

# 2023年教育教学质量提升心得体会(实用5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教育教学质量提升心得体会篇一

学校深入学习和贯彻柳城县教育教学工作会会议精神，认真落实《柳城县关于深入开展20\_\_年“教育教学质量提升年”活动实施方案》，以开展“教育教学质量提升年”为载体，以提高教师素质为手段，以提高教育教学质量为核心，深入进行课程改革，规范办学行为，向管理要质量，向课改要质量，努力提高社冲乡小学的办学水平。

### 二、组织机构

为加强领导，确保“教育教学质量提升年”活动顺利实施，并取得成效，经研究，决定成立“教育教学质量提升年”活动领导小组，领导小组成员如下：

### 三、基本情况

社冲中心小学本部位于柳城县最南端，距县城约60多公里，学校原为社冲中学校址，学校创办于\_\_年秋，校园总面积30亩，总建筑面积约20\_\_m<sup>2</sup>。学校五室齐全，各室配备拥有量均达国家级三级标准要求，“普九”各项指标均达到上级要求。

我校下辖8所村完小。小学1—6年级在校生为660人，学前儿

童为205人。其中社冲中心小学(本部)学前至六年级共有455人。寄宿的学生有323人。全乡小学共有公办教师106人，校长、教导主任岗位培训合格率为100%。全乡小学入学率为100%，完成率为100%，辍学率为零，全乡小学生犯罪率为零。小学生均校舍面积为7.92平方米，生均图书11.3册。学校布局合理，校园绿化、美化有成效，校容校貌变化大。小学五室、综合室都达标。从1998以来，小学生毕业率以及行为规范合格率均达到100%。学校管理民主化、科学化、规范化，教育教学质量有了新的突破。

#### 四、取得成效

我校本着“一切为了孩子、为了一切孩子、为了孩子的一切”的思想，以“办负责的学校，培养负责的学生，做负责的教师，造就负责的公民”为办学宗旨，努力将学校办成学生的“家园、乐园、学园”。

- 1、寄宿制办学，较好地解决了路远学生上学难问题，巩固了布局调整成果。
- 2、学校为外出留守儿童提供了一个“新家”，消除了外出务工人员的后顾之忧，弥补了农村家庭和社会教育的缺陷。从而使学校和教师及时填补留守学生家庭教育的空白，让农民安心外出务工，对我乡经济的发展将起到了推波助澜的作用。
- 3、学校办学条件得到了较大改善，学校教师队伍的稳定性得到进一步加强，有利于我乡基础教育的发展。实行寄宿制后，学校的各种软硬件设施得到了较大的改善。
- 4、寄宿制办学，为提高教育教学质量提供了保障。由于村小、教学手段落后，很多学校都是靠“一支粉笔、一本书、一张嘴”进行教学，不利于新课程改革的顺利实施，为此，社会、学生家长反响十分强烈。寄宿制创办后，村小部分学生到我校就读，农村孩子就和中心校的学生一样享受优质教育资源。

教师队伍人尽其才，达到了教师队伍的优化。教学时间得到保证，现代教学手段(特别是远程教育设备)的运用，国家、地方、校本课程的全面开设，都为学生的成长创造了良好的条件，教育教学质量明显提高。和非寄宿学生相比，寄宿学生课余学习时间有序安排，便于形成良好的学习习惯。寄宿生之间交流、合作的机会多，尤其是学校为寄宿学生安排的晚自习由平时的课任教师辅导，等于为每个寄宿学生请一位“家教老师”，这是非寄宿学生很难达到的条件。

5、寄宿制办学，寄宿生独立生活的自理能力明显增强。学校通过有计划的对寄宿学生进行自我服务和内务整理等常规技能训练，学生都能学会和掌握内务整理、排队领饭、洗衣服等基本的生活自理技能。并且，经过一段时间的训练后，学校通过抽查、竞赛等形式促使和要求人人过关。寄宿学生养成良好的习惯后，回家也能帮着家长整理内务。

6、全乡小学教师队伍的整体素质有了很大的提高。

## 五、存在问题

1、教师结构出现失衡现象：一是年龄结构断层，从20\_\_年以来我乡只调入1名毕业生，中老年教师居多；二是专业教师匮乏，语文、数学教师还基本合适，但七学科教师相当匮乏，目前我校只有1名体育专业教师和1名英语专业教师。另外，一些教师在教育教学上是强者，但在科研工作方面重视不足，成果不显著。

2、我乡对村完小管理不到位，教师工作积极性不高，教学成绩一直没有提升。

3、教学设备还需进一步的完善，目前中心校只有一个多媒体教学平台，满足不了教育教学的需求；学生电脑陈旧，有的无法使用，严重影响信息技术课的开设。

4、寄宿制学校管理经验、水平有待提高。目前我校在这方面是初次探索，无成功经验可谈，而家长和社会都对寄宿制寄予厚望。如何保证寄宿制在安全服务的同时，又能全面发挥育人功能，是摆在学校面前的一个全新课题。

