

2023年四年级数学角教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级数学角教案篇一

- 1、理解课文内容，在阅读中体会“猫的性格实在有些古怪”。
- 2、初步领悟作者的表达方法，体会课文是怎样把猫的特点写出来的。
- 3、引导学生体会课文“人爱猫，猫爱人”这一情感主线。

了解作者是怎样写出猫的性格特点，体会作者与猫之间的感情。

一、复习导入

本篇课文分为几部分？分别写了猫的哪些内容？

二、剖析“古怪”

(1) 猫的性格古怪，主要表现在：它既（老实）又（贪玩），既贪玩又（尽职）。

(2) 高兴时，（温柔可亲），不高兴时，（一声不出）。

(3) 有时（胆小），有时（勇猛）。

2、作者是怎样写出猫“古怪”的性格特点的。

运用具体事例写出了猫“古怪”的性格特点

(1) 说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。

(2) 可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

用“任凭……也不……”说句子。

(3) 可是，它听到老鼠的一点响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

提问：“屏息凝视”是什么意思？

感受10秒钟“屏息凝视”，交流感受。

(4) 学生个人展示：朗读第二自然段，其他同学思考猫温柔可亲又有哪些具体事例？

品味：在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。

(5) 它什么都怕，总想藏起来。可是它又那么勇猛，不要说见着小虫和老鼠，就是遇上蛇也敢斗一斗。

(6) 回顾课文第一部分脉络。

三、体悟“情感”

作者详写猫的老实、尽职、温柔可亲、勇猛，略写猫的贪玩、一声不出、胆小。

原因：作者爱猫，就把猫的长处写得详细。

四、体会满月小猫的可爱

1. 找出第二部分中心句。（小猫满月的时候更可爱，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。）
2. 品味：“更”
3. 在课文里找找，哪些词语本来是用在小朋友身上，现在却用到小猫身上了。

五、再次体悟“情感”。

- 1、同学们在初读课文时就发现了作者特别喜爱这只猫，你能举出哪些例子说一说？
- 2、老舍先生非常喜爱猫，那么，猫对主人有没有感情呢？

四年级数学角教案篇二

- 1、学会本课生字词，能有感情地朗读课文。
- 2、通过自读自悟，能理解诗句中词语的意思，体会作者表达的思想感情。
- 3、凭借古诗诗句，感受古诗美的意境，使学生受到自然美和艺术美的熏陶。

感受古诗的意境，让学生受到自然美和艺术美的熏陶

- 1、课前请学生搜集王冕的资料
- 2、制作好课件

1课时

一、课文导入

同学们，今天我们就来学习王冕写的《墨梅》（电脑出示全文），先听老师把这首诗读一遍。

二、解题

1、你们也试着读读，看看能否读通，开始。

2、好，能读通吗？那老师来考考大家（电脑出示词语）。

吾家洗砚淡墨痕乾坤

谁来读一下，读对了其余同学跟读两遍。

3、齐读古诗。

三、看来通过第一遍读大家已经把这首古诗读通了，收获挺大的。

四、讨论

大家读得很认真，有收获吗？也有问题吧？这样，老师给大家一个机会，把你的收获（当然也包括问题）在小组里交流交流、讨论讨论，你们说好不好？畅所欲言吧！

.....

五、师点评

同学们讨论得非常热烈，有几个小组特别的投入，老师要表扬他们。下面，我们就来汇报一下讨论的结果。

.....

还有没有什么疑问？老师有一些问题，不知大家愿不愿意回答？

六、思考

1、请同学们仔细看图（电脑出示《墨梅》图），这画的梅花有什么特点？

2、看着这朴实的梅花，想想梅花有哪些品性。

3、王冕擅长绘画，他为什么尤其喜欢画梅花呢？

4、王冕自学成才，鄙视权贵，在素洁的梅花身上寄寓了作者怎样的情操？

5、对啊，这素洁的梅花不正是诗人鄙视俗流，贞洁自守高尚情操的写照吗？

七、同学们，再让我们一起来读这首诗，从中领悟作者所要表达的思想感情。

八、说说本首诗与《石灰吟》在写法上有什么相同点。

九、欣赏课外的两首托物言志的古诗，学生进行自读自悟（电脑出示两首古诗）。

梅花

墙角数枝梅，

凌寒独自开。

遥知不是雪，

为有暗香来。

竹石

咬定青山不放松，

立根原在破岩中。

千磨万击还坚劲，

任尔东西南北风。

四年级数学角教案篇三

这部分内容是在学生认识了一些立体图形、平面图形的基础上进行教学的。主要是让学生经历具体的图形分类活动，对已学过的一些图形进行归类和梳理，了解图形的类别特征以及图形之间的联系。通过拉一拉，亲身体会、发现三角形和平行四边形的特性。

