

七年级英语教师教学工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级英语教师教学工作总结篇一

转眼间学期即将结束了，这学期，我担任七年级一班级写字教学工作。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的写字教学工作总结如下：

一、端正书写姿势，养成良好习惯。

写字课每班每周尽管只有一课时的课时量，但作为一名“写字教师”，几年的教学实践告诉我写字课对于一名初中学生的重要性。本学期在对学生的书写姿势方面有所加强。《新课程标准》指出：“写字教学要重视对学生写字姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写习惯。”所以我觉得中学阶段在培养学生写出一手漂亮的字的同时，更应该注重的是培养学生良好的书写习惯。因此我加强了写字时间的检查，在检查的过程中纠正学生坐姿。慢慢地，学生认识到了书写姿势的重要性，在坐姿和执笔姿势方面都有所改善。

二、强化基础练习，打下扎实的写字功底。

在平时写字教学中，我能够做到精心备课，把握教材的特点，引导学生自读自悟，加强书写规范的教学，做到指导与练习有机结合，突出重点，突破难点，同时安排了丰富多彩的练写内容，努力做到课堂指导和课后练习相结合。为了突出写字教学是一门持之以恒的功课，课外根据教学要求、教学进

度布置一定数量的作业，收到了良好的效果。

三、采取多种形式，提高学生的写字兴趣。

根据学生的年龄特征，开展了丰富多彩的以写字为主题的活动来激发和培养学生的写字兴趣。通过努力，大多数学生能够比较熟练地写字，掌握正确书写方法，有一定的速度，能够比较熟练地掌握汉字书写的规则，做到结构匀称，布局合理，行款整齐。

四、加强学科渗透，提高写字教学的效果。

培养审美能力，养成认真细心的学习态度和良好的意志品格，起到了很好的效果。一年来，我一步一个脚印地做好写字教学工作，取得了一点成绩，但也还存在着一些问题和不足，如个别学生认识不太到位，尚不能认识到写字的重要性；部分学生缺乏恒心，不能坚持天天练习等。在今后的教学工作中，我将认真总结经验，查找不足，更加有效的做好写字教学工作。

七年级英语教师工作总结篇二

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面：

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”为理论指导，以“八荣八耻”严格规范自己的言行，不断学习教育法规，把对学生的思想品德教育入在首位，

不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面：

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1、备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2、认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加教研，不断学习。

4、以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5、积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6、尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第五名，这学期平均分全县排名第八，均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足等。但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不

断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

一、思想方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

二、教育教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课 备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一个学年即将过去，回想起这学年走过风风雨雨，看着学生们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。

我还注重培养孩子的自我保护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些安全意识和自我保护能力，如碰伤、流鼻血的简单处理方法。出汗过多就要注意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学

校放心，让家长满意。

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学年做了以下几方面工作：

一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

经过一个学年的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

我在本学年做了以下几方面工作：

一、以人为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行各项工作

“以人为本”、“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念。根据这个教育理念，开展生活区衣食住行各项工作，坚持按照学校及部门制定的管理制度，层层检查，月月评比，不断完善各项常规检查制度，并根据生活区的特点，每月制定一种综合主题教育活动，让学生亲自参与策划与活动，每月坚持评比与奖励。

二、承担起学校教育与家长教育的双重责任

学校办学至今，大量的工作实践充分说明了指导教师在学校教育和家庭教育中所负的双重责任。重点抓好学生文明礼貌教育和理想立志教育，继续记录好《指导教师工作手册》、学生谈话记录等，为了进一步加强与家长之间的沟通，增加一项与家长谈话记录，及时记录家长反映的情况。

新的学年开始了，新的世纪正在起程。我相信，在新的征途上一定能百尺竿头，更进一步，勇创新高峰。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

（一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。

，以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

（二）教育教学工作方面

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

（三）业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更

高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的潜力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都用心与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮忙我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teachingenglishthroughenglish)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更就应注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可理解性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生持续兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。
- 2、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。
- 3、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的潜力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读潜力，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

但经过一期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期(第一学期)的英语教学有了必须的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

一、第一节英语课的重要性。主要介绍初中英语的学习目的、好处、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