5、学生基础薄弱，“留守儿童”比例大，给家庭教育带来了新挑战。全乡约有三分之一为“留守儿童”，爷爷、奶奶很难有效管理孩子；父母外出打工，想管理又鞭长莫及，家庭教育几乎为零。虽然老师也进行家访、电话联系父母，但效果不明显。

6、学校的娱乐设施极少，学生玩的东西太少了，学校对学生没有吸引力。

7、课桌椅是学校的基本设备，是学生学习的重要设备之一，但是我校目前课桌椅全是旧桌椅，对学生的健康有着重要影响，也极大的影响了学生的学习问题。

8、学校的图书量不足，且书籍陈旧，极大的影响学生的课外阅读。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教育教学质量提升心得体会篇二

近年来，随着中国教育事业的发展，大学教育质量的提升成为了全社会的共同关注点。作为大学生生活的重要组成部分，学习无疑是我们最主要的任务。在大学学习的过程中，我收获了许多宝贵的心得和体会。以下是我对于质量提升大学学习的一些见解，希望与大家分享。

首先，培养自主学习的能力是提升大学学习质量的关键。在大学里，我们不再依赖老师像高中那样对我们进行指导，而是要自己去获取知识。因此，我们需要建立良好的学习习惯，培养自主学习的能力。我发现，制定合理的学习计划对于提高学习效果非常有效。在制定学习计划时，我们要根据每门课程的难易程度和重要性来合理安排时间，并确保每门课程都能得到适当的关注。此外，养成良好的学习习惯，如按时完成作业、复习和预习课程内容，也是提升学习质量的重要方面。

其次，参与课堂讨论和积极提问是提升学习质量的良好方式。在大学里，每门课程通常会有许多学生，而且教师讲授的内容较为深入和复杂。如果我们只是被动接受知识，很难真正理解和掌握。因此，我们要积极参与课堂讨论，与教师和同学共同交流，加深对知识的理解。同时，我们还要勇于提问，对于不明白或者有疑问的地方要及时询问。通过积极参与讨论和提问，我们能够找出学习中的不足，并及时弥补，提升学习质量。

再次，合理规划时间和合理分配精力是提升学习效果的关键。在大学学习的过程中，课程的难度和量大大增加，给我们带来了更大的挑战。为了更好地应对学习压力，我们需要合理规划时间和分配精力。首先，我们要根据自己的实际情况合理安排学习时间，将时间集中在重要的课程和任务上。然后，我们要学会合理分配精力，将精力集中在学习上，避免分散注意力。此外，我们还要合理安排休息时间，保证充足的睡

眠和身体的健康。只有当我们身心愉快和精力充沛时，才能更好地投入到学习中，提升学习效果。

最后，建立良好的学习网络和资源分享是提升学习质量的必要条件。大学里有许多学习资源和机会，我们应该充分利用。我们可以加入学习小组或者与同学组织学习交流活 动，互相分享学习经验和资源。另外，我们还可以利用网络资源，如图书馆、网课和在线学习平台等，拓宽自己的学习渠道。通过充分利用学习网络和资源分享，我们能够获取更多的学习机会，提高学习质量。

总的来说，质量提升大学学习需要通过自主学习能力的培养、积极参与课堂讨论和提问、合理规划时间和分配精力，以及建立良好的学习网络和资源分享等方式。这些心得和体会都是我在大学学习中逐渐领悟到的。我相信，只要我们能够坚持并践行这些原则，我们的学习质量一定会得到有效提升。让我们在大学学习中努力奋斗，取得更好的成绩。

### **教育教学质量提升心得体会篇三**

随着社会的发展和进步，大学生的求学需求不再仅仅满足于获取一纸文凭。此时，重要的不仅仅是求学的数量，更是求学的质量。为了提高大学学生的学习质量，大学需要积极采取一系列的措 施。在这个过程中，我也有过亲身体会，下面，我将结合自身经历，向大家分享质量提升大学学习的心得体会。

首先，建立正确的学习观念是提高学习质量的关键。在大学学习中，我们需要意识到学习不仅仅是为了应付考试，更是为了提高自己的综合素质和能力。在这个过程中，我们需要明确自己的学习目标，并能够合理安排学习计划。同时，我们也要明白学习不仅仅是被动接受和记忆知识，更应该注重培养自己的分析思考能力和创新能力。只有树立正确的学习观念，我们才能更好地面对学习过程中的困难和挑战，提高

自己的学习效果。

其次，积极参与各种学习活动也是提高学习质量的有效途径之一。在大学中，我们可以通过参加各种学术讲座、学生社团和实践活动等方式，丰富自己的学习内容和交流机会。这些活动不仅能够帮助我们开拓视野，了解最新的学术动态，还可以锻炼我们的沟通能力和团队合作精神。通过积极参与这些活动，我们可以在实践中不断提升自己的学习和实践能力，为将来的工作和生活做好充分的准备。

此外，注重学习方法的培养也是提高学习质量的重要一环。在大学学习中，我们不可以沿袭中学阶段的学习方法，而应该根据自身特点和学科特点寻求适合自己的学习方法。比如，对于理工科的学科，我们可以通过多做习题来巩固和加深知识点的理解；而对于文科的学科，我们可以通过多阅读和思考来拓宽自己的思维和认知方式。同时，我们还可以借助各种科技手段，如互联网和电子资源库等，来丰富和延伸学习内容。只有不断地调整和改进学习方法，我们才能够提高学习效率和质量。

