

# 最新幼儿园班务班级工作计划(实用10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园班务班级工作计划篇一

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

## 3、其它个别情况：

(1) 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，

帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## 1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

## 2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

### 2、动作技能：

- (1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- (2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- (3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。
- (4) 探索多种运动器材的方法。
- (5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 3、生活卫生习惯：

- (1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。
- (2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- (3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。
- (4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 4、自我保护：

- (1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。
- (2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。
- (3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

(1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

### 1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（四）给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作



用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。

结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解xx悠久的文化民俗。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

- 1、幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
- 2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
- 3、个别幼儿的自理能力需进一步提高；
- 4、一些幼儿自我表现意识需加强。

## 幼儿园班务班级工作计划篇二

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。

根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里

的各种角色，但他们自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”，坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力，尽全力保护孩子的身体健康。

分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来，在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学研究作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

## 1、教研主题：

如何培养幼儿阅读的阅读能力

## 2、教研目的：

(1)、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去。

(2)、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

(3)、提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

1、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴

趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9、要求家长每天在9：10分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

# 幼儿园班务班级工作计划篇三

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。下面是本站小编为大家精心整理的班级班务工作计划幼儿园中班。

## 一、班级情况分析

新的一年开始了。本学期我班幼儿人数没有变动，在自理能力及常规方面都比较好。孩子们经过一年半的在园生活、学习，各方面都有了很大的进步。特别在语言讲述上，胆量和自信心及表现的欲望增强了，但在语言的连贯性讲述方面较欠缺；对音乐的表现力明显有了提高，大部分孩子都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在丰富多彩的主题活动中，孩子们的探索能力和操作能力有了明显的增强。此外，孩子们在运动中，参与活动的积极性提高了。现在从以下几个方面来开展本学期的班务工作：

## 二、工作重点及措施

### (一)保教工作方面：

1. 继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。
2. 告诉孩子们夏天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来园加强晨间锻炼。特别是个别早上来园较晚的幼儿。
3. 继续培养孩子生活自理能力，学会自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。
4. 户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5. 按照纲要的要求及本班实际情况开展五大领域的主题教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6. 找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，因势利导，因材施教，使每位幼儿在原有水平上得到提高。

7. 结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的主题和区角环境，活动区内多添置一些靠自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装等，充分发挥环境的教育功能。

## (二) 卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1. 注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2. 注意观察、了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

4. 幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

5. 对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

6. 每天按家长要求督促孩子按时吃药。

## (三) 日常行为规范方面：

中班是对幼儿进行养成教育的重要时期，良好的行为习惯源自于不断的养成。在本期我希望能通过各种教育活动及日常



生活中的不断提醒让幼儿养成有礼貌、有纪律的好习惯，能做到礼貌地跟别人打招呼、上课时纪律性强、不乱扔玩具、不跟小朋友打闹的文明幼儿，并对那些自理能力相对较弱的幼儿给予帮助。

通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

#### (四) 安全工作方面：

安全工作压倒一切，安全工作显得尤为重要，就要求老师工作做得更细心些，要结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力，如：重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线；经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位；认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识；利用一日活动中各个环节，穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，如每次活动前提出要求：吃饭前要求幼儿注意不碰热汤等。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。

#### (五) 家园工作方面：

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在本期，我们仍然要做好家园联系工作：做好幼儿知识的宣传工作、做好交流工作(要多了解幼儿在家情况)、当幼儿在幼儿园出现任何情况后，做到及时的处理并与家长联系，做好家长开放日活动。

1. 发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。
2. 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。
3. 在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。
4. 利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。召开班级家长会，与家长交流信息。“三·八”“六·一”期间做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
5. 指导家长阅读一些早期教育的杂志，更新家长的教育观念。
6. 做好家访工作，全班幼儿本学期普访一次，以纠正一些家长不正确教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