二、入门阶段的教学资料。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。字母教学能够透过例词、例句来帮忙学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里构成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先能够从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也能够教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮忙。

5、激发学生学习英语的用心性，培养学生学习英语的兴趣。好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，搞笑味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

三、要完成上述五个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，透过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法决定其读音，从单词的读音雇其拼法的潜力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意思和说的潜力。

总之，学习英语必须要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐到达熟练运用的程度，到达能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

2.初一英语教师个人工作总结范文

4.2019七年级英语教师个人年终工作总结

5.初一英语教师年度工作总结

七年级英语教师教学工作总结篇三

从进入七年级起，就十分关注”中间”的学生平时的作业和测验情形，把他们平时的错题都记实好，分析他们的知识毛病及缺陷，及时找他们进行补差补缺，多关怀、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的研究状态和研究态度，鼓励他们树立起信心，努力克制困难，从不抛弃他们。在整个研究过程中，虽然学生是主体，但他们很需要获得学校老师与家长的理解、撑持和鼓励。因此，我们要亲昵关注每位学生的研究状态，多与学生谈心，相识他们的所需、所想。当他们取得前进时，我们要在公布场合大力表扬；当他们退步时，我们要找个体来谈心，找出原因，指导他们解决。建立竞争机制，每次测验、考试后，都有意识地激发学生长进的热情。

社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情形、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作。当然，取得成绩的同时也出现了很多缺乏之处，为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

改进措施：

1、注重打基础。

由于英语是初一学生初次接触的’一门新鲜课程，上课时多以

简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的研究，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复学过内容，然后才研究新知识。作业的布置也以基础题为主。

2、运用多种技巧教学，培养学生研究英语的兴趣。

七年级英语教师教学工作总结篇四

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。今天本站小编给大家为您整理了七年级英语教师教学工作总结，希望对大家有所帮助。

陶行知说过“教师的职务是‘千教万教，教人求真’；学生的职务是‘千学万学，学做真人’。”本学年是我正式踏上讲台的第三年了，我深深了解到要让学生学好英语，我们必须教会他们学习的技巧，培养他们学英语的兴趣。爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师”。创设一个和谐融洽的师生关系；轻松愉快的学习环境；采用多变的教学方法；让学生做中学，学中用，从而学得主动，提高效率。下面我谈谈我是如何培养学生的“三学”兴趣的：

一、乐学

课堂的教学手段必须不断更新，用多样灵活的教学方法使学生对英语“乐学”，学而忘我，乐此不疲。

1、师生互动，融洽人际关系

从社会学的观点来看，教学过程是一个师生互动的过程。教师总是对学生施加影响，而学生也会根据自己的需要、理解、接受教育的影响，并在行动上做出反应。教师教学有热情，

有方法，学生学习主动、学习成绩就自然会提高。

2、师生互动，调动学生的积极性

在英语教学中充分发挥师生互动，可融洽学生的人际关系。人际关系的好坏，对学生的发展有着重要的作用，良好的人际关系，能消除同学孤独感，缓解心理压力，振奋精神，培养其自信心，使其对英语产生兴趣。

3、师生互动，重视师生情感交流

朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”教育是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，让学生觉得老师是最值得信任的人，跟老师无话不说，达到师生关心的最佳状态。在我教的四年级中，有个学生的性格特别孤僻，从不回答老师的问题，学习成绩更是全班倒数，刚开始时，我就了解了这个学生的特点，但我没有放弃，反而在课堂上面我更加注意他了，每次读书时都会做到他身边教他读，第一次他不理我，我读第二次，他跟读了，但声音很小，于是我表扬他了，我说他的发音很好，渐渐地，以后每次我教他读的时候他都能大声地跟读了。我知道他是已经放弃自己了，但我不能放弃他，所以我很注意他的变动，他也特别喜欢唱歌，每次唱英语歌曲的时候我都有留意他，其实他很大胆，只是没自信而已，所以我就这方面慢慢地引导，给他爱心，希望他能有更大的进步。

