

学校德育工作总结 继续教育学校工作总结 (大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校德育工作总结篇一

建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。加强教师继续教育工作，提高教师现代化教育理论水平及现代教育技术是科研兴校的必由之路。为了努力打造一支业务精良、师德高尚的师资队伍，在教师建设上取得良好的效果。我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。现将我校20xx年教师继续教育工作总结如下：

学校建立了教师继续教育工作领导小组，校长为学校教师继续教育工作的第一责任人，并建立了“校长室——教研处——教研组”三级培训管理网络，落实分管教学工作的副校长、教研主任和教研组长在三个层面上具体负责教师继续教育工作。领导小组负责学校教师教育工作的规范、组织、实施和检查。学校将继续教育纳入了学校工作总体规划之中，结合本校实际，制定了年度教师继续教育培训计划，同时建立并落实了教师继续教育的各种培训制度、考核制度、奖惩制度等。学校领导带头自觉遵守各项制度，积极参加教师继续教育的各项活动。为了让继教工作顺利开展，切实保障了继教时间，一方面学校创造条件，合理安排，在时间上给予充分保障。一方面通力合作，按时保质保量完成了市继教部

门布置的继续教育任务，保证工作的顺利开展。

我校非常重视教师的师德建设，师德培训是我们培训教师的重要内容之一。我们充分利用每周二的教职工业务学习日、对全体教职工进行职业道德方面的教育。要求每个教职工学习后写出读书笔记和心得体会。以教研组为单位进行学习交流，并评选出优秀心得体会文章。通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注每个学生，不因个人的喜好去对待学生，而是用心去爱每一个学生，并让学生和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动得到了家长的信任。

组织教师每周学习陈大伟的《有效教学的理论与实践》等教育局为了教师的成长订阅的四本继续教育教材，并做好笔记，写出自己的学习心得，分教研组进行交流，做好交流总结。

我校根据教学工作的具体特点，教育对象的心理认知特点，制定出本校培训的中心任务：提高教师素质，服务教育教学，构建现代理念。通过集体、小组、个人活动满足不同发展水平需要，使每个教师都有不同程度的发展。我校多名教师的论文分别在国家级、省级和市级刊物发表或交流并获奖。

1、确定了教师教育的工作重点

学校行动跟进，教师主动发展。我们从教师培训需求出发制定了切实可行的教师继续教育实施方案。针对本校亟需解决的教育教学具体问题，发挥骨干教师的引领作用，积极开展以教育行动研究为主要形式的各种教学研究和教师培训活动，营造了浓厚的研究氛围，逐步形成了以教学研究为中心的教师教育运行机制。

2、充分发挥教师自主学习能动作用

在实践中我们把教师继续教育的着眼点放在教师的业务学习

问题上。通过建、定、带、引、评、激、等方法，把理论学习落到实处。

3、做好“新进教师培训”等继续教育常规工作。本学期为了调动新教师从事课堂教学的积极性，为了展示新教师自身精湛的业务素质和良好的精神风貌，开学初我校安排了新教师见面课，展示了他们的风采。

4、安排好外出学习教师汇报课。学校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造名师工程奠定基础。多名分别参加了省、市级培训和学习，写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会带回学校进行汇报，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

5、本学期我校在教学常规方面的主要做法如下：1、备教改辅实行月检制度，全期检查4次。主要检查是否符合新课标要求、环节是否齐备、有无教后反思或是心得；提倡超前备课，杜绝突击备课应付检查的现象；分学科检查，严格打分评定等级，要求abc三个等级各占三分之一；2、教上实行候课制，教师提前5分钟进入教室等候学生，清点人数；学校设有专人负责查勤，查听教师是否用普通话教学，同时要求一日四次必查（不定时间），当日反馈公布信息；3、作业注重精批细改，杜绝清一色的勾或叉或者只号日期等级，作业量要达到学校规定的次数，否则一律视为不合格；同时要求学生错题必纠；在改上要能充分体现教师的批阅痕迹，杜绝马虎应付，达到有目的的训练，有针对性的辅导讲解，特别注重培优转差；学校下发统一的资料，要求班主任及各科教师在培优转差上真正落实，学校不定时的检查教师的资料，对照资料询问学生，以此检查教师是否真正在抓辅导工作；4、在考试方面，从本期开始，严格按照中考组织考试工作，严格执行监考阅卷制度，坚决杜绝考试的违纪现象，同时在每一次考试之后都要教师认真写出质量分析报告，以利今后的教学工作以上是我校本学期实实在在做的教学常规方面的工作，相对以往，