通过联系生活实际理解、感受三角形稳定性和平行四边形不稳定性在实践中的应用。教材安排了三次对图形的分类活动。第一次是对已学的一些图形按是否是平面图形进行分类，第二次是对平面图形按其是否由线段围成进行分类，第三次是对线段围成的图形的边数进行分类。由此可见，根据一定的标准对图形进行分类，了解这些图形的类别特征是本节课的教学重点，也应该是一个主要的目标。三角形的稳定性和平行四边形的易变性在日常生活中应用非常广泛，实用价值很高。由于特性比较抽象，学生理解起来还是有一定的难度。所以，这既是本节课的教学重点，也是教学的难点。

教学目标：

- 1、通过分类，对已学过的一些图形进行整理归类，了解图形之间的类别特征；

3、体会数学知识在实际生活中的应用，激发学生学习的兴趣。

第一、二个教学目标将在教学第二个环节“合作交流，探究新知”通过学生动手操作、小组合作交流来落实。第三个教学目标主要通过第三个教学环节“运用拓展，课外延伸”来落实。

学生在前面已经认识了这些图形，对它们的特征有了一个基本的了解。分类的思想，学生也已经接触过，曾进行过数的分类。加上城区学生基础比较好，所以按一定的标准进行分类应该不难。只是学生对三角形和平行四边形的特性应用平时关注的较少，理解起来可能会有困难。

1、说教法

(1) 多媒体教学法

在教学中，我充分利用多媒体教学课件引发学生的兴趣，调动学生的情感投入，激活学生原有知识和经验并以此为基础展开想象和思考，自觉地构建良好的知识体系，特别是通过课件展示三角形和平行四边形特性在生活中的应用的实例，非常形象，有助于学生理解。

(2) 自主探索和合作交流教学法

动手操作、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式，转变教师角色，给学生较大的空间，开展探究性学习，让他们在具体的操作活动中进行独立思考，并与同伴交流，亲身经历问题提出、问题解决的过程，体验学习成功的乐趣。

2、说学法

(1) 自主观察思考

学生是学习的主体，只有当学生真正自己主动、积极的参与到学习中时，才能最为有效地提高学生的学习效果。引导学生自己来观察图形的特点，思考分类的标准，有助于培养学生的独立思考能力。

(2) 小组合作学习

小组合作学习能够帮助学生在有限的的时间里，通过与他人的合作获取更多的方法，找到合适、有效的解决问题的方法。本课让学生在自主观察思考的前提下，通过小组合作学习来进一步拓宽学生的思维空间，提升学生的学习能力。

本节课我主要设计了五大教学环节：

(一) 创设情境，激趣导入

通过对话交流，引导学生回忆已经学过的图形，借机引出课题，交代学习目标。

(二) 合作交流，探究新知

1、学生分组尝试分类

提出分类问题之后，让学生先思考一下如何分类，在独立思考的基础上再让学生借助学具分小组动手分一分，说一说。

2、集中交流分类标准

先让学生上台粘贴，再说一说是怎样分的。然后逐步引导学生一步一步地分。边分边交流分类的标准。

3、梳理思路，展示过程。教师用课件演示分类的过程，加深学生对图形类别特征的认识。

4、动手实践，探讨特性

先由生活中大桥、伸缩门等图片引出问题，引导学生大胆猜想，如果换成三角形、平行四边形将会出现怎样的情况。然后让学生借助学具动手操作，亲身体验、发现三角形和平行四边形的特性。再让学生回忆生活中应用了特性的实例，加深对特性的理解。

