

最新大班下学期安全工作计划表(精选8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班下学期安全工作计划表篇一

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一、指导思想

《纲要》明确要求：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。保护幼儿的生命是由幼儿身心发展的特点所决定的。尽管保护生命对于每个人都具有重要意义，但对于幼儿来说尤为必要。幼儿的生长发育十分迅速但远未完善，幼儿的可塑性很强但知识经验匮乏，幼儿的活动欲望强烈但自我保护意识薄弱，幼儿的心灵稚嫩纯洁但特别容易遭到伤害，生命的健康存在有时从事其他一切活动的必要前提。为此，保护幼儿的生命理所当然地成为幼儿园的首要任务。

现在的孩子都是独生子女，孩子成了家庭中人人关注的中心，他们的健康和安全时时刻刻牵动着教师、父母和祖辈的心。为保证幼儿的身体健康和生命安全，使孩子顺利成长，我们有必要制定一个安全计划，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的保护自身的能力。

二、活动目标

(一)培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二)培养幼儿的交通安全意识。

- 1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐三无车辆。
- 2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三)培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

- 1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。
- 2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。
- 3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四)其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不

私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的
地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，
不拥挤，一个挨一个玩。

三、具体措施

1、增强幼儿的自我保护意识。

幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动
一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为可能
引起的危险性，因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐
骗、防摔伤、防吞塞异物、防电、防交通事故等几方面进行
教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。

教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如
别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，
每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消
毒，如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼，增强孩子体能。

在日常生活中，我们经常会发现这样的情况：一些体弱的孩
子在参加活动的時候经常会被磕碰，而平时比较好动、顽皮、
身体健壮的孩子意外受伤率却很低。分析其原因，不难发现，
由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力
差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增
强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。

利用家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进
行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

大班下学期安全工作计划表篇二

我们大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄还较小，自我控制能力较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

首先，我在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，眼不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

(一). 培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会饭前洗手，饭后洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

(二). 培养幼儿的交通安全意识

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。
2. 教育幼儿不在公路乱跑、打闹。不在公路旁玩耍。不随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(三). 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，了解火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。
2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。
3. 防地震安全。教育幼儿发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

(四). 其它安全方面

- 1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。
- 2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。
- 3、离园接送时，工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，与家长交流时，老师必须时刻有只眼睛在看小朋友，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。
- 4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。
- 5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全，积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎么办、厨房里的安全问题、不招惹大小动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

只要对幼儿进行严格的安全教育，认真做好每一项安全工作，使幼儿养成良好的习惯，事事想的周全些就不会或减少数出现损伤现象，总之做好幼儿的安全工作，不是一朝一夕就可以见效的，需要我们常抓不懈，从根本上杜绝事故的发生，让每个孩子都安然无恙地渡过童年的美好时光，平安、健康、快乐的成长。

大班下学期安全工作计划表篇三

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；(2)幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；(3)幼儿大胆创造想象的能力有待进

一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地完成了由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

(1)继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

(2)幼儿马上就要入小学了，具备一定的阅读能力是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮助幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、(1)学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿积极探索周围生活中常见的自然现象，能自己发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，提供一些材料或玩具，让幼儿通过参与一定规则、有趣的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿通过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行

艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、保持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，保持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活能力，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手能力，这样幼儿在老师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理能力有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的集体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，接受新老师，结交新朋友，而能否很快融入新集体与老师同学和睦相处，则有赖于一定的与人交往的能力。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。

这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往能力。

大班下学期安全工作计划表篇四

我班现有幼儿xx人（其中男xx人，女xx人）。经过上学期的学习和培养，我班幼儿在各方面都有明显的进步，本学期我们将继续贯彻《纲要》的精神，并结合园工作计划和本班幼儿的实际，制订相应的教育目标和具体措施，通过一系列的课程改革，促进幼儿各方面的发展。

幼儿大肌肉活动较协调，但还不能灵活地钻爬和攀登，个别幼儿的动手能力较差。

- 1、能有精神地按节奏走，能协调身体基本的动作。
- 2、学习各种玩球的方法，能熟练地做各种运动。
- 3、会跳绳，并掌握一套器械操。
- 4、通过早炼、游戏等活动，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 5、上好每一节体育课，学习基本技巧。
- 6、认真编排早操，坚持每天的早操活动。

