

# 2023年幼儿园大班语言教案小猫钓鱼(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编收集整理整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 幼儿园大班语言教案小猫钓鱼篇一

- 1、根据故事线索,结合自己的想象胆创编故事。
- 2、培养幼儿互相助战胜困难的情感。
- 3、尝试设计路线图,创编不同情节的故事。
- 4、发展创造性思维和解决问题的能力。

- 1、根据故事线索制作多媒体动画课件
- 2、设计路线图(每人一份)。
- 3、背景音乐。

一、谈话设疑,引出主题。

师:今天,我请了两位小客人一起来跟我们上课,你们看,是谁呀?(出示小猫、小狗图示)。

师:他们俩是一对好朋友,还发生了一件有趣的事呢?你们想听吗?

二、根据线索,想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们两个今天约好一起去参加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能会到什么地方去找小猫呢？

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了？

(1) 小狗掉下去以后，心里会怎么想呢？

(2) 怎么办呢？小狗会想哪些办法来呢？

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能助小狗爬上来呢？(展示陷进里的辅助物)

师：小狗在家的助下，终于爬了上来，心里怎么想呢？

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢？

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

三、再次感知，完整讲述

四、制作路线，交流表述

1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。

2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听

班语言活动《找小猫》是根据故事“小狗找小猫去参加小熊

的生日晚会”为线索，想象创编小狗找小猫过程中一切可能发生的事情为本课重点。

在以往的讲述活动中，只是通过看图进行讲述，对小朋友来说比较枯燥、乏味，于是，我尝试通过动画激发小朋友的兴趣，运用提供的线索，展开合理想象，进行讲述，最后设计路线图，创作故事结束活动。在活动中，我将讲述的机会更多的留给幼儿，我只是引导者，如：“小狗可能会到哪儿去找小猫呢？”“小狗掉进陷阱，用什么好办法离开陷阱呢？”“小狗找小猫的路上还会发生什么事呢？”等等，充分尊重每位幼儿，欣赏他们具有个性的想象讲述。

在活动中，我感到小朋友的语言表达还不够清楚完整，他们有想象，但不知如何很好的表达。我想这与平常老师的引导有关，因此，在以后的活动中，我将加以注意，助他们丰富语言表达的经验。

- 1、利用生动形象的多媒体动画进行教学，激发了幼儿的学习兴趣，激活了孩子的思维，使幼儿积极主动地参与学习。
- 2、环节设计紧凑，过渡自然，提问设计科学，能引起幼儿主动想象，激发幼儿主动表述自己的所思所想。
- 3、教师教态亲切自然，语言表情富有感染力，选材符合幼儿的身心年龄特点。
- 4、活动过程中老师非常注意尊重幼儿的个体差异，让每个幼儿都能充分地展示自己的个性，符合新《纲要》精神，生生互动，师生互动，并与教具与材料互动，课堂效果较好。

建议：

小狗是怎样利用陷阱里的辅助物爬上来的，幼儿讲述时应表达完整。

## 幼儿园大班语言教案小猫钓鱼篇二

1、师出示背景图请幼儿观察

2、师提问：这是什么地方？他们在干什么？

1、师放录音请幼儿欣赏一遍故事

2、师播放课件请幼儿用感官来熟知故事

4、师生讨论：我们应该向谁学习？为什么？

5、教师小结：告诉幼儿一心一意、三心二意的.含义。以后我们做什么事儿都应该一心一意的道理。

6、请个别幼儿在小朋友的面前表演故事。

绘画《小猫钓鱼》

2、教师为幼儿提供绘画材料供幼儿自由选择，

3、教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆设计，发挥想象力。

4、作品展示，并投放到美术活动角供幼儿欣赏。

## 幼儿园大班语言教案小猫钓鱼篇三

1、知道哪些是观赏鱼，哪些是食用鱼。

2、理解《小猫钓鱼》故事内容，并能利用图片复述故事。

1、知道一些常见鱼的名称。

2、知道鱼是可以吃的。

《小猫钓鱼》故事书，小猫头饰若干，钓鱼竿若干，自制池塘一个，观赏鱼与食用鱼的图片若干，平面鱼缸一个，盘两个。

### 一、引起学习动机：

出示小猫头饰，问幼儿：“小猫最爱吃的食物是什么？”

“有一只小猫想到河边去钓鱼，我们看看它有没有钓到鱼。”

### 二、教学过程：

1、教师出示《小猫钓鱼》故事书，讲述故事内容。

2、教师通过提问让幼儿理解故事内容。

3、幼儿根据故事的图片，进行复述故事。

4、教师：“小猫钓了这么多鱼，可是这些鱼儿，有些可以吃，有些是给人观赏的不可以吃，小猫不懂怎么分，你们小猫分一分，把观赏鱼放在鱼缸里，把食用鱼放在盘子里。”

