

三、怎样辨别小食品的优劣呢？

教师出示一件劣质的小食品和一件正规厂家生产的小食品，引导幼儿观看：

1、看外包装图案。（是否鲜艳清晰）

2、看生产日期，保质期，生产厂家。

3、看里面的物品，优劣进行比较。

4、比较这些物品的购买处。

教师小结简单的辨别食品优劣的方法。

四、幼儿拿出自己带来的小食品。

1、引导幼儿查看外包装，进行初步辨别。

2、打开以后，看，闻。

3、介绍自己小食品的购买处。

五、教师总结。

劣质食品对人体的危害。如何辨别食品的优劣以及如何购买

优质食品。

六、品尝带来的优质食品，将劣质的食品扔进垃圾桶。

## 食品安全幼儿园教案反思小班篇六

安全：发生火灾怎样办

安全：喊妈妈

安全：陌生人来的时候

安全：求救电话

安全：这样的动作很危险

安全：防震知识

安全：交通标志

安全：交通信号灯

食品：保健医生

食品：保健医生

食品：认识食品保质期

食品：认识食品保质期

食品：认识食品保质期

食品：认识食品保质期

食品：认识食品保质期

食品：认识食品保质期

食品：认识食品保质期

不跟陌生人走

活动目标

1. 明白不能听信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 了解一些求救的方法。

活动准备

1. 挂图三张(资料：故事《聪明的明明》)
2. 事先和一名幼儿不熟悉的男校工联系，请他配合教育活动，并准备一些幼儿喜欢的糖果、玩具。

活动过程

一、看图讲述

1. 教师出示第一张挂图，介绍图中的孩子明明，引导幼儿说一说图上还有谁，陌生人在对明明说什么。
2. 引导幼儿讨论：为什么不能跟陌生人走。

二、情景模拟

1. 教师借故离开教室。
2. 男校工扮演陌生人出场。“陌生人”透过各种方式，例如给糖果吃、有好玩的玩具等，引诱孩子离开教室。



陌生人与幼儿的对话：

陌生人：小朋友你们老师呢？(幼：老师出去了)

陌生人：老师不在，我带你们去玩吧！(幼：老师说不能和陌生人走)

陌生人：我是好人，不是坏蛋。你们看我还给你们带糖果来了。(幼：老师说不能吃陌生人的糖果)

陌生人：不能吃糖果，那玩玩具能够吧？你们看这是麦当劳的玩具。(幼儿开始有些动摇了，有的开始要玩具了)

陌生人：麦当劳玩具好玩吗？(幼：好玩)

陌生人：那我带你们去麦当劳玩吧，那里有更多玩具，还有薯条能够吃。(大部分幼儿高兴地鼓掌并一一跟着“陌生人”走出教室，小部分幼儿还坐在位置上)

3. 教师在幼儿即将离开教室时出现，陌生人离开。

师：刚才你们想去什么地方？(幼：麦当劳)

师：那位叔叔你们认识吗？(幼：不认识)

师：那你们为什么要跟他走呢？(请几位幼儿回答)

师：你为什么不与陌生人走呢？(请一位幼儿回答)

师：你们觉得谁做得对谁做得不对，为什么？

教师引导幼儿讨论：和陌生人走了会怎样？

三、讨论求救方法

1. 教师告诉幼儿“没有告诉大人就跟陌生人走是一件很危险的事。小结和陌生人走的危险性。
2. 讨论：和陌生人在一齐时有什么自我保护的方法。
3. 教师出示第二、三张挂图，向幼儿介绍明明在陌生人要带自我走时的自救方法。

活动名称：发生火灾怎样办

目的：1、了解火灾的原因；

2、学会报警的方法及保护自我的潜力；

3、培养幼儿遇事不慌的心理品质。

准备：图片

活动过程：

1、讨论火灾产生的原因和后果

2、原因：引导幼儿找出火灾的原因，如：放鞭炮，随便扔烟头，忘了拔电源插头、玩火、忘记关煤气开关等。

3、危害：引导幼儿说出烧毁房屋、物品、伤了人、污染环境空气等。

4、2、怎样报警：

5、（1）学打119报警电话。说清火灾发生的地点；

6、（2）请两名幼儿模仿报警。不能随便拨打119电话。

7、3、发生火灾怎样办：

8、用毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，减少烟雾中有害气体对人的侵害，烟是上升的，下方的烟少。

