

2023年初一数学教师工作总结个人(大全10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初一数学教师工作总结个人篇一

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作已落下帷幕。这学期我担任九(1)班的数学教学工作以来，在教学的各方面严格要求自己，要求学生。为了明年的教学工作做得更好，更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

1、抓优生。今年学生马上面临中考，重点率是考核教师教学质量的重要依据。为此，在平时上课时，我比较注重分层教学。每节课，一般都要拓展练习。关于课后的辅导，针对学生综合能力比较弱的现象，在教完九年级上册和下册的26章后，我们每周出一套周考试卷进行检测，从效果上看还不错。至目前王__、甘__、祝__、林__、付__、杨__、吴__、余__等一批优秀生比较出色。

2、促中等生。特别是九(1)、九(2)这2个班级，学生成绩两极分化很严重，且中等生也比较少。为了让中等学生在中考中有好的表现，我在上课时，每节课保证中等生能练习1-2道中考题类的填空或选择题。从第20、21周的期末模拟考试结果分析，九(1)班和九(2)班的平均分都有较大幅度的提高。刘__、黎__、曾__、陆__、苏__、陈__等一批中等生到目前为止比较稳定。

3、转差生。数学是属于抽象思维，对于后进生来讲，初三的数学难懂枯燥，普遍存在厌学与放弃思想。而我在教学过程中不可能只讲最简单最基础的内容。对课后辅导来说，时间难以保证。因为数学的后进生一般也是各科的后进生。而且初三的学习任务重，进度快，这使得他们进一步产生了厌学情绪。因此我只能对他们进行思想教育，促进他们的学习积极性，主动性，但从效果上看，并不理想。

总之，对抓优生和促中等生来说还算过的去，转差生做的还有很多欠缺，有待于后续教学中继续努力。

初一数学教师工作总结个人篇二

学期，我担任二(三)班的数学教学工作。通过一学期的接触也了解，努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现如下：

一、课前认真备课，做到因材施教

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关的老师，大致掌握一些情况。针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

(2)、查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、上好每一堂课，提高教学质量

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改，从批改中发现问题，及时补漏

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，于是我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与各项教研组组织活动

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

初一数学教师工作总结个人篇三

班级各方面工作都稳步展开，制度执行与其他工作都开展的有模有样。班委的建设工作没有做好，这是我的责任。首先，开的班委会议及活动很少，致班委的凝聚力不是很强；其次，对班委工作的指导与帮助也不多，致班委委员的工作没有得到明显提升；第三，对班委委员在班级里的威信树立的不够，致班委委员在工作时遇到的难处不少；第四，与班委委员交流沟通的机会不多，致部分班委委员的思想状态不坚定，工作积极性不强等。

二、制定了班级规定并有相应的执行机构，但班级班规的建设还有待完善

班级有专门的比较清晰的记录本，专门用来记录违纪扣分及表扬加分的行为。由各小组长轮流作“纪委”。每星期统计一次并做一次奖惩。每次奖惩两个小组。同时每周还推选一名表现进步的同学进行表彰。现七(x)班的班规是以前班级留下的，没有做相应的改变，其针对性、实用性等不足。导致班规的执行存在阻碍，致班委成员在工作遇到困惑，甚至与同学发生争论。

三、加强对学生的目标意识教育

有一点效果，使一部分同学知道怎样制定目标了，但很大部分同学的目标意识还没有树立起来。同时，还对学生的资料进行汇总，将要进行学生的成长档案建立。首先做的一件事是给学生做了一张“初中三年成绩排名变化折线统计表”，让学生把每次考试的名次变化都呈现在统计表上，以发现其成长变化，希望能对学生有所启示与帮助。

四、与学生进行了思想沟通

当然，对于部分同学进行过数次的沟通。同时，也通过沟通让几名被“打击”的想要“放弃”学习的学生的不正确思想，虽然没有现时让他们积极投入学习，至少让他们不那么消极并存在向好的可能。也与两名学生的家长进行了深入沟通，商量了些许帮助孩子改正的措施，取得了不错的效果。与学生加强思想交流沟通是必须的是紧要的，这需要时间，这需要机会。还需要加强与家长的针对性沟通。

