

# 最新小学教师年度考核自我鉴定(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学教师年度考核自我鉴定篇一

一个年度就这样过去了，现将一个年度的思想情况总结如下：

### 一、思想政治方面

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

### 二、教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。

闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

### 三、德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

## 小学教师年度工作考核自我鉴定篇二

我从去年x月到xx中学任教至今已有一年时刻。怀着对教育的梦想，我满腔热情的走上了教育岗位。应对人生的新起点，我充满信心。正因我坚信，路是人走出来的。过去的一年，

是不断探索奋斗、不断检讨完善的一年。

在这一年当中，无论是教学思想和教学理念的构成与理解，还是教学方法和教学潜质的积累和提高，以及教学资料和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个准老师成长为一名合格的人民教师。反思才能进步，温故方可知新——现将过去一年的工作得失状况加以总结。

作为一名教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，增强了党性观念，坚定了理想信念，提高了理论素质和政治水平，使自己的思想观念时刻与党持续一致。

一年来，我担任初一数学和体育的教学工作。来到学校，领导安排我上一年级的数学，作为体育专业毕业的我，感到很慌张，正因我对基础学科的教学经验几乎为零。应对困难，我迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏。

遇到自己无法解决的教学问题就用心向同事们请教，发奋做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜质。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，发奋寻找解决方法，使自己的教学潜质得到不断的进步和提高。

今年上半年我参加了新教师培训，观摩了重庆市中小学体育优质课赛课活动。透过这些培训，我进一步提升了自我的教学水平和专业知识水平，明白了当前教育改革的趋势，为今后的工作指明了方向。

一年来，我很注意自身的品德行为，发奋给学生树立一个良

好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，发奋和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应遵循的，是对老师行为的一个规范。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我坚信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好。

### 小学教师年度工作考核自我鉴定篇三

这学期我担任一年级二班的英语教学。经学校研究决定一年级的第一学期学习英语的课程。这些孩子都很聪明，学习的热情很高，都能很自觉的回家背诵诗歌，拼读字母，单词和句子，而且上课积极发言。这些让我感到很欣慰，我的付出收到了回报。同时在教学中我也收到了很多宝贵的经验。陈雷英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对性的教授学生，陈雷英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。

以下是我在本学期的教学情况。

一年级的学生年龄小，在教学上有一定的难度，我也曾不知所措。但是经过我的仔细观察，他们比较活跃，上课积极，喜欢老师的小小的鼓励，一点小小的表扬。结合这一特点，对他们增加一些表扬，课堂秩序变的有条不紊。一年二班调皮的学生较多，学习欠积极，课堂纪律相对较差。开始时也没有注意到，所以教学效果不是很理想。由此可知，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到

的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。陈雷英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

以上是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

# 小学教师年度工作考核自我鉴定篇四

时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我就这一学期工作作如下总结。

## 一、学会正确关爱，营造温馨班级

一个班，就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、照顾、鼓舞，那么这个家庭就是温馨的，温暖的。我努力营造着一个温馨的班级。

### 1、“偏爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。我认为，对后进生委以任务的方法不失为转化他们的一种行之有效的方法，我用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

### 2、严爱优等生。

漂亮的孩子谁都喜欢。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视和掩盖，被原谅，被袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对优等学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

### 3、博爱中等生

中等生是一个班级中非常容易被忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

## 二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地做出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

### 1、建立值日班长制。

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

### 2、民主改选班干部。

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生投票，民主选举，组建

班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

### 3、事事落实到个人。

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉不那么美观大方，墙上的张贴物甚至还有些东倒西歪。但我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

### 三、建立竞争机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

#### 1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当对手(我依据学生的可比性，稍

作调整)。竞争对手比学习、比思想、比体育，时时激励双方。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

## 2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“最佳表现小组”、“富有挑战小组”、“最佳合作小组”等，分别对得分最高的、竞争最激烈的、小组最团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

## 四、塑造自身形象，赢得学生信赖。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我努力做到：

### a)好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

### b)尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将继续耕耘属于我的那片园地。我无悔，我自豪，因为我是一个班主任。

## 小学教师年度工作考核自我鉴定篇五

我能积极参加政治学习，业务学习。遵守工作纪律，团结同事，热心帮助同学；教育目的明确，态度端正，钻研业务，工作踏实，关爱学生，有奉献精神。

### 教学方面

积极参加教研室组织的教研活动，在同事和教研组领导的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同事学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好课，我常上网查资料，博采众长。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容记在备课本上。便于学生了解。平时认真上课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学有困难生的学习兴趣，简单的问题常找学困生回答。巡视时，注意对学困生的辅导。课后及时做授课后记，找出不足。还利用课间对学生个别辅导，耐心讲解，及时查漏补缺。并能积极与家长联系，及时沟通，使家长了解情况，以便双方配合辅导。根据学生掌握知识的情况，有正对性的布置家庭和课外作业，便于学生同步前进。闲假之余，积极学习各种教育理论，加强自身基本功的训练，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力钻研教学方法，适应当前教育形式，为进行教学做好准备。积极参加教委既学校组织的课堂教学技能月，苦练教学基本功活动，不断充实自己。还利用业余时间认真学习电脑知识，课堂上尽量一心厌旧使用直观、形象的教学方法，激励学生学习的兴趣，和求知的欲望。对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大进步。

## 德育方面

加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意环保，积极参加学校组织的各项活动，增强自身安全、法律意识。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，不断提高自己的业务能力。尽职尽责地做好本职工作。

## 小学教师年度工作考核自我鉴定篇六

本人一年来，认真学习贯彻党的十七、十八大大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

## 二、教育工作方面

在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

## 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，通过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

## 小学教师年度工作考核自我鉴定篇七

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的

学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导xx学生在xx活动中获得xx等奖。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

小学教师年度工作总结 | 小学教师年终工作总结 | 小学教师个人工作总结

## 小学教师年度工作考核自我鉴定篇八

在这一年里，我出满勤，热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从分工安排，坚守工作岗位，圆满地完成了自身的工

作任务.以实际行动,以党的教育理论方针为指导,为人师表,解放思想,开拓进取,创新改进工作方法。

工作中坚持面向全体学生,以人为本,培优转差,师生和谐,共同进步。注重自身的业务培训和提高,着重修学了《专业技术人员职业道德与创新能力教程》和《教育系统突发公共事件应急管理》,以及有关最新的法律知识,并有机地贯彻到教育教学活动中去,使学生在学习书本知识的同时,增加了自我安全和公共安全意识,心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国,面向世界的理念课堂教学方面,我针对当前的较小班规模,采取“激发—愉悦—体验”的做法,例如:

(3)对个别的后进生,布置作业时实施减轻措施,一般地说,负担轻了,压力就小而信心就足,这样做实际上是留给他们自觉赶超的空间,时机一到,灵感闪烁,就有可能点燃智慧的火花,自然就有所产生飞跃。

通过实施这一理念做法,使学生真正感受到“强中还有强中手”的意味,体会到学习是既紧张,也愉悦,有时还是轻松的。学习应是师生互动,生生互动,甚至是家长(社会)与“我”的互动,进而达到“求之切”、“获之牢”的目的。