

最新化学实验室工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

化学实验室工作计划篇一

适应新形势下教育教学改革的'需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。一方面注重自身的理论素质的提高，另一方面加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

作为实验员，首先督促教师作演示实验，其次根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作。学生实验结束后，对实验仪器做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

与任课教师联系，有计划地安排学生进实验室进行操作训练，保证他们的实验操作考试能取得优异成绩。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验

申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。

总之，在实验室工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

化学实验室工作计划篇二

适应新形势下教育教育的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的潜力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，用心参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好师德日记和业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。化学实验室工作计划。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和潜力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作潜力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察潜力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改善演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做

好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际状况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。用心配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次性透过。为此实验员必须要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮忙制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为已任。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验状况表，实验仪器对验卡和实验室使用状况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册、分类账册、物品的存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶，为创一流实验室而不懈努力。

化学实验室工作计划篇三

对一些具体的问题从本质上去了解，既能让学生巩固既得的

知识，又能培养学生运用知识解决实际问题的潜力。在这个学期中为了使实验教学取得必须的效果，我依据学校管理员细则，制定了一份具体的工作计划：

1、学期开始，首先打扫好实验室卫生，使实验室、各种仪器干净洁净，以后每星期打扫一次，以保证实验室的清洁。做好各种防护措施，做到“十防”：防潮，防火、防鼠、防锈、防尘、防冻、防毒、防震防光、防水等。

2、做好仪器、药品的登记做账工作，把校产方面的工作做全、做细，规范一些仪器编号方面不足，使仪器、药品摆放合理，不在工作上拖后腿。

3、为了使学生进入实验室能有秩序，不忙乱，并便于对仪器的使用状况进行了解、清查，给每一个班级的学生进行编号、定座位，定职责。发放实验室坐次表，由教师填写好，交由实验室保管，以便查对。

4、对任课老师进行群众培训，使每位教师都了解实验室规则，以便在今后的工作中，能用心配合实验员做好各种实验记录，并依据教师的实验次数、实验卫生状况、药品的用量、仪器损坏的多少等方应对老师进行综合评价。

5、对实验中仪器破损、损坏做好相应的记录，做到职责到每一位教师、学生，以便能有针对性的赔偿。做好仪器的保养工作，对仪器设备中出现的问题及时上报，及时维护，不耽误教学、检查工作的进行。

6、记录好实验中，所缺少的仪器、用完的药品，做到心中有数，提前向学校预定，不耽误下一学年正常的教学工作的进行。对一些不能买到的小型实验用品，尽可能自己制作，以便于教师能正常的教学。使实验顺利完成。

7、做好月工作总结。每月的月底对实验室工作进行总结上报。

让学校的领导能够了解本月的实验状况。

本学期不仅仅要做好本职工作，还要大力协助任课老师搞好实验教学，个性是分组实验教学，在没课的状况下尽可能在实验室里辅助教师完成实验教学。对化学课外活动小组带给的实验项目，认真核对，确保实验的顺利进行，使化学实验室管理再上一个新的台阶。

化学实验室工作计划篇四

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。利用时间认真钻研教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改善实验，研究实验成败的原因。认真阅读实验杂志，取人之长，补己之短，不断扩展自己的视野，积累经验。根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。面向全校学生开放实验室，使学生在实验室里充分施展其才能的空间，促使他们动手、动脑、活跃思维，并努力创造条件，使同学们课外的科研性实验，小制作等顺利开展。实验会考前全面开放实验室，利用课余时间对学生进行辅导。在初三全体任课教师的共同努力下，高标准的透过了实验会考。

认真学习现代教育教学技术，并运用于实验教学与实验管理上。各类台帐资料齐全，并每一天填写实验日志，记录一天工作状况。订阅实验教学参考资料，并向学生开放查阅。定期对学生进行实验考核，发挥教学示范作用，指导其他学校开展实验教学。

年初，通阅教材中所有实验，估计全年所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清

单。当购置药品收到时，及时开列清单，送交总务处，并分类入帐，妥善存放。进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验潜力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学期具体工作如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、持续实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改善工作方法，提高工作效率和实验室利用率。

化学实验室工作计划篇五

学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，提高分析问题、解决问题的能力。

化学实验中学生的观察能力是指学生通过观察实验过程及现象，获得生动的感性知识，然后进行积极思维，把观察到的感性材料进行分析、综合、概括、归纳，上升为理性认识，形成正确概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，也是发展智力的基础我们认为在化学实验中培养学生的观察能力要做到如下几点：