五、鼓励学生进行积极有益的活动

班级学生玩的东西与时间都是一段一段的：有学生玩折纸游戏；有学生玩魔方到疯狂；有学生带着棋类；有学生带着毛笔等。在部分老师认为是不正经的事物，而我们班却可以玩的。当然，也不是无所顾忌的，需要注意时间、场合、尺度与时间段。同时，我也鼓励学生参与多种学校及班级活动：运动会、各种社团、文艺活动、外出郊游、义务劳动等。

六、这学期没有做好的是与科任老师之间的协调关系

以前没有遇到过这样的问题，但这个学期遇到了，就不知道如何做好了？作为班主任是不与科任老师争时间的，也不能打消老师们的积极性。很多时候就放之任之了，只好安慰学生，做学生的思想工作，同时把这种问题向学校领导反映，希望领导出面解决沟通。还好了，没有特别大的事发生，因为有些事是短时间内改变不了的。

七、这学期最让我难处的是处理班级的时间没了

这学期的作息时间安排，让我的班级工作处于两难境地。在前半学期，我只有在班会上处理事务，其余任何时间都是有老师在教室里，找不出时间与学生沟通交流。一个星期只有一节班会课是可以处理班级事务。如果说拿出自己的课与学

生沟通也可以，但一周只有两节政治课，拿出来做学生工作了，正常教学进度怎么办?所以在前半学期的教学很慢、很拖，到了后半学期就赶。到了后半学期，因为向学校反映这种情况，于是，把每天中午上课前的时间还给班主任了，于是又有了班主任与学生接触的时间。也是从那个时间开始，七(x)班的学生才开始有所好转。

前几年，做班主任，与学生相处交流的时间是有的：有中午课前时间，有晚上自习课时间，有班会课时间。这些都是很好的时间，尤其是晚上自习课时间，那是可以很静地与学生沟通的时间。但现在除了班会课，都没有了!也就是说学生安静的时间都没有了!

这学期结束了，工作好与坏不重要，学生的持续性成长才守键!做班级管理工作，需要符合自己的教育理念才好，更要符合学生的持续性成长的规律。

因为我的主张是只有让学生有事可以做，才可以不让学生乱做事;只有让学生情绪积极了，才能使学生向积极的方向思考，才能做好学生的思想工作;只有在积极融洽的氛围中，才可以使工作更好地开展;只有让学生有时间静下来了，才可以让学生有思考的空间。

初一数学教师工作总结个人篇四

一年级的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20_年的工作如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责;把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生

中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务,毫不保留自己的观点,实话实说,互相学习,共同提高教学水平;能够顾全大局,团结协作,在各方面以党员的标准严格要求自己,以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作

首先,能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合,以提高学生分析问题和解决问题能力为目标,切实落实培养学生的创新思维和创造能力,并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度,帮助学生拓展思路,从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二,能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系,达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三,尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养,在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力,提出与学生自身水平相当的问题,鼓励他们大胆探索,共同提高。三、其他方面:

本人积极撰写教师专业成长;创建博客,把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享,丰富业余生活,记录教育人生;教学成绩优异。

总之,社会对教师的素质要求越来越高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

初一数学教师工作总结个人篇五

本人本学年担任八年级() () 两班数学课教学。一学年的工作已经结束,为了总结经验,寻找不足。现将一学年的工作

总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

初一数学教师工作总结个人篇六

历经一学期的努力学习和探索，应该说有了进步，在教学效果方面，全体学生都有了不同程度的提高和发展，不同的学生都能形成比较适合自己的数学学习的方式。

一、充分认识理解数学课程理念和思想

定位于面向全体，以大面积提高合格率为努力方向，有效地发展学生的数学能力，挖掘他们的潜力。这一学期的最大变化就是师生关系的转变，师生之间基本上形成了和谐融洽的民主关系，上课时的气氛比较以前更活跃，学生能在学习数学的过程中体验快乐与成就感，大部分学生基本养成了良好的自主习惯。

二、按照数学课程的要求组织上课，并不排斥数学课中的强化训练

我们初一(3)班的数学成绩有进步，初一(5)班的数学成绩也不错。我们为这个成果的获取付出了大量的劳动和反复的探索，学生的基础差是客观现实，从另一个角度来说，基础差也说明发展的空间大，只要方法得当，使学生产生学习兴趣，不排斥数学课堂，那么，发展只是程度的问题了。

