

八年级英语教研组教学工作计划 小学英语教研组工作计划英语教学计划(汇总7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级英语教研组教学工作计划篇一

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

- 1、以新课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。
- 2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。
- 3、加强理论学习，教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题，为本校英语教学质量提高与课堂教学行为的'规范夯实基础。

(一) 加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和

方法。

（二）实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

（1）充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

（2）教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步。

（3）参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

八年级英语教研组教学工作计划篇二

一、指导思想：

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水品，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发

展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

二、中心任务：

- 1、集体反思英语教研组所存在的问题。
- 2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。
- 3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。
- 4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程。
- 5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

三、具体工作及措施

1、做好青年教师指导培养工作。

- (1) 让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。
- (2) 从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。
- (3) 创造机会让新教师多听课，多上公开课。
- (4) 开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

- (1) 打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。
- (2) 重视教法、学法研究。

积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1) 教研组活动定时、定点、定内容。

(2) 健全集体备课制度。

(3) 配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4) 鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

(1) 各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

(2) 在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

(3) 因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、定期开展“师徒教学比赛”活动，使青年教师迅速成长。

6、鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。尤其是面临市里对我校申办示范高中

校的验收，我们要发挥集体的力量，通过说课、听课、评课，备好每一节课，保证顺利通过市里的验收。

8、做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，一套教材也许只有2轮的寿命，因此，我们越来越需要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的整合工作。

我们想以年级为单位，每个年级先收集各自年级的资料，高三主要负责高考复习方面的资料，包括试题，各次大考试卷，语法单项练习题和综合练习题，较好较新的阅读文章和完形联系，书面考查题等。高二年级负责现在高二教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。高一年级负责现在高一教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。每个年级的试题试卷要有电子稿和文字稿，将各项资料分门别类，以文件夹的形式进行整理，方便全组交流。另外，最好有一些授课的感受，例如，认为相关的语言点应讲到什么程度，或是教学过程中的一些反思等。

资源共享工作在学期末进行交流，为下个学年的教学工作做好准备。

四、做好青年教师评优课的准备和讲课工作。

3月7日到4月22日，是学校安排的青年教师评优课时间。我组除一人外都要参加。我们会利用教研组活动时间和课余时间，

互相帮助，互相审查教案和课件，做到教案和课件无错误，在课堂教学上，利用新的教学理念，以提高课堂教学效率为根本，精心设计，让学生学有所得，享受学习的乐趣。

五、高考和会考工作。

本学期，高三面临高考、会考，任务很艰巨，我们会尽力做到最好，争取提高成绩，会考保证通过率。各个备课组会齐心协力，共同做好高考和会考的备考工作。

八年级英语教研组教学工作计划篇三

以研促教，认真开展任务型教学和高效课堂教学课题；教学常规落实到位；校教研活动有序有效；骨干引领作用明显；教师素质整体提高；教学质量稳中有升。

1、切实加强校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。

分年级成立英语集体备课组，落实师徒结对活动（李霞与余苗老师）。校内研讨课及参赛课要开展集体听课评课及研讨，每次活动要解决教学及教研中存在的问题，中心发言人要做好记载。

2、提高教研活动的针对性和有效性。

（1）开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容（或周主要教学内容）为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

（2）校英语教研组要落实集体备课制度，根据本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能力。继续开展以“高效课堂教学”为主题的教学研究，不

要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。

(1) 检测按时，信度高；

(2) 数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。

4、提高老师业务素质。加强教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

(1) 英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。

(2) 以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

1) 听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。

2) 《初中英语语法》。

3) 区教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差工作，每节课给学生布置一道综合题（完形填空、阅读理解、书面表达等），以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，开展“任务型”教学及高效课堂教学实验课题的实验。

9月制定学习英语教研组计划；滨江小学词汇教学研究；李老

师听王海燕老师常规研讨课；月底举行举行“第三届西陵杯教学能手赛”。

10月铁路坝小学参加高效课堂研讨；我校承担区任务型教学和高效课堂课题研究，余苗老师授课，其他老师从不同角度评课研讨；许婷婷和翟秀菊上校级研讨课；参加区网校教研。

11月西陵之秋教学成果展示活动；教研网络建设；备课作业组内自查。

12月加强教研网建设，加强教研组建设，教研组成果比赛（备课本作业本测试卷）；学期复习计划；各年级备考。

1月成果收集及课题小结；期末考试，阅卷及试卷分析。

八年级英语教研组教学工作计划篇四

1. 严格按课表及教学进度计划表上课，让教学工作更加有条不紊地开展。

2. 坚持开展每周教研组活动，做到每次活动有主题，有主讲人，有记录，有实效，将教研组活动落到实处。

3. 加强年级与年级之间，班级与班级之间的沟通和交流，明确每个年级的教学任务和目标，做到有的放矢。

1. 积极听课学习，加强与其他学校交流

本学期区里英语研讨活动按月定时开展，将开展讲座及公开课教学观摩活动。到时将组织我组老师积极参加学习，去加强与其他各校老师的交流。

2. 精心准备领讲课，加强三校区的交流合作。

我组各位老师已经对本学期的领讲课做了安排。各位老师将各展其能，并将请三个校区的各位英语老师前来听课并及时做好评议工作，以期达到提高教研组整体教学和研究能力的目的。

