

小学科学教师个人教学工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学科学教师个人教学工作总结篇一

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、教育教学工作

（一）摆正心态，严格要求自己，树立良好的工作作风。作为一名科学学科教研组长，我能向模范和先进教师学习，主动反思自己的思想和行为，不断地剖析自己在言行中的过失，不断总结经验教训。工作中，我注意以集体为重，注意随时调整自己的心态，努力用学科带头人的标准要求自己。同时，还能够观察一些教师心态上的变化，及时与之沟通，用自己的言行影响她们，使她们也能够摆正心态。

我勤奋踏实地做好自己的教育教学工作，不怕苦，不怕累，勤勤恳恳，兢兢业业并富有开拓精神。想通过自己的付出，带动学校更多的老师充满热情地投入自己的工作，营造一种“比、学、赶、帮、超”的积极上进的工作氛围，爱自己的学生，爱自己的工作，从而促进学校、学科各项工作的开展。我认真准备每一节课，精心备课。在备课时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。

（二）、主要成绩：

1、具体措施：

抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。结合新教材理论知识，课堂上尽可能设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。

2、经验浅谈：

（1）务实常规教学。注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

（2）关照学生参与的能力

科学课中，很重要一点就是要培养学生的探究合作能力，没有合作，探究过程不能很顺畅地展开。因此，要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。为此课堂准备，我花费了不少时间和精力，教会学生如何找合适的实验材料，引导学生自己也去采集实验标本。往往课堂几分钟的实验，自己总要花几个小时去认真准备，包括采集标本做实验，思考课堂上对学生实验的指导

等等。

（3）激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。我把学生是否勤动手、动脑、动口作为评选“科学之星”的依据，坚持每次课都记载，每次课都小结，激励每个学生都认真地参与。

（4）丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很很不协调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。例如在认识动植物与土壤种类的关系时，我就特别强调学生自己去动手去观察，并不时进行记录，作好记载。

（三）、认真学习业务，夯实教学基础。

作为学科带头人，我知道自己肩负着为其他教师引领的作用。因此，我积极参加每一次教研活动，在活动中，我积极发表自己的见解和主张。无论是制作教学课件，还是做研究课、公开课、示范课，我都走在教师们的前面，为他们做出表率。为了促进青年教师的专业化成长，使她们能在短时间内，迅速适应教育教学的要求。开学时，在学校领导、老师的关心和安排下，我知道这份工作意义，也感到身上的责任和压力。师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。如今，一学期的帮扶工作即将过去，回首这一路我们共同收获了辛苦与

快乐，我也坚持用实际行动影响着她。首先，我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她们，避免她们走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留。当然我也时刻谨记，自己也不是一个完美的人，教育教学之路还有许多需要完善。

（四）、研究、反思，努力成为研究型教师

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂，对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来。吸取他人的先进经验加以应用尝试。我期盼着通过努力，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

二、培优帮困工作

在课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响学困生。请优生介绍学习经验，让学困生加以学习和借鉴。进行学优生、学困生一对一帮扶。对学困生实施多做多练措施。对优生适当增加难度，并安排课外资料的练习，不断提高做题和解题能力。培养每个学生良好的学习态度，在激发学生学习兴趣的同时，要注意学习态度的培养。充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。多做家访，和家长保持密切的联系，了解学生在家里的表现，以及学习自觉性。采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功。

这一学期的培优帮困，达到了如下的效果：

针对不同的辅导对象，需要根据各自的情况达到不同的效果。在总体达到预定目标的基础上，还应做到以下几方面：

2. 坚持“好差同组、合作交流”。也取得比较好的效果

3. 培优帮扶过程中，我做到优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。备好学生、备好教材、备好练习，才能走进课堂，保证培优帮扶的效果。

同时还得做到：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从学困生的角度去分析他们的行为对不对。2、根据优学困生的实际情况制定学习方案，学困生则根据他们的程度给与相应的学习内容，并进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

小学科学教师个人工作总结

小学科学教师工作个人工作总结范文

小学科学教师年度工作总结

科学教师教学工作总结

小学科学教师个人教学工作总结篇二

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并持续学习，努力提升自己各方面的水平。现将本年度工作总结如下：

我积极参加政治学习，做好笔记，提升自己的思想觉悟。我认真学习《小学科学课程标准》和《小学科学课程标准解读》，从书中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到为人师表，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我，喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，在持续的学习中努力使自己的思想觉悟、理论水平和业务水平都得到较快的提升。