这是最大的改变，也是最实际的做法，相信随着时间的推移，我们会在教学常规上摸索出更多的有实效性的方法和措施。

总之，在全体教师的共同努力下，我校完成了本学期的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

学校德育工作总结篇二

本学期我班根据《纲要》精神，以幼儿园为指导，紧紧围绕学期计划，在班上老师的紧密配合下，有的放矢，循序渐进的开展班级各项工作。现将本学期主要工作总结如下：

根据幼儿园及班，我班进行了“多元化幼儿艺术教育融化”的尝试，并制订了《春雨的色彩》、《夏天》的主题网络。在《春雨的色彩》的主题网络中，以文学作品为切入点，以“春”为核心，涉及科学、社会、语言、艺术、健康等领域的各项活动。《春雨的色彩》中还生成了小主题《雨》，并根据“雨”进行了“雨的形成”、“小雨滴旅行记”、“小雨点”等等的活动。在进行这些活动时，我们注重利用各种资源，合理整合。通过实验、图片、电教设施来启发幼儿了解有关雨的知识；或许是因为幼儿年龄知识水平的因素，或许所选知识涉及过深，在活动进行中，发现效果不理想，没有达到预定目标。因此，在进行第二主题网络《夏天》时，我们总结经验，反思不足，及时进行调整。从幼儿生活中选材，以南京教材中《找凉快》为蓝本进行课程整合，而收到了较全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以

上的器械各种玩法。但大部分幼儿还有所欠缺，比较喜欢玩单个玩具，不能将两种玩具组合起来玩。

我班幼儿在学习方面掌握的'知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。在多次的绘画比赛中都取得了不错的成绩。他们对参加数学活动非常有兴趣。在原来的认识图形的基础上已能认识100以内的数字，会正确书写田字格30以内的数字。语言方面我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。

大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。从“妈妈，我爱你”、“春天的秘密”、“好吃的东西”、“交通工具”等一个个主题活动中，我们幼儿探索的能力越来越强。在各项活动中幼儿记录的能力越来越强。他明已能掌握多种记录的方法。从记录“魔豆”到记录“蚕宝宝”，从记录“妈妈的职业兴趣”到记录“我知道的交通工具”。幼儿的记录卡、记录表、记录图反映出他们自己观察越来越仔细；幼儿知识面越来越广；幼儿探索的方式越来越多。他们能够自己提出问题，他们带着调查表能和自己的爸爸妈妈一起解决问题。同时他们对自然界的变化等自然现象也很有兴趣，并在一系列的主题活动中获得了新知。而且有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿

主动探索的能力。

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们从简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。有部分幼儿在某些方面还是有自我中心现象。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛，培养幼儿集体合作意识。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

在家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，让他们理解新的教育理念，达成共识。通过各种活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。在我们的探索性主题活动中得到了各位家长的大力帮助与合作。

在进行家园对话的过程中，我们从以下几方面着手：家长的参与力度增大，如请我们的家长老师孩子共同参加各种活动。

在各种的活动中，我们的努力得到了我们家长的肯定。学期期末我们共受到家长表扬信10封，锦旗3面。

当然在我们的工作中还是存在着许多的不足。比如幼儿在音

乐表现上还有所欠缺。各种动作协调能力不够全面，在下学期我们将进一步的进行联系。又比如个别幼儿的组织语言，逻辑思维能力还不够紧密，我们将更多地引导幼儿如何去说，给予幼儿机会去表现。让更多的幼儿能大胆的表现自己，同时培养幼儿关心集体的意识这些都是需要我们继续去思考去改进提高的地方。通过这一学期的发展，我们的孩子各方面都有了许多的提高，孩子们的潜力是无限大的，我们将继续努力。

学校德育工作总结篇三

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。今天本站小编给大家整理了学校德育教育工作总结报告，希望对大家有所帮助。

本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我校主要开展以下工作：1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。3、开展多种形式的德育活动(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。(2)开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演

讲。

小学德育工作总结(2) b[]利用黑板报,开展宣传造势,且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会,并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会[]c[]在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹,播放学雷锋主题歌曲[]d[]有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会[]e[]借助3月12日植树节举办我为校园“添绿”的活动[]f[]开展“学雷锋在行动”征文比赛[]g[]开展“一帮一”活动,树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围[]h[]以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动,让师生从小事做起,从身边做起[]i[]开展“告别不良行为,争当文明学生”演讲活动,培养学生良好的行为习惯,提高学生的思想道德素质。

(3)在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。借此节日,通过了解妇女节,学会为母亲分担一点家务;为母亲洗一次脚;向老师和母亲说一句感激的话;亲自做一份礼物;画一幅美画,制作生活妙招卡,酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

(4)传统习俗教育。清明节是我国的传统节日,我校把“清明节习俗”印发给学生,让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈,还进行了制作手抄报和征文活动,同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

(5)开展向地震遇难同胞哀悼活动。5月12日,是四川汶川哀悼日。我校组织全体师生在操场上为地震灾区遇难同胞默哀三分钟活动,同时降半旗致哀。同时在5月11日组织观看了有关地震的影片,增强地震自我保护意识。

(6)在养成教育方面,从学习习惯、文明行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标,真正做到从细节抓起。同时为

强化养成教育的落实，还同时还开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。

(8)为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，同时也为“六一”艺术节做准备，师生做了大量的准备工作，过了一个欢乐、祥和的六一，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再厉。

(9)由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办小学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康情况进行分析。还针对六年级的毕业生做了《如何保持激昂的学习情绪》的讲座。

(10)为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

(11)在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、

行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

- 1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。
- 2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。
- 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。
- 4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师

和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

么。3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊

行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

本学期德育工作以党的“”和xx届三中全会、四中全会精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，（《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》）等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育活动制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重的主题教育活动，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自已所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育活动。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家长介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特

色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容；二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新；学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全；并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资料；学校的多媒体教学和网络系统已经建立；多媒体班班通覆盖全校，利用这一系列的校园文化载体，为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，推进了校园文化建设、强化了德育建设。