着火时不能乘坐电梯，身上着火立刻滚几下，或者用水将衣服浇湿，而且要大声呼救。

安全：喊妈妈

活动目标：教育幼儿在遇到危险或紧急状况时，明白用“喊叫”（如喊叫亲人、其他成年人、同伴等）的方式来求助。

活动准备：小兔头饰每人一只，兔妈妈、大灰狼头饰各一只。

活动过程：

一、游戏：主班教师扮兔妈妈，配班教师扮大灰狼，小朋友扮小白兔，分别戴上头饰。教师边讲解边教会幼儿按以下情节开展游戏。

兔妈妈带领小兔在草地上采蘑菇，采了满满一大筐。小兔们渴了，兔妈妈让小兔休息一会儿，自我去找水。大灰狼出现了，小兔“惊慌”万分，有的哭，有的躲……这时一只小兔（开始由老师替代）大声喊：“妈妈快来！来人哪！救命呀！”妈妈及时赶到，赶走了大灰狼。

二、总结：“妈妈”表扬在紧急状况下会喊叫妈妈的小兔。教育幼儿遇到紧急状况或危险时要喊叫“来人哪”、“救命”、“妈妈快来”。（此游戏可重复玩，让幼儿练习呼喊的资料。）

三、提问：“小朋友，你们遇到有危险的事会喊叫吗？你是怎样喊叫的？”

活动名称：陌生人来的时候

活动目的：1、明白陌生人来的时候怎样做；

2、提高幼儿的防范意识和应变潜力。

活动准备：情景表演

活动过程：

1、情景表演《不认识的人来我家》：珍珍在家看书，妈妈准备出门。妈妈：“珍珍，妈妈去买东西，你一个人在家好好玩，过一会儿妈妈就回来”。珍珍：“好的”。妈妈走了。过了一会儿，一个陌生人来敲门。珍珍：“谁呀”？陌生人：“我是你妈妈的朋友，有事找你妈妈，请你开门、、、、、、”

2、提问：（1）珍珍家来了什么人？（2）珍珍应不就应该开门？（3）如果开门会有什么危险？让幼儿多想想，开门后会出现的状况，如：小偷怎样办？骗子怎样办？把小朋友绑架了怎样办？让幼儿明白随便给陌生人开门是危险的。

3、怎样对待陌生人？让幼儿想办法，不让陌生人进屋子，告诉陌生人等父母回来再来；给父母留个条说有什么事，等父母回来交给他们；让陌生人到父母单位找他们；给父母打电话等。4、幼儿分小组进行主角表演，指导幼儿怎样对陌生人。

活动名称：会打求救电话

目的：1、遇到危险时，会拨打求救电话（110、119、120）帮忙自我；

2、培养幼儿应急应变潜力和自我保护意识。

准备：电话机两台、图片等

活动过程：

2、讨论：遇到什么状况应拨打110报警？怎样报警？（应先打电话110，说清遇到的状况）

3、情景表演：

（2）什么状况下应拨打119或120电话？（家里着火或亲人突然得病了）；

（3）能不能随便拨打求救电话？（只有真正遇到危险时才能拨打）

5、模拟求救：幼儿两人一组，自定主角。一个扮演警察（消防员、医生）一个扮演求救者。准确说明当时状况，并说出自我所在的位置，被求救者做出用心的反应，然后交换主角表演，学习不一样的求救方式，提高应急应变潜力。

活动名称：这样的动作很危险

目的：1、认识几种危险动作，明白其危害；

2、教育幼儿在日常生活中不做危险动作；

3、与同伴友好相处。

准备：幼儿头、臂、腿受伤的图片，危险动作图片。

活动过程：

1、出示幼儿受伤的图片

（1）讨论：是什么原因使他们受伤

（2）教师总结：他们受伤可能是由于不注意安全造成的

2、出示危险动作图片，请幼儿观察后回答这样做的结果会怎

样？

- (1) 爬墙（挫伤、跌伤）
- (2) 趴在窗户、阳台玩（掉下跌伤）
- (3) 玩大型玩具时争抢（撞倒、摔下）
- (4) 上下楼梯打闹（滚下）
- (5) 坐在椅子上翘腿、乱伸腿等（摔着、绊倒人）
- (6) 游戏时扬沙土（迷眼）
- (7) 扔石子（打着人、玻璃碎）
- (8) 嘴里含着东西笑（吸入气管发生危险）
- (9) 对着别人的耳朵突然大叫（损伤听力、吓坏别人）
- (10) 用铁钉、铁丝捅电插座孔（触电）

