

2023年小班下学期个人工作总结班主任 幼儿园小班下学期工作总结报告(通用8 篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班下学期个人工作总结班主任篇一

幼儿园小班下学期工作总结导读：时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了小班下期的教育教学工作，回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标——为孩子创造安全、快乐、快乐温馨生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开校初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长朋友的后顾之忧，我们用

自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长朋友交流沟通，让孩子能开开心心上幼儿园，克服了人多，地方小的困难让小朋友在较短时间里适应和喜欢上了集体生活。经过一年的小班生活，孩子们在常规、教学活动、安全和家长工作方面都取得了可喜的进步，特别是在幼儿的动手能力方面，老师下了一定的功夫，手把手地引导孩子做力所能及的事情。例如：小朋友现在自己能够独立地穿好裤子和鞋子，得到家长的认可和欢迎。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合小班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，小朋友们很快就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。听音乐信号分组如厕，并根据教学活动需要摆小椅子坐半圆，或放到活动室外！户外活动前两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动！活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则！我们教育孩子要相互关心、互相照顾，要学会谦让，

好玩的玩具大家一起玩。活动结束后能将玩具收拾整齐!

进餐时我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，做到不说话、不掉饭粒、不东张西望，学会独自进餐。饭后能收拾自己擦嘴擦手。能认识自己的水杯、毛巾，能自觉的排队打水!排队期间不用水杯打闹、不玩水杯!督促幼儿多喝水，随渴随喝!午睡前能自己将衣裤整齐放在小床上!独立入睡并保持正确的睡姿!午睡期间不随意讲话，不拿玩具、卡子、皮筋等危险物品，上厕所要轻轻的不打扰别的小朋友睡觉!起床后，幼儿在老师的指导下整理床铺，并放到规定的位置!自己学习穿外套和外裤，帮助小朋友系扣子，拉拉链等!

二、教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

2. 在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3. 尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4. 提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、. 保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境，在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、. 教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己穿裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

3、. 加强生活护理，督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯，活动后及时换衣服等。特别在对待几个年龄小、尿床的孩子，老师不辞辛劳，及时给他们处理好尿床的事情，还积极主动给家长介绍治疗方法，使幼儿健康成长，深得家长好评。

4. 加强幼儿的身体素质的培养，结合园里的运动会等，积极开展户外体育活动，进行有针对性的训练。改变了那些动作不协调，走、跑、跳容易摔倒孩子的现象。特别在引导特殊幼儿“李筑洪”的体力和健康中，采取了特殊的户外锻炼形式，让他不再害怕和同伴共同游戏，摔倒再也不哭泣了，慢慢喜欢参加系列的活动和游戏了。

小班下学期个人工作总结班主任篇二

本学期我班三位老师严格根据《纲要》的精神及小班幼儿的

年龄特点及教育要求，精心设计了一节又一节生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：幼儿与教师一起布置主题活动《我的小手真能干》；展示出幼儿在活动过程中的作品，在显性和隐性的环境中反映主题的内容。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我们也一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

小班下学期个人工作总结班主任篇三

回想这过去的这一学期，让我有所失落但也有所收获。教育教学工作中，我总是积极主动的参与，充分发挥自己的专业特长，全身心地投入到幼儿教育工作中。这一学期，我主要做了以下几方面的工作：

一、班级管理

1. 班级情况分析

我班孩子在幼儿教育中心属于小班，但考虑到孩子的年龄特点和身心健康的发展，我决定给孩子们制定相适应的教学大纲和计划。在工作中，我严格按照幼儿园的要求，认真备课，精心设计教案，并严格按照计划去准备教具和环境，注重每个活动的趣味性和多样性。同时，我也注重和孩子的互动，关注每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习和自我发展的能力。

2. 教育教学

我认真备课，准备教具，设计生动有趣的教案和教具，注重每个活动的趣味性和多样性，关注孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。我也积极参与幼儿

园的教研活动，和老师一起探讨和交流，提高自己的教育教学水平。

3. 家长工作

我认真做好家园联系工作，及时向家长反馈孩子在园的表现，并和家长保持密切联系，认真听取家长的意见和建议，尊重家长，及时解决出现的问题，并做好家长的回访工作。

4. 班级管理

我认真做好班级管理工作，注重班级环境的布置和班级文化的建设，营造温馨、和谐、积极向上的班级氛围。我也注重和孩子的互动，关注每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。

二、教育教学工作

1. 教育教学活动

我认真备课，准备教具，设计生动有趣的教案和教具，注重每个活动的趣味性和多样性，关注孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。我也积极参与幼儿园的教研活动，和老师一起探讨和交流，提高自己的教育教学水平。

2. 教育教学管理工作

我认真做好教育教学管理工作，注重班级环境的布置和班级文化的建设，营造温馨、和谐、积极向上的班级氛围。我也注重和孩子的互动，关注每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。

三、反思和改进

1. 在教育教学中，我有时候缺乏耐心和信心，有时候过于严厉，没有给孩子足够的尊重和信任，这是我需要改进的地方。

2. 在班级管理中，我有时候过于注重孩子的表现，忽略了孩子的自我学习和自我发展，需要更加注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力。