### 三、行事历

二月：

月重点： 制订班级计划。

1. 整理、布置教室环境，做好开学准备。

三月：

每月重点： 庆祝“三八”妇女节，开展庆三八活动。

1. 庆祝“三八”妇女节.
2. 开展“我有多爱你”、“我对你说”的主题活动。
3. 积极开展班级区域活动，区域中制定和执行幼儿操作记录表。
4. 段中进行幼儿拍皮球活动，为比赛做好准备。

四月：

每月重点：中段家长半日活动开放。

1. 开展清明扫墓活动，班中幼儿自制小白花活动.
2. 班级亲子郊游活动。
3. 开展“我对你说”、“大树和小花”的主题活动。
4. 中段家长半日活动开放。
5. 生活自理能力方面重点培养幼儿折棉被、系鞋带。

五月：

每月重点：开展班级安全周活动和幼儿生活自理比赛。

1. “五一”劳动节节日教育，开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。
2. 参加幼儿园家园联系布置栏评比活动。
3. 开展“弯弯绕绕”、“小鬼显身手”的主题活动。

4. 班级安全周活动。

六月：

每月重点：班级“庆六一”活动，布置节日的班级，感受节日的欢愉。

1. “庆六一”活动。

2. 做好幼儿成长档案记录。

3. 做好班级专题资料归档整理及结题工作。

4. 期末各项考核总结工作，并讨论下学期教研工作的重点。

5. 开展“我和空气做游戏”、“有趣的昆虫”的主题活动。

七月：

1. 各类资料的整理和归档。

2. 学期结束工作。

一、 班况分析：

我们中二班现有幼儿25名，其中男生 13名，女生 12 名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大进步，尤其在生活卫生及自理能力方面有了明显的进步，大多数幼儿已初步形成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，通过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造能力、动手操作能力、交往能力的发展，使每个幼儿在不同的交往水平上都有明显提高。

## 二、具体工作的目标和要求：

- 1、 在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。
- 2、 在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育内容。通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。
- 3、 认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新思路，促进幼儿全面发展。
- 4、 通过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

## 三、具体内容与措施：

### （{一}）、教育教学方面：

- 1、 归整幼儿常规，培养良好习惯。
  - (1) 坚持每天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。
  - (2) 培养幼儿争做小榜样的积极性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

(3) 幼儿劳动习惯和生活自理能力、同情心和责任心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

## 2、 做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高能力，并且让活动区为集体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不同幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

## 3、 分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，通过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

## 4、 定期进行环境创设与更新：

通过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿积极动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

## (二)、采用不同方式，加强家长工作的力度：

(1) 利用来园、离园时间与家长进行交流。

(2) 定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

(3) 充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

(4) 针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

### (三)、卫生保健方面：

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生保持整洁，通过每天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于未然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

7、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

#### 一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、

和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，密切家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

## 二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。



3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

### 三、个领域发展目标及措施

健康领域：

## (一)、发展目标:

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

## (二)、具体措施:

- 1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走;当身体不适时主动告诉老师;通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;游戏时学会自我保护。
- 3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、旧报纸、棍等;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，通过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

## 语言领域:

### (一)、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流;理解故事内容并较连贯说出主要情节;接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣;会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

## (二)、具体措施

- 1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。
- 2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。
- 3、在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

社会领域:

## (一)、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

## (二)、具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学领域：

## (一)、发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

## (二)、具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。

2、丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。

3、开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4、学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

## 艺术领域：

### (一)、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

### (二)、具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿

对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

#### 四、保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

#### 五、家长工作

1、通过家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容。定期在班级博客中展出幼儿活动照片，让家长充分了解孩子在园学习、生活、游戏的情况。