更重要的是，健康的生活习惯对于提高学习质量也起到了举足轻重的作用。良好的生活习惯包括规律的作息时间、均衡的饮食和适度的锻炼等。当我们能够保持好的生活状态时，我们的身心状态才能够更好地投入到学习中，提高学习的效果。相反，如果我们过于劳累和不合理地安排生活，我们的身体和精神状态就会受到影响，而无法充分发挥自己的潜力。因此，学生在大学期间，应该养成良好的生活习惯，为自己创造一个良好的学习环境。

综上所述，提高大学学习的质量需要我们建立正确的学习观念，积极参与学习活动，培养好的学习方法和健康的生活习惯。这些都需要我们付出努力和时间，但只有这样，我们才能够充分发展自己的潜力和提高学习能力，迎接未来的挑战。相信，在大家的共同努力下，大学学习的质量必将得到更大

的提升。

## 教育教学质量提升心得体会篇四

近年来，我国教育事业取得了长足发展，但与此同时，也面临着教育质量不稳定的问题。为了提升国家教育质量，我国采取了一系列的措施。在这个过程中，我有幸参与了教育教学工作，积累了一些心得体会。以下是我对提升国家教育质量的一些思考和感悟。

首先，教育质量提升的关键在于师资队伍建设。教师是教育质量的关键因素，他们承担着培养学生的责任。然而，很多学校在招聘教师时往往只注重教师的学历和经验，而忽视了教师的教学能力和教育背景。因此，我们需要加强对教师的培训和评估，建立完善的教师职业发展体系，激励教师不断提升自己的教学水平。

其次，教育质量提升需要改进教育教学方法。随着社会的发展和学生的需求不断变化，教育教学方法也需要与时俱进。我们需要推进以学生为中心的教学模式，培养学生的创造力和综合能力。此外，教育教学方法也应该注重培养学生的实践能力，让学生在实操中学到更多的知识和技能。

再次，教育质量提升需要注重学生的全面发展。现如今，很多学校过于注重学生的学习成绩，而忽视了学生的素质教育。这样会导致学生只追求分数，而忽视了自身的兴趣和个性发展。因此，我们需要建立起对学生全面评价的机制，重视学生的综合素质和能力培养，让每个学生都能够发展出自己的特长和优势。

此外，教育质量提升还需要改善教育资源分配不均的问题。目前，我国城乡教育发展不平衡，城市学校的教育资源更加丰富，而农村学校则相对较少。这导致了城乡学生之间的差距越来越大。因此，我们需要加大农村教育的投入，提高农



村学校的教育设施和教师待遇，缩小城乡教育差距。

最后，教育质量提升还需要改进教育评价制度。目前的教育评价主要以考试成绩为导向，这导致了学校和老师过分追求分数，而忽视了学生的个体差异和特长。因此，我们需要建立起多元化的评价制度，包括学科知识的考核、学生的综合素质评价等多个方面，从而更全面地评价学生的学习成果。

总之，提升国家教育质量是一个长期而复杂的过程。只有全社会共同努力，才能够让每个孩子都接受到优质的教育，实现自己的人生价值。作为一名教育工作者，我将继续努力，不断提升自己的教学水平，为提高国家教育质量贡献自己的力量。

## 教育教学质量提升心得体会篇五

我觉得教学质量的高低很大程度上取决于课堂教学的效果，因为课堂是教学的主阵地。课堂教学效果的好坏又取决于教师的“教”和学生“学”两个方面，因为师生是课堂的主人。那么如何提高教学质量呢？我的思考如下：

一、不断提高自身的知识水平和业务水平，有助于提高教学质量。一名合格的老师，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能储备一桶新鲜的“活水”，服务于学生，浇开每一朵小花。所以，要想提高教学质量，作为老师的我们首先必须不断提高自身的识水平和业务水平。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，苦练基本功，不断提高教学水平。

二、注重堂课的教学质量，有助于提高教学质量要想提高教学质量，就必须不断提高堂课的教学质量。如何提高呢？我认为要从教师在教学过程中，应该对自己所教学的内容：第一步先要自己明白；第二步我觉得要讲得清楚；第三步要学生听懂；第四步要让学生实践。这样才能达到一个良好的教

学效果。

三、抓好常规，养成良好的学习好习惯，有助于提高教学质量。良好的学习习惯是提高学质量的保证。习惯是培养出来的，而不是生来就有的，它是在人的学习、生活实践中逐步形成的。习惯的力量是巨大而持久的，好的学习成绩正是靠习惯的力量去完成的，而且良好的一旦养成，只需教师稍加提醒就能坚持住，它将使学生终生受益。

四、积极开展课外活动，能开发学生的智力，有助于提高教学质量。

丰富的课外活动是学生展示自我的重要舞台，也是让学生把理论运用于实际的一次次实践。