

# 花儿找朋友科学教案与反思 花儿找朋友 幼儿园中班上学期科学教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 花儿找朋友科学教案与反思篇一

### 活动目标

- 1、区分认识洋葱、大蒜、蒜苗这类的蔬菜，通过观察比较分辨它们之间的异同。
- 2、了解这类蔬菜的营养和功能，并且学习养成不挑食的好习惯。

### 活动重点

观察认识这类蔬菜

### 活动难点

分辨这类蔬菜的异同

### 活动准备

- 1、蔬菜若干
- 2、洋葱头形象
- 3、大表格一张

## 活动过程

### 一、初赏故事，设疑悬念

- 1、教师讲述故事前半段，提问：为什么洋葱头没人愿意跟它做好朋友？
- 2、通过观察讨论，总结洋葱头的外形及特点。

### 二、观察操作，找出朋友

- 1、教师提问，那我们小朋友来帮洋葱头找朋友吧，请幼儿去后面的操作区帮洋葱头找朋友。
- 2、通过观察，认识各种蔬菜的名称并了解他们的外形特征。

### 三、表格列举，说明原因

- 1、请幼儿说说找到了谁做洋葱头的好朋友，并说明原因
- 2、教师根据洋葱头的特点和各种蔬菜的特点，列表对比
- 3、教师小结，为什么这些蔬菜能够成为洋葱头的好朋友，说明这些刺鼻味道的蔬菜的营养和好处。

### 四、续赏故事，验证结果

- 1、教师根据幼儿的试验结果，继续讲故事的后半段。
- 2、验证结果，是不是跟我们找出来的朋友一样。

### 五、延伸活动

#### 制作食品

将这些有营养的好东西带到宝贝厨房去做成美味的事物吧。

## 设计意图

洋葱头是我们生活中经常见到的一种蔬菜，我们在幼儿园的午餐中经常有它的声影出现，可是，在午餐活动中，我发现很多孩子不愿意吃这有着刺鼻味道的蔬菜，都不愿意吃。而这个有趣的故事，使我觉得，我可以借这个故事，引导孩子们发现洋葱头的秘密和它的用处，更好的让孩子接受洋葱头这类的蔬菜。

## 花儿找朋友科学教案与反思篇二

### 一、活动目标：

- 1、学习9的形成，知道8添上1是9，理解8、9两数之间关系。
- 2、能细致的观察并说出物品的数量，尝试对物品进行统计。

### 二、活动准备：

- 1、花园背景图，9朵黄花、8朵红花，9只蜜蜂、8只蝴蝶的卡片，课件。
- 2、背景音乐2首（蝴蝶飞、找朋友）

### 三、活动过程：

- 1、放音乐，带孩子进教室坐下

导入：孩子们，现在是春天了，田野里开满了五颜六色的花朵，（出示课件）有红色的、有黄色的，还有白色的，漂亮极了，我们一起去欣赏一下吧。孩子们请看，这里的红花有几朵？我们一起来数一数吧。（点数）

2、孩子们花园里开了这么多漂亮的鲜花，不光我们小朋友喜欢，小蜜蜂、小蝴蝶也飞来了，他们要和小花做找朋友的游戏，蝴蝶找黄花做朋友，蜜蜂找红花做朋友，现在我们帮他们一起找吧。（9只蜜蜂、8只蝴蝶、）先发蜜蜂给小朋友，粘到孩子的身上，（放音乐“春天”）老师带着孩子上台学蜜蜂飞一圈后再一个一个粘贴图片，贴完后说，帮小蜜蜂找到好朋友的回到座位上，其他小朋友都帮他们找到好朋友了，还有一只小蜜蜂没找到红花做朋友，这时为什么呀？（请幼儿举手回答）（红花少了1只或蜜蜂多了1只等）是这样吗？我们来数数看，（点数）红花有8朵，黄花有9朵，9比8多1，所以多的这只蜜蜂没有好朋友，现在老师贴上一朵红花让它和小蜜蜂做朋友吧。现在所有的小蜜蜂都有好朋友了，我们再帮小蝴蝶找朋友吧。再找部分幼儿贴上蝴蝶，再放音乐，飞一会儿再粘贴。我们再来看看，蝴蝶找到黄花朋友了吗？（点数蝴蝶），蝴蝶都有好朋友了，还有一朵黄花没有找到好朋友，那个大家来说一说为什么？黄花朵了1朵，数一数，蝴蝶有8只，黄花有9朵，8比9少1，所以这朵黄花没有好朋友。（表扬鼓励幼儿。）