3. 在教育教学中，我还需要更加注重每个孩子的个性和发展，注重培养孩子的创造力和想象力，提高教育教学质量。

四、展望未来

1. 继续提高教育教学质量，注重培养孩子的自我学习、自我发展的能力，提高班级管理水平。

2. 加强和家长的沟通和联系，注重班级环境的布置和班级文化的建设，营造温馨、和谐、积极向上的班级氛围。

3. 继续提高教育教学水平，积极参与幼儿园的教研活动，和老师一起探讨和交流，提高自己的教育教学水平。

总之，这一学期，我认真履行工作职责，努力工作，取得了一定的成绩，但还存在不足之处，需要继续努力和提高。在未来的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平，为孩子们的发展做出更大的贡献。

小班下学期个人工作总结班主任篇四

这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。幼儿园小班下学期工作总结报告如下，快随本站小编一起来了解下。

班况分析我们2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。

因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期幼儿园小班下学期工作总结报告幼儿园小班下学期工作总结报告。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，

不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的’。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

小班下学期个人工作总结班主任篇五

在小班下学期的学习与活动中，我们注重幼儿的社会性发展，培养幼儿的合作与自我保护等能力，在课程和游戏活动中，我们将把幼儿的社会性发展作为教育的重点。

在“我爱幼儿园”这一主题中，我们引导幼儿了解幼儿园，熟悉幼儿园的生活，学习与同伴友好相处，友好互助，从而引导幼儿热爱幼儿园。此外，我们还通过“大带小”的活动，让大班的孩子与小班的弟弟妹妹进行互动，互相帮助，互相分享，从而培养他们的责任感和团队精神。

在“我是中国人”这一主题中，我们引导幼儿认识国旗，国

徽，了解中国的名胜古迹，节日等，并激发幼儿热爱祖国的情感。同时，我们还通过各种活动，让幼儿了解中国的语言，文化，艺术，历史等，从而培养幼儿对祖国的热爱之情。

在安全方面，我们引导幼儿认识安全标记，学习安全知识，了解安全的重要性，并培养幼儿的安全意识。在健康方面，我们引导幼儿学习正确的坐姿，引导幼儿养成良好的睡眠习惯，帮助幼儿学习自我保护的方法，从而保护身体的安全。

在课程实施过程中，我们注重引导幼儿主动学习，探索，发现，鼓励幼儿积极表达，培养幼儿的学习兴趣和能力的。同时，我们还注重幼儿的情感，态度，价值观的发展，培养幼儿良好的性格，情感，以及良好的生活习惯。

在教育教学方面，我们注重幼儿的全面发展，合理安排课程，引导幼儿积极参与，培养幼儿的学习兴趣和能力的，注重幼儿的个性发展。在家长工作方面，我们注重加强家园联系，定期向家长汇报幼儿的学习情况，征求家长的意见和建议，及时反馈幼儿的学习成果，让家长放心，满意。

在新的学期里，我们将继续努力，根据幼儿的发展需求，制定更为合理的教学计划，注重幼儿的社会性发展，培养幼儿的合作与自我保护等能力，引导幼儿热爱幼儿园，热爱祖国，热爱生活。同时，我们也将加强家园联系，与家长携手共进，促进幼儿的全面发展。

小班下学期个人工作总结班主任篇六

在这个学期当中，我们坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

一、班级常规

1、生活常规：在各项生活常规环节中幼儿能够自觉的遵守常规纪律，该做什么，不该做什么，比较清楚地理解。上课纪律较好，在教师的提醒下能够学会提高专注力，不在课堂打闹。

2、每日播报的锻炼让很多幼儿自觉的在饭后大胆的进行着自己的“播报”，以念儿谣、唱儿歌或者将自己熟悉的故事片段为主。播报活动在离园前的组织环节已经让家长感受到了孩子的成长。

3、养成良好的小书阅读行为习惯，懂得认真的翻阅，保护图书。、

4、懂得独立穿脱衣服、冲洗口杯、穿脱袜子，自我服务能力增强。

5、以下通过下几个方面逐一分析并规划本学期的。

二、班务管理工作

1、严格把握好工作的策略与制度，协调并合理安排好工作分配，及时回收各项数据报告并及时上缴材料。

2、作为班主任加大力度紧抓班级教师的核心凝聚力，互相监督，互相探讨，互相商量各项事宜，以创设班级荣誉为目标，以增强集体凝聚力为基准。

三、幼儿发展

1、幼儿的社会交往能力有了很大的进步，班级的集体感意识大胆的增强，幼儿之间学会关心保护同伴，并懂得对同伴、对弟弟妹妹、对哥哥姐姐、对家长谦让。

2、更多的幼儿愿意参加体能活动，尤其是晨间活动参与的人

数不断的增加，幼儿的体能锻炼在本学期也得到了一个很大的提高。

四、环境创设方面

环境创设中幼儿的参与作品较多，创设层次丰富，环境创设给幼儿的所需，着重从“幼儿需要什么”“怎样让环境给幼儿所需要的”“幼儿通过环境会得到什么发展”入手，为幼儿的需要和幼儿的发展而一步步循序的跟进，创设出为幼儿学习而用的真正有效的环境，真正的为由幼儿服务，扎扎实实做有效的教学。