(三) 运用拓展，课外延伸

1、谁能说说图的意思(教材23页第3题)。为什么现在可以坐了？

2、欣赏图片：其实在我们生活当中存在着许多我们学过的图形，聪明的建筑师们不仅利用他们设计出了许多漂亮的建筑，同时又利用他们的特性设计出了不可思议的雄伟建筑。它们中有的都有好几百年的历史了，虽然历经风雨沧桑，但是依然完好无损保持了原样。下面就请同学们跟着老师一起欣赏这些有名的建筑图片，去感受图形带来的魅力。

3、课外观察：生活中哪些地方应用了三角形的稳定性和平行四边形的不稳定性。

4、运用今天学过的知识加固摇晃的椅子。

(四) 总结评价，交流收获

“这节课马上就要结束了，你能谈谈你的收获，并对自己或者其他同学的学习给出一个评价吗？”学生可以说知识上的收获，也可以说情感上的收获，既发挥了学生的主动性，又将本堂课的内容进行了总结。评价自己或他人的学习表现，生生互动评价，学生既认识自我，建立信心，又共同体验了成功，促进了发展。

四年级数学角教案篇四

1、使学生了解阅读课外书籍要有选择，初步掌握选择课外读物的方法，培养选读物的习惯。

2、使学生认真掌握读书作记号的方法、要求、意义，养成不动笔墨不读书的好习惯。

3课时

教学目的：带学生到图书室实地练习选择读物，体会方法，交流意义。

教学设计：

一、步入实地，激发读书激情。

1、活动：师生进入图书室，安静入座

2、谈话：（体现学生为主，了解学生知识面）

3、小结：选择读什么书，要根据需要而定，请大家活学活用书本上的方法，用最短的时间选择一位书本朋友。

二、看图明法，交流经验名理。

2、学生补充借书、购书经验，提请大家注意：

（1）看书架上的标记或者咨询有关人员寻找分类

（2）仔细查找，轻轻抽书——内容提要，大致一看——重新选择，书回原位

三、静静默读，实践结交书友。

1、 评选速度奖

2、 评选专心奖

四、 交流收获，强化选读意义

1、 小队交流假日读书活动，评选优胜“读书郎”

2、 个人探讨读书选择及其心得，评选“小博士”