5、教师让每个幼儿拿一张鱼儿的图片，轮流把鱼儿分别贴在鱼缸或盘子里，并且说一说为什么要把这条鱼儿放在鱼缸或盘子里。

6、小朋友全部贴好后，让幼儿说一说对不对，并问幼儿为什么

有的观赏鱼不可以吃？

### 三、区域活动：

共设有五个区，幼儿模仿鱼儿的动作，唱着《鱼儿水中游》

的歌曲进入各区进行活动

#### 四、结束活动：

幼儿在“鱼儿水中游”的歌曲中回到组活动区，教师让幼儿说说自己刚才玩了什么游戏？感觉怎样？让幼儿动脑筋想一想：鱼可以做成哪些食品，明天告诉老师。

- 1、通过今天的活动，部分幼儿能对观赏鱼和食用鱼进行分类，能利用故事《小猫钓鱼》的图片进行复述故事。
- 2、在进区域活动时，幼儿都能自己选择要去的区域，专心地操作。
- 3、在活动区域，幼儿对老师说投放所的玩具、教具都很喜欢，个个很认真、投入，连平日坐不住的幼儿，也专心地玩。

津津有味，这可能是因为老师准备的书本，内容包罗万象，图片色彩鲜艳，吸引了小朋友。在角色扮演区的幼儿，很投入地扮演自己的角色，有一位幼儿买鱼，钱都用完了，其他小朋友还会把自己的钱借给他。

- 5、在组教学时，教师在启发幼儿回答问题时，还做的不够，如能多提开放式问题，让幼儿经过思考回答问题，那效果会更好。

### **幼儿园大班语言教案小猫钓鱼篇四**

- 1、根据故事线索，结合自己的想象胆创编故事。
- 2、培养幼儿互相助战胜困难的情感。
- 3、尝试设计路线图，创编不同情节的故事。

4、发展创造性思维和解决问题的能力。

1、根据故事线索制作多媒体动画课件。

2、设计路线图(每人一份)。

3、背景音乐。

一、谈话，引出主题。

二、师：今天，我请了两位小客人一起来跟我们上课，你们看，是谁呀?(出示小猫、小狗图示)。

师：他们俩是一对好朋友，还发生了一件有趣的事呢?你们想听吗?

三、根据线索，想象讲述

师：小狗和小猫是一对好朋友，他们两个今天约好一起去参加小熊的生日晚会。小狗来找小猫，看见小猫家里的门锁着，小鸭子告诉小狗，今天一早，小猫就打扮得漂漂亮亮出门了。

1、师：小狗一听，急了，到处去找小猫，想一想，小狗可能会到什么地方去找小猫呢?

2、师：找呀找，哎呀，小狗一不小心，摔到哪里去了?

(1)小狗掉下去以后，心里会怎么想呢?

(2)怎么办呢?小狗会想哪些办法来呢?

师：小狗转身发现洞里还有许多小东西，看看能不能助小狗爬上来呢?(展示陷进里的辅助物)

师：小狗在家的助下，终于爬了上来，心里怎么想呢?

3、继续找小猫，想想看，他可能还会碰到哪些事呢？

4、师：最后，小朋友猜猜小狗在哪里找到小猫的。

5、师：小狗终于找到了小猫，这时天快黑了，两个好朋友高高兴兴地去参加小熊的生日晚会了。

四、再次感知，完整讲述

五、制作路线，交流表述

1、要求幼儿画出小狗经过的路线图，并添画出故事情节。

2、根据自己设计的路线图跟旁边的小朋友讲讲或讲给客人老师听。

## 幼儿园大班语言教案小猫钓鱼篇五

通过观察图片、图画、激发幼儿的探究欲望，能够充分发挥幼儿的现象力、幼儿的理解和感受能力、能用丰富的语言看图讲述故事，能够懂得做事一定要一心一意。

1、激发幼儿的学习兴趣、探究欲望。

2、能够充分发挥幼儿的想象力、理解和感受能力。

3、尝试通过图片、试述故事。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

幼儿不能在活动过程中不能够配合老师完成过程，不理解某些过程的做法。



- 1、钓鱼竿。
- 2、自制蜻蜓，蝴蝶和小猫头饰。
- 3、优美的音乐。

- 1、出示钓鱼竿、放音乐，引出课题。(2个钓鱼竿)
- 2、老师枉自制的小猫头饰、引导幼儿观察、理解图片。
- 3、一只蜻蜓飞来了，小猫是怎么做的。、
- 4、蜻蜓飞走了，小猫捉住了没有，它又回到了哪里。
- 5、一只蝴蝶飞来了，小猫又是怎么做的。
- 6、蝴蝶飞走了，小猫空手回到河边，发现了什么。
- 7、小猫说些什么，猫妈妈又是怎么说的。
- 8、小猫听妈妈说的话来没有，它又是怎么做的，结果怎样。
- 9、小猫和妈妈钓到鱼后，干什么去了。

经过这次的活动有以下的总结：

- 1、在这次的活动中，多数的幼儿都对此活动很感兴趣，并积极的参与到其中，达到了动手的目的。
- 2、幼儿能够很好的理解老师说的做法，提升了他们的认知能力，有利于他们的成长。
- 3、在准备的过程中对年龄较小的幼儿没有考虑周到，以至于有的孩子对有的过程不能太理解，在以后的教学中应够重视。

4、在以后的教学中，多增加一些活动，让孩子能够多动手，多动脑筋，这样更能使他们更快更好地认识事物。