

小学数学教师工作总结个人(模板9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教师工作总结个人篇一

作为一名小学数学老师，我深刻认识到教师是祖国未来的建设者和培养人才的重要责任者，也是社会发展的重要力量。在日常的教学中，我不断学习教育教学理论知识，并将理论知识与实际教学相结合，开展了一系列教育教学实践活动，不断提高自己的教育教学水平，通过不断的磨练，我深切体会到了做一个好老师的责任和使命。

为了使学生喜欢数学课堂，我适时了解学生的思维和兴趣，掌握学生的学习特点和实际情况，把教材的内容和实际生活相结合，通过力求把数学教学过程生动、富有趣味性的方式、独具创意地组织孩子们的活动，不断提高孩子们的思维水平和数学知识运用能力，激发孩子们学习数学的兴趣。

除了课堂上的教学之外，我还不断加强与学生的交流互动，了解他们的学习情况和生活情况，从而更好地指导他们的学习。我还参与学生参加的各种校内外活动，并尽可能地指导和帮助他们顺利完成任务，充分发挥教师的指导作用。

除了教学之外，我还负责管理班级，尽可能为学生创造一个和谐、有序、文明、友爱、勤奋、自律的班级氛围。在管理方面，我以带头示范为主，以爱与严格相结合为原则，尽可能地关心和照顾学生的生活和学习，激励学生积极向上，相互协作，不断提高班级的整体素质和学习成绩。

作为一名教师，自我修养和提升显得尤为重要。我会不断学习教育教学知识和专业技能，并在实践中不断摸索，探索适合自己的教学模式，以期不断提高自己的教育教学水平。

总之，作为一名小学数学老师，我认真履行职责，用心做好每一次教育教学工作，以自己的实际行动践行“教育改变命运，服务社会”的教育理念，为培养未来的人才而不断努力和奋斗。

小学数学教师工作总结个人篇二

本学期，我继续担任数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活、想象力丰富，上课思维活跃、发言用心，学习成绩比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际状况，和新课标的具体要求，现将一学期教学工作总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一向长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习十分重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，用心征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定

每节课的重难点，思考就应选取什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分思考各个层次学生的学习潜力和学习需求，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的用心性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有必须的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮忙孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，透过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和群众评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新潜力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发

兴趣，要透过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的决定、推理潜力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，滋长潜力比较差。所以导致教学工作有必须的难度，但我必须会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学数学教师工作总结个人篇三

上半年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的上半年的教学经验及教训总结。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。上半年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的.手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

小学数学教师工作总结个人篇四

身处教师的岗位仍旧还是有非常多的`地方是需要去学习的，当然我个人更是一位新教师，所以更是要抓紧每一个学习培训的机会。在这一次的培训中也是让我的个人能力有了一定的提升，让我对于教师的责任方面有了更多的感悟。

为了让自己有更棒的能力，有更好的发展，在培训开始前我更是有非常认真的准备，就希望自己能够将培训老师所讲述的那些知识都较好的运用起来，更是产生自己更多的感悟，对自己的工作有更大的帮助。培训一开始就是对教师的职责进行讲解，主要是教师在教学环境中的教育方式和注意事项，尤其是强调了学生的管理方面。现在的学生更是越发的顽皮，所以更是需要教师有一定的管教能力，更是能在与学生的较好的交谈下捕捉学生的内心，更是做出较好的调节。随后便是对教师在教育上的培训，更是教导教师如何更好地将自身的知识合理的传授给每一个学生。

在面对学生上，还是新教师的我确实还有多方面的不懂，更是较为没有办法去更好地识别学生的状态，也没有办法对其做出更好的疏解。所以这便是我必须要去下功夫的地方。教师不仅仅只是教书本上的知识，更多的是将生活方面进行有效的指导，目前还处于小学阶段的学生更多的是对这个世界的新奇所吸引，所以对任何事情都是需要我们去做好更好的指引，让其明白哪些是能做的，哪些是不能做的，以及应该做与不应该做。所以更是要掌握住不同的教育方式，针对每一个学生的性格特色为其做出更好的努力与发展。

当然在教授学生知识方面也是需要下更多的工作，笔记能够每一位学生都是有很大的差异，这样的教学环境下我们没有办法照顾到每一个人，唯一能做的就是学生们需要的讲解，需要解答的时候，进行更为耐心的回答，更是努力让学生能够感受到我的真心。对数学方面确实是一门较难的科目，更是在教学上是需要有更大的努力，同时我也是努力的让自己

在其中去成长，去时刻检讨自己的教学方式，并进行时刻的优化。在不断对自己分析上，也努力的对每位学生进行分析，一方面找寻到自己需要改进的地方，另一方面也对学生有更多的了解，更是方便对症下药，为学生进行更好的指导。