3、做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

## 六、主题目标：

### (一)朋友见面真开心

1、能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。

2、知道自己生日以及身边朋友的生日月份，增进朋友间的友谊。

3、知道朋友间互相尊重、友好交往的重要性。

## (二) 快快慢慢

1、进一步了解一些“快朋友”和“慢朋友”的行动速度和生活习性，知道在日常生活中什么时候做事情动作要快，什么时候做事情动作要慢，养成良好的行为习惯。

## (三) 绿色家园

1、感受周围环境的美，初步了解环境与人们生活的关系。初步懂得保护环境的意义，从而萌发环保意识。

2、认识一些相关的环保标志，了解并学习人们共同生活所必须遵守的公共规则。

## (四) 我爱运动

1、让幼儿初步掌握几种简单的体育运动项目。

2、幼儿知道适量的运动能给我们带来健康。

3、在体育活动中尝试学习保护自己，使自己能够完成体育活动。

4、通过体育活动，训练幼儿的坚持性、吃苦耐劳的精神。

5、体验运动的快乐。

## (五) 果蔬一家子

1、知道秋季是蔬菜丰收的季节，认识几种常见蔬菜，了解其外形特征及蔬菜和人们的关系和营养价值，养成不偏食、不挑食的良好习惯。



2、在看看、闻闻、做做、尝尝等多种活动中感受蔬菜的多样性，激发幼儿制作的兴趣。

3、知道酱菜是海宁的特产，了解简单的制作方法，增强对家乡的自豪感。

## (六)红黄蓝绿

1、产生喜欢鲜艳美丽的色彩的情感，体会角色的善良品格。

2、运用多种感官发现多姿多彩的食物认识数字3、4，知道它们所表示的数量和实际含义。

3、能用自己的语言大胆完整讲述周围的色彩世界，能自己检查操作结果，提高手臂力量和动作的灵敏性。

## (七)亲亲小动物

1. 乐意亲近小动物，爱护小动物。

2. 学习运用各种感官观察小动物，并愿意用语言表达自己的认识和感受。

3. 认识一些动物的外形特征、了解动物吃的食物。

4. 乐意与小朋友一起探索、一起游戏。

## (八)我的心情

1、通过说说、演演、画画等形式表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个高兴的娃娃。

3、萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的情感。

## (九)勇敢的我

- 1、愿意克服困难，做一个勇敢的孩子。
- 2、知道做了错事要知错就改。
- 3、鼓励幼儿要不怕寒冷，早上起的早。

## 七、各月工作安排

### 九月份：

- 1、老生入托，开展安全、常规教育。
- 2、整理室内外环境布置。
- 3、班级召开家长会。
- 4、更新早操内容，训练幼儿早操。
- 5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。
- 6、落实晨检发牌制度。
- 7、召开各班家长会。

### 十月份：

- 1、完善班级环境布置(环境中体现主题)。
- 2、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。
- 3、全园幼儿早操、常规评比。
- 4、幼儿园半日开放活动。

十一月份：

- 1、更换床上夏令物品，作好清洗、收藏工作。
- 2、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。

十二月份：

- 1、增添床上冬令物品。
- 2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。
- 3、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。
- 4、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

- 1、结合元旦开展相关活动。
- 2、展示本班特色成果。
- 3、营养分析报告。幼儿身高、体重测量。
- 4、填写幼儿报告单。
- 5、期末家访。
- 6、学期结束，做好班级财产清理工作

## 7、大扫除。

### 一、班级分析

本学期我们班共有37名幼儿，其中男孩20人，女孩17人，32人是从小班升上来的，另5人是新生插班，原小三班升上来的孩子通过以前的幼儿园集体生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，各方面能力都有较大的进步和提高，但也有少部份幼儿规则意识较差，自主学习能力较弱，个别幼儿还有肥胖体征。针对这些情况，本学期我们要加强引导，注重培养，在幼儿的一日生活各环节和教育教学活动中，有效渗透相关教育，希望通过这学期的努力，让孩子们在各方面都能有一定的进步。

### 二、保教措施

保教工作是做好教育教学工作的前提条件，作为教师我们要了解每一个幼儿的生活和学习习惯以及身体素质等方面的情况，照顾好幼儿在园的生活和学习，并做好室内外环境卫生的清洁整理，预防传染病的发生，具体是。