五、教育教学工作

1、科学领域：幼儿5以内的按数取物、点数以及颜色归类得到了很多的提高，平均80%的孩子能够完成教学目标。能够学习按物体的某一特征给5个以内物体排序；用“一一对应”的方法比较两组物体的数量；感知多、少和一样多；能够在点数后完整的表达“一共有……”说出总数；在日常生活和游戏中，能够正确感知正方形、三角形、圆形；能够运用两种颜色进行abab的排序。在这点上，数学教具的充分操作起到了很大的作用。孩子们都愿意参加数学活动，并能在老师的帮助下按要求取、放操作材料。

2、语言领域：幼儿的言语组织较为完整，儿歌朗诵与小书自主阅读能力明显改善，了解页码、简单说出画面信息，有个别幼儿能够在自主阅读后提出自己的疑问，并能够在阅读中悄声讨论与交流养成良好的阅读常规。尤其在儿歌朗诵中，孩子们能够运用“波浪线”的声音有感情的朗读，掌握并理解读书时不大声喊，用响亮的声音有感情的朗读儿歌。

3、音乐领域：能够大胆的运用自己的肢体表现动作，尤其在歌曲表演时能够根据教师的提示很好的完成肢体舞蹈动作；节奏、节拍的感知较以前进步较大，对于声音的辨别度有所提

升。

4、美术领域：幼儿养成良好的作画常规。大部分幼儿能够积极参与美术活动，养成大胆作画的习惯，通过涂色、简单的点线画以及积极的参与动手操作来表现美术的内容，完成作品量较多。

5、健康领域：幼儿愿意积极参与体能活动，体能活动的一物多玩创意也不断的增强；能够把握各项体能活动技能的练习，连续跳、投掷、跳远得到了很大的进步。

6、环境互动教学：环境创设出发点是为了幼儿的阶段性学习，墙式成为幼儿作品突出展示的平台，随着课程改变的区域材料为各个层次的幼儿得到每一个阶段相应的适宜的发展。

六、家长工作

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。 幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

1、在平常的日常工作中，我们保持着热情、诚恳、主动地和家长沟通，根据班级情况及时利用“家长会”向家长进行阶段性的小结，明确指出不足之处，商讨解决，并充分利用家长委员会的作用以点带面，做好家园合作关系。

2、教师关注到每一位幼儿的发展动态，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。

3、坚持认真办好《家园共育》栏目，家长通过这栏目及时了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。

4、家长通过“夸夸好孩子信箱”，从学期初就一直积极写信，目前已经累计表扬信62张，家长的鼓励力量给予幼儿最大的自信心。

5、认真填写交接班本，把家长反馈的孩子一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，以此保证特殊状况的特殊解决，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

七、保育工作

1、保育工作：我们在培养幼儿生活习惯方面，加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，培养幼儿穿脱袜子、冲洗口杯、穿脱衣服的生活自理技能，并且，在日常的训练中我们将要求幼儿不仅做到穿得好，还要穿的快。另外，老师在午饭期间保证了每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。培养幼儿自己独立进餐。

2、卫生安全工作：将卫生安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(特别是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;每一次户外活动前后要清点人数，注意幼儿上厕所，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情

绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

八、存在不足

1、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

3、加强教育教学能力，及时准备各项教学教具，保证教育课堂的充分性与时效性。

4、深化环境创设理念，坚持将幼儿的主体作为教学的脊骨，尊重幼儿的年龄特点与发展需要，作幼儿需要的课堂。

小班下学期个人工作总结班主任篇七

一、保教工作

提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练，如;我会自己吃饭，睡觉不用陪，我会穿脱衣服，等等让幼儿懂得自己的事情应该自己做。使幼儿形成初步的自我服务意识，值得一提的是，针对班级少数孩子挑食，偏食的现象我们老师坚持鼓励，引导，初步帮助其克服不良饮食习惯，特别是虞晨曦，宋执辉小朋友，从刚开始挑食，食欲不振，吃饭过慢，经过上学期和本学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

二、教育教学方面

1. 在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，

自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。

2. 根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作

安全，是幼儿园工作的重中之重，本学期我们力求从每件小事做起，耐心细致，保障每位在园幼儿的安全，是每位教师的责任与职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，我做到了以下几点；配合主班老师及时更换安全主题，以形式多样的环境布置体现不同安全教育，教给幼儿一些安全知识，如；不玩火，水，电，不吞食异物和过期，变质的食物，不跟陌生人走，发生危险时要大声呼救，及知道一些特殊号码如；110, 120，等号码的用途。

四、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

小班下学期个人工作总结班主任篇八

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼

儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。

在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面

能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。