3、结合本班实际谈谈还有没有其它危险动作，教育幼儿不做危险动作，有危险动作出现大家及时提醒并告诉老师。

安全：防震知识

一、地震发生时应随手开关那些开关，防止火灾发生？

电源、火源及煤气。

二、居家如何做好防震措施？

1、家中应准备急救箱及减火器，并告知家人所储放的地方，了解使用方法。

- 2、明白煤气、自来水及电源安全阀如何开关。
- 3、家中高悬的物品应绑牢，橱柜门宜锁紧。
- 4、重物不要置于高架上，栓牢笨重家具。
- 5、事先找好家中安全避难处。

### 三、学校之防震措施？

教师（尤其是中、小学校）应经常在课堂宣导防震常识，并教导学生避难事宜，举行防震演习。

- 1、教室的照明灯具、实验室的橱柜及图书馆的书架应加以固定。
- 2、地震时避于桌下，背向窗户，并用书包保护头部。
- 3、地震时切忌慌乱冲出教室，并避免慌张地上下楼梯。
- 4、地震时如在室外，远离建筑物。
- 5、地震时如在行驶中之校车，应留在座位上勿动，直至车辆停妥。

### 四、办公室及公共场所之防震措施？

- 1、经常检验防火和消防设备。
- 2、规划有关紧急计划，并分别告知紧急状况时各人的任务以及应采取的行动。
- 3、地震时注意天花板上物品（如灯具）掉落下来。
- 4、地震时躲在办公桌或坚固的家具下或靠支柱站立，远离窗

户。

5、地震时公共场所中，应留意选取出口，避免人群推挤。

6、地震时切忌急着冲出门，请勿使用电梯。

## 五、地震时在室内如何应对？

1、持续镇定并迅速关掉电源、煤气、自来水开关。

2、打开出入的门，随手抓个垫子等保护头部，尽速躲在坚固家具、桌子下，或者靠建筑物中央的墙站着。

3、切忌靠近窗户，以防玻璃震破。

3、切记！不要慌张地往室外跑。

## 六、地震时在室外如何应对？

1、站立于空旷处，不要慌张地往室内冲。

2、注意上方可能有如招牌、盆景等掉落物。

3、远离兴建中的建筑物、电线杆、围墙、未经固定的贩卖机等。

4、行驶中的车辆，勿紧急煞车，应减低车速，靠边停放。

5、若行驶于高速公路或高架桥上，应留意迅速驶离。

6、若在效外，远离崖边、河边、海边。找空旷的地方避难。

## 七、地震后如何紧急处理，以减少灾害损失？

1、察看周围的人是否受伤，如有必要，予以急救。



活动名称：交通标志

目的：1、认识常见的交通标志，明白标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；

2、了解标志的作用和特征；

3、培养幼儿的规则意识，激发幼儿对交通标志的兴趣。

准备：交通标志卡片若干

活动过程：

1、教师带幼儿到户外观察交通标志，人行横道、人行道、行车道等；

3、标志分类：引导幼儿将收集的交通标志分以下三类：

（2）警告标志（在黄三角形内，用黑色图形表示某些事件提醒人们注意，留意的标志）方法同上。

（3）指示标志（在蓝色图形内，用白色表示某些事件，是指示人们就应怎样行进的标志）进行方法同上。

4、讨论：为什么要遵守交通规则？怎样遵守交通规则？

5、创设情景，引导幼儿扮演行人、司机、交警等主角，使幼儿从中获得亲

安全：交通信号灯

活动目标：

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达潜力及辨别潜力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全透过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎样发生的？

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、透过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，透过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

食品安全《保健医生》

一、活动目的

了解保健医生的工作和小朋友健康的关系，激发尊敬保健医生的情感。

二、活动过准备

事先和保健医生联系好参观哪些环境，介绍哪些工作体会。

### 三、活动过程

1、猜谜引出医生的主题。

2、教师扮演保健医生和小朋友一齐座谈。

3、请幼儿向保健医生提他们想明白的问题。由其一一回答并解释。透过交谈让小朋友了解保健医生工作的性质、资料，以及和小朋友的关系。

4、教师带领幼儿去参观保健医生的工作室，提醒幼儿参观时要注意引导幼儿观察室内设施，药品、器械的分类摆放，消除幼儿的陌生感。最好请保健医生给某幼儿看看病，让全班幼儿观察医生的诊病过程。