#### (一)健康方面

- 1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯，坚持节约用水，学习刷牙的方法，坚持早晚刷牙。
- 2、愉快、安静地就餐，巩固良好的就餐习惯，坚持不挑食、不偏食、不掉饭。
- 3、能记住父母名字，电话号码及家庭住址，避免与家人失散。
- 4、认识一些日常生活中觉的安全标志，知道应该注意的安全常识。

- 5、能随音乐节奏做简单的徒手操和轻器械操。
- 6、学习用单手向前上方做用力挥臂掷远动作和掷准动作。

## (二) 社会领域

- 1、乐于参加集体活动，为自己升入中班感到自豪，结合本班实际情况开展升班教育。
- 2、学习分享与老师、同伴共处的快乐，能主动帮助遇到困难的小伙伴。
- 3、学会整理自己使用的物品，会保管，知道爱护公物。
- 4、了解、参与一些传统节日活动。

## 三、教育教学

本学期我班使用《幼儿园适应性发展课程》其重点是：

- 1、根据本班幼儿的实际水平和兴趣，开展形式多样的教学活动，在活动中，有目的、有计划地引导幼儿积极参与，主动学习，引导他们用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和解决问题。
- 2、尊重、信任、支持幼儿，给他们更多的自主权，对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的空间，并根据幼儿活动的需要，兴趣及教育要求随时更换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间，空间和活动材料。
- 3、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如值日生工作，整理玩具等，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关，活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。

5、探索以体育为特色的教育活动。

#### 四、家长工作

1、认真办好“家长园地”向家长介绍幼儿园的教学工作开展情况，育儿知识，使家长及时了解本班的教学动态。

2、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动内容，发挥家长的积极性、主动性，配合和班搞好班级工作。

3、利用家长接送孩子的时间与家长沟通、交流。

4、利用网络和活动剪影等形式，让家长及时了解孩子在园的生活和学习情况。

#### 五、其他

中三班三位老师要以饱满的热情投入到教育教学工作中去，使中三班的孩子们快快乐乐地成长，完成幼儿教师应该履行的职责以义务，做好本职工作，使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

#### 六、具体工作安排

九月：1、做好新生入园的稳定、新生问卷调查和入户指导工作。

2、安全工作检查月。儿童早操完成情况检查。

3、完成市教育局组织的庆祝教师节系列活动。

4、召开各年龄班家长会。

十月：1、工会组织开展教职工国庆庆祝活动。

2、成立家长委员会。

3、儿童秋季游园活动。

4、对家长进行半日活动开放。

十一月：1、优质课评比活动。

2、召开家长委员会。

3、做好儿童取暖工作。

十二月：1、对各年龄班教育目标完成情况进行检查。

2、开展家长问卷调查活动。

3、儿童迎新年活动。

元月：1、年终总结及考核工作。

2、年终资产的清点和盘点工作。

3、档案资料的收集整理工作。

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

## 一、班级情况分析

### (一) 幼儿情况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

#### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

#### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。



(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

### 3、其它个别情况：

(1) 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。

措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。

措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## (二) 家长情况分析

### 1、家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

### 2、家长教育观念仍有待提高

通过日常观察、和家长沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养；强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

(一) 身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

### 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

### 2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 3、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 4、自我保护：

(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## (二) 认知发展(包括：科学、语言、艺术)

### 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得

到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

### 3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

### (三)社会性发展

#### 1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

## 三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

#### 四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

#### 五、主题活动安排及内容

##### 三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、学习控制自己的情绪，不因为一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言能力的培养。

结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

4、积极参加教研组的学习探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿积极参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说“我不和你玩”

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。



4、选好“六一”节目，并积极排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解悠久的文化民俗。

3、多观察、了解幼儿的情况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自己的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动”。