这次的培训让我真正的感受到了在教师行业的不容易，不仅要在学业上对学生给予更好的教育，甚至在生活上也需作出更多的照顾。往后的时光，我都是坚定自我，努力让自己能够成为学生们心中的好教师，更是将每一位学生都可以教导得非常的优秀。

小学数学教师工作总结个人篇五

当前许多教师在“教”与“学”的关系上，主要以教师传授为主，采取填鸭式，注入式的方法，反映在数学中则是重灌轻导，重讲轻练，强调一致性，忽视学生个性发展，造成学生被动学习，对数学学科缺乏兴趣，甚至苦学，厌学，对双基的掌握和能力的培养更无法谈及。为改变这些弊端，我要数学教学中开展了“创设乐学情境，激发学习兴趣”的操作，即通过教师运用多变的手段，精心设计，创设愉快的学习情境，营造良好的学习氛围，有效地激发学生的学习动机，自觉自主地学习，提高教学效益。下面就将我要小学数学教学中的一些具体作法小结如下：

一、创设人际和和谐的情境，是激趣乐学的前提。

教学是教师“教”和学生“学”的双边活动，因此创设和谐的师生关系，能限度地提高教学效果。在教学中我非常重视师生人格上的平等，发扬学问中的自由和组织管理上的民主（如在分组教学中大胆让小组长自己主持对学习的讨论），力争体现学生的主体地位，让学生认识到自己就是学习的主人，从而自觉，自主地学习。

二、创设轻松的学习环境，是激趣乐学的关键。

在应试教育的影响下，课堂教学仿佛套上了枷锁。因此只有创造轻松的学习环境，使学生从应试中解放出来，才能活泼主动地学习。在教学中，我首先减轻了分数对学生的压力，针对优，中，差三类生建立了分类学习目标，通过注重提问，练习，测查等方式使各类生均享受到成功的喜悦；其次是不布置家庭作业，尽力使学生在课堂上就掌握所学知识；第三是运用多变的教学方法，尽可能创造轻松，愉快，和谐的学习环境，使学生轻松地掌握所学知识。

创设浓郁的趣味情境，让学生体会到学习兴趣之乐。

寓教学于游戏中，符合儿童的身心特点，特别是低年级儿童更喜爱游戏活动。十九世纪德国教育家弗里克·福培尔曾说过，小孩的工作就是游戏。因此，在教学中适当彩游戏的方式，学生十分欢迎，兴趣更浓，教学效果也更好。如在低年级教学中用开火车，开房门，找朋友，夺红旗，放鞭炮等游戏，使学生在轻松，愉快的气氛中学到了数学知识。

四、创设主动参与的情境，让学生体会到参与之乐。

在数学教学中，根据学生的“好奇心”，充分发动学生动手实践或亲身制作学具是提高学习兴趣的一种方法，它会使学生在实践操作中发现问题，手脑并用，通过自身的探索后获得成功，体验到参与之乐。如在教学《长方体的表面积》时，可让学生在先课前自制一个长方体，通过各种感官理解什么是长方形的表面积，然后让学生把模型拆开，成显一个组合图形，让学生动手量出长方体的长，宽，高，引导学生仔细观察，鼓励学生用多种方法来计算长方体的表面积，师最后通过比较，分析，归纳，得出长方形的表面积公式，学生不仅兴趣更浓，积极性高，而且通过亲身参与，印象更加深刻，记忆更加牢固。

五、创设探索，研究的情境，让学生体会到求知之乐。

即：创设问题的情境，让学生带着疑问，在师的诱导下探索研究，从而激起学生求知的需要。如：师在教学“能被2整除的数”这课时，在导入新课时，师让学生任意说一个整数，师马上就能说是否被2整除，这一现象使学生感到十分惊奇，羡慕，就急于知道这是为什么，于是在师的诱导下，逐步发现能被2整除数的特征，从而体验到了求知之乐。

六、创设竞争的情境，让学生得到进取之乐。

“好胜心”是每个儿童的天性。在教学中充分激发学生的“好胜心”，对激发学习兴趣也不失为一种好方法。如：在口算时，看谁算得又快又准确；在回答问题时实行抢答，看谁最先回答出来；在进行简便运算时，看谁的方法最简便；在解答难度较大的题时，看谁最先解答出来；此外还可在每期适当地进行一次数学竞赛，让学生的个性得到充分的发展。这样，学生便在紧张，刺激的学习中获得成功，体验到了进取之乐。

