

我的早年生活教案及反思 我的早年生活 教学反思(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

我的早年生活教案及反思篇一

在创作中,结合作业进行“互助互动”学习。作业的完成应从封闭走向开放,由个体走向合作,共同完成作品可以促进同学之间的交流,提高作品的质量。

尽管课前我对学生的实际水平做了充分的预设,但是在教学中还是出现了一些问题,我巡视过程中我发现小组同学团队协作能力太差,尤其是小组同学没有协作各顾各的忙,磨磨蹭蹭地最后导致本组任务没有完成;我还发现学生的时间意识不强。

我的早年生活教案及反思篇二

一、资料及其分析

资料:本节课的教学资料是《我的早年生活》

分析:本文的核心是理解丘吉尔早年的生活,从中找出他以后能够成功的原因。本课所学的是七年级上册第二单元的第3篇课文,要让学生从中明白一些人生的好处。从丘吉尔早年的读书生活中我们能够看出丘吉尔是一个很有毅力的人,无论在什么状况下都坚信自我,不改变自我的兴趣和爱好这一点十分重要。教学的重点是诵读;抓住关键情节,揣摩文意,并联系自我的生活体验进一步加深对文章资料的理解。解决

的关键是设置问题引导学生参与思考。

二、目标及其分析

教学目标

- 1、掌握本文重点字词。
- 2、透过阅读丘吉尔早年生活经历的失败与成功，引导学生思考：丘吉尔的成功源自何处？
- 3、让学生结合自身实际讨论：是什么引领人们走向成功？

目标分析

(1) 理解、积累字词，就是要积累文章的重点字词。

(2) 丘吉尔的成功的来源是什么，这是个十分重要的问题。务必让学生自我透过对文章的分析来找出丘吉尔成功的原因，并从中学会以后的生活方法。

(3) 让学生找到人们走向成功的原因。这个原因很简单就是兴趣和爱好，兴趣和爱好是引领人们走向成功的关键，每个人都有自我的兴趣和爱好这是独一无二的。

三、问题诊断分析

在本课的教学中，学生可能遇到的问题就是难以找出丘吉尔的早年生活和丘吉尔未来成功之间的关系，产生这一问题的原因是学生对文章资料理解不够。因此老师在教学课本资料之前要先讲一些丘吉尔的人生经历，并且要对丘吉尔的人生经历进行分析，这样才有利于学生的理解。

四、教学条件支持分析

由于涉及到名人事迹，可在课前安排学生搜集丘吉尔的有关资料辅助教学，这样有利于学生更好的理解丘吉尔的精神。

五、教学过程设计

丘吉尔是二次世界大战中英国最杰出的宰相，你们想不想明白他的早年的学习生活是怎样样的呢？就让我们一齐来学习《我的早年生活》这篇课文吧。

资料助读

温斯顿·丘吉尔（1874—1965）英国传记作家，历史学家，政治家。生于牛津附近的布莱尼姆宫。祖父马博罗将军在战争中立有赫赫战功。父亲拉道尔夫勋爵曾任英国财政大臣。他从小便被送入寄宿学校学习，曾就读于著名的哈罗学校，但生性执拗，学习成绩不佳，只喜欢历史、文学和军事游戏。1893年勉强考入桑德斯陆军军官学校后，由于志趣相投，毕业成绩名列前茅，获军官资格。战争期间，他还广泛阅读了历史、哲学、宗教和经济方面的著作，以弥补自我书本知识的不足。

18，丘吉尔退伍参政，19当选为下议院议员。19以自由党身份首次入阁担任殖民副大臣，后出任商务大臣、内政大臣，第一次世界大战前夕担任海军大臣，战争期间担任过军需大臣。20世纪30年代，由于法西斯势力的崛起，欧洲形势日益紧张，丘吉尔坚决反对英法等国的绥靖政策，成为强硬派领袖。他到处发表演说，揭露战争的.危险。他的演说滔滔雄辩，警句迭出，被公认为出类拔萃的大演说家。1939年，第二次世界大战爆发。1940年，他临危受命，出任首相，领导英国人民保卫英伦三岛，并用心展开外交活动，与美苏结盟，构成国际反法西斯统一战线，为反法西斯战争的最后胜利做出重大贡献。

问题一：速读课文，用简洁的语言理清文章思路并概括文章

的主要资料。

（设计意图：让学生理解，疏通文章的脉络，了解文章的好处。）

明确：

第一部分（1）总写作者对自我的认识，反映他的自信。

第二部分（2--5）写“我”在哈罗公学尴尬的生活。

第三部分（6--8）写“我”在自我领地才能的施展。

问题二：深入理解文章，回答下列问题。

（设计意图：让学生深入理解文章，理解丘吉尔成功的原因。）

明确：虽然弱小但在黑暗中顽强地发出光芒。

明确：入学考试、学习英语、入伍考试、军事天分。

明确：不是，自信、乐观、毅力是作者成功的必然结果。“我乐意……不明白的”；对校长威尔登博士很尊敬，是因为他没有因为考试考不出而没让我入学，而说“证明他有慧眼，能决定我全面的潜力”；在差班读，他说“自我也一点也不比他们差”；在幽默的语言中，我们能够感受到丘吉尔虽然成绩很差，却没有因为这认为自我一无是处，而是清醒地明白自我的特长，并坚信自我是一只会发光的萤火虫。