3. 继续开展拜师活动。我组蔡茜、练舒两位老师将和本组四位青年教师采用互相随堂听课，共同探讨的方式，互相学习，不断进步。

4. 在本学期四月份我组青年教师将参加我校青年教师课堂教学评比。

5. 积极参加校xx课题，努力提高教科研水平。

平日里将加强课题方面的学习与钻研，在平日教育教学中多思考总结，不断去探讨。并将有效运用博客等信息渠道加强本组成员间交流合作，将课题工作深入进行。

1. 开展英语二级口试

本次二级口试定于6月初进行。参加的对象是四年级的学生。根据计划，英语组的老师们将集中在一周内，利用每天放学后的时间，对学生进行一对一口语测试。本次测试分为自我介绍、师生问答、口语对话三个部分，老师根据学生语音、语调、内容、流畅程度等进行评分。三月将方案发到了每个学生的手上，请学生们依据方案认真作好准备工作，任课教师将给与必要的指导。

2. 组织学生参加区小学生词汇比赛

比赛将于六月进行，将在校选拔的基础上派选手参加区比赛。平日我组各位教师将进行词汇记忆背诵的指导，以做好准备。

3. 组织学生参加市小学生故事比赛

我组老师将根据需要给与个别辅导，以促进学生口语水平更好得得以提高。

新学期开始了，我们教研组的老师们将积极落实各项工作，以取得更大的进步与成绩。

八年级英语教研组教学工作计划篇五

幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础，幼儿英语教研计划。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获和提高。

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

- 1、有目的有计划的组织教师加强自身英语口语的学习，丰富关于幼儿英语教育的理论和教法，学法。
- 2、组织教师《英语日常口语训练及测试》。
- 3、各班继续坚持早餐前的英语一日听活动
- 4、继续坚持早操英语小广播（每周各班小朋友也有机会表现一次）
- 5、继续每周星期二星期四做幼儿英语广播体操

6、英语特长班

7、期末英语特长展示

8、六一英语节目编排

9、英语角的创设，让孩子多说、多听，工作计划《幼儿英语教研计划》。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外，教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

10、各班老师每月掌握一个英语小游戏（简单口令动作）

11、按计划安排各班英语课。

八年级英语教研组教学工作计划篇六

英语教学涉及多种专业理论知识，包括语言学、第二语言习得、词汇学、句法学、文体学、语料库理论、认知心理学等内容。下面是小编为您精心整理的小学英语教研组工作计划□

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

- 1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
- 2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。
- 4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。
- 5、努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。
- 6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

- 1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。指导于实践，并认真写出心得体会□
- 2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

5、各年级具体工作

三年级重点工作：

a□英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习兴趣。

b□英语学习习惯的培养。

四年级教研重点：

a□做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b□加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c□在教学内容范围内，进行英语表演赛。

五年级教研重点。

a□融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。

b□认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c□引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

一、指导思想：

二、具体目标与措施：

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性、

措施：

目标二：抓好教研组基础工作

措施：

1、备课：

2、上课：

a□课前熟悉教案，并做好课前一切准备工作，做好练习与示范操作、

b□课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发展性学力、创造性学力。注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c□课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量。

措施：

a□学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的数量。

措施：

a□鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b□建立英语晨读制度、英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助、因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片、在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

三、日程安排：

九月份：

- 1、讨论制定本学期教研工作计划。
- 2、认真学习“改进小学英语课堂教学的几点意见”，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。
- 3、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，促使教学工作有条不紊地开展。
- 4、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。
- 5、开展第一次备课活动。
- 6、落实第一次3—5年级质量监控。

十月份：

- 1、认真做好质量监控后的分析，并总结经验，吸取教训。
- 2、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑、并交流各自经验、互相取长补短、开展讨论“什么是有效的课堂教学”。
- 3、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 4、开展第二次备课活动。
- 5、组织学生参加区英语书写、听力、知识比赛。
- 6、落实期中质量监控。

十一月份：

- 1、做好期中质量监控和质量分析。
- 2、邀请专家听随堂课，组内教师互听互评，多反思，多交流，提高教学质量。
- 3、认真做好复习工作，迎接期中考试。

十二月份：

- 1、组织教师交流在新课程标准下英语教学教研的心得。
- 2、开展第三次备课活动。
- 3、落实第二次3—5年级英语质量监控。

一月份：

- 1、期末考核期末质量调研分析。
- 2、根据各年级，各班级实际制定复习计划。
- 3、教学教研工作总结□

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工

作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

（一）加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著；积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，

引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促工作；通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

（三）认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

（四）每月具体事项安排：

九月：

- 1、制定教学计划。
- 2、集体备课，上传电子备课。
- 3、教学课堂评估，推门听课。
- 4、课标解读。
- 5、推行青蓝工程，结对子。

十月：

- 1、参加区优质课评选活动。
- 2、英语课堂教学擂台赛。
- 3、英语口语比赛。
- 4、英语社团的成立与发展。
- 5、英语教师能力培训。
- 6、英语书法比赛。

十一月：

- 1、学业水平阶段性评价。
- 2、英语质量抽测。
- 3、期中考试，期中检查。
- 4、手抄报展评和总结。

十二月：

- 1、终结性评价——命题研讨交流活动。
- 2、教研网络研修（词汇、对话、阅读课堂教学基本模式）。
- 3、多课型教学研讨活动。
- 4、网络备课，作业检查。
- 5、英语作文竞赛。

元月：

- 1、制定复习计划，总结教研组工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、做好期末考试和统计分析工作。

八年级英语教研组教学工作计划篇七

一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

三、工作措施：

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的 是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习 英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

（二）、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，

让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

（三）、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，

带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[第一范文]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。
- 2、开展英语书写比赛。
- 3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
- 4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，[第一范文]要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。