五、构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一)新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事，对提高我们的认识，增长知识，开阔眼界是大有好处的，所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生，从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻，向班级同学做介绍，与同学共同分享。

(二)名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华，好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养，鼓励学生努力学习、热爱生活，提高学生的写作能力，结合反思课的主题，每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言，谈感受，与同学们分享。

(三) 分组汇报

由各小组值周组长，根据反思课的主题要求进行汇报，有助于培养学生的观察，概括和总结的能力，通过学生的总结汇报，教师能及时地掌握思想、学习和活动情况，促使良好的班风和学风形成。

(四) 个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

学校德育工作总结篇四

五天的课程短暂却又收获良多，五天内讲的东西足够我用一生去消化，去追求，教育学界大师们所提出的目标。

唐少杰教授的清华历史和精神的介绍，让我从宏观角度了解怎样去培养人才；李普教授的古琴“正身”，先要把自己的观念人生态度摆正了，才能去影响学生；赵希斌教授中小学德育

的反思，警醒我们尊重学生作为一个人的尊严与价值；周士渊先生的精彩演说，使我们明白从小去培养学生的优秀习惯，才能成就卓越人生；迟希新博士让我们明白要做好最基础的东西，和学生交流沟通好，是一个班主任最基本的素质；陈纪英和段琪老师对小学生心理的分析，祝军和李红延老师在和家长沟通方面的指导；窦桂梅校长对母语的深厚感情，把学生周围的世界都当做教科书的精彩教学。如果把众位老师比作星辰，他们就是当空的皓月，令教育界一片光辉。

每个大师的课程只有两三个小时，却似乎把教育和宇宙万物、社会百态都联系了起来。这几天的学习，我受益匪浅。看着厚厚的一沓笔记，大师们的言语犹在耳边，手势表情犹在眼前。他们所讲的内容包罗万象，我仅仅从自己感受最深的说起。通过这几天的学习，我感受到了些什么，或者说大师们的教授中，是有一些共通的东西的，这应该就是作为一个小学班主任应具备的最基本也是最重要的吧。小学班主任的德育工作如此重要，它是打开学生心门的一把钥匙。心门开了，教学工作就会顺利很多。

首先，理念上，尊重学生作为一个人的尊严。无论他是好学生也好，坏学生也好，在人格上，都是平等的。尤其对于学习差的学生而言，他们只是不太擅长文化科目学习而已。我们能做的就是可能的范围内，让他们在知识学习上做到最好。但是我们不能强迫，不能压制，要引导。有一位老师说过，他最大的愿望就是“愿天下每个孩子都能快乐”。我也希望我的学生能够快乐的成长，在我的能力范围内，让他们可以不虚度每一天，有学习，也有自己。努力并且快乐的学习、成长。也许所教学生的资质千差万别，但关键在于，孩子们尽力和老师配合，积极向上的学习、生活了，他们能做到他们的最好，已足够了。

孔子说过“以直报怨”，即要用公正的态度去对待恩怨。对待学生也是如此，对他们好，不是一味放纵，而要让他们明白是非曲直。对生活懂得反思，懂得什么是对的，什么是错

的。作为社会的一员，应尽的最基本义务，作为一个人的道德底线。如果学生的做法低于了道德底线，就要受到适当的教训以及惩罚。一个在学校遵守纪律的人，走出学校后应该不会轻易去触犯法律。这不仅是老师的职责，也是对社会的负责，对国家的负责。因此，教师这一行业任重而道远，对学生的道德教育，要先于知识教育。我们首先要培养的是一个对社会无害的人，接着才能进一步期望他能够贡献哪些价值。

其次，实践中，身教重于言教。言教可以有但是要委婉，要优美，要能按摩学生的心灵或引起他们的反思，要精要。身教最重要，要把学生教成一个什么样的人，教师首先要做到，我们自己首先要是一个有涵养的人，才能从一举一动中去影响学生，以及学生的家长。如果每个小学老师都能是一个高素质的人，都能不断的向大师的学识修养看齐，那么社会的未来、祖国的未来是可以料想的。因为他们就像孩子的第二任父母，有时甚至影响比父母还要大。所以教师这个职业，真的是任重道远。用多高的标准要求自己都不为过。处处注意自己的言行，并把良好的行为习惯带给学生，这是一件最基本的事情，但是把最基本的做好，往往已不易。因为现实社会太功利了。古老的中国太修养道德了，以至于超越了人应尽的义务，而去追求“圣人”的水平，这就有些虚伪了。因此现代的人更现实、更真实了，我们不再去做圣人，但是这又容易走向另一个极端。人们的生活水平的确提高了，道德却也滑坡了。一个只有道德，没有生存技能的人，是无用的人，是社会的寄生虫；而一个只有才能，没有道德的人，却是社会的败类，是社会的危险因素。不要以牺牲孩子的自尊和对世界的爱为代价去换来那些可怜的分。只有一个懂得关爱，懂得规矩的人，才能称其为人。