1. 激发兴趣。启发学生积极思维，进行积极自觉的观察，才能使他们获取正确的信息，发展思维，获得知识，掌握技能，进而认识化学的自然变化规律。

2. 明确目标，系统观察。在化学实验中必须使学生明确所要观察的内容和观察的范围，明确通过观察要获得哪些资料，解决哪些问题；拟定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统的层次清晰的观察，防止主次不分、顾此失彼。

3、开放实验室，为有兴趣的学生提供条件。

1、精心准备实验，加强对仪器设备的管理、维护，以及日常的卫生工作，做到三天一小扫，一周一大扫。

2、好对低值易耗品的管理。健全报损制度、药品仪器领用制度。 3、实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材及其他设备。强化安全意识。以实验室安全责任人为主、实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室全年不出现各种安全事故。

4、做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志

等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

附： 1、九年级化学上册实验安排

化学实验室工作计划篇六

1、对化学实验室药品、仪器统一布局，合理安排。定橱、定柜、定位，存放有序，做到编号、卡片、帐物相符，规范化地装订，随时经得起检查。

2、各项制度全部上墙，各种物品全部上册，并严格对照执行。

3、严格执行赔偿制度，借、还、报销年度，做到手续齐全，不得有半点疏忽、漏洞，贵重器材一般不得外借。

4、对于各种仪器、标本、模型、药品、挂图，做好防尘、防潮、防压、防腐、避光，对危险品严格管理，领取须登记，不得流失。

5、及时向教师介绍新增的药品、器材，并及时登记入帐，定位到位置，让实验器材及时得到充分利用。

6、搞好实验室内外的环境和卫生工作，坚持每周一大扫，每天一小扫，做到窗明几净，让师生们有个美好的视觉效果和实验环境。

1、积极参加本学科的教研活动，积极自制教学用具，积极创造条件开放实验室，协助任课教师开展第二课堂活动，最大限度地发挥实验室的功能。

2、统筹安排好学生分组实验，及时准备好演示实验，及时反馈信息，以利于进行补充，便于进行改正、修补。

3、确保每年的学生实验顺利完成，积极准备每个实验，让学

生积极训练，确保每一个学生的实验室技能都得到提高。

4、改善办学条件，在报请学校同意的前提下，增添教学必须的仪器设备，确保每一个实验、每一位教师、每一个学生的实验顺利完成，都有所收获。

5、平时对照要求，时时检查，保证实验室的各个环节少出、甚至不出差错，力争各项工作得高分，时时达到合格实验的要求。

化学实验室工作计划篇七

化学实验室工作主要为九年级化学教学服务，为了确保实验室工作保质保量地为学校服务，切实加强对教学仪器的管理，保证教育教学工作的正常进行，适应新课程教学要求，充分发挥其应有的作用，以最少的开支获取最大的实验效益，全面培养学生实验的操作能力和科学探究的精神，为学生的可持续发展打好基础，切实提高化学教学的质量。针对学校的具体情况，特制定符合学校教育教学特色要求的本学期工作计划。具体如下：

1. 仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，帐、物相符。

2. 认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。

3. 开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。

4. 做好教师演示实验和学生分组实验记录，建全帐册、登记册，做到有据可查。

5. 做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正

常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。

6. 添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到六人一组。

7. 掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。

8. 及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。

9. 经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。

10. 开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

1. 坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2. 不断提高自身理论和业务素质。经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3. 定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4. 切实做好实验药品、器材的管理工作。杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5. 配合学校做好其他工作，为实验室管理而努力工作。

三、学生分组 实验安排表：

九年级化学学生分组实验计划表

化学实验室工作计划篇八

怎样写好一份化学实验室工作计划呢?以下是化学实验室工作计划范文，供大家参考。

为了推进素质教育的发展，充分发挥实验室的功能，在化学教学中应重视实验教学。

为了激发学生学习化学的兴趣，更好地配合教师教好这一门学科，本实验室应做好如下工作：

一、开足开齐演示实验，分组实验。

二、上好实验课

尽力安排好实验课，防止冲突，每一组实验仪器都要亲自调试后，方可交于学生使用，上实验课时，要配合教师做好督促工作，帮助学生解决实验中的疑难问题，让学生及时得到纠正。