5、和保健医生互道再见，表示感谢后离开。

6、活动结束

安全：《合理配餐》

活动目的：

1、了解不一样食物有不一样的营养，人的身体需要多种营养

2、初步学会合理搭配各种饭菜，养成不挑食的好习惯

活动准备：

设置自助餐厅环境，带给不一样类的多种食物及教具

活动过程：

## 1、激发幼儿对配餐的兴趣

1) 教师以经理的身份介绍自助餐厅

2) 介绍自助餐厅中的各种食物、餐具及使用方法

## 2、幼儿自选食物配餐。

1) 幼儿自选食物搭配一餐的饭菜

2) 幼儿互相介绍自我的配餐，共同讨论合理配餐的方法。

3) 提出问题：谁配的饭菜最有营养？为什么？

## 3、幼儿调理配餐

1) 请幼儿观察自我的配餐少了什么，多了什么。

2) 幼儿再次自选食物进行配餐

3) 幼儿观察同伴搭配的饭菜，评选“最佳配餐”

## 4、小结活动结束

### 食品健康：《认识食品保质期》

#### 一、活动目标：

2、能较清楚地表达自我的探索 and 发现；

#### 二、活动准备：教室里面的各种废旧物品

#### 三、活动流程：

1、谈话导入师：老师这天的身体有点不舒服，我的肚子有点

疼，你们明白怎样回事吗？（幼儿猜测）

2、其实，我是吃坏了东西了，哎，昨日的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁明白牛奶是过期的，所以，老师的肚子此刻还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

5、师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原先他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时光是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、了解3、15消费者权益保护日，如果吃到了过期的食品，能够去消费者协会投诉。你们明白老师吃到了过期的食品是怎样做的吗？我去消费者协会投诉了，也就是，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都能够为自我讨回公道的。

幼儿园教案：食品袋上的秘密

活动目标：

- 1。明白食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜的食物。
- 2。了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

活动准备：数个食品外包（多品种），牛奶包装，教室里面的各种废旧物品

活动过程：

一。教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。

1、谈话导入师：老师这天的身体有点不舒服，我的肚子有点

疼，你们明白

怎样回事吗？（幼儿猜测）其实，我是吃坏了东西了，哎，昨日的时候，

老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁明白牛奶是过期的，所以，老

师的肚子此刻还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。老师是怎

么明白吃过的牛奶是过期的呢？你明白怎样才能让食物持续新鲜呢？有哪

些常见的方法？

二．教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样能够保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

三．教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原先他们的位置都不一样的啊

（师：那保质期的时光是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。）

五．总结：我们明白食品袋上有生产日期和保质期的作用，

所以我们买东西要认真看保质期和生产日期。也了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

食品健康活动：《食品保质期》

活动目标：

2、能较清楚地表达自我的探索 and 发现；

活动准备：教室里面的各种废旧物品

活动过程：一、谈话导入

师：老师这天的身体有点不舒服，我的肚子有点疼，你们明白怎样回事吗？（幼儿猜测）

其实，我是吃坏了东西了，哎，昨日的时候，老师和好朋友出去玩，买了一些牛奶喝了，谁明白牛奶是过期的，所以，老师的肚子此刻还疼呢。吃了过期的东西会不舒服的，会生病的。

老师是怎样明白吃过的牛奶是过期的呢？（盒子上有时光的）

盒子上的时光叫食品保质期

二、观察感知

三、1、哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？

2、你在哪里找到保质期？

三、师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）

1、盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）

2、口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）

3、原先他们的位置都不一样的啊

四、活动结束：那保质期的时光是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉老师。

食品安全：《营养设计师》

活动目标：

1。初步了解营养与人成长的关系，让幼儿理解合理科学的搭配。

2。尝试为自我设计一份营养中餐，对食物的搭配感兴趣。

活动准备：各种食物图片、一次性纸盘、健康笑脸贴纸

活动过程：

一。我最喜欢吃的食物

1。导入主题：（大家好！欢迎进入快乐食物王国，在那里有各种各样的食物，请你们随便挑选，尽情吃吧！）

2。幼儿选取自我喜欢的食物，教师出示图片。

二。营养宝塔

1。你们都有自我喜欢的食物，如果让你随便吃，想吃多少就多少，你一次吃多少？

2。你平时有像这样吃过吗？（引导幼儿根据自我的生活经验



大胆表达。)

3. 你觉得哪些食物能够多吃点，哪些食物就应少吃？为什么？

引导幼儿讨论。

4. 我们来听听食物王国的营养博士是怎样说的。

(我们吃的食物就像一座营养宝塔……)