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。

本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

## 幼儿园班务班级工作计划篇四

路灯下的那抹微笑，一直镌刻在我的记忆中。

冬雪刚过，寒风扑面而来，四周满是枯枝的摇摆声。下了晚自习，我骑车回家，一人走在寂静的道路上，很是紧张。透过雪影望去，路旁昏暗的灯光，模模糊糊的，我的心更加不安起来。月考的沮丧紧紧地缠绕着我，我感到自己是那样地孤独无助，生怕被眼前的黑夜吞噬。

忽然，前方出现一熟悉的身影，年迈，偏瘦，中等个儿。透过灯光，隐约看到他脸庞泛起一抹微笑，很灿烂，如春日里的阳光。不知不觉间，我的心情敞亮了许多。再近些，果真是爸爸。

“爸，天这么冷你还出来了？”我略带烦躁，不满地说。

“雪莲啊，回来了。我给你留了水饺，快回家吃口暖暖身子

吧！今儿怎么这么晚？我在这儿等你半天了，我刚准备到学校去找你，没想到……”

“我不是早都说过了吗？每天放学后还要留校上晚自习，回来会很晚，不是要你在家等，大晚上还瞎溜什么？”

“哦，我不记得了，我，我……”他只是静静地看着我，站在一边傻傻地笑……

爸爸已年过六十，两鬓泛满了银霜。他爱喝酒，酒精连同岁月，一点点吞噬他的记忆力。他的记忆如同飞鸟在草地上留下的影子，转瞬即逝。一件事别人听一遍就记下了，他总得听十几遍才能记下，大多数事都是左耳进右耳出，听罢就忘了。可他唯独在十字路口等我的事，他忘不了。他年老了，眼有些昏花了。好几次碰到年龄和我相仿的女孩，他都上前笑着问：“雪莲，你回来了么！”

爸爸裹着那灰色大棉袄缓慢地转身，路灯透过树叶散落到他的发际间，那花白的头发更加刺眼，像一把锋利的宝剑，直刺我的心。斑驳的灯光落在他的脊背上，这一刻，我才发觉父亲已老了。他那挺直刚健的背已成弓形，活像一只爬不动的老海虾，让人心疼。我心里微微一颤，背过灯光，偷偷地抹了把眼泪：“爸，别在十字路口等我了。天冷，明晚别忘了。”

“嗯……”爸爸回头一笑，好似一日的疲惫就从此消失了。这时，我才明白自己在爸心中的地位。此时，我感到爸爸的那抹微笑是那样地亲切温暖。

路灯下，步履蹒跚、佝偻的'老父亲的那抹微笑，在我们这父女相依为命的家庭中，是那样地温暖。它像一盏灯，给我信心，给我光亮，照亮了我走向前方的路。

## 幼儿园班务班级工作计划篇五

新学期开始，围绕园保教工作目标和重点，结合本班幼儿发展实际。本班两位老师和一位阿姨在一如既往地合力做好班级各项工作的同时，更将树立“点点滴滴入手不放松，实实在在做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的孩子。

### 一、现况分析：

我班现有人数36人。有两名幼儿曾经上过幼儿园，其他的都是第一次入园，因此入园初期有哭闹现象。从家庭状况来看，家长都比较年轻，而且工作都挺忙，把孩子交给爷爷、奶奶、外公、外婆带的比较多，所以孩子们的许多事情都是由大人包办，自理能力很差。他们不会自己穿、脱衣裤，不会自己大小便，有的还要尿裤子，进餐习惯也不好，有的边吃饭边跑边玩，有的需要教师一口一口喂着吃或把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中有午睡的习惯，但是花样百出，有的要大人搂着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢咬被子，含手指睡；幼儿与同伴之间不会友好相处，不合群，有争夺玩具、打闹的现象；集体活动的意识较差，所以要适应幼儿园的生活和作息常规有待一段时间的培养和教育。

通过平时的工作经验积累，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学月的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交

往能力。

## 二、工作任务：

### 1常规工作：

#### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

#### 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

#### 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 三、幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事

性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄有差异，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