3、我们帮小蜜蜂、小蝴蝶都找到了好朋友，现在我们和小椅子也来做找朋友的游戏吧！（好）老师把小椅子（8把）搬上来，请一组小朋友上来（9人）。游戏规则：击鼓为号，老师一敲鼓，上面的宝宝就围着椅子转，敲得快就转的快，敲得慢就转的慢，下面的宝宝随鼓点拍手，给他们加油，鼓声一听上面的宝宝马上坐到小椅子上，看谁先找到小椅子做朋友。好，现在开始，——小朋友都找到小椅子了吗？有一个小朋友没有找到小椅子，他为什么没有椅子呢？看看有几把小椅子，几个小朋友？（8把、9个）9比8多1，所以他没有小椅子。现在怎么让他也有椅子呢？（加上1把）加上后再玩一次，正好一人一把。再换一组（8人）幼儿游戏，鼓声停再检查得出，有1把椅子空着，再说出8比9少1，所以多一把椅子。在加1人重新游戏。最后一组还有10人，请一名幼儿当击鼓手，9人参加游戏，最后都找到小椅子做朋友了。坐好后）刚才我们玩的游戏好玩吗，还想玩吗？现在两个小伙伴一组找好朋友，

找到好朋友后，手拉手来到老师这里站队，我们到外面继续玩找朋友的游戏吧。（找朋友音乐）。

## 花儿找朋友科学教案与反思篇三

活动背景：

在一次午餐吃水果活动中，一小朋友拿着手里的香蕉来问我：“老师，这香蕉里面黑黑的、一点点的是什么？”“老师，这个可以吃吗？”我问全班的小朋友：“你们谁知道香蕉里面黑色的小点是什么吗？”有小朋友说：“这一定是香蕉快要烂了，香蕉变了颜色就不能吃了。”马上有小朋友说：“不对，这是香蕉的种子，我爸爸教过我的”我肯定并表扬了这个小朋友。看着小朋友将信将疑的神态，我设计科学活动“找种子”，让幼儿通过操作观察，了解种子的奥秘，萌发对科学活动的兴趣。

活动目标：

- 1、通过各种活动，知道水果、蔬菜等都有种子。
- 2、对种子产生探索兴趣，发展幼儿的观察力和语言表达能力，萌发对科学、对大自然的兴趣。

活动准备：

- 1、准备苹果、香蕉、橘子、西瓜、南瓜、西红柿、葡萄等水果。
- 2、幼儿每人一份操作纸，各种种子若干。
- 3、视频转换仪。

活动过程：

## 一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣。

老师总结：这些蔬菜是由一颗颗小小的种子长出来，我们平时吃的水果也是由种子发芽的结果的。

（评析：从幼儿熟悉的生活经验入手，引出课题，显得自然而亲切，一个小小的问题，既集中了幼儿的注意力，明确了活动主题，又增强了学习兴趣。）

## 二、找种子

1、师：今天，老师为你们准备了许多蔬菜和水果，要请你们用自己的小眼睛找找看，他们有没有种子，找到后，看一看，和同伴说一说，种子它藏在哪儿？是什么样？（幼儿自由探索）

（评析：在探索活动中，幼儿对种子产生了浓厚的兴趣，他们对瓜果左看右看，有的用手摸摸，有的用手捏捏，有的用鼻子闻闻，有的交头接耳，相互交流，每个幼儿都处于积极的探索中。）

### 2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子是什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

（评析：教师让幼儿找出种子并放在视频转换仪下进行展示。通过视频转换仪放大了种子，幼儿很清晰、明确地观察了种子的外形特征。）

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

师：西瓜的种子是什么样子的.？（评析：当幼儿看见西瓜的种子的时候很兴奋，原来西瓜的种子就是我们在超市里买到的西瓜籽，它可以吃呢。）

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

师：其实香蕉它也有种子，这些小黑点就是它的种子，只不过是它们退化了，现在的农民伯伯非常聪明，用科学的方法不用种子也能种香蕉，所以香蕉的种子就慢慢退化了。

（评析：香蕉的种子具有特殊性，幼儿很少了解，通过单独提出，幼儿了解香蕉种子的独特性，达到了教学目标。）

3、我们知道苹果、黄瓜都有种子，老师告诉你们，除了这些，还有许多瓜果、蔬菜都有种子，小朋友以后长大了就会慢慢知道了。

（评析：在本次探索活动中，幼儿积极讨论，主动询问，了解了各种瓜果蔬菜的种子的特征。）

三、操作活动：种子和果实匹配。

1、师：老师为小朋友准备了小卡片，上面有各种果实，旁边有各种种子，请你们给这些果实找种子，找到后把种子贴在果实的下面。

（评析：教师为幼儿设计一份记录表格，表格的上面是各种

果实，考虑到种子的外形特征，教师在下面用双面胶带贴着，幼儿找到种子后就可以把种子贴在胶带上，这样方便了展示。）

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

（评析：幼儿从感知到接受、理解，而教师设计这一环节，不但能检查幼儿的学习的结果，还使幼儿学习知识得到进一步的巩固。）

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

## 花儿找朋友科学教案与反思篇四

活动目标：

1. 在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。
2. 愿意大胆表述自己的发现，体验与朋友一起活动的快乐。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。