5. 师幼共同谈论对营养宝塔的认识。

三. 我是营养设计师

2. 带给各种食物图片，幼儿选取食物，制作一份营养中餐食谱。

选取几份比较典型的食谱，引导幼儿讨论设计得是否合理，是否利于健康，给设计合理的中餐食谱加盖健康笑脸。

活动反思：幼儿对合理配餐的认识了解得十分的少，甚至部分家长也对这方面的了解缺乏经验，也很少向幼儿介绍这方面的知识，透过介绍并让幼儿动手操作各种食物图片、一次性纸盘，幼儿选取食物，制作一份营养中餐食谱使幼儿掌握了相关的知识资料，让幼儿了解合理科学的搭配食品对人体才更有营养，更健康，懂得合理饮食的重要性。

食品健康活动：《猫妈妈的小吃》

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手

2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃

### 3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性

#### 活动过程：

#### 一。出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

1. 师幼一齐边念洗手歌，边做洗手的动作，进一步巩固洗手方法

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎样样？（引导幼儿说说洗手的重要性）

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友

#### 二。教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

#### 1. 教师语言导入激发幼儿参与活动的热情

“但是呀，有一个小朋友，他很讲卫生，吃东西前都有洗手，但是有一天他生病了，肚子疼。你们想明白为什么吗？”

1) 提问：小狗为什么生病了？当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事资料回答）

2) 提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么？（引导幼儿根据故事情节回答）

2. 请幼儿说说，除了在路边的小吃摊上见过地沟油，哪里还有地沟油？

#### 三。师幼讨论：怎样让我们身边的人明白吃路边不健康的小吃的危害？

1. 请小朋友回家告诉自我的朋友和亲人

2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人明白

## 《不乱吃东西》

### 一、活动目标：

- 1、透过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的潜力。

### 二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；

### 图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃超多的雪糕；把铅笔放入口中等）

### 三、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！能够告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才决定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，但是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最后好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还明白哪些东西个性危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论

### 1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说笑，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

### 2、课件《肚子为什么疼》

食品安全：健康加油站

活动目标：1。了解合理的饮食结构。

2。为自我设计营养食谱。

活动准备：1。挂图第9号《营养结构》

2。制作营养食谱的纸、笔人手一份。

3。自制健康印章一枚，图案为太阳或灯泡。

活动过程：

一。我最喜欢吃……

1。我们小朋友都有自我最喜欢吃的东西，要是让你随便吃，你能吃下多少？

2. 幼儿自由发言，可适当引导，如你喜欢吃冰淇淋吗？你能吃下多少？

## 二。营养“宝塔”。

3. 吃得最多的就应是什么？（米饭、馒头、面包和面条，还有玉米、土豆和番

这些粮食做的食物能够让我们有力气）

4. 能够吃得第二个多的就应是什么？（蔬菜、水果也要多吃一些）

5. 比蔬菜、水果要吃得少一点的是什么？（牛奶、鸡肉、鸡蛋、鱼、肉都要吃一些吃得少一些，但是不能吃得太多）

6. 吃得最少的就应是什么？（巧克力这样的甜食和油炸的东西都就应少吃）

## 三。我的营养食谱

1. 看了营养“宝塔”，我们明白哪些就应多吃，哪些就应少吃，不能一个劲地吃喜欢吃的东西，不啻其他的东西。

2. 我们为自我设计一份健康食谱好吗？

4. 折拢“食谱”，在“封面”处美化装饰。

5. 选取几则比较典型的食谱，引导幼儿讨论它们设计得是否合理，是否有利于大家检验合格后，教师在起“食谱封面加盖健康印章。

6. 我们把自我设计的这份食谱放到我们的“健康加油站”，欢迎大家经常光顾，是自我永远健康。

# 食品安全幼儿园教案反思小班篇七

教学目的：

- 1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食物中毒的知识。
- 2、学生在食品安全工作中的注意事项及预防措施。

教学重点：

对食品污染和中毒的预防

教学过程：

一、谈话引入：

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

二、谈谈食品安全要注意什么？

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮存；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

### 三、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

### 四、发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将中毒病人送往附近医院救治。

### 五、小结：



刚才同学们都把自己的亲身体会和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

通过讨论，我们知道了如何去选购安全的食品，并练习了怎样洗手。希望每位同学养成讲卫生的好习惯，使我们的身体更健康、大脑更聪明。

[中班教案食品安全]