### 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

### 3. 环境布置

#### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

#### b□区域活动材料的整理和投放

措施：

1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。
2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。
3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情

况逐步完善。

### 3. 家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。
2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。
3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。
4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□亲子活动

## 四、逐月工作计划

九月份：

1. 做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
2. 认识幼儿园环境，加强安全教育。
3. 让幼儿爱上幼儿园，喜欢老师阿姨，喜欢小朋友，喜欢宝宝班这个集体。
4. 与幼儿一起创设环境，激发幼儿的主动性及创造性。
5. 做好国庆节知识教育，及长假安全、卫生教育。

十月份：

1. 丰富区角。
2. 做好各项区角、户外、体育活动。
3. 进一步加强游戏体育锻炼。

十一月份：

1. 做好半日开放活动。
2. 加强安全、卫生教育。加强幼儿的自我保护意识。

十二月份：

1. 准备“庆元旦”节活动。

一月份：

1. 做好学期结束的各项总结工作。

## 幼儿园班务班级工作计划篇六

一、班级情况分析：

本学期我班共30名幼儿，其中男生18名，女生12名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、



和-谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

## 二、本学期教育总目标：

我们将结合新《纲要》的要求，陶行知先生生活教育思想，多元智能论和方案教学理念，更新观念；根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和-谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、

自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

## 幼儿园班务班级工作计划篇七

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了必须的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了群众生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言潜力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加群众游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展主角扮演游戏，喜欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了必须的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中，如和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我班的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮忙幼儿养成良好的学习习惯，透过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

## （一）生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习礼貌的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。
- 4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在群众生活中情绪稳定、愉快，并构成安全感、信赖感。
- 5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒注意安全，学习初步的自我保护方法。
- 6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，明白不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能理解同伴或老师的批评和推荐。

## （二）运动

- 1、在老师的鼓励下，喜欢并较用心地参加各类体育游戏活动，并能克服必须的困难，增强自信心。
- 2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。
- 3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。
- 4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

### （三）学习

- 1、明白自己及家人的姓名、职业特征，明白自己的家庭住址，明白父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。
- 2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的潜力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。
- 3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。
- 4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，明白这天、明天。后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始之后数。
- 5、在老师的帮忙下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。
- 6、喜欢并较用心的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

### （四）游戏

- 1、初步学习谦让，明白幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。
- 2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。
- 3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在群众面前大胆发言。
- 4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

## （一）完善常规管理

### 1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的状况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

### 2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理潜力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理潜力方面的训练，如：叠衣服、潜力强的幼儿能够叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要持续一致性，用心主动、互相配合。

## （二）班级的创设

### 1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的资料，自然角，环境布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区

域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，透过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动资料，并邀请家长共同参与。

## 2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选取机会，是一个自由发现探索的过程，能够满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动状况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

## 3、主角游戏

主角游戏是幼儿按照自己的意愿扮演主角，透过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选取，只有出自自己内在的需要和兴趣而选取的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强主角游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的主角，学习自己选取、分配主角。在游戏中加强语言交往的潜力，与人合作的潜力，自制玩具的潜力。每月有重点地去指导。

## 4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长用心参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展状况，透过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

### （三）教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，

选取与幼儿生活紧密联系的教育资料，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选取有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮忙幼儿实现把活动资料 and 对象内化为自己的态度、潜力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，透过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

### 1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

### 2、进行有效的教育教学活动

在教育教学中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，用心引导幼儿运用多种感官全方位参与活动，促进幼儿智能的有效的的发展，带给有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

### 3、针对班级实际状况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。透过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选取教育资料；针对不同的教育资料，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理组织各方面的教育资料，使之综合化并

渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育资料和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，构成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

#### 4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以主角游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题资料，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、带给一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，透过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

#### （四）扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。透过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能用心配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地资料，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就足够了。
- 3、请家长用心配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。



