

# 最新托班数学教案设计与反思(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 托班数学教案设计与反思篇一

幼儿刚刚开始体验脱离家长，在老师的带领下，独立在幼儿园生活。因此，要建立幼儿的生活常规，因此设计了此活动，锻炼幼儿午睡时脱下的鞋子如何摆放，从小培养幼儿有序的好习惯。

活动目标：

- 1、学习将脱下的鞋子摆整齐。
- 2、学说一双鞋子。
- 3、知道在午睡时，要将脱下的鞋子放整齐。

活动准备：

- 1、垫子。
- 2、幼儿拖鞋和鞋架。

活动重点：学说一双鞋子并给鞋子排队。

活动难点：能清楚知道鞋子的左右脚。

活动过程：

## 1、激发活动兴趣

教师告诉幼儿：鞋子说，早上看到小朋友一个跟着一个排着队伍，整整齐齐真神奇。我们鞋子也想学学小朋友整整齐齐地排队。

## 2、练习鞋子排队：鞋宝宝跟着鞋妈妈开火车

教师示范将自己的两只鞋子放整齐，请幼儿把鞋子脱下后，把左右两只鞋子摆放整齐，放在座位前的地面上。

教师将自己的鞋子放在排头，逐一请小朋友拿起自己的鞋子，摆在鞋子妈妈的后面，形成一横排。

补充：请宝宝在垫子上活动，脱掉鞋子后不会着凉。

## 3、练习鞋子配对

出示一堆放乱的拖鞋，请孩子在众多鞋子中寻找一双鞋子，并在老师的指引下整齐的放到鞋架上。这个环节既增强难度又巩固鞋子排队，帮助宝宝梳理良好的生活经验。

## 4、整理，穿上鞋子。

活动延伸：

午睡时，请孩子将脱下的鞋子放整齐。

活动反思

次活动前，我试图引导幼儿主动地放好鞋子，但是我发现我班幼儿不具有这些常识和常规意识，因此，我根据幼儿现阶段的具象思维，我先让幼儿脱下鞋子进入活动场地，让幼儿自己看看鞋子是怎么放的，再让幼儿看事先准备好的鞋子放整齐的照片，让幼儿从看看做做中体会将鞋子放整齐，养成

良好生活习惯的乐趣，在游戏鞋子宝宝也排队的过程中学习自己脱鞋子，穿鞋子。整个教学过程都比较顺畅，每个环节层次分明，宝宝参与积极。

不足：

1. 还要再增强一双的概念。可以通过区域活动来继续，投放各式鞋子图片，请宝宝由一只鞋子找到一双鞋子。
2. 提供不同种类的鞋子，增强难度。在第三环节帮妈妈整理鞋子中，请宝宝整理的是自己的小拖鞋，都挺熟悉，一眼就找到。如果再有皮鞋、球鞋、雨鞋等不同鞋子种类就更好了。

## 托班数学教案设计与反思篇二

活动目标：

1. 初步感知2以内数的实际意义并进行物与数的匹配。
2. 在游戏中能将小鱼按颜色进行分类。

活动重点：

初步感知2以内数的实际意义并进行物与数的匹配。

活动难点：

数数与幼儿实际抓鱼的数量相符。

活动准备：

红、黄、绿、蓝四种颜色鱼若干；红、黄、绿、蓝四种颜色的水盆各一只；小铃一副；一张画有两条鱼的图片。

活动过程：

## 一、扮演角色，导入游戏情境

老师扮猫妈妈，幼儿扮小猫

第一次：猫妈妈和小猫边念儿歌边做动作：小猫小猫喵喵喵，蹲在地上吃小鱼；小猫小猫喵喵喵，站起身来伸伸腰；小猫小猫喵喵喵，跟着妈妈做游戏，我的小猫跳一下（幼儿跳一下）我的小猫拍两次（幼儿拍两次）我的小猫叫三声（幼儿叫三声）

第二次：速度稍快。第三次：速度加快。

小结：表扬小猫有本领

## 二、小猫抓鱼

### 1. 看图抓鱼

教师提出抓鱼的要求：看着图片抓鱼。教师指导：图片上有几条鱼啊？（数数：1、2，一共有两条鱼）。看看妈妈抓了几条鱼，请你跟妈妈抓得一样多。

幼儿抓鱼，教师指导：你抓了几条鱼啊？（引导幼儿互相检查）看看你的小鱼是什么颜色的？（请幼儿说说）并放回相应颜色的水盆里。抓两条鱼。

### 2. 抓一条鱼。

教师提出抓鱼的要求：听铃声抓鱼。

幼儿抓鱼，教师指导：你听到了几下铃声啊？（一下）你抓了几条鱼啊？数数看有几条（1，有一条鱼），提醒幼儿把鱼放在相同颜色的盆里。

### 3. 幼儿抓鱼，教师指导：你听到了几下铃声啊？（两下）你

抓了几条鱼啊？数数看有几条（1、2，一共有两条鱼）

### 三、收获回家

总结：哇！这么多鱼，今天晚上可以大吃一顿啦！（教师带领幼儿离开活动场地）

活动反思：

本次活动以情境性的游戏贯穿始终，孩子们在游戏中的都有很浓厚的兴趣，这也体现了幼儿园以游戏为基本活动的要求。在活动中，缺少了让幼儿语言能力的渗透，每个环节后应让幼儿自己来说一说。总体来说，每个环节结束的过快，没有让幼儿自主的在抓鱼后的情感体验，这是值得反思的地方。