本年度我所担任的是四、六年级的科学教学工作。我想，要想提升教学质量，首先要立足课堂，从常规课上要质量。“研在课前，探在课中，思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想。我严格要求自己精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。课前备好课，准备好科学课上所需的实验材料，如果仪器室里没有材料，我就自己找材料或动手制作，如，用易拉罐底替代蒸发皿等。做到认真钻研教材，了解教材的结构，重难点，掌握知识的逻辑，知道应补充哪些资料，怎样处理效果。在课堂上，注重全体学生，调动学生学习积极性，使学生能自觉的从学习态度上重视科学课。特别是在实验操作中，注意每一位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中去，使学生对科学产生浓厚的兴趣，提升他们的学习积极性，从而做到自主探究。在落实常规课的同时，展开丰富的科学活动，营造浓厚的科学学习氛围，如年级间展开的“建高塔”竞赛活动，积极组织学生参与各

类科学竞赛，展示他们的风采，本年度，我所带的学生参加市区两级比赛获奖达数十人。

为了持续提升和完善自己的理论水平和业务水平，我还积极参与听课、评课，虚心向同行学习，不懂就问，博采众长。各级各类的教研活动和学习机会我更是不放过。本年度先后参与各级各类教研、学习数十次，学习了很多新的教学理念及教学方法，受益颇丰。7月，我很荣幸的参加了武汉市科学骨干教师培训，期间，对科学评价体系有了全新的理解和体会。正是在持续的学习中，我的教学水平有了很大的提升。5月，在区内执教研讨课《物质发生了什么变化》，受到听课教师的好评；9月，接教研员任务，承担了区四年级科学第一、二单元的教材教法分析报告工作；10月，作为区新老骨干教师代表，向各区及市教研员展示了《抵抗弯曲》一课，该课及自制教具“可调跨度桥墩”得到与会专家的认可，并且《抵抗弯曲》教学案例获全国科学论文案例比赛一等奖；11月、12月，作为我校代表向市、区两级展示了“课内比教学”比武课《种类繁多的动物》，获好评。

20xx[]对于我来说是忙碌的一年，我不但在业务水平上，还在教育教学方面都有了很大的提升。金无足赤，人无完人，也难免有些缺憾，在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，使自己持续提升与完善。

小学科学教师个人教学工作总结篇三

回忆一个学年来的科学工作，科学教研工作有了一定起色，根本完成了学年初预定的目标。小学科学学科本年教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动。主要工作是：

- 1、以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改良和完善教学研究制度和方式，促进形成民主、开放、高效

的教研机制。把科学课程的总目标落实到每一节课，悉心引导学生的科学学习活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高科学教师的教学专业水平和新课程把握能力。从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、结合身边科学、学生开展综合实践活动和校本教研为途径和方法。注重研究实效，及时推广研究成果。让学生走出课堂，走进自然、亲近自然、欣赏自然。教学中还能将德育渗透到科学教育当中。

4、不断完善学科评价体系。着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生开展中的需求，探索建立促进学生开展的评价体系。教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思根底上的自评，不断提高教学水平。

5、在科学教学中，保持和开展学生对周围世界的好奇心与求知欲，注重养成大胆心细、敢于质疑的科学态度和爱科学的情感。

6、为激发学生兴趣，提高学生的`动手操作能力，提高学生科学素养，组织了一系列活动。组织指导科技兴趣小组活动，举办主题科学实践活动。

7、观察能力是科学工作素养的重要组成局部，观察能力的训练，自然也是科学工作者教育的重要内容。要求教师在教学时就应该创造条件〔时机〕，诱发或激发学生的问题意识，让他们在对问题的不同看法中去质疑、去评议、去推想、去验证。

8、了解和预测学生，尽可能多地为他们准备和提供生活中常

见的材料，尽量及时满足学生探究的需要；同时，还树立了开放的教学观念，给学生提供充分的科学探究的时间、空间以及体验的时机，根据学生实际情况和教学实际活动，创造性地开展探究活动，引领学生亲历科学探究的全过程。

我的工作取得了一些成绩，但也存在着许多缺乏，我将不断学习，更好地开展各项活动，争取取得更大成绩。

小学科学教师个人教学工作总结篇四

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了，度个人工作总结。本学期，由于中心学校的安排，我从唐滩小学调入了陈滩小学。新的学校，新的领导，新的同事，进入新的工作环境，加上教职工聘用制的实施，我对自己的教育教学工作又有了新的认识，新的态度和新的目标。这一学期，在学校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的教育教学工作。这一学期，既忙碌，又充实。我和以前一样，都是认认真真教学、踏踏实实工作，甚至比以前付出更多的努力，勤勤恳恳，脚踏实地地做好一个教师的本职工作。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。这一学期，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类政治学习，特别是重视了党的十七大精神的学习，结合学习，领会十七大精神实质，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，以十七大精神来指导自己的工