4、透过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展状况进行家庭教育。

5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

九月份：

1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

2、编排晨间操。

3、丰富区域材料、预设并布置主题环境。

4、丰富自然角。

5、完善班级的幼儿档案。

6、结合园部计划制订好班级各类计划。

7、幼儿防空警报演练。

十月份：

1、庆祝60周年国庆活动。

2、编排幼儿轻器械操。

3、开展“迎中秋大带小”系列活动。

4、对区角材料进行充实、更新。

十一月份：

1、走进秋天系列活动。

- 2、区域活动观摩评比。
- 3、班级环境建设交流。
- 4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份：

- 1、庆祝元旦。
- 2、叠衣服、叠被子比赛。
- 3、加强冬季体育锻炼。
- 4、参观邮局和医院。

一月份：

- 1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。
- 2、做好各项资料的整理归类工作。
- 3、幼儿期末测查。
- 4、完成幼儿成绩单。
- 5、对幼儿进行假期安全知识教育。

## 幼儿园班务班级工作计划篇八

本学期我大一班共有幼儿39名，其中有8名是新生。班里有男孩子26名，女孩子13名。新入园的有4名幼儿，原大一班的有4名幼儿也加入到我们班。根据上学期幼儿的发展评估情况来看，基本上我们班幼儿在各个领域的发展还是比较均衡。到大班了，孩子的能力有了突飞猛进的进步，相对应的我们

对孩子的要求也要提高。本班的孩子都比较聪明灵活、热情礼貌，最大的问题在于常规方面，比如倾听习惯的养成、任务意识薄弱以及时间观念缺乏等，这学期我们将帮助孩子们养成良好的学习习惯，为小学的学习生活奠定基础。因此，本学期，我们将根据他们的情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力使他们在原有基础上有提高。

### （一）教育方面

1、培养良好的学习常规：愿意参加各项集体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

2、注重对区角的创新并在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

3、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

4、环境设置：根据季节变化和主题创设全空间的环境，主题墙、挂饰、门口、问题墙、展示墙，进行多方位的空间环境布置，让幼儿每天处于温馨快乐的氛围。让幼儿做环境的主人，参与到环境布置中；创设区域角，每月根据主题内容更新区域内容。

5、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“唱歌比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

6、开展“参观小学”、“学做小学生”、“上学的小书包”

等活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

## （二）保育方面

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

3、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

4、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

## （三）安全方面

教师应做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，严格幼儿的安全制度。

2、保证教室的通风、干净，保证区域活动材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

3、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如有情况及时纠正。

4、户外活动时教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

教育幼儿方面：

1、培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

2、培养幼儿的交通安全意识。教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆；教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

防火安全：教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法；用电安全：教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩；防地震安全：教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1、召开家长会

2、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

3、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育方法。

4、加强与家长进行电话或面对面地沟通，及时家访。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6、利用幼儿成长档案，及时反馈幼儿在园学习内容和活动的开展，写好幼儿每月评语与家长交流，有针对性指导。充分挖掘“家长资源”与孩子共同收集与主题有关的资料，多和家长交流，让家长明白主题活动的开展与幼儿发展的关系。

以上是本学期的班务计划。我们三位工作人员将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

#### （一）九月：

1、布置班级环境，做好开学工作。

2、加强幼儿常规管理，培养幼儿良好的习惯。

3、积极发动幼儿带些动植物，丰富自然角。

4、教师节、中秋节节日教育，慈善一日捐。

5、组织家长会活动。

#### （二）十月：

1、国庆节节日教育、节日环境布置。

2、十一歌唱比赛。

3、讲故事比赛。

（三）十一月：

1、秋游活动。

2、家长开放日。

3、小小运动会。

（四）一月：

元旦节日教育、节日环境布置。

（五）二月：

1、幼儿发展评估。

2、物品整理、登记。

3、假期安全教育。

## 幼儿园班务班级工作计划篇九

做任何工作都应有计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。同样一个工作岗位，别人做的紧凑有序，而你却丢三落四？为什么有时候你感觉自己天天在忙碌，而似乎没有任何成果，工作总是裹足不前呢？为什么有时候感觉有许多事要做，但却不知道从哪件事开始做呢？在工作中，这些问题也许总是困扰着你，而且久而久之如果总是效率低下还会影响到你的工作业绩。究其原因就是没有一个合理的工作计划。