因此，在小学生德育方面，我的观点是做到最基本的，为社会培养一个有益无害的人，培养一个身心健康的人。

学校德育工作总结篇五

园林一小现有教学班25个，学生1481人。在岗教师82人。城关幼儿园现有教学班6个，学生249人，教职工16人。

二、主要工作及成绩

本学期，园林一小以“创建‘五优’校园，办人民满意的学校”为奋斗目标，即创建生态校园、创建和谐校园、创建书香校园、创建平安校园、创建节约校园。牢固树立“为学生生存发展奠定基础，为教师实现自我构筑平台，为千万家庭幸福提供帮助，为三个文明建设培育后备军”的办学宗旨，坚持学生“人格塑造与身心发展并重，知识基础与能力基础并重，科学素养与人文素养并重，创新精神与实践能力和重，共性培养与个性张扬并重”的育人理念，以“构建三结合教育网络，促进两代人共同成长”为办学策略，千方百计求发展，一心一意抓育人。

创建“五优”校园，就是要通过创建“生态校园”、“和谐校园”、“书香校园”、“平安校园”、“节约校园”，推动学校各方面的工作，办人民满意的学校。

创建生态校园

办人民满意的教育，我校以优化育人环境为突破口，因为环境是育人的一个重要因素，甚至可以说，什么样的环境，就能培养什么样的人才。

园林一小素有袖珍式学校的美誉，我们充分发挥环境育人的功能。去年，我们提出了“一雅”、“两有”、“四无”的优化育人环境目标，“一雅”，即师生举止文雅；“两有”，即处处有绿色，四季有花香；“四无”，即地上无垃圾，桌上无污垢，墙上无划痕，耳边无噪音。

学校高度重视校园绿化、美化、净化。地面绿化面积有限，就向空中拓展，开辟走廊、过道、楼顶搞立体绿化，形成了地面有高大乔木，空中有灌木、走廊有鲜花、过道有盆景，藤藤蔓蔓爬满墙的景象。年初，学校进一步完善了校园立体绿化。绿化校园，一小真正做到了见缝插绿，找缝插绿，造缝插绿。

在抓物质环境优化的同时，我校狠抓了人文环境的优化。通过持之以恒的抓师德建设、学生的行为习惯养成教育、各项规章制度建设以及校园标识文化建设，一小的人文环境进一步得到了优化。

党员的先锋模范作用。在一小，一名党员就是一名带头人，一名党员就是一面旗帜。

为了实现园林一小的可持续发展，学校高度重视青年干部和年轻老师的培养，本学期，学校的几名青年中层干部都能独当一面。部分年轻教师成为了学校班主任队伍的骨干，成为了学科教学的骨干。

眼下，我校真正做到了让每一堵墙说话，让每一棵树说话，让每一块黑板说话。在一小，人人是育人环境，个个是做人楷模。

创建和谐校园

和谐就是力量。和谐的校园更有利于学校的教育教学工作的开展，更有利于教师的发展和学生的成长。创建和谐校园，我们追求的境界是：民主平等，真诚友爱，善于合作，乐于分享，天人合一，充满活力。是师生发展和谐，学校发展和谐，人际关系和谐，人与自然和谐，学校教育与社会教育和谐。

培养学生，我们始终坚持“人格塑造与身心发展并重，知识

基础与能力基础并重，科学素养与人文素养并重，创新精神与实践能力并重，共性培养与个性张扬并重”。让学生在德智体等方面全面发展。为了实现这一目标，我们坚持开展主题教育月活动。今年三至五月分别开展了“安全伴我行”、“知书达礼”、“从小爱科学”、美在创造“学会感恩”等主题教育月活动。我校做到了开设课程和谐。我们在开好国家课程的同时，认真开好了地方课程和校本课程。为了加强青少年体育，增强青少年体质，学校首先保证了体育课的开设，并开展了大课间操活动。大课间操活动由广播体操、拍手歌、古诗韵律操和校园集体舞等四部分组成。并坚持教师和学生一起做操。为了推动群众性体育活动的开展，本学期还召开了学生趣味运动会，五月，结合庆祝“六.一”儿童节，学校举办了学校艺术节，艺术节，学校举行了教师艺术课比武，师生书画作品展览，教师、学生、学生家长兴趣特长展示等系列活动，既丰富了教师学生的校园生活，又有力地推动了学校的艺术教育。为了培养学生的创新精神与实践能力，本学期学校认真组织开展了三个主题式综合实践活动。一是结合潜江市获“中国人居环境范例奖”开展了“减少身边垃圾，净化人居环境”活动，二是在消防安全日前后开展了“消防安全伴我行”活动，三是在汶川大地震发生后，开展了“地震无情人有情”系列活动。

抓教师队伍建设，我们既炼师能，也育师德；既重视教师的身体健康，也重视教师的心理健康；既开发教师的智商，也开发教师的情商。在小学教师队伍素质整体下滑的今天，我们正努力遏制这种下滑趋势。为了实现学校的持续发展，我们坚持抓两代人一同成长。要求学生做到的，我们要求教师先做到。教师要学在前，做在前，发展在前。