活动准备：

- 1、好朋友围兜(含大树背景)：



围兜上共六个口袋(其中四个为透明口袋)上方翻下后为大树背景

2、好朋友图片胸卡(云朵、太阳、泥土、蚂蚁、花朵、小草、小鸟、鸟巢、桌子、椅子、纸、画笔)

3、场景创设：好朋友座位

活动过程：

一、导入：音乐游戏——找朋友幼儿跟随音乐寻找朋友并交换朋友，两两入座。

这是一个好朋友口袋，口袋里有谁？谁和谁能做朋友？

小结：池塘是蝌蚪的家，他们是一对好朋友；小勺和小碗能帮助我们吃饭，他们是一对好朋友；星星和月亮都在夜空中，他们是一对好朋友；原来生活中有的东西经常在一起，就像一对好朋友。

三、找找身边的好朋友(发现生活中事物之间的关系，愿意大胆表述)

(一)两个好朋友导语：有一些图片要找好朋友，请你帮帮它们的忙，找到的两个好朋友可以坐在一起。

分享：哪个小朋友愿意来介绍一下？

鼓励幼儿大胆表达：我是……，我和……是朋友。

分享：这次谁和谁做朋友？为什么？

小结：云朵可以和小鸟做朋友，可以和太阳做朋友(可以和……)，原来好朋友可以不止一个。

(幼儿讲述理由，并把图片放上背景图)小结：看!大树有了泥土才能扎根，大树有了阳光才能生长，大树有了小花和小草才不会感到孤单，大树有了小鸟和鸟巢才会觉得自己本领大……大树的朋友真多啊!

五、结束生活中我们也有许多好朋友，除了和你坐在一起的朋友之外，想一想、找一找，还有谁是你的好朋友?(老师、其他小朋友等)

活动反思：

在教具的制作上，我将图形标志做成有颜色的图形，一定程度上干扰了幼儿的思维。我会将这次一课伸延的教研活动，作为对自己的磨练。日常教学中，我会对小班幼儿的常规教育做进一步的强化。在教具的选择中，尽量考虑周到，排除不应该有的干扰因素。通过游戏和操作活动，使更多的幼儿融入到我的教学中，让孩子喜欢学习、爱学习、会学习。

## 花儿找朋友科学教案与反思篇五

内容分析

我们进行了《找相反》主题探究活动，小朋友都很感兴趣，除了认识和理解相反的概念及周围事物一些相关的特性，更重要的是让幼儿积极去发现，大胆地想象哪些东西具有相对的关系，例如：我让幼儿找一找相反词，幼儿马上就活跃起来，连忙说：“加一减，升一降，好一坏等，这些都是我们平时看到或要掌握的知识，一切来源于生活，幼儿的生活经验在于我们如何去善于诱导，让幼儿更易地接受。

幼儿分析

中班的孩子正是对自己身边的周围事物感兴趣的时期，语言表达不是很完整，也没有什么主见。经过教师的引导和帮助，

他们也能将事情做的很好。因此，在活动时，为他们提供一些蕴涵教育目标的，适合他们的材料，让孩子主动参与、积极探索，通过活动，发展孩子的思维，鼓励他们从不同角度思考问题。

## 设计思路

设计这节课活动，意在让幼儿在相关物品中、生活中找找、想想、说说相反。根据我班孩子在中班末期对相反的东西表现出比较浓厚的兴趣，并能说一些的特点。我在日常活动中指导孩子们尝试用反义词来形容事物，但在实际的运用中幼儿经常发生错误，因此便选择设计了指导活动。

## 活动目标

- 1、引导幼儿积极思维，理解相反的含义。
- 2、体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。
- 3、能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

## 活动准备

- 1、实物：箱子，皮球（大小）棍（粗细）线绳（长短）纯净水瓶（冷热）书（厚薄）秤砣和泡沫（重轻）橡皮泥和石头（软硬）装木珠的饮料瓶（多少）
- 2、图片：白天黑夜胖瘦上下睁眼闭眼笑哭

## 活动流程

（一）、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

- 1、出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。



根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物着手，并逐步过渡到能够摆脱实物、根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了一对相反的物品，孩子们的思维也由此得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性、正确性在游戏速度的快慢与变化，形式的集体与个体变化中得到发展与强化。