## 一、班级情况分析：

本学期本班幼儿47名，旧生43名，新生4名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3—4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的'幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，（继续开展‘黄金点读’活动）将主题探究活动与各学科教学有机结合起来。

2、以新的《纲要》为指导，深刻领会课改精神，以教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。



4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

### 三、具体措施：

1、在一日活动的各个环节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

### 四、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每日把幼儿学习情况上墙。

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；家长半日开放活动；与主题相关的亲子活动等。

四、每月安排：

二月份：

1、参加师德师风、业务知识学习培训活动。

2、进行“爱心家访”，了解幼儿在家发展情况。

三月份：

1、做好开学收费注册及宣传工作。

2、做好新生接待工作，同时做好新学期班级幼儿的常规教育，培养幼儿良好文明行为习惯与学习习惯。

3、制定各类计划。

4、结合主题教育创设活动室环境，引导幼儿积极参与环境的创设。布置家长园地。

5、创设游戏环境，指导。

## 幼儿园班务班级工作计划篇十

### 1、培养幼儿良好的清洁卫生习惯

洗手：养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，会自己卷衣袖，在教师指导下会擦肥皂并冲洗干净，擦干手挂好毛巾。

大小便：大小便基本能自理，定时大便；小便姿势正确，学会拉好裤子，注意腹部保暖。

使用毛巾：知道毛巾的用处，会擦汗擦鼻涕。

不咬指甲、玩具：不咬指甲，不把玩具放入口中。

保持整洁：知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持受脸干净和衣服整洁。

### 2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯

安静愉快地进餐。坐姿自然。

正确使用餐具，学习用筷子夹菜，用手扶碗。学习收拾碗筷。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不用手抓菜，不用汤泡饭，不挑食。不剩饭菜。

逐步养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

咽完最后一口饭菜离开座位。餐后擦嘴，用温水漱口。餐具轻拿轻放。

能自己取杯子喝水。

在老师帮助下，按规定时间吃完一份饭菜。

### 3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

睡前若身体不适要及时告诉老师。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

能认识左右些，并穿好些，会系鞋带。

学习整理床铺：学会叠小被子，在成人的指导下会叠大被子，整齐地拉平床单，将枕头放在固定的位子。

### 4、来园、离园的常规要求

来园：衣着整齐、主动地接受晨检，愉快、大胆的向老师、小伙伴问好；进班后，将书包放在固定的地方；学习擦桌椅并摆放整齐。

离园：收拾好玩具，整理好场地；将自己的衣物带齐；主动和老师、小朋友说再见。

### 1、体能发展目标

(1) 生长发育：身高、体重、血色素达标。有初步的保护自己的身体进行安全活动的意识和技能。

(2) 动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。能自如地运用小肌肉进行协调活动。

(3) 情绪：能在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

(4) 生活卫生习惯：能较独立地穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。巩固保持已形成的良好的生活习惯。

## 2、认知发展目标

(1) 兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

(2) 语言：能注意倾听别人的说话，听懂别人的意思，并能按成人的要求办事。较正确地说普通话，基本排除难以理解、含糊的发音，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

(3) 能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

## 3、社会性发展目标

(1) 交往：能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

(2) 品德：能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

(3) 情感：热爱家乡，了解家乡有名的建筑和名胜古迹，尊重周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和集体服务。能感受周围生活中美好的事物，区分常见行为的好坏、美丑、善恶。能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

## 4、游戏能力的发展目标

(1) 对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例

如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

(2) 有一定的参加建筑活动的的能力。

(3) 学习记住其他游戏规则，努力在游戏时遵守规则。

- 1、主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。
- 2、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
- 3、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。
- 4、宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。