三、师生使用好器材

对新进的实验器材，自己先查阅说明书，弄清实验原理，对仪器试用完好后再交于师生使用，指导教师如何正确使用，达到实验目的。

四、器材的保养维护

对部分器材定期上油，除锈，部分器材及时维修，对有毒物品入专柜，双锁保管。

五、遵守各项制度

进入实验室，师生都要必须遵守实验室的各项规章制度。

六、开设化学课外兴趣小组

对某些学生在课外开设化学实验室，让学生自由选择实验器材，各显身手。

七、搞好卫生工作

坚持每天一小扫，一星期一大扫，尽量不让仪器沾灰尘，让学生和教师有一个宽敞整洁的教室上课。

作为一名实验教师，我会不断努力，钻研新知识，提高业务能力，充分发挥实验的优势，贯彻素质教育方针。

一、建立一整套的行之有效的实验室工作制度。

1、对化学实验室药品、仪器统一布局，合理安排。

定橱、定柜、定位，存放有序，做到编号、卡片、帐物相符，规范化地装订，随时经得起检查。

2、各项制度全部上墙，各种物品全部上册，并严格对照执行。

3、严格执行赔偿制度，借、还、报销年度，做到手续齐全，不得有半点疏忽、漏洞，贵重器材一般不得外借。

4、对于各种仪器、标本、模型、药品、挂图，做好防尘、防潮、防压、防腐、避光，对危险品严格管理，领取须登记，

不得流失。

5、及时向教师介绍新增的药品、器材，并及时登记入帐，定位到位置，让实验器材及时得到充分利用。

6、搞好实验室内外的环境和卫生工作，坚持每周一大扫，每天一小扫，做到窗明几净，让师生们有个美好的视觉效果和实验环境。

二、积极创造条件，提高课堂效果。

1、积极参加本学科的教研活动，积极自制教学用具，积极创造条件开放实验室，协助任课教师开展第二课堂活动，最大限度地发挥实验室的功能。

2、统筹安排好学生分组实验，及时准备好演示实验，及时反馈信息，以利于进行补充，便于进行改正、修补。

3、确保每年的学生实验顺利完成，积极准备每个实验，让学生积极训练，确保每一个学生的实验室技能都得到提高。

4、改善办学条件，在报请学校同意的前提下，增添教学必须的仪器设备，确保每一个实验、每一位教师、每一个学生的实验顺利完成，都有所收获。

5、平时对照要求，时时检查，保证实验室的各个环节少出、甚至不出差错，力争各项工作得高分，时时达到合格实验的要求。

6、加强教师自身修养，注重教师形象，注重师德规范，加强业务学习，提高业务能力，及时总结，并能做到时时指导学生实验和学习。

一、常规工作：

1. 仪器室中的器材进行分科分类存放，定位入橱，做到存放整齐，取用方便，用后复原，使帐、物、卡三相符。
2. 认真钻研业务，熟悉本学期的教材和实验大纲，熟悉各类器材的规格、性能、结构和使用方法。
3. 协助任课教师开展一些学生的课外实验和科技探究活动以及自主性实验探究活动。
4. 做好教师演示实验和学生分组实验记录，总帐册、登记册做到有据可查。
5. 做好器材的借还工作，完善各项手续，保证演示实验的正常进行，做好分组实验器材的摆放工作，确保分组实验顺利开展。
6. 添足必要的实验器材，尽量满足教师的要求，使分组实验做到二人一组。
7. 掌握并认真做好一般仪器的维护和保养工作，使仪器经常保持良好的使用状态，以延长其使用寿命。
8. 及时做好实验室置购计划，做好新购器材的验收、登记和保管工作。
9. 经常向学校汇报仪器管理，使用情况及存在问题，认真总结经验，提高管理水平。
10. 开源节流，积极做好废旧器材的修理、整合再利用工作，完备器材及时请购和验收工作，力争花最少的钱办最大的事。

二、实验室其它工作：

1. 坚持对实验室进行定期打扫，保证实验室的整洁和有序，给师生提供一个良好的实验场所。

2. 不断提高自身理论和业务素质。

经常阅读一些有关实验室管理方面的经验文章及理论书籍，对实验中因违反操作规程而发生事故的应急措施方法有较清晰的了解，保证实验的安全有序进行。

3. 定期向学生开放实验室，提高学生的课外活动积极性和实验操作，拓宽学生知识面，培养学生能力。

4. 切实做好实验药品、器材的管理工作。

杜绝学生私自夹带药品出实验室或办公室。

同时规范器材的领借制度及归还制度，要求教学实验后及时归还。

为创建平安、和谐学校而努力做好各项工作。

5. 配合学校做好中心工作和其他工作。

为争创实验室管理先进学校而努力工作。

一、指导思想：

初中化学是九年义务教育必修的' 一门基础课程。

根据《九年义务教育全日制初级中学化学课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

因此实验教学是化学教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到化学教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。

2、制订学期实验计划表、周历表。

3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实，积极服务于教学。

4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

6、做好仪器的借出、归还验收工作。

7、有必要时，可以自制一些教具。

8、做好仪器、器材的添置计划。

9、做好各类台帐的记录工作。

尝试用电子档案。

10、结合学校常规管理，保持实验室的清洁卫生。

11、每天检查实验室的用水，用电等情况，做好安全记录。