

# 最新手指游戏教案(大全7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 手指游戏教案篇一

通过用手指画，让幼儿看手指画，是怎么画的，用什么画的，在让幼儿畅所欲言都说出来是什么做的，在培养幼儿的点画的能力。

- 1、尝试用手指蘸颜料在纸上随意点画。
- 2、能模仿教师的动作学习点画。
- 3、愿意大胆点画，感受到用手指在纸上留下痕迹的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

让幼儿让认识到颜色 分别颜色都有什么颜色的，提高幼儿的观察能力。

- 1、颜色颜料，红色 绿色 黄色 颜料等 每组都2到3块抹布
- 2、在每人一张八开的大白纸。

1、教师以边魔术的方式出示颜料，请幼儿说说颜色的名称。

师：（1）看！你们知道这是什么吗？（颜料）

(2) 这是什么颜色？

2、教师以游戏化的语言和夸张的动作讲解 示范手指点画。

师：我们邀请颜色宝宝来和我们一起做游戏好不好呀？

师：边做示范边讲解，点画出一朵小花。

师：先用手指和颜色宝宝亲一亲，再让颜色宝宝和纸亲一亲，到处亲亲。

师：边将画好的画展示给幼儿看，边做出惊讶的表情问：颜色宝宝怎么啦？

师：带领幼儿说一说：我点了一朵小花，

师：提醒幼儿点画完后将手擦干净。

师：最后手指和小抹布亲一亲，干干净净。

3、幼儿做画。

师：用语言提示和动作带动鼓励幼儿自己大胆作画。

师：用惊讶的语气引起幼儿对颜色痕迹的发现，并用语言表达。

师：你点了什么呀？

4、将幼儿画好的作品贴出来，在幼儿一起欣赏，在为自己拍拍手，教师再为每一位幼儿贴上小红花，表示鼓励。

1、可将用完的颜料放在活动区里，提供幼儿在区角活动时间可以再玩手指点画，让幼儿感受到美术活动的乐趣。

2、在家的時候，家長和幼兒一起用手指作畫，激發幼兒能大膽進行美術創作。

## 手指遊戲教案篇二

彩色顏料幾樣、彩筆人手一支、白紙每人一張

1、讓小朋友初步學會手指點畫的方法，表現出可愛的毛毛蟲。

2、能大膽地作畫，培養小朋友對手指點畫的興趣。

活動準備：每組兩盒水粉顏料（內放棉花）、抹布、白紙、范畫一幅。

□

（2）我們一起來學習用手指點畫毛毛蟲。

（1）小朋友可以用食指蘸上你喜歡的颜色，在白紙上一個靠着一個畫毛毛蟲的身體，身體可長可短，毛毛蟲也可以多畫幾條。

（2）颜色干了以後，再用水彩筆畫觸角和腳，并用綠色油畫棒添畫小草。

（3）手上有颜色的用抹布擦一擦。

（1）展覽作品，請幼兒相互評價。

（2）教師表揚畫面整潔，畫得好的和有進步的幼兒，並對所有作品給予肯定。

## 手指游戏教案篇三

- 1、引导学生对绘画有全新的认识，了解学习指印、手印画，展开联想，进行适当添画。
- 2、培养学生丰富的联想能力和造型能力，培养与人合作的情感。
- 3、引导学生放松地玩，在玩中掌握手印、指印及随形联想的方法，添加组合成有趣的图形。
- 4、最后通过作业演示和展示，给学生一个展现自我的空间，实现他们的满足感和成功感，增强学生的自信心，激发学生的学习兴趣。

**【活动准备】** 每人一张8k画纸、彩色颜料、调色盘、水

### **【活动过程】**

#### 一、欣赏图片、设疑导入？

1、教师设问：小朋友！在我们的生活中做什么事都离不开手，那老师问你们手都会做些什么呢？（生举例说：我们穿衣、吃饭需要它，洗脸、刷牙需要它，写字、画画需要它，拍球需要它，弹琴需要它，帮助妈妈干活需要它……）