4、从师生互动到生生互动，互相学习，共同进步

在英语学习中，充分发挥生生互动，使好的学生在学习上互相切磋，落后的学生互相帮助，共同进步，就可以在学习过程中很自然地缓和紧张关系。

如在的教学中，我要求学生带上一张家庭照片，把好的学生

与后进的学生分成一组，互相讨论家庭成员。通过充分发挥生生互动，使后进的学生更有学习热情，在好同学的渲染下更喜欢学英语了。

二、善学

组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为实践的动力，并让学生在漫长的教学过程中始终保持这兴趣，为语言实践活动提供源源不断的动力。

1、为学生创设一个轻松愉快的学习环境

传统的教学模式和方法，总是教师“一言堂”，课堂上教师总是向学生灌输，后进的学生会变的消极、被动，就没有愉快、轻松而言，因而也就无趣可谈。课堂环境如何，对于激发后进学生的学习兴趣影响极大，教师的责任在于为学生创造轻松、愉快的学习环境。为了做到这一点，教师要以满腔热情，全心投入课堂教学，目光要亲切，态度要和蔼，举止要大方、文雅，语言要纯正、地道、流利等。因此，在课堂教学中还要特别注意利用上课前的十分钟老创设一个良好的课堂气氛。比如唱一些有趣的英文歌曲，并让学生配上动作，活跃气氛，又增强英语课堂的趣味性，引发后进学生的求知欲。

2、创设情境，全面照顾

为了将学生的思维吸引到每一节课上，设计一个好的开头非常重要。讲课开始，老师如能根据教材内容提出一个问题让学生思考，或者讲一个小故事，又或者是一个新颖的展示，这样既能紧紧地抓住学生，又能激发学生的好奇心、好胜心。

3、提倡互助与协作

合作的课堂学习环境强调教师与学生之间、学生与学生之间的互助与协作。教师与学生不仅是师生关系，而且也是合作关系。教师与学生(包括学习困难学生)在人格上是平等的。这就有利于营造民主、和谐的课堂气氛，以激发学生积极的情绪促进学习。同学之间的学习互助与协作，不仅可以帮助学习困难学生改进学业，也使助人的学习优良学生进一步得到锻炼。我们曾在分层递进教学实验中采用不同层次学生组成异质组的课堂活动形式。实践表明不同层次学生都能从中受益，学习困难学生尤为如此。异质组中，学习困难学生并不完全是受助者，有时也是助人者，在帮助别人的过程中又能加深其自己对知识的理解。

三、 会学

随着英语学习的不断深入，学生在听说发面都有一定的提高，但若想进一步提高听说能力，进一步增强语感的话，教师就必须教会学生正确的学习方法，让学生在英语学习中事半功倍，这样可以增强他们学习英语的信心。正如范德比尔特所说：“一个充满自信的人，事业总是一帆风顺的，而没有信心的人，可能永远不会踏进事业的门槛”。说明自信心作为成才的重要条件。当学生自己动手干一些事，或根据老师的指令完成了力所能及的要求，老师所给予的肯定和鼓励，能产生积极的心理效应。适当的赞美言辞是滋润自信心的雨露。比如说：“你能跟同学愉快的相处，老师真高兴。”这会使学生在交往中充满自信心。学生向你提出某种意见，你倾听后说：“你的建议值得我接受，并且使我欣慰。”学生从你的反应中体验到自己具有判断力。相信学生，鼓励他们参与，在学校，教师要多给学生动手的机会，还可以委托他们做一些有一定难度的事。对于学生的过份保护，过份操纵，不放心他们独立介入生活中的“难题”，自己一手操纵，这是对学生的力量估价过低的表现。剥夺实践，不仅障碍了能力的形成，而且使学生丧失独立的生活态度和自信心。聪明的老师是从不压抑学生跃跃欲试的愿望而鼓励他们独立学习的。

每个学生都有可能具有一技之长。细心的教师会注意学生的“独特方式”，一旦发现他的某种特长潜能，就满腔热情地因势利导，运用肯定、鼓励以及创设条件等手段强化它、发展它。当学生意识到自己在某方面比别人强，自己并非事事不如人，不必疑心别人歧视自己时，自信和勇气就油然而生，并逐步走向成功。

本学年我担任初一3、4班的英语教学工作，作为一直从事中学英语教学的我，虽掌握了一些教学方法，但在实际的教学过程中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心!为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做一总结。