全班幼儿均会使用剪刀，但部分幼儿剪得不够光滑整齐；部分幼儿拿筷子和握笔的姿势不够灵活。

- 1、能用多种材料建造较复杂的造型。
- 2、会使用基本的工具，能沿着轮廓较平滑地剪出图形。
- 3、能灵活地使用筷子。

4、在丰富的美工活动中，让幼儿学习折纸、剪纸、等技能，发展幼儿手的灵活性。

5、在各种书写活动中，让幼儿掌握正确的握笔姿势。

6、进餐时让幼儿使用筷子。

大部分幼儿的自理能力较强，但有部分幼儿进餐习惯较差，不注重整理自己的仪表，少数幼儿有挑食的习惯。

1、能安静、愉快进餐，不挑食，并能注意进餐卫生。

2、学会整理自己的仪表和学具、衣物等，学会自己系鞋带。

3、知道一些简单的自我保护知识。

4、通过鼓励的方法，使幼儿养成良好的'生活卫生习惯。

5、在日常生活中进行监督。

6、通过一些教学活动，向幼儿灌输一些自我保护的知识。

大部分幼儿能听懂普通话，部分幼儿能坚持用普通话进行交谈，但讨论问题的能力较差，掌握的概括词较少，幼儿的表达能力还有待提高。

1、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，会讲述图书的主要内容。

2、能理解文学作品的情感和简单的寓意，会生动地朗诵与讲述。

3、坚持说普通话，学习用完整、连贯的句子进行表达。

4、学习简单的书写。

5、在活动中，引导幼儿有礼貌地听别人说话；能在欣赏、理解作品的基础上，想象并体会作品描述的情景和感情。

大班下学期安全工作计划表篇五

1、教育幼儿不要随身携带玩具及锐利的器具来园，更不应该把其放在口、鼻、耳中，以防伤害。

2、教育幼儿不能拿玩具和同伴打闹，更不能抓、咬、打同伴。

3、上下楼梯靠右边走，不从楼梯扶手往下滑，不做爬窗、扒窗、跳楼梯、玩门、从高处往下跳等危险的动作。

4、到公共场所参加游览，外出散步或户外活动时，教育幼儿要远离变压器、建筑工地等危险的地方，听老师（或者大人）的话，不得随便离开集体，有事应告诉老师。

5、教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。

6、向幼儿讲解和宣传安全常识，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水的危害，以防止意外事故。

7、引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，知道幼儿园的安全通道出口；教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯；知道各种报警电话，懂得如何报警。

8、下午放学后，教育幼儿要拉着大人走，不能自己到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。

9、教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

触摸他（她）的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。

11、教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

12、预防中毒，中毒包括的范围非常广，有煤气、食物、化学品、药品、消毒剂、杀虫剂等多种中毒事件。

13、教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

14、到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

15、遵守交通规则，乘车的安全知识，知道一些安全标记，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。乘车时坐稳，不把手、头深出窗外，不乱动车上的按钮。

16、防止玩火，不宜进入厨房的，火柴和打火机一类易燃引火物决不能去玩弄，懂得玩火的危害性。

17、不要动暖瓶、开水、饮水机，以防止烫伤、烧伤。

18、不要玩水，不要扭动自来水开关，在湖、河边上玩耍，要在安全地带，决不要乱跑乱蹦，以免失足误入水中，也不要在水道井盖丢失的道路上走。

19、不要玩电，不能去触摸和玩耍正在运转的电风扇等电器产品，不能摸电插座。不用湿手触摸电源开关，在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

20、幼儿节约用电、安全用电，注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。教育幼儿学会如何防雷电。

21、要让孩子随便拿刀、剪或其它尖锐器物当作玩具。教会孩子正确使用刀、剪等用具。

22、运动注意规则，按顺序进行，避免碰撞，做危险性游戏，知道“乐极生悲”，懂得登高的危险，教育孩子不可从高处随便跳下。勇敢和逞能是两回事，教育孩子不拿力所不及的东西。

23、知道什么是安全地方，什么是不安全地方，如：不在加油站、建筑工地等地方玩耍。了解在公共场合走失后的方案（和成人在预定地点、时间集合、找警察、工作人员、借电话等）

24、会清楚表达自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，紧急情况知道如何保护自己。

25、不要把铅笔、筷子、冰棍、玻璃瓶或尖锐的东西拿在手里或含在嘴里到处跑，因为这样容易扎伤自己和别人。

26、教育孩子不要把塑料袋当做面具往头上套，以免引起窒息而死亡。

27、知道110报警电话的用途和正确使用办法。

大班下学期安全工作计划表篇六

一、指导思想

继续以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

二、本班情况分析

这学期本班幼儿仍是34人，其中男孩子比女孩子多11人，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。家长大多数能配合班上的工作，并能经常与教师沟通幼儿在家在园情况，合作比较愉快。

三、本学期工作目标

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动和城市套材的实验工作，做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能

的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“每天十分钟英语”活动，师生共同学习英语，激发幼儿学习英语的兴趣。

10、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任心。

四、具体措施

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

5、组织幼儿参观小学，逐步熟悉小学校的环境，观察小学生上课情况，并邀请小学生向幼儿介绍小学生的学习生活，帮助幼儿明确小学生的主要任务是学习。

五、家长工作

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每月定期填写好幼儿在园情况

报告册。

3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

6、做好家长开放日、家长沙龙的工作。

7、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

六、分月工作安排

二月份

1、清洁整理教室环境，进行环境布置。

2、制定本学期工作计划。

下一页更多精彩“大班学期工作计划”

大班下学期安全工作计划表篇七

新的一年又是一个新的挑战，新的开始。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下。

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，

做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。、9、培养幼儿的交通安全意识教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

10.、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

11、培养幼儿防火、防电、防水等安全意识。 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

以上，只是我对这一学期的安全工作计划的想法，必须要时时刻刻提醒自己才能做到防范于未然。

大班下学期安全工作计划表篇八

一、指导思想：

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了确保幼儿的人身安全，加强对幼儿的安全教育，培养幼儿自我保护意识和自我管理能力，鼓励幼儿做一个有心人，能仔细观察、处处留意、积极抵御突发事件的发生，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

二、具体目标：

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内各类大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

三、具体措施：

1、执行幼儿接送制度，请家长按要求在接送小孩子时必须刷卡，才能接送小孩子；对于持卡的陌生人，在和小孩子家长取得联系后，确认接小孩子的持卡人的身份后，才能放小孩子。

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为碰撞而发生安全事故。

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检察小孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等。

4、培养幼儿不在教室里打闹、乱跑，遵守教室常规。

5、每天班上两位老师交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数。

6、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

7、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

8、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

9、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

10、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

11、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

12、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

13、让小孩子学会自我保护。比如：知道自己爸爸妈妈的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；（班级教学中开展安全教育活动（每月一次），增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。）

总之，把安全活动渗入到幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中，通过各种形式帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

2011年3月