七、创设多元的情境，让学生感到整体教学之乐。

即，不同的教材在课堂教学中开设不同的课型，如在教学“土地的丈量”时，可让学生到校外上实践操作课；如针对教材中的有些思考题，可以开展数学活动课等。这样可以充分培养学生观察，实践，思考，分析等能力，让学生的素质得到充分的训练，学生在各种课型中也体验到了整体教学的乐趣。

通过几年的探索，我有以下体会：

- 1、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了素质教育，重视了学生个性发展，促进了学生全面发展。
- 2、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作充分体现了两为基本原则，合使学生成为了学习的主人，由“要我学”变成

了“我要学”。

3、“创设学习情境，激发学习兴趣”操作促进了教师教学观念的转变，把如何激发和维护学生的学习兴趣作为教学研究的核

4、“创设乐学情境，激发学习兴趣”操作切实提高了教师业务能力，丰富了课堂教学艺术。

小学数学教师工作总结个人篇六

在我担任小学数学老师的这段时间里，我的工作总

作为小学数学老师，我一直认为稳定而简单的教学策略是最有效的。但是，我逐渐明白了一个事实，那就是若

现代教育的趋势是积极利用教育技术。科技带来的学习新思维可以帮助不同的学生以不同的方式学习信息，并增强他们的记忆能力。因此，我在教学中充分利用教育技术，例如使用电子教师，共享平台等，让学生更好地理解数学知识，并在不断学习之后，得到更优秀的成果。

在我担任数学老师的过程中，我发现许多学生都缺乏对数学的兴趣和热情。因此，我开始鼓励学生参与数学实践，例如参加学术比赛和数学游戏，更多地涉及实际问题的数学应用，以及和同伴合作解决问题。这样，学生的兴趣和自信心很快就得到了提高。

我非常注重及时反馈学生表现和学习成果。在课堂中，我时

刻记得记录学生的问题和答案，并予以鼓励和提醒。同时，我时常向家长进行反馈和交流，以促进学生学习成绩的进一步提高。我也乐于尝试新方法来改进教学策略。

总结：

我的工作总结表明，小学数学老师的工作要求需要不断改进教学策略和方法，把教育技术与教学统一，鼓励学生参与实践，以及认真记录和反馈学生的学习成绩。最终的目的是让学生掌握数学知识和应用技能，同时激发他们的兴趣和热情，让他们成为成功的数学学习者和实践者。

小学数学教师工作总结个人篇七

本学期我担任一（5）班数学教学，作为新世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难

点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生

的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

小学数学教师工作总结个人篇八

时间飞逝，转眼间又到了一个学期的尾声，回首这个学期的工作生活，我很庆幸没有因为碌碌无为而悔恨、更没有因为误人子弟而懊恼。下面我对本学期的工作进行具体的总结。

一、本学期的收获：

1、学习新课标提升教学理念、树立终身学习的观念。在教研

员的培训、引导和与校领导、师傅的讨论、交流过程中，使我对如何更好的备课、上课、写反思有了更深的认识，也使我的教学能力有了一定的提高、基本能够把握好课堂40分钟，使课堂具有实效性。

2、养成了勤于研究、总结、善于思考的好习惯。作为一名数学骨干教师，我的数学课能够具有自己的教学方法，使学生乐学、掌握知识，并在每次考试中取得优异的成绩。但语文的教学还很稚嫩，因此这学期我尤其对语文的教学进行了研究与思考。在学校听同伴的课、积极参加研讨，向同伴学习。前几天王静老师来校视导，师傅张凤梅听了王静老师的评课，把自己的所学、所想和我交流，并指导我上这节课。使我对语文教学中如何体现学生为主体、自主学习茅塞顿开，也使我感到语文教师的素养、内涵是那么的重要，更加激励我不断地看书学习。我还利用休息时间看名家的课，学习他们的方法，驾驭课堂的能力。慢慢地我发现班级的学生喜欢上语文课了，经常会说老师再上一节语文课吧！听到这些我真是在心里乐开了花。学生的月考平均成绩也由9月份的77.5分、10月份的87.3分提高到11月份的92.2分。全班合格，无一人掉队。

3、班级具有良好的班风、学风。本学期我们班除了清扫班级、走廊还担任扫操场的工作。孩子没有扫室外的经验，我就亲自带领孩子去扫，教他们方法。可是分担区周围全是树，风一吹，树叶就不断从其他方向、树上落下来。一堂课的功夫就又有叶子了，于是孩子就利用课间扫。下雪了，大队辅导员、我和孩子们共同扫雪，一个间操时间我们竟扫了近三十编织袋的雪，并扔到了垃圾站。学生能够自觉地、保质保量地扫除；在没人监督下认真地做眼保健操；站队快、静、齐。做到周周获得“三清”、“明亮眼睛”、“小士兵”三星班级，每当听到评比结果后都会欢呼，可见孩子具有很强的集体荣誉感。孩子还乐意互相帮助、互相学习，在参观、学习5年级同学早自习后，班长在我的引导下能够给同学们安排学习内容、组织学习，基本做到了放下书包就学习。