一、学习课标,明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立新的育人理念。我抽时间对《英语课程标准》进行了研读,了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课,理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节,我在备课时做到课前备课，有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如:单词卡片，实物(图片)，头饰等教具为课堂教学做好服务。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式实现任务的目标，感受成功。这便要求英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做到巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。培养他们学习英语的兴趣，在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听。从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

四、加强自学，不断积累知识。

本人在教学的同时，经常和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学方法，加强自身的业务学习，扩大视野。收集有助于英语课堂教学的各种资料，时常听录音纠正自己的语音语调等。总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学。

今后，本人将积极开发和有效利用课程资源，更好地为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

本学年上学期我的工作初三英语教学工作，下学期是全校音乐课，全年度任教导干事工作。

初三英语教学工作压力大，精神紧张，工作中我早来晚走，春天，我家安在了海林，给初三的同学上晚课，到家时已9点多了，儿子自己在家等妈妈，害怕就用墨镜开着灯睡了，我打了出租车从拉古到海林回家时，一进屋看到这，我的泪就流出来，真的，对不起儿子，对不起家，其实认真学习，努力发展专业技能，中考取得可佳的成绩成为海林级，牡丹江级教学能手。本应继续下一轮的英语教学，但学校生源太少，又因学校没有音乐教师，我主动要求音乐教学，所以下学期的工作岗位是音乐。其实我很愿意这一行，但本人的音乐功底太差，记得开学初，董校长病在家没来上班，牡丹江周边地区送教下乡公开课及教研，我去听了一天课，6节，那是一个让我得到学习的一个好日子，我在每个教师动人的课上感动了，感觉到了做一名音乐教师的乐趣和伟大，我是多么想自己也能那个，我热爱这一行，我知道音乐对我来说是什么，有时我甚至感觉自己真的是一个音乐人，其实我知道学校的音乐教学是如何的没有做好，那次听课回来，我热血了好久，我认真的备课，上网查找资料做课件，因为本学期的教学参考用书全是对不上版本的，所以我没有教参，对我这样的教师，教参是多么重要啊，我没有办法，只能用录音机，但录音机也坏了，我只能用多媒体教室上课。我知道学生们很喜欢音乐课，让学生热爱音乐就是课标之一，我在网上下了两份课标，家里一份，单位一份，我在业务笔记上记下重点，在读书笔记上学好难点。记得那次海林听完课，评课叫到我，我拿着课标，起来照本说的，教师们笑了，但我没笑，我说我不是专业的。但大家还是给我鼓掌，因为我很热情。因着这股子喜欢和热爱，音乐课堂成为学生们最喜欢的课堂。我又自己主动办了口琴班和葫芦丝班，学生进步很大。使学校的艺术工作出现新的生机。

半个学期，教导处的工作，我认真细致的工作，管理主任不在时的日常教学工作，档案工作，课间纪律，教师的材料收发。我做到认真为教师服务，哪个教师借档案总是认真服务。对于校长安排的工作也是认真完成，每个周一我就把教导处对的到档案室的门口全扫拖。两个办公室的卫生做完要一个

多小时，有时感到累，但很充实。也踏实。

我的工作让领导放心，同事满意，是我的心愿，但相信自己的工作能让自己满意，这才是最大的收获。我会在今后的工作中再进一步。

七年级英语教师教学工作总结篇五

本学期我担任初一（1）班和班的英语教学。因为我是刚刚调进本校的，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，教学经验颇浅，教学上遇到前所未有的挑战。所以，本人对教学工作不敢怠慢，虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力，学到了许多教学上的有用经验，也取得了应有的成就。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上了一层楼。

要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；善于发现学生的优点，并给予表扬，树立他们的自信心。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

（1）作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备认真地备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不不仅仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。

（2）认真组织课堂教学。一堂课的45分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展

智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各个层次的学生都得到提高。

(3) 本人坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业的时候，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改好学生的作业、听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

(4) 教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法以及操作不大理想的地方，及时做改进。

教师的教学过程即是一个学习的过程。所以，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改进自己的教学方法。

总的来说，在本学期的英语教学中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西一定不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生对学习的兴趣和积极性，提高自己的教学质量，做一位合格的人民教师。