抓学校教育，我们同时高度重视社会教育和家庭教育，充分挖掘社区教育资源，开办家长学校，进一步完善了“三结合”的教育网络。

抓学校发展，我们在抓好教育教学工作的同时，也花大气力

抓了学校办学条件的改善，本学期，学校投资近两万元对微机室进行了维修，添制了投影仪一个。投资一万多元装备了一个会议室。总之，学校办学条件进一步改善。

抓后勤服务和群团组织建设。后勤工作坚持为师生服务，为教育教学服务。学校充分发挥了共青团、少先队等群团组织的作用，让青年教师在园林一小茁壮成长，少先队成为学校德育工作的生力军。

抓学校管理，学校行政、党支部和工会既分工明确，又密切合作，校领导各施其责，党总支充分发挥政治保证作用和战斗堡垒作用，工会充分发挥桥梁和纽带作用，维护教职工的合法权益，组织学校教代会充分履行民主参与、民主决策、民主监督的职责。

和谐校园的构建有力促进了学校的发展和师生的发展。

创建书香校园

学校对教师而言，是教书育人的地方，对学生而言，是读书求知的地方。书是传承文明的载体，学校离不开书，教师的发展和学生的成长更离不开书。让阅读伴随着师生发展，让一小人“人人爱读书、会读书、读好书、能写书”是我们提出的口号，我们真切地感受到了读书的乐趣。

人人爱读书。一所学校没有一个爱读书的校长，就不可能有一批爱读书的教师；一个班没有一名爱读书的老师，就不可能有一群爱读书的学生。

在园林一小，近几年校长一直带头读书。他读专著，每天30分钟到1个小时；看报纸，每天不少于20分钟；写教育随笔，校长寄语，思则罔，思而不学则殆。”意思是说，只读书而不思考，就会受蒙蔽；只是冥思苦想却不认真读书，就会疑惑而无所得。

读书与实践结合。只读书而不实践，书本知识永远是死知识；只实践而不读书，我们不仅会走许多弯路，还可能去重复前人的探索。

继承与批判结合。由于作者历史背景和个人认知的局限，任何一本书都不可能是十全十美的，我们只有吸收其精华，剔除其糟粕，才能在读书过程中更多地受益。

读有字书与读无字书结合。有字书是古今中外经验和智慧的结晶，而有字书本来源于无字书，无字书比有字书更丰富、更精彩，所以我们既要尽可能的多读有字书，也要读好自我、社会和大自然这几本无字书。

读书与写书结合。读书能带动写作，“读书破万卷，下笔如有神”。写作又能迫使我们去读更多的好书。

人人读好书。当前图书市场混乱，中今中外书目繁多，优质书与劣质书混杂。人的生命有限，我们只有在有限的的时间里读更多的好书，才能更好更快的发展。我们学校的具体做法一是学校图书室每学期选购一些优秀图书，本学期，学校新增图书500多册；二是抓班级图书角的建设，学生一人带一两本好书放到班图书角，同学们可以交换阅读优秀图书；三是学校经常奖书，赠书给学生、教师和家长。如今年学生获奖了，我们奖给每名获奖学生一本书，四是经常向师生推荐优秀书目。

人人能写书。每个人就是一本书，大自然、社会更是一本永远读不完的书。每个人的人生经历，奇妙的大自然，复杂的社会都可以写成好多好多的书。从去年起，我校鼓励师生人人写书。学生在校六年，争取至少有一篇优秀作文或科技小论文编入《园林一小学生优秀作文集》、《学生小论文集》、《园林一小学生优秀日记选》。学校每年为教师汇编五本书：《教师寄语》、《教育随笔》、《我的教育故事》、《课程资源开发》、《优秀论文集》，每位教师都要有成果入

选。“读书破万卷，下笔如有神”，是说多读书有利于写书。而只有写书的人才能从更高的视角来读书。读书与写书，可以说是相得益彰。

有好书相伴，青年教师迅速成长，中年教师变得年富力强，老教师焕发青春；有好书相伴，有力促进了学校的德育工作，教学工作。

两代人一同读书，相互促进，共同发展。

创建平安校园

学校安全工作关系到广大师生的根本利益，关系到学校的持续发展，关系到教育改革发展的全局，关系到社会的稳定与和谐。

学校德育工作总结篇六

转眼间一学年结束了，本学期我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育 and 法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就本期德育工作作如下总结：

一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。

加强德育工作领导，成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。

加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。

加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。

重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和

家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

二、抓好各项工作常规教育，搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。

抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。

以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，

开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：

(1) 认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。

(2) 推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。

(3) 抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。

总之，本学年中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

文档为doc格式

学校德育工作总结篇七

十分重视学校德育工作，指出必须紧紧抓住“坚持四项基本原则”这个根本问题，对学生进行思想政治教育，强调理想信念教育是德育工作的核心，他还根据学校工作的特点，提出了必须坚持德育与智育辩证统一的重要思想。今天本站小编给大家整理了学校德育教育开展工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我校德育工作落实“为学生终身发展奠基，为社会培养优秀公民”的教育理念，坚持德育为首的观念，结合我校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的实际生活中，立足于学生的生活世界，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，体现“小、近、亲、实”，充分利用各类德育载体，实现常规育德、生活育德、心理育德、文化育德。

(一)做细做实常规管理

1、继续实行学生常规评比，强化学生行为、道德习惯的培养。从最基本的规范——讲究卫生、佩戴红领巾、值日等入手，做到每天一检查、一周一表彰、每月一总结，在抓反复，反复抓中，使学生良好的行为习惯和道德习惯得到不断地巩固和强化。