4、协助英语教师共同教育学生。针对班级情况，我告诉学生：看到他们的成绩我很生气，并让他们分析我生气的原因。当孩子明确了：是因为不用心背，并下决心要背时，我让他们写了《英语考试后》的文章。发现他们有了深刻的反思，我就每天让学生互助背单词、督促回家背单词、与家长沟通讲明背单词的重要性以及提出希望配合共同帮助孩子提高成绩。在英语教师、科任教师、家长、学生和我的共同努力下，我们班有一半的同学参加了我爱记单词的比赛，获得了平均95分的好成绩。

5、本学期我上了市级数学课、区级德育实践课、校级骨干课、参加了科研课的培训还购买了《青年教师》进行学习。撰写了2篇国家级德育实践活动课教案。继续参与教研员组织的课题研究《优化作业设计》，并根据研究撰写了2篇论文。设计了三学年的特色作业——数学整册书的预习学案、课课练、口算、应用题、计算题、数学单元测评共计300多张。语文预习学案、课课练、词语盘点、字词句专项训练、语文单元测评共计200多张，并且张张有批有改，做到段段清。在王静老师视导时，得到了好评。也在本学期获得了市级优秀班主任的光荣称号。

二、努力方向：

1、思想应该积极要求进步，向党员同志学习，努力成为一名共产党员。

2、进一步加强学习，增强自己的理论积淀；进一步更新观念，熟悉新教材，领会2012版新课标精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。提高自己驾驭课堂的能力，更加了解学生，培养学生自主学习能力。3、勤于笔耕、善于积累。坚持写教育教学案例、教学反思、及时积累专题研究的第一手资料。撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

4、保证每天在家至少有1小时的读书时间，不断充实自己。

5、积极主动地学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔思路;与同事密切合作，发挥团队作用。在工作中起到骨干教师带头作用。

文档为doc格式

小学数学教师工作总结个人篇九

1. 摸清班级情景，制定切实可行的教学计划。

为了顺利而有质有效地完成本学期的数学教学任务，在开学初，研究了两个班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想动态，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。针对了解的情景，制定了详实的教学计划，计划中对本册的教学资料进行分析，结合两班学生的数学基础对教学目标、教学重点、难点进行定位。这样，以便在教学过程中，更好地做到有的放矢。

2. 抓实教学环节，努力提高教学质量。

1)、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。不但备学生，并且备教材、备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2)、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂

上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的本事。注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3)、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4)、本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。如六(1)班的童凯六(2)班的王连德等同学由原先不爱学习，经常抄作业变为能主动完成作业，能动脑学习，会分析题意，成绩有了必须的提高。

3. 十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习本事、方法、态度上都是不一样的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我异常注重分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的

辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。还通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替教师、家长学的，是为自我学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一向以来学习习惯差，加上家长都是农民由于农活忙等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，构成了不良的习惯。作业写，可是十分马虎，更严重的是经常少写、不写作业。如一班的王磊、二班的王乐乐、李梦雅等学生对他们好言相劝，批评教育，与家长联系，让家长协助教育孩子。

4. 回顾自我在这一学期的教学工作，感觉有优点更有失误和不足。要说优点，那就是我的经验是要提高数学成绩必须做到：

1)、将学过的数学公式，性质、概念等必须让学生熟记。这样才能运用它们准确解答数学题，正确解决数学问题。如各种图形的面积公式，周长公式，还有利息公式、出勤率、等，又如等知识必须让学生记会。

2)、学好数学基础知识与基本技能是提高数学成绩的前提。学生仅有夯实了基础知识，熟练了基本技能和解题技巧，才能解答稍难的应用题，也才能灵活的解决实际问题，且能做到一题多解。

3)、在课堂教学中，教师必须用亲切，生动的语言将抽象的数学知识具体化，这样才能激发学生学习数学知识的兴趣，有了兴趣学生才能主动的学习数学，也才能提高数学成绩。

4)、在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。

5. 存在的问题与主要原因

1)、 “先学后教，当堂训练”的教学实践力度不够，题目形式缺乏变化。

2)、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3)、对个别学困生的辅导还不到位，提高不明显。

6. 今后的工作的思路

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自我的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。总体感觉本学期的工作较过去有所长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。