2、手的作用可大着呢，我们的手不光会写字画画，它还具有魔力呢，不信，你们看！课件展示：教师手印画作品，教师引导学生观察教师作品，让他们发现其中的奥秘。

#### 二、示范教学一、猜谜导入、激发兴趣：

1、课件展示：两棵小树十个叉，不长叶子不开花。会写字来会画画，我们做事全靠它——“手”。

2、师：手的作用可大着呢，我们的手不光会写字画画，它还具有魔力呢，不信，你们看！课件展示：教师手印画作品，教师引导学生观察教师作品，让他们发现其中的奥秘。

3、师：老师的这棵小树是用手指印出来的，你们是不是觉得老师的手特别神奇，稍微一变就能变成一张有趣的作品来，你想拥有这样的一双魔法手吗？那就请跟老师一起走进“魔法世界”，用手印，指印——出示课题《有趣的手指画》。

## 二、体验尝试、思维拓展：

1、教师示范：将手指涂上颜料，在纸上印出手指的印纹。让学生了解老师的手是如何展示魔法的。

2、师：小朋友的手也会像老师的一样，具有神奇的魔力，那么你们能用你小手指印出和老师一样的形状来吗？选择自己喜欢的颜色，试一试、印一印，老师给大家几个建议：印制时，颜色要涂的多一些，浓一些，印出来才好看；如果天气干燥，为了不让手上的颜料干得太快，可以在颜料中调一点甘油。

3、师：大家还可以发挥想象力，在我们的指印上添加一些线条，让它变出不一样的东西。教师演示添加：

看看老师的添加能引起你们的哪些联想呢？原来小小指印经过联想和添画

就能变得更神奇。

让我们再次走进小手印的魔法世界，

仔细观察，它们都变成了什么？

课件展示：手指印图若干

（有可爱的狮子；有许多手指印组合在一起的小动物；有一个指印变出的许多不同的脸；两个指印又变成了全身的动态人物，还能变出很多不同的形象来呢……）

7、师：你们的手指印会怎么变呢，老师很期待看到你们的成果，请大家利用5分钟左右的时间尝试一下，用添加的方法，把你刚才印出来的手指印也来变一变。

8、展示评价，鼓励学生将美好的作品送于父母、老师或同学，让大家一起来分享成功的快乐。

### 三、小结

1、同学们，今天我们学会了一个什么本领？

2、用自己的小手学更多的. 本领，做到人人都有一双万能的手。

3、看了小朋友们这么多漂亮的作品，老师觉得小朋友们的双手真的是太了不起了。

## 手指游戏教案篇四

1. 培养幼儿对手指点画的兴趣。

2. 通过活动培养幼儿手指的灵活性。

3. 提高幼儿对作品的欣赏能力。

1. 课件：打篮球； 课件：彩球。

2. 课件：涂色-球，印有球的轮廓的画纸，各种颜色。

重点：手指灵活的点画。

难点：掌握好手指的力度，点出大小不同的画点。

## 一、导入

### 1. 课件演示：打篮球

指导语：这些运动员在干什么？（打篮球可以锻炼身体）

你们喜欢玩球吗？

### 2. 课件演示：彩球

指导语：大家看这个彩球真漂亮，你们喜欢这个彩球吗？

## 二、导入

1. 指导语：现在，我们就来制作一个自己最喜欢的彩球。

### 2. 出示范画

指导语：请小朋友仔细观察，这个彩球是用什么方法画出来的？（幼儿讨论，发言）

### 3. 示范手指点画。

（1）用食指先蘸一种颜色，点一下，然后离开一点空隙再点一下。

（2）把手指擦干净，用食指再蘸另一种颜色，在空隙出点画。

（3）用同样的方法，换颜色，继续点画。

### 4. 幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿一定要把手擦干净再换另一种颜色。

(2) 鼓励幼儿根据自己的意愿大胆点画。

### 三、结束

1. 引导幼儿互相欣赏、互评作品。
2. 教师从画面的颜色布局和点画的均匀方面进行讲评。

### 活动延伸

幼儿回家和家长一起进行球类运动。

## 手指游戏教案篇五

一、导入初中生物教案，可以或许选择手指操等导入课程，初中生物教案长儿手指游戏教案！长儿园看图进修7的加法的教案。

二、出示布景图。(草地上无6只小鸡，另无一个鸡蛋一把鸡蛋做成可以或许分隔的，里面藏一只小鸡)，请小朋朋先数一数草地上无几只小鸡。(6只)出示6的点卡贴正在一侧。

三、又无一只小鸡从鸡蛋出壳了，请问小朋朋，此刻无几只小鸡。数一数。(7只)。呀，如何变成7只了，和小儿童一路分结：本来无6只小鸡，又出来一只，变成7了。6添一个就是7个。出示6的点卡。教员和小朋朋一路数一数。