2、把常规管理和红领巾值日岗制度相结合，充分发挥学生自我管理的作用。

(1)我们让班主任老师在教室里将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、班级奋斗目标、班干部名单及值日表、流动红旗等都张贴在教室内，让学生一目了然，既增强了管理透明度，也有利于学生进取精神和集体荣誉感的增强，也有

利于科任教师对学生基本情况的了解，更有利于对班级的管理。

(2) 举办领袖学堂，培养强有力的少先队群体

学校大队委干部是学校进行管理的助手。本学期以竞选的形式，由学生投票决定人选。通过参与竞选，使学生有了自我表现的机会，有了获得成功的机会，使一些成绩不太优秀但工作能力强的学生脱颖而出，更使成绩优秀的学生也注重提高自己的全面素质与能力。本学期，我们大队部依然举办领袖学堂来培养队干部群体的管理能力和民主意识。为充分调动红领巾值日岗同学的积极性、锻炼他们的管理能力，少先队大队部对学生的管理实行每周一小结，对优秀者给予一定的奖励。这种做法既发扬了学生的主人翁精神，也培养了学生的踏实、进取的精神，增强了自我管理、自我教育、自我服务的能力。

(二) 加强班主任队伍建设，提高德育管理队伍的专业化素养

1、完善规章制度，规范班主任工作要求。在充分讨论和听取意见的基础上，德育处修改了班主任工作每月考核细则和综合考核细则，这些制度的制定，强化了班主任岗位责任意识，使班主任工作更具规范性。

2、引领理论学习，提升班主任思想素质。本学期，我们注重加强对班主任的业务素质教育，提高班主任的综合素质能力。四月份，我校以班主任基本功竞赛为契机，组织班主任学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，提高思想认识。

3、强化培训工作，促使班主任练就专业能力。本学期，每月由德育处组织召开班主任例会和年级段专题研讨会，总结阶段性德育工作经验，剖析工作中存在的问题，研讨改进工作

的措施和应对策略。通过研究、分析、探讨、学习，使班主任提高了自身修养和管理水平，确保德育工作的实效。对学生的思想、学生中出现的问题做到真正去教育、真正去落实，用好每一次德育教育的专门时间，使学生有所得有所获，。

4、鼓励班主任反思促提高。学校针对一些重点问题定期召开班主任座谈，通过参与研讨活动，班主任在许多问题上达成了共识，并为其业务水平的提高奠定了良好的基础。

(三) 专题教育系列化、主体化、课题化

我们将以校园为主阵地，以课堂教学为主渠道，通过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等途径，把常规教育与主题教育结合起来，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。充分利用各类德育载体，立足常规，提高专题教育的附加值。

(四) 加强安全教育

本学期，德育处还认真贯彻落实加强学校安全工作的有关文件，扎实做好学生安全教育工作。通过加强各任课教师安全责任心、加强对学生、家长的安全知识教育，努力提高学生的安全防范意识和自我保护能力。充分利用校园广播及宣传橱窗等对学生进行安全知识宣传和专题讲座，使安全警钟长鸣，防患于未然。

转眼间一学期结束了，本学期我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育 and 法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就本期德育工作作如下总结：

一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。加强德育工作领导,成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教

育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》《教师法》《中小学、教师职业道德规范》《未成年人保护法》

《预防未成年人犯罪法》等、教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

二、抓好各项工作常规教育,搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施;坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》

《中小学生礼仪规范》以及校纪校、规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习行为习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：(1)、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。(2)、推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。(3)、抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。总之，本学期中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。3、构建社会、家庭、学校同步教育网络德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。校报，每两周出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。

本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了校学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责；学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，接受法制教

育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

五、其他工作

1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长会议，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都知道自己应该为此殊荣做些什么。

3、交通安全教育同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

学校德育工作总结篇八

生活中，幸福既是物质生活的概念，又是精神生活的概念。下面是小编给大家分享的特殊教育学校德育计划模板，供大家阅读与参考。

新学期的开始，预示着我们涟水县特殊教育学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

在上级有关学校德育工作和少先队工作要求为指导下，我们将认真贯彻落实第十七次全国代表大会精神，切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋哑学生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，加强心理健康教育的研究与实践，培养聋哑儿童的个性特长，促进他们的身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

- 1、牢固树立德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体师师的育人积极性，争创德育工作先进学校。
- 3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格的社

会人而打下良好的基础。

4、继续突出德育和少先队的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

3、根据我校的特殊性，德育组将始终把学生安全放在德育工作的首位。

德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)、在校园内继续大力开展“行军礼”活动。切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)、继续开展“一枝笔”随身带的活动。充分发挥学生写的功能，当在校园内遇到陌生人的时候，学生可以拿出笔来礼貌的询问来者：请问您找谁?……这样既可以锻炼学生的写话能力，也可以感动来者，使来客有种宾至如归的感觉。

(3)、继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。学生因为听力损伤，敲门时往往不能顾及到常人是有听力的这一客观事实，

敲门声音会很大，不但影响其他办公室的工作，还给门带来一定的损坏，再说“轻敲门”也是一种礼貌，即使有急事也使自己不乱于方寸之中，学生如此，教工更应如此。大家从我做起，从小事做起，共同塑造自己的人格魅力，塑造我们学校的人文环境。