我们按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导——激励——尝试——

提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。

本学期我们遵循数学课思想理念，循序渐进，发展学生的独立探究能力，在动手、动口、动脑中完善自我。利用合作学习将自我的感受和体验加以交流，在辨析中揭示知识的内在规律和寻找最佳的学习方式。在疑难问题上，学生能够各抒己见，登台讲解，思路开阔，提高了能力，淡化了纯粹的记忆。

在课堂教学中，我们初一重视实践操作能力，让学生在课堂上、课下动手制作教具、学具，变抽象为具体，然后再从具体中抽象，实现了形象思维和抽象思维的合理更迭。

重视数学阅读。在阅读中实现读——听——说——写——思的协调一致，特别是讨论条件的联合思维使学生保证了阅读时思考，条件记忆和结论分析的有机统一。苏霍姆林斯基说过：“只有把记忆的努力和思考的努力结合起来，只有在对周围世界的现象和规律性深入思考时，才可能有真正的智力发展”，读是训练这种结合的有效途径。

总之，这一学期的课改实践努力，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改

正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初一数学教师工作总结个人篇七

本次期中考试成绩出来后，陈主任对各科成绩进行了通报与对比。通过对比我发现自己班的数学成绩不仅与兄弟学校差距甚大，而且与上期成绩相比也是大幅下滑，反思近段教学情况和学生的学习情况，现总结如下，争取在下一段教学中弥补不足，以求进步。

第一，八年级下半期，本身学生就容易比上期刚入班时松懈，一些不学习的学生不仅放弃自己的学习，而且也因为无聊而放任自己的行为。就象甄老师总结的那样：“上课时高高兴兴进去，下课时让你别别经经出来。”本段教学中，针对学生的课堂上不尽人意的表现，我存在急躁情绪，对一些学生的不遵守课堂纪律的行为不能平衡心态放到课后解决，而是让学生的故意行为影响了自己的上课情绪，以致有时不能按计划进行教学，而让违纪学生打乱了课堂，不仅影响自己对学生的信心，而且也影响了其他学生的学习氛围。我的性格比较急躁，遭遇本届公认的不识好歹的学生比较多，我感觉自己没有调整好心态。我抱着“草不锄，苗不长”的思想来管理本班学生，对一些学生上课不学习还说闲话的行为难以容忍，结果越较真反而影响了教学。经过这次考试，我觉得也许可以换个心态，一些学生的顽劣我不能改变——遇到了锄不掉的草，我应该这样认为：有草的地方照样长庄稼。在今后一段教学中，我将抱着求同存异的思想，多做辅导，多做思想工作，用自己的行动影响学生，促使“草”的转变，促使“苗”的成长。

第二，前段教学中，我还因为学生严重的照抄风气而生气无奈，对学生充满失望，因此在布置作业和批改上也有所放松。为试着让学生良心发现，学生埋怨各科作业多，我就少布置或不布置，学生不愿做就不做，结果发现学生没有反省的一天，因为现在的大环境是学习无用论，除了班里的前十来名

学生主动完成作业外，大部分中间生象得到赦令一样，只知放松，却根本不管会与不会。学生的学习是父母老师看管与逼迫的结果，没有老师的严格管理和催促，中等生只会慢慢变成后进生。教师的“赦令”不仅没有促使照抄风气的消失，反而让学生认为这一科没作业就可以不重视，进而只能让自己这一科的成绩下滑。看来后段教学中，依然要对学生严格要求，以保证学生的成绩有所提高。

第三，通过陈主任的分析和对比，还发现我班的优秀率也与别班的差距很大。在后段的教学中，要高标准要求自己的教学，多培养成绩优秀的学生，提高优秀率，争取期末考试时成绩能有所提高。

时间如流水般淌过，转眼间期中考试也已结束。在这个痛苦与幸福并存的时间里，让我们一起回首过去，找寻漏洞与改进的方法，争取下次的进步。

1、走出考场，许多人都直呼来不及做。是因为平时没有养成好习惯，做作业总是磨磨蹭蹭的。

2、通读整张试卷，里面不乏许多多次讲过的题。有些同学也说是粗心错的。平时没有养成细致认证的习惯，考试答题时粗心大意、马马虎虎，导致许多多题目会做却被扣了1分、2分，甚至没有做对。据统计，老师要求做对的题中，全班只有3个人是全部做对的，这说明大家的基础还掌握得不够。