四、出示7的不合点卡，陈列的形式不要一样，可所以一行7个，一列7个，也可所以三行232陈列的，等等，实正在就是让孩女感应感染陈列行式的不合，可是它们暗示的都是7。

五、认识数字7。

六、出示实物图卡。请小儿童分袂数一数，他们都是几个的？

都是7个的，都可以或许用数字7暗示。

七、玩《老狼老狼几点了》的逛戏来结束。把法则初中生物教案长儿手指逛戏教案！

长儿园看图进修7的加法的教案改为：到7的时辰，老狼就要回头吃小羊啦。（用数字7或7的点卡来暗示7点）小儿童正在逛戏傍边巩固对数字7的认识。

## 手指游戏教案篇六

一个手指点点点（伸出一个手指点宝宝）两个手指敲敲敲（伸出两个手指在宝宝身上轻轻敲）三个手指捏捏捏（伸出三个手指在宝宝身上轻轻捏）四个手指挠挠挠（伸出四个手指在宝宝身上挠一挠）五个手指拍拍拍（双手对拍）【教材分析】：

手指谣它是能为孩子提供可操作的内容，可以锻炼孩子双手的精细动作，同时也增强了动作的协调能力以及手的灵活性，从而开发了孩子的智慧。小班的孩子正是处于手部各技能发展的初期阶段，《手指歌》这一个歌谣操作难度较浅，让孩子们五个手指点点、敲敲，让孩子们这样的游戏中发展手的灵活性！

1. 感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
2. 能一边念儿歌一边做相应的手指动作。

让幼儿学会手指游戏《小手拍拍》

认识自己的小手小朋友我们伸出你们的小手，我们来一起来玩一玩《小手拍拍》吧。

小手小手拍拍，我的小手伸出来！

小手小手拍拍，我的小手藏起来！

小手小手拍拍，我的小手举起来！

小手小手拍拍，我的小手放腿上！

小朋友，《小手拍拍》好玩么？小朋友把小手拿出来，看看我们的小手有几个指头！

师：对，我们的小手有五个手指，让我们一起来数一数吧！

(二). 学习边念儿歌边进行手指游戏1. 尝试跟着老师边念儿歌边进行手指游戏 刚刚我们已经听过了儿歌，也看了手指游戏，我们再来听一遍，会念的小朋友跟老师一起一边念儿歌一边来做这个手指游戏2. 幼儿表演儿歌 先集体后个别（教师做适当的帮助）3. 完整的朗诵儿歌并进行手指游戏三. 小结提升今天我们一起学习了新的手指游戏《手指歌》，可以一边念一边拍，有空的时候我们可以自己念一念，拍一拍，也可以找好朋友一起玩，在家里也可找爸爸妈妈一起玩。我们还有很多有趣的手指游戏呢，下次老师带我们小朋友再来玩！

## 手指游戏教案篇七

1、学习用大拇指、中指、小拇指印出小蚂蚁的外型特征，激发幼儿对手指印画的兴趣。

2、了解蚂蚁的身体结构和生活习性。

1、红、黄、蓝、绿等颜料，记号笔、纸张、抹布若干。

2、蚂蚁课件。

3、视频展示仪。

1、导入活动：玩手指游戏。

2、观看蚂蚁课件，了解蚂蚁的身体构造。

知道蚂蚁的身体分为头、胸、腹三部分，头部长有一对触角，身体下面有六条腿，属于昆虫的一种。

3、欣赏蚂蚁图画，掌握绘画的方法。

(1) 通过欣赏蚂蚁图画，了解蚂蚁的生活习性。

(2) 个别幼儿尝试在视频上进行印画，找出印画的方法。

(3) 教师讲解手印画印小蚂蚁的方法，知道印画的顺序。

4、幼儿绘画，教师提出注意事项，并进行个别指导。

(1) 印画时颜料不要蘸太多，印完后要擦干净。

(2) 印之前要想一想用什么手指印小蚂蚁身体的各个部分。

5、展示作品，体验成功的乐趣。