

英语考试总结反思(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语考试总结反思篇一

本次月考试卷只有笔试部分共十个题型包括单项选择，补全单词连词成句，阅读理解，口语运用，句型转换，书面表达等。既考查了学生的基础知识和基本技能，又考查了学生的交际运用能力，但从学生成绩来看并不能达到大部分学生成绩优秀，结合学生的实际情况，反思自己的教学行为，我想应该从以下几个方面努力：

1. 针对单选题及句型转换题中出现的错误，我感觉自己对学生的英语基础知识把关不够严。在以后教学中要狠抓基础知识，多提问多听写，充分利用早读让学生在有限的早读时间内掌握所学知识。
2. 阅读理解是学生英语综合能力的一种体现，是学生的弱项。加强英语阅读方法的指导以及阅读训练尤其提倡学生进行课外阅读让英语阅读成为一种习惯对学生的英语阅读能力的提高将会有很大的帮助。
3. 英语是一门语言，语言是用来交流的工具，因此英语的交际性显得很重要，在以后的教学中可以进行课前五分钟自由对话，在运用任务型教学法，游戏教学法等多提供给学生一些交际英语的机会。
4. 这次英语考试成绩基本可以，但有两极分化的趋向，在英

语教学中面对全体学生关注每一个学生的成长尤其是后进生是预防两极分化的重要途径，还可以成立“一帮一”小组帮助后进生在尽可能短的时间内提高英语成绩。

总之，每次考试都是对自己教学工作阶段性的“评价”。要及时通过考试反思自己的教学中存在的问题，在总结与反思中不断进步，不断成长这样才能在三尺讲台上表现的更精彩些！

英语考试总结反思篇二

看了一下试卷，又是听力的地方扣了不少分，的确，这个地方的总是提不上去，老师给我讲过很多方法。通过分析，我知道了，原来问题出在自己身上，是自己没有坚持，总是半途而废，听录音的时间也很短。听力曾被老师称为“最简单的题目”，的确如此，但我却总在这里失分，虽然老师曾不止一次地找我谈话，谆谆地教导了我们一番，以我的水平，绝对不应该停留在这里止步不前的，我还有待提高。

虽然英语一向是我的弱项，但这次的成绩甚至更糟，着实令我大吃一惊。我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉为此我进行了反思。以下是我的反思情况：

- 1、 词汇量过少，不只是阅读理解做不出来，是作文写得也过于苍白无力，错误不少。
- 2、 不会动脑筋，有些问题只是在原有的基础上增加了一点难度，便做不出来了。
- 3、 语法还应记得更加牢固，不可马虎，不仅要牢记笔记，还要灵活运用，学会举一反三。

针对这一点，我计划做一个错题集。这种记录重要的单词用

法，语法知识，自己平时或者考试时的错题，并且经常去看看。希望自己成为一个对于英语的思考习惯，这次错的题目尽量不要再犯。重点是做错的。经常做错的题，不管是查资料还是问老师同学，要把它彻底弄懂的。下一次的考试，一定要发挥出自己的最佳水平，争取达到满意的成绩，不能再让英语成为“拖后腿”的科目，争取取得最优异的成果。

所以，请老师在今后的学习中能监督我，在课堂上我要积极回答问题做好笔记，多记一些老师拓展的知识点，每天回家要复习一遍老师讲的内容，认真完成一篇阅读与完形填空，我有上进心想去学的英语知识，自己努力，超越自己，比别的同学更好。

英语考试总结反思篇三

本学期来，认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力，下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从安排。

1、本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了英语教学。
- 6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，我终于较好地完成了学校交给我的教学任务。

英语考试总结反思篇四

本学期我担任了学校英语歌曲选修课的任课教师，参加本选修课的主要是一二年级的小孩子。参加选修课的总人数为21人，在选修课的教学中让我能实现小班教学的愿望。这些孩子对英语歌曲非常喜欢，每个孩子都是带着浓浓的学习热情来到选修课的课堂上的。每次上课能够积极主动的参与我组织的各种活动，以丰富的肢体语言和生动的表情演绎出一首首生动的儿童歌曲。我们知道小学英语歌曲对于学生学习英语有很大的帮助。

首先，诵读儿歌、听唱歌曲能培养学生的语感，锻炼口语。

第二，歌曲诵读比较自然、和谐，容易记忆。

第三，英语儿歌、歌曲可以让学生保持对英语学习的浓厚兴趣。

第四，英语歌曲能培养学生的思维能力和综合运用英语的能力。

但是我们的英语课堂中却没有充分的时间让孩子们接触到更多的英语歌曲，所以开设了英语歌曲的选修课为那些喜欢英语歌曲的孩子们带来了机会，他们也在我的课堂中感受到了英语歌曲的循绿和学习英语的快乐。

本学期我在英语选修课中采用了“每课一歌”“每课一演”的形式，在每节课上课之前都先复习和表演之前学过的歌曲，再去学习一首新的英语歌曲，学习的方式也比较多样化，主要是通过观看歌曲视频，跟随老师边做动作边唱，还有小组合作练习等等环节。多样化的动感学习方式收到了孩子们的热烈欢迎，一学期下来他们取得了很大的收获，本学期总共学了15首课外英语歌曲，最后我还让他们以表演的方式来展示他们的学习成果，同时也在选修课中锻炼了他们的表演能力。

总之，本学期所新开展得英语歌曲选修课深受孩子们的欢迎，也取得了较好的效果。

英语考试总结反思篇五

鉴于我校初三学生自开学以来的情形，通过对健康话题的讨论，让学生根据自己的实际情况，找到初三学生普遍存在的疲倦、易困、体力不支等的根源，并且从同学们的讨论、发言、文章中找到答案，以饱满的精神面貌、充沛的精力投入到初三的学习和生活中去。

本节课以健康为主要话题，通过猜谜游戏激发学生的兴趣，激活灵感，使学生明确本节课的主要内容，为下面的继续学

习做好准备。同学们以小组的形式，运用教师提供的、以前学过的句型进行讨论，为写作环节搜集素材，进行语言准备。然后，让学生阅读英语文章，寻找相关的信息，并且为学生们提供了写作的范文。在师生对写作的题目共同审题后，教师分发给学生在写作中可能会用到的连接词、格言，同学们亲自动笔，完成自己的初稿。紧接着，相互修改，这个过程也是学习的过程，学生还可以用英语交流；之后，再次自我修改，对文章进行更进一步的检查。最后，班内共同分享学生的作品，既对作文进行修改，也让学生体会成功。

通过由浅入深、由简到繁的方法，为学生逐步搭建写作的平台，提供不同的写作时所需素材，让步同层次的学生都有话可说，有内容可写。通过讨论保持健康的方法，积累材料；阅读材料，为学生间接地提供了写作的范文。有待改进之处：

- 1、充分利用阅读材料，细致分析：让学生从中寻找自己在写作中需要的信息点；层层深入地对文章进行分析，让学生了解文章的结构、顺序及连接词的使用。
- 2、指导学生作文时，要帮助他们全面细致地分析：信息点、时态、人称、句型、用词、连接词、结束语和给文章润色。
- 3、作文讲评时，一定要按照和学生一起分析时的步骤去讲评，同时要照顾学生的层次。
- 4、根据教学内容，恰当运用多媒体辅助英语课堂教学，提高教学效果和教学效率。