3、考卷的最后两题有一定的难度，基本没有人能拿全分。而最后一题的前两问，却是周末回家的作业，老师也在考前要求大家认真思考。这说明大家对于作业还不够重视，对于课外题的热情和解答水平还不够。所以，希望一些有能力、有较好基础的同学，在基础掌握后，对自己进行拓展提升，提高解题能力，在中考中取得优势。当然，基础较为薄弱的同学，应该在熟练运用基础的前提下，适当拓展，取得进步。

针对这次考试暴露出来的问题，我们对大家提出一些建议。

- 1、上课不仅要认真听，还要做到眼耳手嘴并用，善于捕捉老师讲课重点，积极的提问与回答问题。
- 2、下课及时巩固复习，整理错题与笔记，并及时归纳整理老师讲课重点及知识点，积极提高自己。认真对待每次作业，基础题尽量不错，保证每次作业的正确率。
- 3、考试中沉着冷静，看清题目，掌握题意，找准考察点，细心地完成试卷。

希望大家能在下次考试中，取得满意的成绩。

初一数学教师工作总结个人篇八

本学期我担任七年级x班的数学教学工作，在所任教的班级学生基础相对较差，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从20几分到100多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来了不利因素。面对学生素质的参差不齐，作为七年级教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

一、在教学准备中，我比较注重以下几点：

1. 注重钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。备课时

遇到没有把握讲好的课时应立即提出，请大家参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法. 教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有的收获。

二、在教学过程中，我比较注重以下几点：

1. 多与学生沟通。新教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生学习。

2. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以初中内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于初中的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习初中内容，然后才学习新知识。

作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4. 运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是的老师”！

三、教研方面

本学期的教研课题是《培养学生养成良好的学习数学的习惯》，针对这一课题，在教学中渗透这一思想，在平时的教学中，注意良好学习习惯的培养，要求学生上课注意听讲，积极与老师配合，能够集中精力，参与课堂教学，做学习的主人。培养学生形成良好的学习方法：先预习，再听课，课后回顾知识要点，然后，有针对性地阅读教材，最后再完成作业等。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不够灵活，不能总是吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生的辅导不够，由于对学生的基础知识掌握情况了解不够，学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中也知道，有的学生只是做表面文章，“出工不出力”。

5、对于在学习上有困难的学生，没有采取更多的行之有效的办法；

五、今后努力的方向

- 1、加强学习,学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课,学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思,加大教学投入。

初一数学教师工作总结个人篇九

本学期我担任初一(2)班数学教学工作,为适应新时期教学工作的要求,从各方面严格要求自己,认真钻研新课标理念,改进教法,认真对待工作中的每一个细节,积极向其他教师请教教学中出现的问题,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。为总结过去,挑战明天,更好地干好今后的工作,现将本学期自己的的教学工作总结如下:

本学期自己始终拥护国家的教育方针、政策,始终拥护国家目前进行的新课程改革,始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业,热爱自身所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度,不迟到早退,积极参与各项活动和学习,团结同志,积极协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面:

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，防止盲目性，提高了实效。认真书写教学设计，利用网络资源，参考他人的教学教法公开课教案，根据本班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充沛的准备。为了使学生易懂易掌握，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后和时对该课作出总结，写好教学反思，并进行阶段总结，即每章一总结，期中、期末一总结。

二、增强上课技能，提高教学质量

讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生推荐，充沛体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充沛考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习他人的优点，克服自身的缺乏，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，安排作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改和时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出和时反馈，针对作业中的问题确定

个别辅导的学生，并对他们进行合适的辅导。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成果。

本学期的数学教学工作虽然取得一定的成果但也存在问题：

- 1、新课标学习与钻研还要加强。
- 2、课堂公开课教案、研究、效果方面还要考虑。
- 3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高。
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

总之，教学是一个教育学的不断结合，不断促进，不断完善的过程，在实践中去检验自身的教学方法，在学生的反馈中发现缺乏，在今后的教学中改进，这才会使教学方法更有实用性，教育的效果才会更明显。

初一数学教师工作总结个人篇十

一学期的工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我担任174、175的数学教学工作，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，认真完成学校交给的

任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平。制定本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮二”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“参与式”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。继续探索数学知识之间的数学思想的运用和数学问题的思路方法、分析规律等；作完初中数学各章的知识树和初中数学的分类知识树；撰写多篇教学经验类等论文。

四、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。 3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4 、差生未抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

五、今后努力的方向

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。 3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。 4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。