(4)、让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风。

(5)、继续开展“爱同学”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(6)、庆祝教师节。以黑板报的形式，这样可提供学生自由发挥自己的绘画、美化教室能力的机会。

(7)、庆祝国庆节。以展示平台的形式，给学生提供竞争、展示特长的机会。

(8)、庆祝元旦。师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

新学期的开始，预示着我们涟水县特殊教育学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

在上级有关学校德育工作和少先队工作要求为指导下，我们将认真贯彻落实第十七次全国代表大会精神，切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围，突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋哑学生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、

富有创新精神的一代新人，同时加强师德教育，提高德育工作实效，加强心理健康教育的研究与实践，培养聋哑儿童的个性特长，促进他们的身心健康，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

- 1、牢固树立德育意识，做到管理育人、教书育人、服务育人。
- 2、加强学校德育工作的管理和德育队伍的建设，提高德育队伍素质。完善德育评估体系，调动全体师师的育人积极性，争创德育工作先进学校。
- 3、加强学生行为习惯的养成教育，为将来成为新型合格的社会人而打下良好的基础。
- 4、继续突出德育和少先队的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

在全面落实素质教育，坚持新的教学理念和新课改实施的环境下，越来越让我们懂得德育工作在一个学校的重要性，德育乃教育之首，那在我们特殊教育学校，怎么样把教育之首——德育，抓到实处呢？凭口号？凭装装样子……不，这些都不能适应现在的聋哑孩子和智力损伤的孩子那获取外界知识和信息的渴求欲望了。所以我们要把德育工作做仔细，做准确，必须以德育工作实效性和不厌其烦为工作准则，让我们涟水县特殊教育学校的师生健康向上发展，努力把这一群特殊的孩子培养成积极向上、朝气蓬勃的好学生，为学生将来成为残而有为、受社会欢迎的社会人打下良好而又坚实的基础。

本着我校的实际情况，特从以下几点着手：

切实落实《义务教育法》、《残疾人保障法》、《未成年人保护法》，积极学习贯彻“第十七次全国代表大会”精神，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对特殊教育学校各类少年、儿童的个性特点和身心发展的需求开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住三条主线：班级管理，养成教育，安全教育。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育组将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽德育组的最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，真正体现评比制定表扬先进，鞭策后者的目的，通过各项工作的评比来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成良好的你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育组将始终把学生安全放在德育工作的首位。

德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查安全

存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

7、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1)、在校园内大力开展“行军礼”活动。切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)、开展“一枝笔”随身带的活动。发挥学生写的功能，当在校园内遇到陌生人的时候，学生可以拿出笔来礼貌的询问来者：请问您找谁?……这样既可以锻炼学生的写话能力，也可以感动来者，使来客有种宾至如归的感觉。

(3)、养成“轻敲门”的好习惯。学生因为听力损伤，敲门时往往不能顾及到常人是有听力的这一客观事实，敲门声音会很大，不但影响其他办公室的工作，还给门带来一定的损坏，再说“轻敲门”也是一种礼貌，即使有急事也使自己不乱于方寸之中，学生如此，教工更应如此。大家从我做起，从小事做起，共同塑造自己的人格魅力，塑造我们学校的人文环境。

(4)、让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风。

(5)、继续开展“爱同学”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(6)、开展“祭扫烈士”的爱国教育活动。

(7)、开展“助残日”的庆祝活动。

(8)、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

花点时间读书，那是智慧的基础；花点时间思考，那是力量的

源泉;花点时间观察，那是认识世界之路;花点时间对残疾孩子微笑，那是灵魂的音乐。

学校德育工作总结篇九

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。今天本站小编给大家整理了小学学校德育教育工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期学校德育工作中，继续认真贯彻落实中央8号文件精神，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作中队伍建设、过程管理、活动开展三个方面的工作情况总结如下：

主要工作

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1. 发挥德育领导小组的核心作用。

加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，德育处具体抓，实行德育处——年级组——班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作

的新途径。

2. 加强教师职业道德建设。

学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。本学期继续组织学习德育纲领文件，巩固“树师表，铸师魂，颂师德”活动成果，评选了10名师德标兵、10名优秀班主任和10名优秀教育工作者，加大了对优秀的表彰奖励。

3. 加强班主任工作的管理和指导。

学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，同时利用了有利时机，组织了青年班主任的外出培训，特别是在聆听著名教育家魏书生的报告会后，青年班主任觉得自己受益匪浅，部分班主任还主动到校图书馆借阅魏书生代表作《班主任工作漫谈》等班主任作用书，有效地提高了班主任工作业务水平。同时也进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任、副班主任工作职责》和《考核条例》，完善文明班级、先进班集体的评比机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，建设了一套较为科学、规范的德育工作制度。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。

加强对“‘希望之星’红领巾电视台”、画廊、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，

图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。

各班教室的布置体现了班室特点，营营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 积极做好了迎接“苏州市教育现代化小学”评估验收的准备工作。

使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作。

发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5. 大力推进“书香校园”进程。

提高图书、阅览室的开放率，规范班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好班报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。

认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生一日常规》，认真落实“三制”（岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制），同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。特别是开展了全国青少年“文明礼仪伴我行”活动，通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼

仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，取得了阶段性成果。3月19日，我校受到了江苏省组委会的表彰，7月下旬将有学校代表参加全国在北京人民大会堂举行的表彰会，届时将有我校55名师生受到表彰。

2. 加强班级文化建设。

我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。本学期评选出了学校“文明班级”12个、昆山市“先进班集体”2个。

3. 加强后进生的教育与转化。

德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

4. 探索尝试心理健康教育，形成健全人格。

为了进一步加强学校心理健康教育工作，曾先后推荐部分骨干教师外出培训，使教师掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高。再采取了以点带面，分层推进的办法，全面实施心理健康教育。学校还建立了心理健康教育咨询室，定时、不定时地开展有针对性的心理辅导，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

四、拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

1. 办好家长学校，增进家校联系。

我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课、亲子活动等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达90%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、“网上家长学校”，经常性地与家长沟通，充分利用“网校”的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。本学期，有一名教师被评为“苏州市家校联系先进个人”，有数十位班主任获得“网校”的奖励，每月班主任使用率均为超过95%。

2. 走向社区，实践成才。

我们坚持以“雏鹰假日”小队形式走入社区，开展“走向社区，实践成才”的活动，特别是利用双休日、寒暑假，引导学生深入到社区，积极参与社区活动，并且每生都有认真记录的《德育实践记录卡》。

3. 军民共建，共育新人。

我们继续发扬传统，积极开展军民共建活动，巩固军民联系，增进军民情谊，联合培育新人。

二是邀请空军雷达站、市消防大队官兵到校参与各项活动，宣传国防知识、消防知识等；

三是组织学生走进军营，慰问官兵，感受军营生活。

4. 巩固德育基地，发展社区教育。

本学期我们巩固与德育基地的联络，并组织学生到德育基地参加活动，邀请协作单位有关人员到校作专题讲座。我校还积极组织学生、教师、家长，先后多次参加由亭林街道社区文体活动，为街道赢得了骄人的成绩，也为活跃社区文化作出了应有的贡献。

一年来，我校高度重视学生思想道德建设，以培养造就合格

小公民为宗旨，为促进学生德智体诸方面发展打好基础，为学生步入社会打好做人基础。把德育工作摆在学校的重要位置，认真学习德育工作政策文件，逐步提高教师教书育人、管理育人、服务育人的能力与水平，确保学校德育工作的有序实施。

1、 坚持每周一的升旗活动。

规范升旗和国旗下讲话内容，特别加强了国旗下讲话，由每周的值周教师结合传统节日，纪念日，校园安全教育，学校大事精心组织讲话，使之成为学校进行爱国主义教育的重要阵地，使广大师生倍受教育和鼓舞。另外，开展好每周的班会。加强了对班主任晨会和班会的管理力度，从量和质上都做了切合实际的要求，并将班会纳入对班主任的考核之中，有力的促进了这项工作的顺利开展。同时坚持每天的课间操活动组织，督察，发现问题及时纠正。

2、 加强了班主任工作结合我校农村寄宿制小学的特点及管理所存在的实际，重新修订了班主任量化考核实施细则；与班主任签订了安全目标责任书

坚持按学校规定召开班主任会议，对班主任的考核实施公开的量化考核，做到了事事有依据，从而实现了班主任的公平，公正的考核，促进了我校班风和学风建设。

3、 开展了丰富多彩的活动

组织开展了“三月文明礼貌月活动”；举办了教师师德故事征文讲演大赛；组织了“六一”艺术节及表彰大会；组织参加了县教育局艺术节，学生舞蹈书画大赛；组织开展了重阳节敬老孝老活动及教师节尊师重教等教育活动，元旦课本剧展演，全员参与的与经验交流会等相关活动。这些活动的开展丰富了我校师生的精神文化生活，促进了学校面貌的改善，为进一步创建文明校园做好了扎实的铺垫工作。

4、 加强对住宿生的管理工作

由于我校秋学期正在进行抗震加固工程，刚开学不能提供全体学生住宿，由于是不同年级学生的混合宿舍，对住宿生的管理有一定的挑战。为此，政教处协同总务处结合实际制订了《住宿生管理办法》，指定专制生活教师全面负责，形成了值日领导，值周教师，总务处协同管理网络，设立宿舍管理台帐，使我校一年来在住宿方面没有发生一起事故，从而保障了教育教学工作的顺利进行。

5、 加强了卫生和纪律工作

根据我校实际，一年来不断调整卫生工作的运作模式，将卫生单列出来，并形成了政教主任、后勤主任专门负责，定时检查和随机检查相结合的新的运作模式，安排兼职教职工6人专门负责清扫除班级以外的校园区域，责任到人，从而有力的促进了校园卫生工作的开展，同时结合学校实际，深入开展“净、静、平安”校园创建活动，全员上阵，全体参与，使校园面貌较前有了较大的改观。卫生工作已形成了良好的局面，得到了各界好评。

德育工作扎实推进。本人撰写的《加强作风整顿重落实》《师德故事征文演讲赛》《德育经验交流会》《庆六一活动丰富多彩》等四篇相关报道在阳城教育网刊登，工作成绩得到上级的首肯。

共2页，当前第1页12