3、 发下调查表选填

(1) 我最想读的3本书是-----、-----、-----
-----。

(2) 我读过最难忘的书是-----、-----、-----。

(3) 我愿意为班级图书角提供-----书。

(4) 我希望班级图书角拥有-----书

五、 作业：制作名言书签。

教学目的：由仿到创活学活用“读书作记号”的学问，实践体会，交流意义。

一、 导入：

上一课我们知道了如何选择图书，选后不认真读书那就失去了选择的意义。该怎样读书才算认真呢？（学生交流：四到、不动笔墨不读书、“读书要做记号”相机板书课题）

二、 自学做记号的方法与要求（看图归类讨论）

1、 姿势同书写：“三个一”不能忘

2、 不同记号的意义探讨，允许保留意见

3、 补充自己所习惯的记号，交流意义

三、 交流方法

四、 实践深化

1、 第一课上做记号，交流评选，表扬得法者（注意姿势）

2、 补充材料上自选一文，小组共做记号交流，评选合作小组

3、 小结：读书该怎样做记号，要因文因人而异

4、 各自读16课，进一步理解要领、意义

五、 总结提醒：

落笔要轻，保持整洁，好借好还，再借不难，

张甫七录，善于摘抄，读书动墨，受益匪浅。

教学目的：从图启思，感受“无字词典”的重要，初步掌握观察的方法。

教学准备：一缸金鱼、一盆盆景、分组活动

教学过程：

一、 导入板书

问：查“无字词典”就是要求我们怎么做？

板书：留心观察周围事物

二、学习观察静物

1、回忆老师带大家观察南园一角的方法，结合第五页下图谈谈观察静物的方法

(1) 同桌讨论——男女生比赛——小结板书：

按一定顺序、要有重点、展开想象、勤于动笔

(2) 动静结合——象什么——当作活的——观察日记——填写表格

2、实践运用

三、学习观察动态事物

1、根据第四页上、中的图讨论方法

2、交流（南北两组学生对抗）

(1) 活动：按照进行顺序，重经过

(2) 人物：注意神态、动作、语言，留心场面和善于抓住特点鲜明的人来观察

(3) 动物：外形、动作、习性（注意动态时的生命力）

3、实践分组

四、总结、作业

1、总结：观察不但要细心，更要耐心、恒心才能从变化中发现乐趣，养成好习惯，练出好眼力。

2、作业：一周观察日记

(1) 选定目标反复看

四年级数学角教案篇五

1、能发现、再现物体的序列，体验不同的排序方法，在操作活动中有规律地设计图案，提高动手能力。

2、培养幼儿思维的多样性，初步感知数学中的规律美。

1、多媒体课件。

2、彩色珠子、彩皮、腰带、彩带等。

3、玩具小熊一个，篮子若干。

一、感知规律

1、观看课件，引导幼儿发现并讲出其中的规律出示玩具小熊，师：小朋友你们看，这是谁呀？（小熊）

师：小熊他今天可开心了，因为他搬新家了，让我们一起看看他家的新房子吧！（观看课件画面）小熊的新家漂亮吗？（漂亮）

师：今天小熊还请了三位好朋友到家里做客呢，看看他们是谁呀？（小兔，小猫，小狗）

师：三位好朋友接到小熊的邀请可高兴了，他们要出发啦！

师：（观看课件画面）哦，这三位好朋友每人都走了一条小路，哇小路上还有好看的小石头呢！让我们一起看看他们走的小路上的小石头是怎样的。

师：先来看小兔，他走的小路上的石头是怎样的呢？（一块

红色一块绿色一块红色一块绿色……)

师：小兔走的小路是一格一排的石头小路。小猫走的小路呢？（一块绿色两块蓝色一块绿色两块蓝色……）

师：小猫走的路是一格二排列的石头小路。小狗呢？（一块红色一块蓝色一块黑色一块红色一块蓝色一块黑色……）

师：小狗走的小路是一、一、一排列的石头小路。

师：小朋友，你们觉得这三条小路看上去漂亮吗？（漂亮）为什么？（引导幼儿说出小石头的排列有规律）

2、观看课件，引导幼儿按规律排列

（1）引导幼儿发现并尝试接着规律排列师：到了小熊家，小熊请三位好朋友吃点心啦！咦？怎么是个空盘子呀？原来这是个神奇的盘子哦，盘子上有一些花纹，只要将盘子上的花纹按一定的规律说下去，好吃的点心就会出现了。你们想不想试一试呀？（想）师：看看小兔拿到的盘子是什么花纹？

（一块红色一块黄色一块红色一块黄色）接下来应该怎么排呢？（与老师一起讲述）（一块红色一块黄色一块红色一块黄色……）看看对不对？哇，是什么好吃的点心呀？（萝卜）师：小猫的盘子呢？（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花）接下来应该怎样呢？（请幼儿讲述）（一朵大花二朵小花一朵大花二朵小花……）是什么点心呀？（小鱼）幼儿与老师一起吃美味的“小鱼”。

师：我们也来帮帮小狗吧！谁愿意来说一说？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形）接下来呢？（正方形、圆形、三角形，正方形、圆形、三角形……）（骨头出现）

（2）拓展幼儿思维师：小朋友，除了这些排列，你们还有没有不一样的排列？（两个高人两个矮人……三个大碗两个小

碗……)

二、应用创作师：吃完了点心，小熊要请大家唱歌跳舞啦，你们看，小熊打扮的漂亮吗？（漂亮）那让我们也把自己打扮一下和小熊一起跳舞吧！

1. 简单介绍各小组的活动内容师：老师为你们准备了各种材料：花环和大小彩色花；彩色珠子和线；腰带和彩色丝带。选择你自己喜欢的材料开动吧！

2. 幼儿自选小组活动（1）装饰花环（2）串项链（3）装饰彩带裙

三、评价活动师：谁来介绍一下你的作品呢？

互相观赏，评价个别作品，表扬有创意的幼儿。

四、结束活动

师：孩子们，把自己打扮起来吧！（一起把自己的作品戴在身上欢乐起舞）

师：时间不早啦，我们该和小熊说再见了，小熊再见！（挥手离开小熊家）