作，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革，结合我校语文教学小课题内容，我利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。平时有机会还通过技能培训、开课、听课等使自己在教育教学方面不断进步。比如，听了马虹娟老师的作文指导课，我对怎样指导学生写好作文的方法又有了新的认识；听了刘秀华老师执教的《黄山奇松》一课，我被刘老师课堂中语言的精练所折服，也发现了自己在课堂教学中自己语言表达上的不足。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、也发现了自教学中的很多不足，为自己更好的教学实践和教学能力的提高作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作 教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，由于学校教师少，教学任务很重。学校的每一位教师都在踏踏实实、勤勤恳恳的负重、负压前进。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。由于自己是初次教学苏教版教材，对教材还不熟悉，对教材的认识不深，因此，课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教特点及学生的实际情况设计教案，个人总结《度个人工作总结》。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣

和学习主动性。力求让我的语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。每天的作业也经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问，多巡视，多辅导。对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化。特别是闫爽、李思南等几位学生，在我的表扬鼓励和辅导下，作业不认真完成的现象没有了，学习成绩提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、收获和不足等写成教后感、教学反思、案例，为以后的教学积累经验。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

1、教研组工作：本学期，由于学校的安排，我担任了学校语文教研组的工作。在语文教研组的工作上，我认真细致，按学校教导处的要求组织教师进行教研活动和理论学习，促进了教师间的交流与互助，发挥了教研组应有的作用。

2、班主任工作：在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育，使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，

成为同学学习的榜样。由于自己初次带这个班级，学生对我了解，不熟悉。因此，我在班主任工作中，对学生尽量不盛气凌人，不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去作好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是比较顺利的。

3、网络教研工作：网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。因此，本学期开学初，在中心学校的指导与要求下，我建立了自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并记录和发布了一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表自己的日志、参与教师间的交流，已经快成为自己的一个习惯。教研博客的建立，为真实地展示自我搭建了一个极佳的舞台，也在充分展示自我、参与交流的过程中，促进了我学习反思能力的提高。

四、加强反思，及时总结教学得失。反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，教学教育方法还延续以前的水平，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地而努力。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。特别在网络教研和教科研上，有应付了事倾向，不去积极主动的

争取进步。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。在以后的工作中，我将继续努力，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学科学教师个人教学工作总结篇五

科学课又进行一个学期了，回顾这一学期的工作，收获很多。新一轮的教育改革，教师的主角发生了重大变化，注重学生综合本事的培养，主张把课堂教给学生，在本学期的教学过程中，我立足于新课改的要求进行教学，现对教学工作作出如下总结：

在课堂教学中，经常进行发散性提问训练，使学生对一个问题结果能做出多种预测，引导学生以小组形式思考、研讨，自我得出结论。另外创设探究问题情境，以问题为核心开展小组讨论制定实验方案，使学生亲身经历，亲自动手实验得

出结论，充分激发学生探究兴趣，培养学生科学素养。

按照学校要求，做到先周备课，且努力做到贴合学生实际，这让自我做到了上课胸有成竹，也提高了工作效率。另外，不管什么科目的课，我都尽量抽时间去听，这样不仅仅开阔了思路，也积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学模式的展示，各种细小微节的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调的成见。定期的教研活动也大大提高了我的业务素质。

辅导，一帮一扶以及思想教育的方式，激发学生学习热情，培养学生自信心，努力让每个学生都不掉队。

科学是一门工具学科，不一样于语文、数学，科学课的教学要求动手教学和资料教学相辅相成。在教学中，我并于学校的课改要求进行训练，注重让学生由想到做、会做会说，给学生营造欢乐的学习氛围，让每个学生都有做和说的欲望。

一向以来，我都认为，一个具有科学素养并立身于科学事业的人，首先要有坚强的意志和不屈不挠的追求，一个学生也是这样，要想掌握新知识和技能，必须有探索钻研的精神，他们的'行为方式和科学习惯的养成，必将提高他们的科学素养。

总之，在过去的一学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了一些教训，总结过去就是为了让未来更有经验可循。新的一年，工作和学习将有新的开始，今后，我将本着求真务实、勇于探索的精神，再接再厉，让自我向更高的目标迈进！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());