明确：丘吉尔以一种坦然乐观的心态来对待自我在哈罗公学的处境。丘吉尔当然不是凭运气获得成功的。他成功的真正原因是能清醒客观的认识自我，对眼前形势作出决定，并持续一种谦逊、乐观、坦然的心态，化劣势为优势，有自我的理想和追求，并坚持不懈地努力。如他能一字不漏地背诵麦

考利的1200行史诗即说明他并不是比别人差，只是不贴合当时教育机制下一些不合理的要求。

问题4：丘吉尔为什么要强迫孩子务必懂英语？联系现今社会上人们对待语文学习和英语学习的态度，简单谈谈你对这两种语言的学习的看法。

明确：因为英语是自我的母语，能熟练的掌握母语是一件光荣的事情，而且母语在生活与工作中使用最多，最有实用价值。（答案必须要强调母语或自我民族的语言）第二问为开放式问题，答案方向：目前社会上有一种重英语轻母语（汉语）的倾向，很多人将超多的时间与精力投入到英语学习中，而母语水平参差不齐。我们就应首先学好自我的母语，在此基础上再根据实际状况学习英语。

六：目标检测

1、解释下列成语。

宽宏超多：

独具慧眼：

滚瓜烂熟：

蛛丝马迹：

七：课堂小结

《我的早年生活》为我们展示了英国著名宰相丘吉尔的早年生活。告诉我们一个人想要成功，务必坚持自我的性趣和爱好。一个人想要成功靠的就是对自我兴趣和爱好的发展。所以无论你遇到怎样的困境都务必坚持自我的兴趣、爱好。丘吉尔就是一个坚持自我的兴趣和爱好而最终走向成功的人。

学习他的早年生活，了解他的早年的生活轨迹，对于我们明白人生的真谛大有益处。

我的早年生活教案及反思篇三

但当你仔细读时，就想在大海上迷失的方向的时候，一个微笑的女孩给了你人生的指南针，我独自长吟，我喃喃自语，作者在成绩非常不好的前提下。还是考上了学校，但在中国的话作者会上吗？不用多问，不能，中国就是让很多成才的人才，和工作侧身让过。

在看一下作者在考入军官学校的时候，是他运气好，多少人会说这么一句。但在我看来切不是，因为就算他知道的新西兰的地图，她没有努力一怎么会考上呢，因为苹果不知道落了几百年，但只有牛顿去思考，所以不要说上帝没有给你机会，只是你不会思考罢了。

锡兵在我们眼的玩具，但作者切让兴趣变成了自己的才能，因为我们不一定是优点，但要把优点放大，这样你才会发光。

不要总是说上帝没给你机会，

因为你没有参考

只有少数在思考……

学校如翻滚汹涌的大海。

只有无知的人会沉下……

而聪明的人会游览。

“那无声的私语在我的耳边

似曾幽幽的吹嘘，
像秋雾里的远山，半化烟，
在晓风前卷舒”

我的早年生活教案及反思篇四

在创作中，结合作业进行“互助互动”学习。作业的完成应从封闭走向开放，由个体走向合作，共同完成作品可以促进同学之间的交流，提高作品的质量。

尽管课前我对学生的实际水平做了充分的预设，但是在教学中还是出现了一些问题，我巡视过程中我发现小组同学团队协作能力太差，尤其是小组同学没有协作各顾各的忙，磨磨蹭蹭地最后导致本组任务没有完成；我还发现学生的时间意识不强。

作为一位刚到岗的人民教师，我们要有很强的课堂教学能力，在写教学反思的时候可以反思自己的教学失误，那么优秀的教学反思是什么样的呢？以下是小编精心整理的.....

我的早年生活教案及反思篇五

在本课的教学设计中，我本着高效课堂“三环六步”，即：三步：预习、展示、反馈；六环：预习检测、合作探究、展示提升、达标检测、整理归纳的理念进行设计。在教学过程中，我能够联系学生身边的事物及其学生的学习兴趣。学生对本课的知识点掌握较好学生也开始感受和体验到如何进行自主学习的方法和规范，并从中找到了乐趣。但是，在本课的教学过程当中，还是存在很多不足，与完美课堂的要求还差很远。本课存在的不足：1、课堂纪律掌控不好，学生兴趣高，同时课堂展示秩序也比较混乱。2、多媒体设计不足，收集的资料太多而不能细细展示。3、由于课堂时间有限以及学生人

数多，不能很好的照顾到每位同学等。我在今后的`教学过程中，将不断的提高自身的专业知识水平和教学能力，更好的服务课堂、服务学生。