## 托班数学教案设计与反思篇三

活动目标：

- 1、使幼儿初步认识数字1、2、3。
- 2、让幼儿能用实物来表示1、2、3。
- 3、让幼儿喜欢上数学课，喜欢数学课的氛围。

活动准备：

- 1、卡通数字1--3。
- 2、1、2、3的大数字卡以及相应图片。
- 3、袋子以及水果图片若干。
- 4、数字宝宝卡片1、2、3幼儿人手一套。

活动过程：

## 一、活动导入

用儿歌引出课题：教师唱自创歌曲：一象铅笔细又长，二象小鸭水中游，三象耳朵听声音，我们请他们来做客。请出数字宝宝1、2、3。那么数字宝宝是不是象歌曲里唱的那样象铅笔、小鸭和耳朵呢，让我们一起来看一看吧。

## 二、活动开始

1、请出数字宝宝，用数字和图片相对应，让幼儿看看数字是否象儿歌中唱的一样，加深幼儿对数字的理解和记忆。

2、游戏：我出几你念几。教师随意出示大数字卡，让幼儿念出卡片上相应的数字。

3、用手指表示数字：教师：现在请小朋友伸出你灵巧的'小手，告诉我你的小手都有那些本领？（幼儿自由回答）那么你会用小手表示1、2、3吗？教师带领幼儿用手指表示1、2、3，同时纠正幼儿的错误手势。

4、游戏：我来说，你来比。教师说出数字，幼儿用手指来表示。同时也可以选择幼儿担任小老师。

5、游戏：看实物出手指。教师从魔术口袋中拿出相应数量的实物，让幼儿说出数字同时用手指头来表示其数量是几。

## 三、活动结束

小朋友们真棒，现在数字宝宝请小朋友和他们一起做游戏。带领幼儿随音乐走出活动室，（草坪上撒上1--3的小数字卡，带领幼儿玩找数字宝宝的游戏。）自由结束。

## 四、活动总结

教师针对幼儿今天的表现给予具体的评价，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿，使其产生成功感和愉悦感。同时考虑到哪些能力相对较弱的幼儿，增强其自信心。

活动延伸：

教师在活动结束后，可以在益智区里投放今天所的教具和相关活动用具，以便让幼儿课在区域活动的时候，及时的来操作今天所学的内容，加深其对今天所学内容的理解。

## 托班数学教案设计与反思篇四

培养幼儿的认字能力，发展幼儿的语言表达能力。

引导幼儿初步了解数字5的形状，认识数字5。

活动准备

黑板、图片、玩具

活动过程

一、课题导入

今天老师想带小朋友去玩具商店买玩具，想去吗？（想）到玩具商店后想买几个玩具呢？

看看老师手里有几个玩具？（拿五个）数一数

二、活动流程

1. 教授数字5

我们拿着玩具回到小b班吧！今天老师还带来了一个新朋友，

数字宝宝5，观察一下5像什么？5像秤钩来买菜。（图片）

妈妈天天买菜很辛苦，爱妈妈。

2. 复习1--5的说法

3. 手指律动《手指变变变》

4. 游戏

拿一个球，教师拍，幼儿数数。（让孩子学会数数，并熟记数字5）

5. 给数字宝宝找家

桌子上放两堆玩具，第一堆放一个，另一堆放五个。把数字宝宝1放在第一堆的那边，数字5放第二堆，看哪个小朋友放的对。

三、结尾

手指律动：冰板

活动延伸

通过游戏、手指律动等过程让幼儿认识数字5。并且对数字感兴趣。让幼儿在学习数字5后，使他们知道妈妈很辛苦，并养成不让妈妈担心的好习惯。

## 托班数学教案设计与反思篇五

活动目标：

培养幼儿的观察力及认知的. 匹配，让幼儿互相交流一下。

活动准备：1、购买好4种以上水果若干（如苹果、梨、香蕉、桔子等、西瓜、火龙果等等）。

2、果盆4个。

3、水果奖章数个。

4、图片，卡片。

活动过程：

1、出示苹果、梨、香蕉、桔子各若干只。

2、出示贴有苹果、梨、香蕉、桔子图案的果盆各一个。

3、让幼儿自选一个水果，跑到相应的果盆前将水果放到果盆中，然后跑回。

4、每次都放对的幼儿获得水果奖章一枚。

指导重点：

1、根据实物水果的形状、颜色与果盆上水果图案进行认知匹配。

2、让幼儿学说水果名称。

活动结束：

小朋友互相探讨，然后一起听音乐，吃点心。